



**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
(ГАПОУ МО «МГКИ»)**

г.Химки, Московская область, 141406, ОКПО 02177151 ОГРН 1035009561729
ИНН/КПП 5047016855/504701001

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета
колледжа

Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО

«Московский Губернский колледж
искусств»



Р.А.Хусеинов

20 23 г.

**Программа развития
Московского Губернского колледжа искусств
на 2023-2028 годы**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области "Московский Губернский колледж искусств" (далее – МГКИ или колледж) на 2023- 2028 гг.
Основание для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МГКИ; Федеральные государственные образовательные стандарты Локальные нормативные акты МГКИ
Основные разработчики программы	Директор Хусеинов Равиль Алиевич Заместитель директора по учебной Лидогостер Александр Борисович Заместитель директора по учебно-методической работе Надаховская Татьяна Алексеевна
Система осуществляемых программных мероприятий в ходе реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизация образовательного пространства колледжа, рациональное использование имеющихся площадей и оборудования; - обновление и модернизация учебно-производственного оборудования и укрепление материально-технической базы; - обновление учебных планов и программ; - модернизация содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся; - внедрение эффективных педагогических технологий; - информатизация образовательного пространства; - совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников; - целенаправленная деятельность по развитию и совершенствованию социального партнерства; - создание благоприятной воспитательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса; - ресурсное развитие и обновление МТБ колледжа.
Предмет деятельности, цель и задачи Программы	<p>Предметом деятельности Колледжа является выполнение работ, оказание услуг в сфере образования в области культуры и искусства.</p> <p>Цель деятельности - повышение качества профессионального образования,</p> <p>Основными задачами деятельности Колледжа являются: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии посредством получения среднего</p>

	профессионального, а также дополнительного образования в области культуры и искусства.
Сроки реализации Программы	2023-2028 гг.
Этапы реализации программы	I этап – подготовительный (2023г.); II этап - реализация основных мероприятий программы (2024-2027 годы); III этап - мониторинг выполнения основных мероприятий программы (2028 год).
Источники финансирования	Субсидии из областного бюджета; средства от приносящей доход деятельности
Система организации контроля за исполнением Программы	Министерство культуры и туризма Московской области; Директор МГКИ; Педагогический Совет колледжа.
Предполагаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных технологий; ▪ улучшение материально-технической базы колледжа; ▪ ежегодная подготовка и трудоустройство специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Московская область
2.	Полное наименование ОУ	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Московский Губернский колледж искусств"
3.	Вид ОУ	Колледж
4.	Тип ОУ	Профессиональное образовательное учреждение
5.	Учредитель	Министерство культуры и туризма московской области
6.	Дата регистрации Устава ОУ	Утвержден распоряжением Министерства культуры Московской области № 17РФ-127 от 01 декабря 2021 г.
7.	Лицензия	№ Л035-01255-50/00216041 от 29.07.2016, действует бессрочно
8.	Аккредитация	№ 4525 от 30.01.2020, действует бессрочно
9.	Адрес ОУ	141406, Московская область, г. Химки, ул. Библиотечная, д. 10
10.	Телефон/факс	8 (495) 570-22-44 приемная директора
11.	E-mail	mk_director_moki@mosreg.ru
12.	Директор ОУ	Хусеинов Р.А.
13.	Общее количество обучающихся	850 человек

14.	Подготовка по специальностям	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) 53.02.04 Вокальное искусство 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение 53.02.06 Хоровое дирижирование 53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) 51.02.03. Библиотекосведение
15.	Уровень обучения	Среднее профессиональное образование
16.	Режим функционирования	Пн-Пт – 8 ⁰⁰ -21 ⁰⁰ , Сб – 8 ⁰⁰ -20 ⁰⁰ . Вс – 8 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
17.	Формы обучения	Очная, заочная

ГАПОУ Московской области «Московский Губернский колледж искусств» образован в 1948 г. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами РФ и Московской области, Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе и области.

ГАПОУ Московской области «Московский Губернский колледж искусств» является образовательным учреждением профессионального образования, осуществляющим подготовку специалистов по специальностям культуры и искусства.

Колледж в соответствии с целями и предметом деятельности реализует образовательные программы:

- 1) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- 2) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- 3) оказывает дополнительные платные образовательные и иные услуги на договорной основе.

Деятельность по оказанию платных образовательных и иных услуг определяется Положением об оказании платных образовательных и иных услуг.

Виды реализуемых образовательных программ – основные и дополнительные. Основными структурными подразделениями колледжа искусств являются:

- музыкальное отделение
- театрально-хореографическое отделение
- заочное отделение
- предметно-цикловые комиссии
- библиотека
- научно-методический центр
- общежитие
- другие структурные подразделения

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Материально-технические условия организации образовательного процесса колледжа в целом обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Учебный корпус (г.о. Химки, ул. Библиотечная, д.10) имеет пять этажей, общая площадь 3990,7 кв. метров, основная – 2438,9, вспомогательная 1551,8. В нем расположены: актовый зал, имеющий сценическую площадку, помещение для звукооператора,

профессиональное световое и звуковое оборудование, одежду сцены, хореографическое напольное покрытие, зеркала и станки; 2 оркестровых класса; 1 фортепианный класс; 2 театральные классы с одеждой сцены, световым и звуковым оборудованием; 2 класса эстрадного вокала со звуковым оборудованием; 2 хоровых класса; кабинет технических средств; гримерный класс; 5 хореографических залов со станками, зеркалами и специальным напольным покрытием; 1 компьютерный класс; 38 учебных аудиторий и кабинетов; 2 костюмерные; музыкальное хранилище; библиотека с читальным залом; буфет.

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовать заявленные образовательные программы.

Имеются дидактический, наглядный, контрольно-измерительный, демонстрационный и раздаточный материалы, технические средства обучения, необходимое методическое обеспечение.

Библиотечный фонд составляет: общий – 51706 экз., в т.ч. учебная литература – 8270 экз., учебно-методическая – 38061 экз., художественная – 5067 экз. Заключены договора с тремя электронными библиотечными системами: ЭБС «ЛАНЬ», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Русское слово».

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, специальным оборудованием, видео - аппаратурой, мультимедийным оборудованием, имеется выход в Интернет, собственный сайт. Всего в колледже насчитывается 106 единиц компьютерной техники, 1 компьютерный класс. 106 компьютеров подключены к локальной сети, с 106 компьютеров имеется доступ в Интернет.

Укомплектованность штатного расписания составляет 100%. Образовательный ценз преподавателей соответствует уровню и направленности образовательных программ. Распределение нагрузки между работниками является оптимальным.

Штатная численность работающих в колледже на 01.01.2023 г. составляла 318 чел. (из них 111 внешних совместителей), в т.ч. педагогические работники – 213 чел. (из них 107 внешних совместителей).

Аттестовано по высшей и первой категории – 74 %; без категории – 26 %. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсы повышения квалификации и стажировки в организациях с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Возраст работников: 20-30 лет – 5,3%, 30-40 лет – 20,2 %, 40-50 – 21,5%, возраста 50-64 года – 34,7%, свыше 65 лет - 18,3%.

С высшим образованием педагогических работников – 97,1%; со средним профессиональным образованием – 2,9%.

4 преподавателей имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», 8 человек – Почетный работник среднего профессионального образования РФ, 6 человек – Заслуженный работник культуры Московской области, 5 педагога награждены почетными званиями, 8 человек имеют ученую степень кандидата наук.

Административные работники: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности.

100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. 100% преподавателей посещают однодневные семинары, мастер-классы.

Основным направлением работы педагогического коллектива является деятельность по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, преподаватели разрабатывают рабочие учебные программы, программы учебной и производственной практик, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, создают фонды оценочных средств.

Преподаватели Колледжа разработали (подготовили) значительное количество методических и учебных пособий (учебников, хрестоматий, указаний, статей и т.п.). за 2022 год было подготовлено 164 вида работ методического характера.

Педагоги колледжа проводят большую научно-методическую работу для подмосковного региона и профессионального образования Российской Федерации, являются членами Федерального учебно-методического объединения по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты».

По данным на 1 января 2023 года г. в колледже обучалось 850 обучающихся. Ежегодно колледж выполняет контрольные цифры приема на 100%.

Гордостью колледжа являются лучшие преподаватели и обучающиеся.

Получили дипломы с отличием в 2022 г.- 89 (39%) выпускников.

Качественная успеваемость составляет 92%. Средний балл по колледжу стабильно составляет 4,5 балла.

По итогам государственной итоговой аттестации обучающихся – 100% получили положительные оценки.

Качественной характеристикой нашего образовательного учреждения является трудоустройство выпускников: работают или продолжают учебу в ВУЗе по полученной специальности 71,5 % выпускников.

Студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах различного уровня и становятся их лауреатами: только в 2022-2023 учебном году студенты колледжа приняли участие в 186 конкурсах, 458 студентов - лауреаты и победители, обладатели специальных призов и дипломов жюри.

Но для успешного развития образовательного учреждения необходима еще более системная работа по работе с одаренными обучающимися, постоянная мотивация на проектную и исследовательскую деятельность.

Важным средством воспитания гражданской позиции является становление в колледже студенческого самоуправления. Наши обучающиеся являются активными участниками всех колледжных, городских и областных мероприятий, проводимых в совместной работе с Министерством культуры и туризма Московской области.

Наши выпускники, среди которых немало известных музыкантов, педагогов, талантливых руководителей, прекрасных специалистов, трудятся во многих регионах нашей страны и за ее пределами.

Совершенствуется материально-техническая база. В течение трех лет проводились ремонтные работы:

- в учебном корпусе поведен ремонт подвального помещения, ремонт крыльца, восстановлена поврежденная фасадная плитка;
- в общежитии колледжа проведен косметический ремонт в комнатах, ремонт душевых кабин, замена кухонных столов МДФ на столы из нержавеющей стали.

В 2023 году Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Московской области «Московский Губернский колледж искусств» доведены субсидии в сумме 256 412,7 тыс. рублей на выполнение государственного задания.

Финансовые ресурсы состоят из бюджетных ассигнований и доходов от внебюджетной образовательной деятельности. План по внебюджетной образовательной деятельности на 2023 год составил 87 000,0 тыс.руб.

Вместе с тем в деятельности колледжа существуют следующие проблемы:

Главные проблемы заключаются:

- в большом возрастном пороге преподавательского состава. «Старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых специалистов с современными знаниями приводит к угрозе психоэмоционального «выгорания»;
- «Изношенностью» музыкального инструментария, его недостаточностью;
- Нехватка учебных площадей, требуются завершение строительства и срочный ввод в эксплуатацию спортивно-репетиционного зала.

SWOT-анализ системных изменений

Состояние внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Широкий спектр предлагаемых образовательных услуг 2. Сложившийся имидж и традиции колледжа 3. Создание базы для прохождения студентами педагогической практики. 4. Имеющийся опыт оказания платных услуг 5. Готовность руководящего состава к работе в новых условиях. 6. Высокий уровень квалификации персонала 7. Удобное географическое месторасположение колледжа 8. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами. 2. «Изношенный» музыкальный инструментарий, его недостаточность 3. Недостаточная оснащённость колледжа современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ
Состояние внешней среды	
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Востребованность реализуемых образовательных программ в регионе, подготовка специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей 2. Возможность прохождения курсов повышения квалификации, стажировок преподавателями ДМШ, ДШИ Московской области на базе колледжа 3. Высокий коэффициент востребованности основных и дополнительных образовательных услуг. Ведение приносящей доход деятельности: предоставление платных услуг населению. 4. Финансирование стратегического развития ОУ из средств областного бюджета. 5. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, кураторство методических зональных объединений, проведение областных конкурсов. 6. Участие работодателей в ГИА, распределении выпускников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение потенциала абитуриентов из-за демографического спада 2. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг. 3. Недостаточность денежных средств на проведение ремонтных работ, укрепления материально-технической базы (изношенность и отсутствие учебной мебели, музыкальных инструментов и их ремонта) 4. Недостаточность денежных средств для проведения профориентационной работы вне региона (командировочные расходы преподавателям) 5. Слабое влияние новой системы оплаты труда на повышение статуса педагогического работника и улучшение качества образовательных услуг

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

В основе концепции развития колледжа лежит поддержание престижа образовательной организации, основанного на качестве подготовки компетентных специалистов, конкурентоспособных, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в условиях меняющихся потребностей рынка труда.

Обновление содержания профессионального образования необходимо для усиления гибкости и мобильности выпускников колледжа и расширения возможности их трудоустройства.

Перед колледжем стоит задача по созданию условий для творческого развития и самореализации выпускников колледжа, которая должна решаться в соответствии с современным развитием общества.

Современные условия требуют специалистов нового типа, обладающих следующими свойствами и качествами:

- способностью к постоянному обучению и профессиональному развитию;
- умением пользоваться современными информационными ресурсами;
- умением общаться с разной аудиторией, в том числе и малоподготовленной;
- способностью переключаться с одних профессиональных задач на другие;
- способностью к профессиональной самоорганизации.

В целях формирования вышеперечисленных умений и способностей в рамках обучения в колледже предполагается осуществить модернизацию по следующим направлениям:

- Усиление психолого-педагогической подготовки студентов, расширение разнообразия, форм и способов методико-педагогического воздействия на обучающихся.
- Расширение общегуманитарной и социологической подготовки студентов в целях облегчения диалога с аудиторией.
- Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс в целях овладения обучающимися новыми профессиональными возможностями.
- Расширение экономической и управленческой составляющих образования в целях приобретения студентами первоначальных навыков управления своей карьерой, в том числе собственными культурными проектами.

Колледжем определены миссия, стратегическая цель, задачи и перспективы развития, составлен план реализации программы, где определены целевые индикаторы и сроки выполнения намеченных мероприятий.

Миссия МГКИ - «Удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда».

Цель: Определение на период 2023 по 2028 год системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на повышение качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования области культуры и искусства, с основными направлениями социально-экономического развития региона, требованиями современного рынка труда.

Задачи:

- укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии культуры и образования;
- непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений;
- укрепление материально-технической базы колледжа, включая оснащение его музыкальными инструментами и специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ;
- обеспечение квалифицированного информационного освещения мероприятий в колледже на официальном сайте и СМИ;
- сохранение и развитие положительных традиций в колледже (преемственность поколений, воспитание патриотизма и т.д.);
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности колледжа;

- создание условий для получения художественного образования и приобщения к искусству и культуре всех групп населения, в особенности детей, подростков и молодежи;
- создание дополнительных условий для поддержки талантливых обучающихся в колледже;
- создание условий для поддержки педагогических кадров, имеющих высокие результаты деятельности.

Перспективы развития:

1. Успешность учащихся и выпускников в построении профессиональных и жизненных ориентиров.
2. Внедрение в образовательный процесс системы формирования универсальных учебных действий, нацеленных на достижение качественно нового уровня образования, которое поможет сформировать модель выпускника колледжа, ориентированную на постоянный рост своей личности.
3. Создание необходимой учебной, учебно-методической литературы;
4. Применение в образовательном процессе современных средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. актуальных информационных систем.
5. Применение в образовательном процессе компетенций в рамках профессионального стандарта педагога дополнительного образования.
6. Обеспечение широкого доступа различных слоев населения города и региона к ценностям культуры.

3.1. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

3.1.1. Совершенствование оплаты труда

- Повышение средней заработной платы педагогических работников колледжа до уровня средней заработной платы в Московской области.

3.1.2. Повышение качества образования

- Поддержание доли выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания колледжа на уровне не менее 70%

Год	2023	2024	2025	2026	2027
Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания колледжа (в%)	70	71,5	72	72,5	73

- Увеличение количества студентов колледжа, принимающих участие в творческих мероприятиях различного уровня

Год	2023	2024	2025	2026	2027
Доля студентов колледжа, участвующих в творческих мероприятиях различного уровня по отношению к общей численности студентов колледжа*	40	50	55	60	65

- Увеличение численности преподавателей колледжа, имеющих первую и высшую квалификационные категории

Год	2023	2024	2025	2026	2027
Доля преподавателей колледжа, имеющих первую и высшую квалификационные категории (%)	84	81	82	83	85

– Увеличение доли потребителей образовательных услуг (обучающихся колледжа), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг

год	2023	2024	2025	2026	2027
Доля потребителей, удовлетворенных качеством услуги, ообщего числа опрошенных (в %)	85	87	92	93	95

- Работа по повышению результативности государственной итоговой аттестации
- Использование инновационных методик и программ воспитания обучающихся

3.1.3. Развитие системы поддержки талантливых обучающихся

- Развитие системы дополнительного образования детей

3.1.4. Совершенствование преподавательских кадров

- Повышение уровня образования преподавателей
- Подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе аттестации
- Расширение использования ИКТ в образовательном процессе
- Расширение участия преподавателей в профессиональных конкурсах
- Деятельность по привлечению преподавателей до 30 лет
- Увеличение доли работников АУП и преподавателей, прошедших повышение квалификации, для работы в соответствии с ФГОС в общей численности работников

–

3.1.5. Проведение структурных изменений в колледже

- Увеличение объема платных образовательных и дополнительных услуг
- Повышение эффективности использования бюджетных средств
- Создание звукозаписывающей студии
- Проведение необходимых ремонтных работ
- Обеспечение бытовых условий, соответствующих нормам и правилам санитарной и противопожарной безопасности
- Информатизация образовательного процесса

3.1.6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся
- Заключение договора с медицинской организацией по обслуживанию студентов на базе медицинского кабинета колледжа;
- Увеличение доли обучающихся, принимавших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня
- Реализация вне учебного процесса спортивно-оздоровительных программ

3.2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизмами реализации Программы являются:

1. Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), в которых детально конкретизированы цели, задачи, результаты, технологии развития личности обучающихся колледжа.
2. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.
3. Целевые планы и программы колледжа, которые конкретизируют приоритеты развития колледжа по специальностям профессиональной деятельности.
4. Проекты колледжа по развитию творческой активности обучающихся.

5. Ежегодные планы работы колледжа.
6. Индивидуальные проекты преподавателей колледжа.
7. Дополнительные профессиональные программы.
8. Другие организационно-педагогические материалы колледжа.
9. Использование средств от приносящей доход деятельности колледжа, средств субсидий из бюджета Московской области, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

3.3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Источник и ресурсы	Сроки реализации	Исполнители
Совершенствование педагогических кадров					
1	Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, направленных на повышение квалификации педагогов	Совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа;	Средства от приносящей деятельности	Ежегодно	Заведующие отделениями, председатели ПЦК
2	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий преподавателями колледжа		-	Ежегодно	Заведующие отделениями, председатели ПЦК
3	Повышение квалификации преподавателей каждые 3 года		-	Ежегодно	Заведующие отделениями, председатели ПЦК
4	Привлечение молодых специалистов, в т.ч. выпускников колледжа, стимулирование через заключение целевых контрактов с Вузами		Субсидии из бюджета МО, средства от приносящей деятельности	2023-2028	Зам. директора по УМР
5	Повышение квалификации преподавателей по вопросам применения современных образовательных технологий	Расширен перечень применяемых педтехнологий,		2023-2028	Заведующие отделениями, председатели ПЦК
Повышение качества образования					
6	Активизация участия обучающихся в творческих	Повышение уровня компетентн	Субсидии из бюджета МО,	2023-2028	Заведующие отделениями,

	мероприятиях различного уровня	ости обучающихся	средства от приносящей деятельности		председатели ПЦК
7	Ежегодное проведение самообследования в колледже	Рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования		ежегодно	Зам. директора по УМР
8	Формирование общих и профессиональных компетенций на основе требований ФГОС, развитие базы по педпрактике	Рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования		2023-2028	Зам.директора по ПР, Председатели ПЦК, Преподаватели
9	Работа по повышению результативности итоговой аттестации (активизация воспитательной работы, работы классных руководителей, строгий контроль за выполнением графика подготовки дипломных работ (проектов) и т.д.)	Повышение уровня компетентности выпускников		2023-2028	Председатели ПЦК,
10	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, активизация деятельности органов студенческого самоуправления,	Повышение уровня компетентности выпускников		2023 - 2028	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитательной работе
11	Регулярное взаимодействие с работодателями по трудоустройству и адаптации выпускников к работе	Повышение уровня компетентности выпускников		2023-2028	Зам. директора по УМР, Заведующие отделениями, Председатели ПЦК
Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи					

12	Разработка системы поощрений лучших студентов колледжа в конце учебного года	Рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования	Средства от приносящей ей деятельности	Ежегодно	Зам. директора по ВР
Проведение структурных изменений в колледже					
13	Постановка на баланс колледжа здания спортивно-репетиционного зала, оформление документов для эксплуатации здания	Развитие материальной базы колледжа	Субсидии из областного бюджета	2024 год	Зам. директора по АХР
14	Проведение ремонтных работ: косметический ремонт учебных классов, переоснащение актового зала (замена свето- и звуковой аппаратуры, одежды сцены)		Субсидии из областного бюджета	2023-2028	Зам. директора по АХР
15	Благоустройство территории: замена асфальтового покрытия, озеленение территории		Субсидии из областного бюджета	2023-2028	Зам. директора по АХР
16	Обеспечение условий, соответствующих санитарным нормам, правилам противопожарной и антитеррористической безопасности		Субсидии из областного бюджета	Ежегодно	Директор, зам. директора по АХР
17	Оснащение учебных классов современным мультимедийным оборудованием		Субсидии из областного бюджета	2023-2028	Зам. директора по АХР
18	Создание звукозаписывающей студии в колледже	Повышение уровня компетентности студентов.	Средства от приносящей деятельности	2025	Зам. директора по АХР
19	Создание электронного каталога в библиотеке колледжа	Повышение уровня компетентности студентов	Средства от приносящей деятельности	Ежегодно	Зав. библиотекой
20	Проведение анализа учебных планов на соответствие эффективности и оптимальности распределения учебной нагрузки	Повышение эффективности и качества предоставляемых услуг	-	2023-2028	Зам. директора по УР, Председатели ПЦК

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся					
21	Мониторинг состояния здоровья студентов. Регулярное проведение медосмотров обучающихся	Создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся; достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни	-	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
22	Организация горячего питания, контроль за качеством питания		-	Ежегодно	Зам. директора по АХР
23	Проведение контроля за выполнением санитарных норм		-	Ежегодно	Директор, зам. директора по АХР
24	Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, физкультминутки и т.д.)		-	Ежегодно	Преподаватели
25	Работа лекторской группы по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, по сохранению здоровья учащихся		-	Ежегодно	зам. директора по ВР, классные руководители
26	Регулярное проведение спортивных соревнований, Дней Здоровья		-	Ежегодно	Руководитель физвоспитания, зам. директора по ВР
27	Договор с медицинской организацией по обслуживанию студентов колледжа на базе медкабинета колледжа		Средства от приносящей деятельности	2024	Зам. директора по АХР, юрист
28	Проведение с привлечением специалистов лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам сохранения здоровья.		-	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
29	Периодический медицинский осмотр обучающихся		-	Ежегодно	врач, медицинская сестра

3.4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Задачи	Показатели	2023	2024	2025	2026-2028
Совершенствование оплаты труда					
Совершенствование системы стимулирующих выплат работникам колледжа	Увеличение доли премиальных выплат в фонде оплаты труда (%)	4	4	4	4
Поэтапный рост оплаты труда работников колледжа	Соотношение средней заработной платы преподавателей колледжа со средней заработной платой по краю	88	90	100	100
Переход на эффективные контракты	Увеличение доли работников, работающих на основе эффективного контракта (%)	100	100	100	100
Повышение качества образования					
Формирование общих и профессиональных компетенций у выпускников колледжа	Увеличение доли выпускников, получивших дипломы с отличием (%)	33,9	34	34,5	34,8
Удовлетворение рынка труда в квалифицированных специалистах	Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по окончании колледжа (%трудоустроенных)	70	71	72	73
Повышение уровня компетентности обучающихся	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня (%)	70	72	74	75
Вовлечение обучающихся в практическую (концертную) деятельность	Рост количества обучающихся участвующих в практической (концертной) деятельности (% от контингента студентов)	50	55	60	65
Развитие системы поддержки талантливых обучающихся					
Развитие творческих способностей обучающихся	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня (%)	70	72	74	75
Создание и развитие системы материального стимулирования талантливых обучающихся	Увеличение доли финансирования на поощрение победителей конкурсов различного уровня (в % от общей суммы на материальное поощрение студентов)	3	4	6	8

Совершенствование преподавательских кадров					
Повышение профессиональной компетентности преподавателей	Увеличение доли преподавателей, имеющих высшую и первую категорию (%)	74	78	80	82
	Увеличение доли преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	98	100	100	100
	Увеличение доли преподавателей, обладающих ИКТ-компетенциями (%)	30	40	70	90
	Уменьшение доли неаттестованных преподавателей (%)	26	22	20	18
Проведение структурных изменений в колледже					
Применение инновационных технологий в образовательном процессе	Увеличение теоретических классов современным мультимедийным оборудованием	4	5	6	6
	Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной сети	3	4	6	7
Создание звукозаписывающей студии	Модернизация и информатизация образовательного процесса		+	+	+
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся					
Укрепление здоровья обучающихся	Уменьшение количества пропусков по болезни (%)	25	20	15	10
Привитие обучающимся здорового образа жизни	Увеличение доли обучающихся, активно участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях (%)	60	65	70	80

4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности колледжа, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию у обучающихся мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию общих и профессиональных компетенций.

2. Создание условий для медико-психологического сопровождения студентов будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

3. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе колледжа позволит определить главные целевые ориентиры колледжа и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности студента через разработку и проведение соответствующих мероприятий.

4. Повышение профессионального мастерства преподавателей будет способствовать повышению качества обучения и воспитания студентов, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели профессионального образовательного учреждения, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

6. Укрепление материально-технической базы колледжа будет способствовать эффективной реализации данной программы.

7. Повышение престижа и конкурентоспособности колледжа, позиционирование его в Московском регионе как одного из основных поставщиков кадров для художественного образования и культуры региона, позволит увеличить конкурсный прием на все специальности колледжа.

5. ЭКСПЕРТИЗА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Внутренний и внешний мониторинг и оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью таких методов как:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренние и внешние эксперты)
- социологические опросы потребителей образовательных услуг колледжа (обучающиеся, родители, слушатели).

6. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль за выполнением Программы осуществляется Министерством культуры туризма Московской области.

6.2. На уровне колледжа педагогическим советом ежегодно.

Согласовано:

Зам.директора по учебной работе

Зам.директора по учебно-методической работе



А.Б.Лидогостер

Т.А. Надаховская