



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА И ТУРИЗМА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
(ГАПОУ МО «МГКИ»)**

г.Химки, Московская область, 141406, ОКПО 02177151 ОГРН 1035009561729 ИНН/КПП 5047016855/504701001

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ МО «Московский
Губернский колледж искусств»

 Р.А.Хусеинов
«» _____ 2024 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Московской области
«Московский Губернский колледж искусств»**

за 2023 год

Химки, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	2
2.	Образовательная деятельность	5
3.	Внутренняя система оценки качества образования	13
4.	Система управления организации	47
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	51
6.	Востребованность выпускников	68
7.	Организация учебного процесса	73
8.	Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	77
9.	Состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	78
10.	Приложение: Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.	86

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование представляет собой самооценку деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств» (далее – Колледж) и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки и деятельности образовательного учреждения в целом.

Процедура самообследования Колледжа проводилась на основании нормативных документов и локальных актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 19.02.2018, с изм. и доп., вступ. в силу с 06.03.2018).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

6. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

7. Устав Колледжа.

8. Приказ директора Колледжа от 27.03.2024 № 094-о о проведении и подготовке отчета по самообследованию.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа;
2. организацию и проведение самообследования в Колледже;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета Педагогическим советом Колледжа.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной

организацией» (ред. от 14.12.2017) и на основании приказа директора от 16.02.2023 № 047-о в Колледже проведен анализ основных профессиональных образовательных программ и дана оценка деятельности по следующим направлениям: система управления; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось с 25 марта по 5 апреля 2024 года педагогическими работниками и администрацией Колледжа в соответствии с приказом. Для организации и проведения самообследования в Колледже была создана комиссия в составе:

Хусеинов Р.А. – директор, председатель комиссии;

Надаховская Т.А - заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель председателя комиссии;

Члены комиссии:

- Лидогостер А.Б. – заместитель директора по учебной работе;
- Галиахметова А.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе;
- Туманова С.В. – заместитель директора по производственной работе;
- Смольников А.Л.- и.о. заведующего Красногорским филиалом (Хореографическим училищем);
- Куликова Т.В. – заведующая Талдомский филиалом (Училищем декоративно-прикладного искусства и народных промыслов);
- Смирнова Г.В. – заведующая Рузским филиалом (Училищем декоративно-прикладного искусства и народных промыслов);
- Фудашкин М.А. – заведующий научно-методическим центром;
- Сычев Р.А. – заведующий музыкальным отделением;
- Елкина М.В. – заведующая театрально-хореографическим отделением;
- Мурсалимов Р.Ш. – и.о. заведующего заочным отделением;

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Колледжа, учебные планы, образовательные программы, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа по состоянию на 31 декабря 2023 года, статистика на основании отчета СПО-1 (на 1 октября 2023 года).

Колледж образован в 1948 году в г. Егорьевске как Московская областная культурно-просветительная школа, где началась подготовка организаторов и методистов клубной работы. В 1961 году школа получила статус Московского областного культурно-просветительного училища (далее – Училище), появились художественные специализации (театральная, хореографическая, хоровая, народных инструментов). В 1962 году Училище переведено в Химки; в 1963 году начата подготовка библиотечных работников и руководителей коллективов

художественной самодеятельности. Выпускники Училища становились квалифицированными работниками библиотек и учреждений культуры и искусства Московской области.

Дальнейшее развитие Училища было связано как с расширением перечня специальностей и специализаций, по которым осуществлялось обучение, так и с ростом его научно-методического и творческого потенциала. В 1989 году Училище обрело новое наименование – Московское областное училище культуры. Затем в 1991 году учебное заведение получает новый повышенный статус Колледжа. С этого времени прошло несколько этапов реорганизации: в 1993 и в 1995 годах в Колледж были переведены все музыкальные специализации филиала Электростальского областного музыкального училища (эстрадные инструменты, фортепиано, струнные инструменты, хоровое дирижирование, академическое пение). В 1995 году учебное заведение получило новое наименование, отражающее обновленное содержание подготовки выпускников – Московский областной колледж искусств. Следующий этап реорганизации учебного заведения был осуществлен в 2004 году, когда в апреле к нему был присоединен Научно-методический центр Московской области, а в сентябре 2005 г. начал функционировать Красногорский филиал (Хореографическое училище), в котором началась успешно реализовываться программа подготовки артистов балета. В 2011 году Колледж стал автономным путем изменения типа существующего бюджетного государственного образовательного учреждения (постановление Правительства Московской области от 07 ноября 2011 года № 1357/45).

С 8 июня 2015 года официальное наименование Колледжа: полное – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский Губернский колледж искусств»; сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии Уставом: ГАПОУ МО «Московский Губернский колледж искусств»; ГАПОУ МО «МГКИ».

Место нахождения Колледжа: 141406, Россия, Московская область, г. Химки, ул. Библиотечная, д.10.

Колледж имеет филиалы:

1. Красногорский филиал (Хореографическое училище), расположен по адресу Московская область, г.о. Красногорск, ул. Бульвар космонавтов, д.8А;

2. Талдомский филиал (Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов), расположен по адресу: Московская область, г. Талдом, ул. Победы, д. 29;

3. Рузский филиал (Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов), расположен по адресу: Московская область, Рузский район, пос. Дорохово, ул. Школьная, д. 12 А.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области, Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Колледж имеет самостоятельный баланс, счета в банковских и иных кредитных учреждениях, печать со своим наименованием и с изображением государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки. Колледж обладает обособленным имуществом, может от своего имени приобретать имущественные

и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах.

Колледж по своей организационной форме является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением областного подчинения. В своей деятельности оно руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами.

Колледж находится в ведении Министерства культуры Московской области, которое осуществляет полномочия Учредителя. Колледж прошел государственную аккредитационную экспертизу в 2020 году и был аккредитован по укрупненным группам специальностей бессрочно.

Колледж зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц: ОГРН № 1035009561729, внесена запись 16.10.2015, ГРН: 2155047143062.

Устав Колледжа утвержден Распоряжением Министерства культуры Московской области № 17РВ-127 от 01.12.2021 г., согласован с Первым заместителем Министра имущественных отношений Московской области А.Е. Вьюрковыми зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 13 по Московской области (ОГРН 1035009561729 от 16.10.2015 г.) в Едином государственном реестре юридических лиц.

Отчет о самообследовании представлен по Колледжу. По каждому филиалу сформирован отдельный отчет о самообследовании за 2023 год.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время Колледж в соответствии с лицензией реализует образовательные программы среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства по очной и заочной формам образования:

1. 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):
 - фортепиано;
 - оркестровые струнные инструменты;
 - инструменты народного оркестра;
 - оркестровые духовые и ударные инструменты (ударные инструменты).
2. 53.02.06 Хоровое дирижирование.
3. 53.02.04 Вокальное искусство.
4. 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам): хоровое народное пение.
5. 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам):
 - инструменты эстрадного оркестра;
 - эстрадное пение.
6. 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):
 - театральное творчество (фольклорный театр);
 - хореографическое творчество (народный танец);
 - хореографическое творчество (современный танец).

7. 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам):
- организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
 - организация культурно-досуговой деятельности.
8. 52.02.04 Библиотекосведение.

На 01 октября 2023 года:

Всего 856 студента. Из них:

- по очной форме обучения – 767 студентов, из них все граждане РФ.
- по заочной форме – 89 студента, все граждане РФ.

	Всего студентов	из них на г/б основе	из них на в/б основе
Очная форма обучения	767	383	384
Заочная форма обучения	89	76	13
По всем формам обучения	856	459	397

Подготовка специалистов по каждой из указанных специальностей осуществлялась на основе программ подготовки специалиста среднего звена, составленных в соответствии с ФГОС и включающих в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, государственной итоговой аттестации, а также программы учебной и производственной практик.

Все учебные дисциплины обеспечены фондами оценочных средств и требованиями к организации самостоятельной работы студентов, методическими материалами к учебным дисциплинам. Вся учебная документация обеспечена необходимыми внутренними и внешними рецензиями, экспертными заключениями.

Календарно–тематическое планирование составлено в соответствии с содержанием рабочих программ. Оформлено в единой форме, соответствует предъявляемым требованиям.

Концертно-творческая деятельность.

За отчетный период студенты приняли участие в 176 конкурсах и фестивалях. Результат – 1080 участников, из них 721 лауреатов и дипломантов.

Так же за учебный год студенты активно участвовали в мероприятиях (концертах, фестивалях, выставках, театрализованных представлениях и др.), проводимых Правительством Москвы и Московской области, Министерством культуры МО, муниципальными управлениями культуры Московского региона, а также колледжем. Всего было проведено 458 мероприятий.

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже организована на основании Положения о воспитательной работе, которое регламентирует организацию воспитательной работы в колледже, организацию работы Совета по воспитательной работе, организацию работы классных руководителей, участие обучающихся в управлении колледжем.

В колледже разработаны и утверждены Рабочие программы воспитания и календарные планы по воспитательной работе по каждой реализуемой образовательной программе.

Действует Совет по воспитательной работе, Студенческий совет.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом по воспитательной работе. Данная рабочая программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения. Программа определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности.

Работа в коллеже ведется на плановой основе. Классное руководство проводится в 46 учебных группах колледжа. В воспитательной системе выделены приоритетные направления деятельности, которые реализуются через целевые программы:

«Гражданско-патриотическое воспитание». Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

- Участие в подготовке мероприятий, посвящённых 23 февраля;
- Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвящённых Дню Победы;
- Участие в акции памяти «Эхо Бесланской печали»;
- Посещение музеев Боевой Славы;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами;
- Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны;
- Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»;
- Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению патриотического воспитания обучающихся.

«Социализация и духовно-нравственное развитие». Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

тематические классные часы;

участие в подготовке и проведении Дня знаний;

подготовка и проведение посвящения в студенты первокурсников;

участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров;

участие в подготовке: Новогоднего концерта, концерта к Международному дню музыки; Дня открытых дверей;

проведение экскурсий по памятным местам;

участие в субботнике;

участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

цикл классных часов: по правовой грамотности; по воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам; о нравственных основах построения семьи и т.п.;

создание фильмотеки по данному направлению.

«Интеллектуальное развитие». Создание условий для самореализации обучающихся и просвещения.

Задачи модуля:

– формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

Формы реализации модуля:

- Тематические классные часы.
- Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.
- Овладение знаниями в соответствии с учебным планом.
- Научно-исследовательская работа студентов участие в конкурсах на лучшую научную работу, конференциях и т.д.

«Трудовое и спортивное воспитание». Развитие навыков совместного общественного труда и совершенствование всесторонних физических качеств.

Задачи:

- создание условий для всесторонне и гармонически развитой личности к производительному труду в обществе;
- формирование у студентов готовности к освоению и осуществлению элементарных трудовых навыков и умений;
- формирование потребности в труде, трудовой дисциплины, основанной на сознательности человека и других морально-деловых качествах, отражающих социально-нравственный аспект в решении задач трудового воспитания
- воспитание уважительного и бережного отношения к труду другого человека;
- создание условий для физкультурно-спортивной деятельности студентов;

Формы реализации модуля:

- внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия;
- участие в субботниках;
- конкурс лучшая комната в общежитии.

«Работа по профилактике правонарушений наркомании, других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди студентов. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни». Создание условий для обучающихся, на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

- тематические классные часы: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Игромания. Сохрани себя», «Телефон доверия», «STOP – СПИД!» и т.п.;
- проведение лекций и бесед по профилактике негативных явлений в молодежной среде;
- проведение лекций и бесед по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- тематическая фильмотека.

В 2023 г. были проведения мероприятия, посвященные Дню знаний; Дню учителя, Дню музыки, Дню национального единства, новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню работника культуры, Дню театра, Дню российской науки; и т.д.

Классные руководители учебных групп активно используют возможности посещения студентами театральные спектаклей, концерты, музейные и иные выставки Москвы и Подмосковья для расширения кругозора, углубления знаний, повышения интереса к избранной профессии. Классные руководители учебных групп активно используют возможность посетить театр, концертный зал, музей, выставочные залы г. Москвы для расширения кругозора, углубления знаний, повышения интереса к избранной профессии.

К действенным формам воспитательной работы относится - четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и проведения воспитательного процесса: через уроки общеобразовательного цикла; через внеклассную деятельность; через обучение по специальности; через деятельность вне колледжа, включая производственную практику; через совместную деятельность социальных служб, администрации колледжа.

Систематически проводятся классные часы, посвящённые вопросам успеваемости и посещаемости занятий студентами учебных групп, бытовым вопросам, связанным с проживанием студентов в общежитии, вопросам поведения и дисциплины и др.

Проводятся родительские собрания, как в очном, так и в онлайн-формате (для граждан, проживающих в отдаленных от Московской области городах и регионах) посредством конференц связи. На родительских собраниях решаются вопросы успеваемости, посещаемости и дисциплинарные вопросы. Очень часто вмешательство родителей становится действенным фактором в решении данных вопросов. Также присутствие родителей необходимо при выявлении студентов, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, так как освидетельствование данных явлений возможно только в присутствии законного представителя.

Воспитательная работа по всем направлениям проводится и в общежитии колледжа. В штате колледжа для работы в общежитии введена должность воспитателя. Студенческим советом общежития был составлен график дежурств по этажам. Комендантом общежития ежедневно проводится проверка санитарного состояния комнат. Результаты проверок вывешиваются на стенде в общежитии. В здании общежития действует система контроля присутствующих и отсутствующих в общежитии.

Сведения о студенческом общежитии.

В студенческом общежитии Московского областного колледжа искусств проживают 199 человек.

Этаж	Количество комнат в общежитии			Всего проживает на этаже
	2-х местные	3-х местные	4-х местные	
1	13	3	-	34
2	17	7	1	54
3	18	7	-	56
4	18	7	-	55

В работе с проживающими в общежитии решались следующие задачи: ознакомление студентов первокурсников с правилами проживания в общежитии, правилами пожарной безопасности и техники безопасности. Проведение бесед и инструктажей. Беседы о запрете курения, употребления алкогольной и наркотической продукции; разъяснение закона о комендантском часе.) Инструктажи для студентов старших курсов. Были проведены выборы в студенческий совет общежития старост по комнатам, этажам. Был проведен Конкурс на лучшую комнату общежития. На студенческом совете победителей наградили грамотами и призами. Организацией адаптационного процесса первокурсников занимаются классные руководители.

Общежитие укомплектованы мебелью, другими предметами культурно-бытового назначения, необходимыми для проживания, в соответствии с типовыми нормами.

Общежитие оборудовано современной противопожарной, отопительными приборами и пластиковыми окнами, находится под круглосуточным видеонаблюдением. Поступившим в МГКИ с предоставлением места в общежитии оформляется регистрация в паспортно-визовой службе ОВД. Студенты-призывники встают на временный воинский учет по месту проживания. Заселение

в общежитие обучающихся производится на основании приказа. Проживающие в общежитии руководствуются Правилами проживания и внутреннего распорядка общежития, приказами и распоряжениями администрации колледжа и заключенным с ГАПОУ МО МГКИ договором, который оформляется при заселении в общежитие. Плата за пользование общежитием взимается в соответствии с действующими нормативными документами за все время проживания, включая период каникул.

Для поддержания материально-технической базы студенческого общежития в работоспособном состоянии, эффективной эксплуатации жилого фонда, ежегодно проводится ремонт жилых помещений и мест общего пользования, приобретение мебели, постельных принадлежностей и инвентаря. Доступом в Интернет колледж проживающих в общежитии не обеспечивает. Во всех жилых комнатах и местах общего пользования студенческого общежития смонтирована современная автоматическая пожарная сигнализация. Общежитие обеспечены газодымовыми защитными комплектами, в комната дежурного обеспечена медицинскими аптечками. С проживающими и сотрудниками общежитий регулярно проводятся учения по соблюдению проживающими в общежитиях студентами правил пожарной безопасности и отработке действий при ЧС. Для обеспечения мест питания в общежитии на каждом этаже размещены кухни с электрическими плитами, шкафчиками для хранения посуды и столами.

В кухнях стоят микроволновые печи и электрические чайники, а также фильтры для воды. В комнате отдыха есть все необходимое оборудование, для проведения мероприятий и занятий самоподготовки.

Медицинское и социальное обслуживание.

Медицинское обслуживание студентов, обучающихся в колледже обеспечивается левобережной городской поликлиникой в соответствии с договором. Поликлиника оказывает первичную медицинскую помощь.

Стипендия.

За отчетный период 425 студентов МГКИ получали государственную академическую стипендию. Социальную стипендию получают 42 студента.

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно Положению по организации и проведению внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса в Колледже в целях оценки качества образовательного процесса проводился контроль учебно-воспитательного процесса в виде плановых и неплановых проверок.

Основными объектами контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа;
- воспитательная работа.

Основными элементами контроля учебной работы являются:

- контроль за подготовкой и проведением экзаменов, зачетов, технических зачетов, академических концертов, защиты курсовых проектов (работ) и др.;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль за ведением отчетной документацией (журналы, зачетно-экзаменационные ведомости, сводные ведомости промежуточной аттестации, ведомости учета вычитанных часов и т.д.);
- контроль за исполнением решений педсоветов, совещаний и т.д.;
- контроль состояния профориентационной работы с обучающимися;
- контроль посещаемости занятий.

Основными элементами контроля учебно-методической работы являются:

- контроль за состоянием комплексного учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин;
- контроль за ведением учебно-планирующей документации (рабочие программы, КТП, ФОС, журналы и т.д.);
- контроль за выполнением учебных планов и рабочих программ;
- контроль за повышением квалификации педагогических работников;
- контроль за подготовкой к аттестации педагогических работников;
- контроль работы ПЦК, методического совета;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических советов.

В соответствии с графиком проверок на 2022/23 учебный год, утвержденном директором колледжа 31.08.2022 г. и на 2023/24 уч.год были проведены проверки:

- проверка качества проведения учебных занятий (в соответствии с графиком проведения открытых уроков);
- проверка сайта колледжа и сайта НМЦ на своевременность внесения актуальных данных;
- проверка листов изменений к ППССЗ на 2022/23 и 2023/24 учебные года;
- проверка отзывов работодателей на качество подготовки выпускников;
- проверка плана профориентационной работы Красногорского филиала и заочного отделения для набора в 2023 году;
- проверка номенклатуры дел на ПЦК;
- проверка актуальности и полноты заполнения электронного журнала (учебный портал МГКИ);
- проверка своевременности внесения и полноты данных в ФИС ФРДО, ФИС ГИА;
- проверка документации Педагогического совета за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные года;
- проверка на наличие и правильность оформления учебно-методических документов: ППССЗ, учебного плана, рабочих программ, ФОС и методических материалов по всем специальностям Талдомского филиала;

- проверка документов по практике студентов за 2021/22 учебный год Театрально-хореографического отделения;
- Проверка документации Педагогического совета за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные года Рузского филиала;
- Проверка на наличие и правильность оформления учебно-методических документов: ППСЗ, учебного плана, рабочих программ, ФОС и методических материалов по всем специальностям Рузского филиала;
- Выборочная проверка календарно-тематических планов на соответствие рабочим программам;
- Проверка документации Педагогического совета за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные года Красногорского филиала;
- Проверка документов по практике студентов за 2021/22 учебный год Красногорского филиала;
- Проверка ФОС остаточных знаний, проверка отзывов работодателей на качество подготовки выпускников за 2021/22 учебный год Красногорского филиала.

По результатам проверок были составлены акты, доведены до руководителей структурный подразделений, установлены сроки исправления недостатков. По прошествии установленных сроков были проведены повторные проверки.

В Колледже преподаватели проводят открытые уроки. При контроле (проверке) проведения занятий оценивались: уровень их организации, новизна преподаваемого материала, владение методикой преподавания учебной дисциплины, активизация познавательной деятельности обучающихся, полнота отработки учебных вопросов, эффективность использования средств обучения, владение компьютерными технологиями, степень достижения целей занятия. За учебный год проведено 90 открытых уроков, которые показали соответствие уровня проведения учебных занятий требованиям ФГОС.

Раз в полугодие проверяются журналы учебных занятий, журналы студенческих групп, журналы индивидуальных занятий. Контроль за учебным процессом в течение учебного года выявил не своевременность журналов отдельными преподавателями. После установленного срока недочеты были устранены.

На отделениях функционируют предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК). Ежемесячно проводились заседания ПЦК, где рассматривались такие вопросы, как: учебно-организационная работа, работа со студентами (вопросы учебной дисциплины, успеваемости, проживание в общежитии, прочее), методическая работа преподавателей, концертная деятельность, конкурсные выступления, работа по повышению квалификации преподавателей. Повестки дня и решения, принятые комиссией, зафиксированы в протоколах заседаний ПЦК.

Основным видом документации ПЦК являются планы и отчеты работы. Планы работы ПЦК составлены на учебный год. Отчеты по выполнению планов

предоставляются по итогам I полугодия и учебного года в целом. На основании планов и отчетов ПЦК составляются планы и отчеты отделений.

Для контроля над качеством преподавания учебных дисциплин в колледже в 2023/24 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы. Период проведения: с 15 по 25 сентября 2023 года. Участниками ВПР СПО стали студенты 1 и 3 курсов. Студенты выполняли проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения и работу по истории - по профильному предмету для специальности. Проверочные работы проводились на бланках, анонимно.

Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР СПО следующие:

Анализ ВПР 2023 г

Предмет	Кол-во участников	Макс балл			% выполнивших работу	Средние по СПО
Метапредмет 1 курс	218	42			90,28%	88,86%
История – 1 курс	203	20			82,27%	88%
История - завершившие общеобразовательную подготовку	151	19			94,04%	87,55%
Метапредмет - завершившие общеобразовательную подготовку	164	34			93,29%	80,38%

Музыкальное отделение, 1 курс.

История на 4-5: 30 человек (53 %), история на 2-3: 32 человека (47%). НЕ подтвердили аттестационные оценки – 21 человек (34%) – подсчитаны только серьезные различия в 2 балла и выше.

Метапредметная (история, география, обществознание, ОБЖ) на 4-5: 32 человека (47%), метапредметная на 2-3: 30 человек (53%). НЕ подтвердили аттестационные оценки – 24 человек (39%) – подсчитаны только серьезные различия в 2 балла и выше.

Музыкальное отделение, 3 курс.

История на 4-5: 34 человек (65 %), история на 3: 16 человека (26%), история на 2: 2 человека (3%). НЕ подтвердили аттестационные оценки – 12 человек (19%) – подсчитаны только серьезные различия в 2 балла и выше.

Метапредметная (история, география, обществознание, ОБЖ) на 4-5: 24 человека (45%), метапредметная на 3: 22 человек (42%), метапредметная на 2: 7 человек (13%). НЕ подтвердили аттестационные оценки – 21 человек (39%) – подсчитаны только серьезные различия в 2 балла и выше.

Театрально-хореографическое отделение, 1 курс.

История на 4-5: 50 человек (48%), история на 2-3: 44 человека (52%). НЕ подтвердили аттестационные оценки – 28 человек (30%) – подсчитаны только серьезные различия в 2 балла и выше.

Метапредметная (история, география, обществознание, ОБЖ) на 4-5: 46 человека (49%), метапредметная на 2-3: 48 человек (51%). НЕ подтвердили аттестационные оценки – 25 человек (27%) – подсчитаны только серьезные различия в 2 балла и выше.

Театрально-хореографическое отделение, 3 курс.

История на 4-5: 49 человек (87%), история на 3: 12 человека (19%), история на 2: 0 человек (0%). Оценки ВПР выше аттестационных оценки – 22 человек (36%).

Метапредметная (история, география, обществознание, ОБЖ) на 4-5: 54 человека (76%), метапредметная на 2-3: 16 человек (23%), метапредметная на 2: 1 человек (1%). Оценки ВПР выше аттестационных оценки – 21 человек (30%).

В целом по колледжу результаты ВПР по предмету «История»: наиболее слабые знания (ниже средних значений по образовательным учреждениям МО и СПО МО) первокурсниками колледжа были показаны по вопросам связанным:

1) со знанием основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 года;

2) с определением последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

3) с работой с исторической картой одного из периодов истории России.

4) с использованием данных различных исторических и современных источников (текста, схем, иллюстративного и статистического материала) для характеристики одного из периодов истории России с древнейших времен до 1914 года;

5) со знанием фактов истории культуры с древнейших времен до 1914 года.

В целом по колледжу результаты ВПР Метапредметная: самые слабые знания, учащиеся показали:

1. В блоке анализа исторической информации:

- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.

2. В блоке по Обществознанию:

- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

3. В блоке БЖД:

- Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

- Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Общероссийская статистика и статистика по Московской области показывает такие же результаты знаний учащихся в этих темах.

Какие *основные проблемы* выявило написание ВПР:

1. Недостаточный уровень базовых знаний по предметам проверки.
2. Недостаточный уровень логического мышления.
3. Недостаточность систематических усилий по освоению предмета.
4. Большое количество попыток списывания во время самостоятельных работ.
5. Довольно слабая мотивация многих учащихся по освоению дисциплины.

Результаты ВПР были рассмотрены на Методическом совете и было принято решение разработать систему мотивации для студентов в получении наивысших оценок по ВПР.

Из статистики видно, результаты по колледжу не ниже средних результатов по региону.

Проверка остаточных знаний студентов.

С 1 марта 2022 года в силу вступили изменения в Федеральный закон «Об образовании». Они затронули процедуру проведения государственной аккредитации образовательной деятельности. Цели создания новой системы — упрощение процедуры, прозрачность критериев, снижение нагрузки на образовательные учреждения, оптимизация трудозатрат, связанных с регулярным проведением аккредитации.

Аккредитация стала бессрочной, но введен аккредитационный мониторинг, который позволяет осуществлять постоянное и систематическое наблюдение за качеством обучения. Утверждены приказом Минпросвещения России по согласованию с Рособнадзором аккредитационные показатели. Согласно аккредитационным показателям качество образования будет оцениваться, в том числе, по доле студентов, успешно выполнивших диагностические работы студентов. Каждый из них имеет свой вес и градацию начисления баллов.

На основании утвержденной директором колледжа Дорожной карты по выполнению аккредитационных показателей, были подготовлены к 1 февраля графики контрольных срезов результатов обучения студентов, разработана единая форма для оформления и учета результатов диагностических работ, разработаны фонды проверки остаточных знаний студентов (диагностические работы). Согласно графикам, проведены диагностические работы как в колледже, так и во всех филиалах. Результаты таковы:

- музыкальное отделение: % обучающихся, выполнивших диагностические работы от 77 до 100%;

- театрально-хореографическое отделение: % обучающихся, выполнивших диагностические работы от 90 до 100%;

Для контроля над качеством преподавания учебных дисциплин на отделении практикуется взаимопосещение занятий преподавателями ПЦК, которые

проводятся регулярно (с периодичностью не реже 2-х посещений в год каждым преподавателем) и фиксируются в журналах/тетрадах взаимопосещений ПЦК. С этой же целью и с целью улучшения качества учебного процесса проводятся открытые уроки, фиксирование которых оформляется в виде плана-конспекта урока и/или протокола обсуждения открытого урока. Данная документация отделов ежегодно контролируется учебной частью. Не реже двух раз в год контролируются занятия вновь пришедших преподавателей и молодых специалистов (как правило - первая половина и окончание семестра). После посещения занятия проводится анализ урока, беседа с преподавателем, при необходимости делаются замечания, даются рекомендации. Зав. отделением также посещает занятия, рекомендации преподавателям были даны в устной форме при личной беседе.

Промежуточная аттестация. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекались работодатели.

Отзывы работодателей на качество подготовки обучающихся за 2023 год.

Музыкальное отделение.

По специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» отзывы эксперта-работодателя в лице директора МБОУДО ДШИ им. А.Н. Верстовского Гогохия Л.В., посетившей:

- 20.06.2023 экзамен по дисциплине «Дирижирование» ПМ 03 Организационная деятельность у студентов 3 курса;

- 20.06.2023 экзамен по дисциплине «Ансамблевое пение» ПМ 01 Исполнительская деятельность у студентов 2 курса.

- 21.12.2023 дифференцированный зачет по дисциплине «Дирижирование» у студентов 3 курса.

Гогохия Л.В. отметила, что уровень подготовки обучающихся соответствует заявленным в программе требованиям к промежуточной аттестации. Рекомендовано уделить внимание постановке корпуса, эмоциональной составляющей исполняемых произведений.

По специальности 53.02.02. «Музыкальное искусство эстрады (по видам)», по виду «Эстрадное пение» отзывы эксперта в лице директора МБОУДО ДШИ им. А.Н. Верстовского Гогохия Л.В., посетившей:

- 21.06.2023 экзамен по учебной практике «Ансамбль» у студентов 3 курса;

- 24.06.2023 экзамен по дисциплине «Сольное пение» у студентов 2 курса.

Гогохия Л.В. отметила, что программа соответствовала репертуарным требованиям курса. Выступления оценены в соответствии с содержанием фондов оценочных средств раздела критерии оценок.

А также отзыв эксперта в лице заместителя директора МБОУДО ДШИ им. Верстовского Плужной Е.В., посетившей 27.12.2023 экзамен по дисциплине «Сольное пение» у студентов 4 курса. Уровень подготовки соответствует требованиям.

По специальности 53.02.03. «Инструментальное исполнительство (по видам)» вид «Инструменты народного оркестра» отзывы в лице зам. директора МБОУДО ДШИ им. А.Н. Верстовского Плужная Е.В., посетившей:

- 20.06.2023 экзамен по дисциплине «Ансамблевое исполнительство и репертуарные требования» в МДК 01.02 у студентов 1 курса;

- 20.06.2023 экзамен по дисциплине «Специальный инструмент» в МДК 01.01. у студентов 3 курса.

Плужная Е.В. отметила, что при выставлении оценок учитывались индивидуальные особенности и творческий рост каждого обучающегося. Рекомендовано применять в работе активную практику концертных выступлений для развития у обучающихся сценической культуры и опыта.

Также отзыв директора МБОУДО «ДШИ им. А.Н. Верстовского, заслуженного работника культуры Л.В.Гогохия, посетившей 27.12.2023 экзамен по дисциплине «Специальный инструмент» у студентов 1 курса. Уровень подготовки соответствует программным требованиям.

По специальности 53.02.03. «Инструментальное исполнительство (по видам)», вид «Оркестровые струнные инструменты» отзыв эксперта в лице директора МАУК Дубненский симфонический оркестр Кастро Н.А., посетившей:

- 20.06.2023 экзамен по дисциплине «Специальный инструмент» у студентов 2-3 курса. Кастро Н.А. отметила, что оценки выставлены в соответствии с критериями оценок по дисциплине «Специальный инструмент».

А также отзыв эксперта в лице директора МБОУДО ДШИ им. А.Н. Верстовского Гогохия Л.В., посетившей 20.12.2023 контрольный урок по дисциплине «Специальный инструмент» у студентов 1 курса. Уровень подготовки соответствует требованиям.

По специальности 53.02.02. «Музыкальное искусство эстрады (по видам)», по виду «Инструменты эстрадного оркестра» отзыв эксперта-работодателя в лице главного дирижера МУК Сергиево-Посадского района «Муниципальный оркестр» Кантюкова И.В., посетившего:

- 21.06.2023 экзамен по дисциплине «Специальный инструмент» у студентов 3-го курса.

Кантюков И.В. отметил, что оценки выставлены в соответствии с содержанием фондов оценочных средств раздела «критерии оценок по дисциплине «Специальный инструмент».

Так же отзыв эксперта-работодателя в лице директора МУДО «Нахабинская школа искусств» Дутикова М.В., посетившего экзамен по дисциплине «Специальный инструмент» студентов 4 курс. Уровень подготовки соответствует требованиям.

По специальности 53.02.03. «Инструментальное исполнительство (по видам)». вид «Фортепиано» отзыв эксперта в лице директора МБОУДО ДШИ им. А.Н. Верстовского Гогохия Л.В., посетившей:

- 19.06.2023 экзамен по МДК 01.01. «Специальный инструмент».

- 25.12.2023 экзамен по дисциплине «Специальный инструмент» у студентов 2 курса.

Гогохия Л.В. отметила, соответствие уровня подготовки обучающихся уровню представленных произведений, качество исполнения, наличие и освоение необходимых исполнительских навыков.

По специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» отзыв эксперта-работодателя в лице зам. директора МБОУДО ДШИ им. А.Н. Верстовского Плужная Е.В. посетившей:

- 20.06.2023 Экзамен по дисциплине «Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение» по МДК 01.01. «Хоровое дирижирование» у студентов 3 курса.

Плужная Е.В. отметила, что оценки обучающимся выставлялись в соответствии с критериями оценок фондов оценочных средств.

А также отзыв эксперта-работодателя в лице директора МБОУДО ДШИ им. А.Н. Верстовского Гогохии Л.В., посетившей 22.12.2023 дифференцированный зачет по дисциплине «Дирижирование и чтение хоровых партитур» у студентов 3 курса. Уровень подготовки соответствует требованиям.

По специальности 53.02.04 «Вокальное искусство» отзыв эксперта-работодателя директора МБОУДО ДШИ им. А.Н. Верстовского Гогохия Л.В., посетившей:

- 17.06.2023 экзамен по дисциплине МДК 01.01. «Сольное камерное и оперное исполнительство» у обучающихся 3 курса.

- 26.12.2023 экзамен по дисциплине «Сольное камерное и оперное исполнительство» у студентов 4 курса.

Л.В. Гогохия отметила, что оценки обучающимся выставлялись в соответствии с содержанием критериев оценок, прописанных в фондах оценочных средств.

Театрально-хореографическое отделение.

По специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)», по виду «Организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (базовая подготовка)» отзыв эксперта-работодателя в лице Врио директора АУ «ДК «Родина» (г.о. Химки Московская обл.) Фатюнина Д.А., посетившей:

- 10.05.2023 г. экзамен у студентов 1 курса по дисциплине «Режиссура эстрадных программ» по разделу МДК 02.01 «Основы режиссерского и сценарного мастерства» профессионального модуля ПМ.02 «Организационно-творческая деятельность»;

- 20.06.2023 г. экзамен у студентов 1 курса по дисциплине «Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» по разделу МДК 02.01 «Основы режиссерского и сценарного мастерства» профессионального модуля ПМ.02 «Организационно-творческая деятельность»;

- 22.06.2023 г. экзамен у студентов 1 курса по дисциплине «Словесное действие» по разделу МДК 02.02 «Исполнительская подготовка» профессионального модуля ПМ.02 «Организационно-творческая деятельность»;

- 26.06.2023 г. экзамен у студентов 1 курса по дисциплине ОП.06 «История искусства» профессионального учебного цикла;

- 26.12.2023 г. экзамен по дисциплине «Основы актерского мастерства», 2 курс;

- 12.12.2023 г. дифференцированный зачет по дисциплине «Грим» у 1 курса. Фатюнина Д.А. отметила, что уровень подготовки обучающихся соответствует заявленным в программе требованиям к промежуточной аттестации и достигнутые результаты доказывают правильные ориентиры преподавателей в образовательном процессе.

По специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)», вид Хореографическое творчество (Народный танец) отзыв эксперта-работодателя в лице директора МБОУДО ДШИ им. А.Н. Верстовского Гогохия Л.В., посетившей:

- 18.05.2023 г. экзамен у студентов 4 курса по дисциплине «Народный танец» раздела МДК 01.02. «Хореографическая подготовка» профессионального модуля ПМ.01 «Художественно-творческая деятельность»;

- 19.06.2023 г. экзамен у студентов 2 курса по дисциплине «Классический танец» раздела МДК 01.02. «Хореографическая подготовка» профессионального модуля ПМ.01 «Художественно-творческая деятельность»; Л.В. Гогохия отметила, что уровень подготовки обучающихся соответствует заявленным в программе требованиям к промежуточной аттестации%;

- 29.12.2023 г. экзамен по дисциплине «Композиция и постановка танца» у студентов 4 курса. Оценка эксперта - уровень подготовки обучающихся соответствует заявленным в программе требованиям к промежуточной аттестации.

- 26.12.2023 г. экзамен по дисциплине «Народный танец» у студентов 3 курса. Оценка эксперта - уровень подготовки обучающихся соответствует заявленным в программе требованиям к промежуточной аттестации.

По специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)», вид Хореографическое творчество (Современный танец) отзыв эксперта-работодателя в лице директора МБОУДО ДШИ им. А.Н. Верстовского Гогохия Л.В., посетившей:

- 02.06.2023 г. дифференцированный зачет у студентов 3 курса по дисциплине «Джаз-танец» раздела МДК 01.02. «Хореографическая подготовка» профессионального модуля ПМ.01 «Художественно-творческая деятельность»;

- 23.06.2023 г. экзамен у 2 курса по дисциплине «Композиция и постановка танца»

раздела МДК 01.01. «Композиция и постановка танца» профессионального модуля ПМ.01 «Художественно-творческая деятельность»;

- 20.12.2023 г. контрольный урок по джаз–танцу у студентов 4 курса;

- 23.12.2023 г. дифференцированный зачет по классическому танцу у студентов 3 курса.

Оценка эксперта - уровень подготовки обучающихся соответствует заявленным в программе требованиям к промежуточной аттестации

По специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)», вид «Театральное творчество (фольклорный театр)» отзыв эксперта-работодателя в лице и.о.директора Муниципального бюджетного учреждения

культуры клубного типа «Юдинский муниципальный культурно-досуговый центр «Молодежный» Фаткина А.Б., посетившего:

- 16.05.2023 г. контрольный урок у студентов 3 курса по дисциплине «Режиссура» раздела МДК 01.01. «Мастерство режиссера» профессионального модуля ПМ.01 «Художественно-творческая деятельность»;

- 17.05.2023 г. контрольный урок у студентов 3 курса по дисциплине «Сценическая речь» раздела МДК 01.02. «Исполнительская подготовка» профессионального модуля ПМ.01 «Художественно-творческая деятельность»;

- 26.06.2023 г. экзамен у студентов 1 курса по дисциплине «Актерское мастерство» раздела МДК 01.02. «Исполнительская подготовка» профессионального модуля ПМ.01 «Художественно-творческая деятельность»;

Фаткин А.Б. отметил, что уровень подготовки обучающихся соответствует заявленным в программе требованиям к промежуточной аттестации.

Также отзыв эксперта ВРИО директора АУ «ДК «Родина» Фатюниной Д.А., посетившей 26.12.2023 г. экзамен по дисциплине «Режиссура» у студентов 4 курса. В результате посещения отмечено, что уровень подготовки обучающихся соответствует заявленным в программе требованиям к промежуточной аттестации по итогам 7 семестра.

В зимнюю сессию эксперта – представитель работодателя - художественный руководитель АУ "ДК "Родина" Астафьева Г.В. посетила 21.12.2023 контрольный урок по дисциплине «Фольклорный ансамбль» у студентов 4 курса. Эксперт отметила, что обучающиеся владеют стилевыми и жанровыми особенностями, характерными для исполнения советских песен, уровень подготовки обучающихся соответствует заявленным в программе требованиям к промежуточной аттестации по итогам 7 семестра.

Заочное отделение.

По специальности 51.02.03 «Библиотекведение» отзыв эксперта-работодателя в лице директора ГАУК МО «Московская Губернская универсальная библиотека» Замышляйченко Е.Р., посетившей:

– 23.01.2023 зачет по дисциплине «Этика и психология профессиональной деятельности», входящих в состав МДК 02.01 «Менеджмент библиотечного дела» у студентов 2 курса. Замышляйченко Е.Р. отметила, что зачет оценивался в соответствии с содержанием фондов оценочных средств раздела – критерии оценок, замечаний нет;

– 30.01.2023 г. экзамен по дисциплине «Экономика и менеджмент библиотечного дела», входящих в состав МДК 01.02 «Менеджмент библиотечного дела» у студентов 2 курса. Замышляйченко Е.Р. отметила, что группа показала хороший ровный уровень подготовки. Экзамен оценивался в соответствии с содержанием фондов оценочных средств раздела – критерии оценок, замечаний нет;

– 24.04.2023 г. экзамен по дисциплине «Библиотечное обслуживание», входящих в состав ПМ 01 Технологическая деятельность МДК 01.01 «Библиотекведение» у студентов 2 курса. Замышляйченко Е.Р. отметила, что группа показала хороший ровный уровень подготовки. Экзамен оценивался в

соответствии с содержанием фондов оценочных средств раздела – критерии оценок, замечаний нет;

– 27.04.2023 г. экзамен по дисциплине «Общее библиографоведение», входящих в состав ПМ 01 Технологическая деятельность МДК 01.02 «Библиографоведение» у студентов 1 курса. Замышляйченко Е.Р. отметила, что группа показала хороший ровный уровень подготовки. Экзамен оценивался в соответствии с содержанием фондов оценочных средств раздела – критерии оценок, замечаний нет.

– 27.09.2023 г. в Московской губернской универсальной библиотеке во время проведения занятия по дисциплине «Библиотечный каталог» (препод. Макушина Е.А.) Е.Р. Замышляйченко Е.Р. рекомендовала расширять знания, опыт и профессиональные компетенции в части автоматизации библиотечно-информационных процессов, а именно, в области создания, редактирования и использования электронных каталогов в обслуживании пользователей библиотек.

По специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность» вид «Организация культурно-досуговой деятельности» отзывы экспертов

в лице работодателя Художественного руководителя АУ «ДК «Родина», Заслуженного работника культуры РФ Г.В. Астафьевой, посетившей:

- 21.03.2023 промежуточную аттестацию, проводилась в форме экзамена по ПМ.03 «Менеджмент в социально-культурной сфере» у студентов 3 курса (316 группа);

- 31.03.2023 промежуточную аттестацию, проводилась в форме экзамена по ПМ.01 «организация социально-культурной деятельности дисциплина «Социально-культурная деятельность» у студентов 1 курса (116 группа).

Астафьева Г.В. отметила, что результаты экзаменов показали, что подготовка обучающихся соответствует заявленным в программе требованиям к промежуточной аттестации в соответствии с содержанием фондов оценочных средств – раздела критерии оценки. Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающимися освоены полностью, приобретенные знания, сформированные умения и навыки. Соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность».

В лице врио директора АУ «ДК «Родина» (г. о. Химки Московская область), Д.А. Фатюниной, которая 03.11.2023 г. посетила дифференцированный зачет по разделу профессионального модуля ПМ.02 «Организационно-творческая деятельность» «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» и защите производственной практики 216 группы. В качестве замечания Д.А. Фатюнина предложила включать в отчет студентов больше практических примеров из производственной практики. Было также рекомендовано в структуре отчета в разделе «Заключение» отмечать приобретенные студентами в результате производственной практики дополнительные опыт, знания и профессиональные навыки.

Контроль работы классных руководителей ведется на основании планов работы на год и отчетов по итогам каждого семестра, где указываются результаты промежуточной аттестации или итогового семестрового контроля с анализом

причин академических задолженностей, если таковые имеются, и профилактические меры, проведенные классным руководителем по их предупреждению. В этом же отчете отражена работа классного руководителя со студентами, проживающими в общежитии, внеклассная работа.

В качестве мероприятий внутреннего контроля проводится ежемесячный отчет классных руководителей по положению дел в группе (анализ посещаемости занятий студентами, итоги ежемесячного контроля успеваемости, внеклассная работа, работа со студентами и их родителями, анализируются результаты работы прошлого месяца, при необходимости делаются коррективы в работе). По результатам отчетного периода проводится работа с обучающимися – беседа, вызов на заседание ПЦК, вызов к заведующему отделом, вызов на совещание администрации, вынесение административного взыскания, вызов на заседание педагогического совета, при этом постоянно ведется работа с родителями обучающихся (беседы по телефону, приглашение в колледж).

При необходимости к нарушителям применяется мера административного взыскания.

К мероприятиям внутреннего контроля так же относятся еженедельные отчеты старост в учебной части по посещаемости занятий в группе. При необходимости классный руководитель связывается с родителями обучающихся, ведется совместная воспитательная работа.

С той же целью на отделении проводится ежемесячный анализ текущего контроля знаний (наличие оценок в журналах групп в соответствии с ФОС, контроль успеваемости групп).

Ежемесячно учебной частью контролируется оформление журналов преподавателями.

Проводятся родительские собрания групп с представителями администрации колледжа (зав. отделением, зам. директора по воспитательной работе).

Преподаватели отделения принимают участие в заседаниях педагогических советов колледжа (согласно графику проведения педсоветов колледжа).

АНКЕТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ.

На основании распоряжения директора колледжа № 009-р от 23.10.2023 г. в ноябре 2023 года было проведено анкетирование студентов в электронном виде через сайт колледжа.

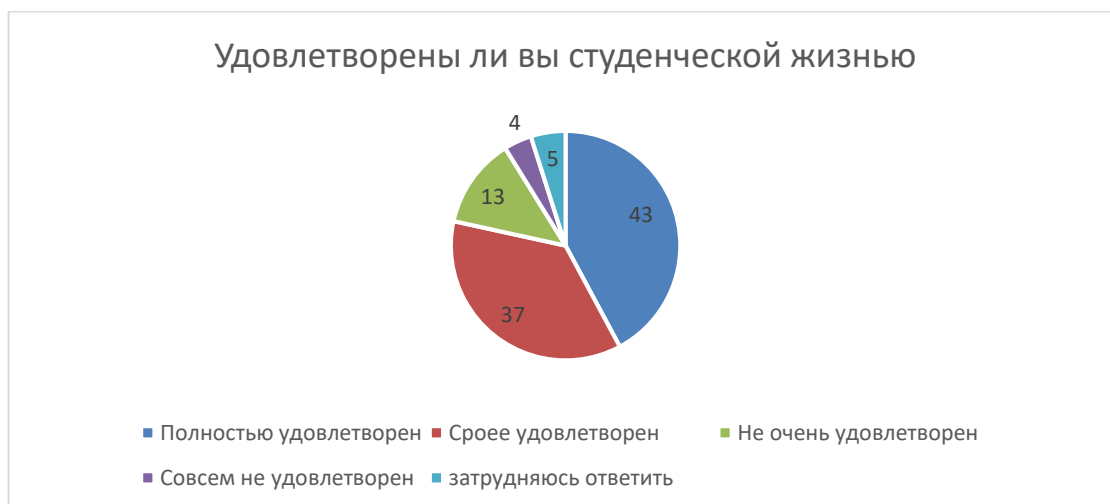
Всего приняли участие в анкетировании 654 студента колледжа.

В целом по колледжу результаты такие:

1. Где вы проживаете:



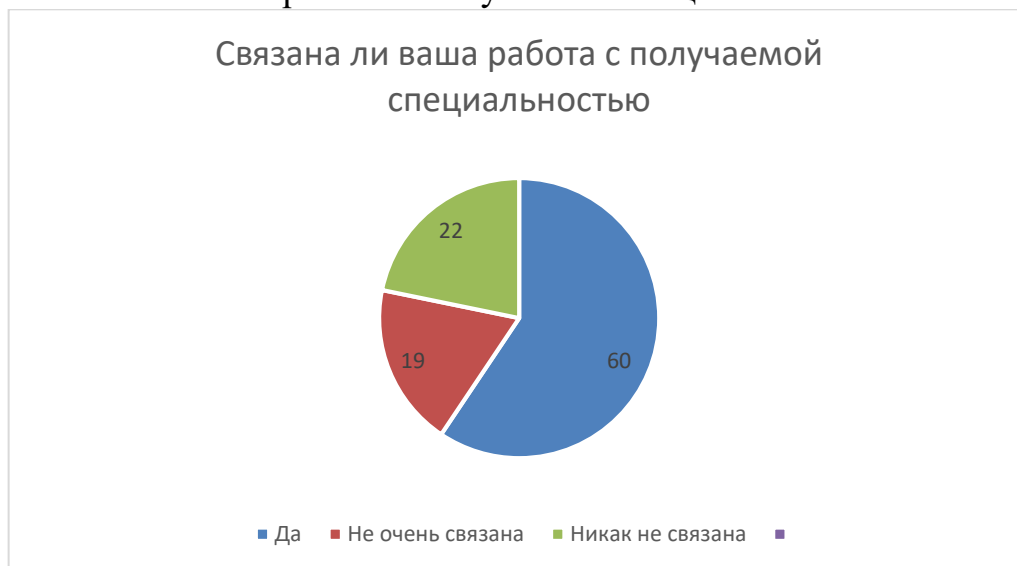
2. Удовлетворены ли вы студенческой жизнью:



3. Приходится ли вам совмещать работу с учебой:



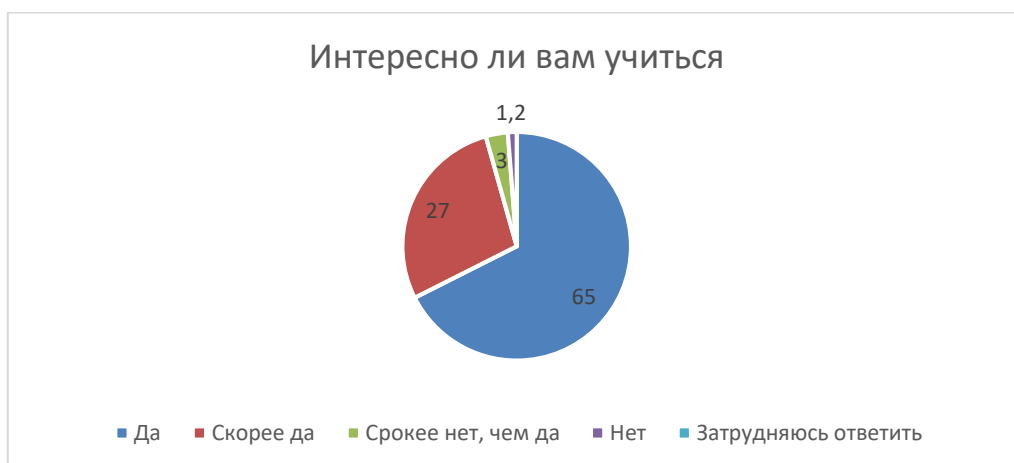
4. Связана ли ваша работа с получаемой специальностью:



5. Почему вы выбрали для обучения именно наш колледж



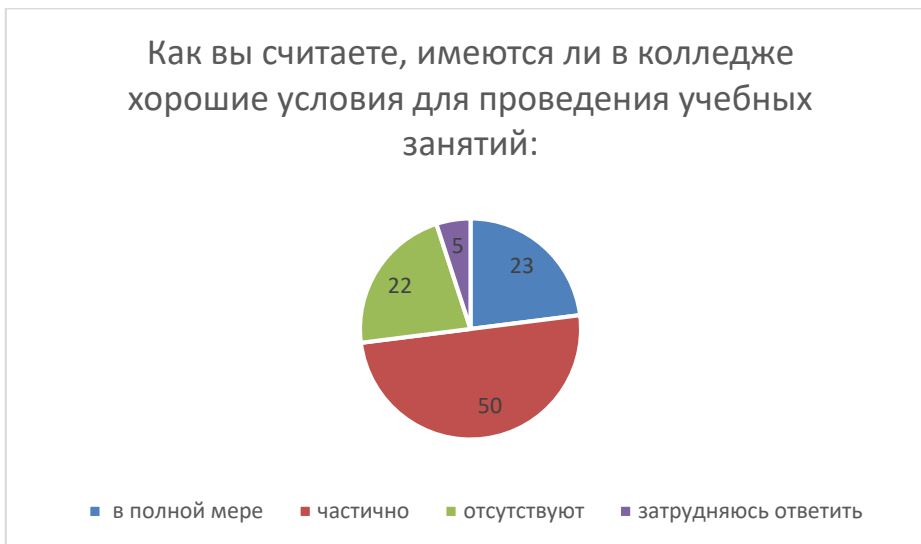
6. Интересно ли вам учиться?



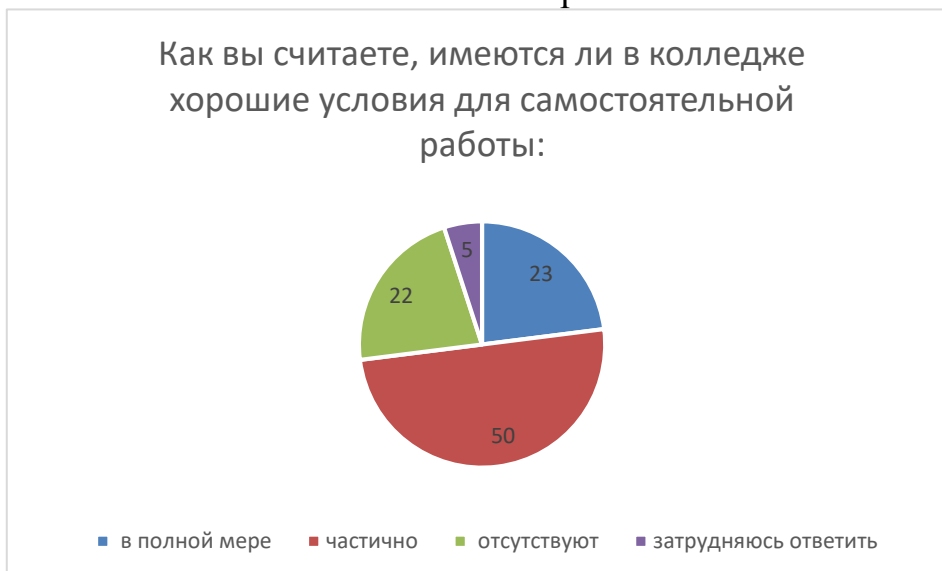
7. Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов:



8. Как вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для проведения учебных занятий:



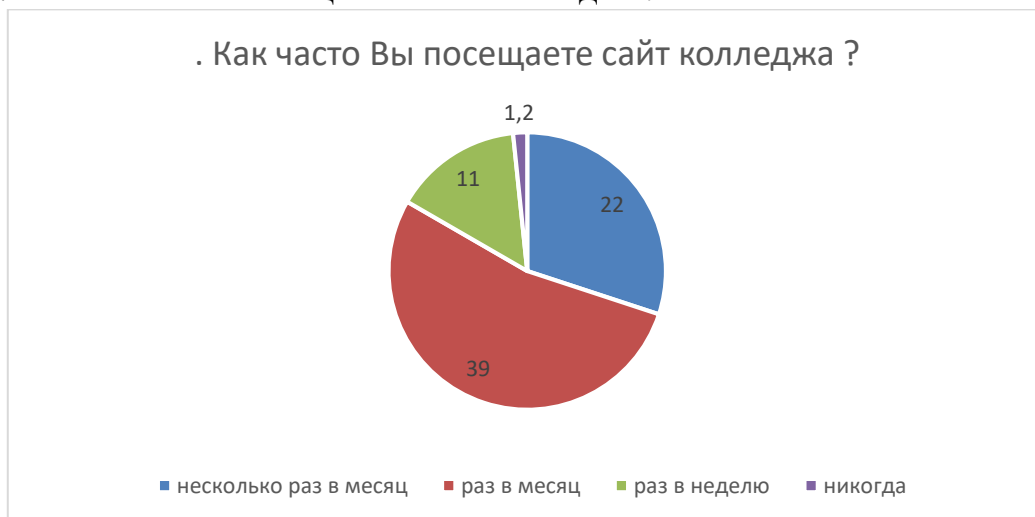
9. Как вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для самостоятельной работы:



10. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий



11. Как часто Вы посещаете сайт колледжа?



12. Какие из студенческих проблем вас особенно волнуют



13. Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже:



14. Удовлетворены ли вы работой классного руководителя



15. Оцените насколько вы удовлетворены работой учебной части ?



Также результаты анкетирования студентов были проанализированы и в разрезе по каждой специальности:

Итоги анкетирования студентов колледжа в 2023 году по специальностям

Код и наименование специальности		53.02.04 ВИ		53.02.03 ИИ		53.02.02 МИЭ		51.02.01 НХТ		51.02.02 СКД		53.02.05 СХНП		53.02.06ХД		51.02.03 Биб-е	
		кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %
Где вы проживаете:	1. в общежитии	7	18	22	21	27	26,2	93	32	8	28	21	40	10	29	0	0
	2. с родителями	29	161	61	58	49	47,6	104	36	17	59	21	40	19	54	2	17
	3. имею свое жилье, снимаю квартиру/комнату	4	27	23	22	28	27,2	92	32	4	14	10	19	6	17	10	83
	Сумма	40		106		103		289		29		52		35		12	
Удовлетворены ли вы студенческой жизнью:	1. полностью удовлетворен	18	47	42	39	48	46,6	117	40	12	43	34	65	11	31	3	25
	2. скорее удовлетворен	15	39	42	39	44	42,7	103	35	12	43	13	25	14	40	8	67
	3. не очень удовлетворен	2	5	13	12	6	5,8	52	18	3	11	3	6	8	23	0	0
	4. совсем не удовлетворен	1	3	3	3	1	1,0	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. затрудняюсь ответить	2	5	7	7	4	3,9	15	5	1	4	2	4	2	6	1	8
	Сумма	38		107		103		294		28		52		35		12	

Приходит ся ли вам совмещать работу с учебой:	1. да	11	28	26	25	27	27,0	60	21	7	24	16	30	10	29	6	50
	2. нет	22	56	52	50	48	48,0	181	62	12	41	25	47	14	41	5	42
	3. иногда	6	15	27	26	25	25,0	51	17	10	34	12	23	10	29	1	8
	Сумма	39		105		100		292		29		53		34		12	
Связана ли ваша работа с получаемой специальностью:	1. да, связана	10	50	36	59	43	70,5	85	63	10	56	15	43	10	48	7	59
	2. не очень связана	7	35	10	16	10	16,4	17	13	6	33	11	31	6	29	0	0
	3. никак не связана	3	15	16	26	8	13,1	34	25	2	11	9	26	5	24	5	41
	Сумма	20		61		61		135		18		35		21		12	
Почему вы выбрали для обучения именно наш колледж:	1. здесь дают хорошее образование	19	35	37	32	58	43,0	204	50	17	47	36	47	14	29	5	41
	2. он ближе других расположен к дому	6	11	16	14	12	8,9	15	4	2	6	2	3	5	10	1	8
	3. знакомые посоветовали	14	26	41	36	36	26,7	92	23	8	22	17	22	18	38	4	34
	4. слышал о нем много хорошего	15	28	20	18	29	21,5	95	23	9	25	21	28	11	23	2	17
	Сумма	54		114		135		406		36		76		48		12	
Интересно ли вам учиться ?	1. да	23	61	61	57	69	68	196	66	19	66	42	79	22	63	7	59
	2. скорее да, чем нет	15	39	32	30	25	25	78	26	9	31	10	19	10	29	5	41
	3. скорее нет, чем да	0	0	7	7	3	3	8	3	0	0	0	0	1	3	0	0
	4. нет	0	0	5	5	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. затрудняюсь ответить	1	3	2	2	3	3	13	4	0	0	1	2	2	6	0	0
	Сумма	38		107		101		297		29		53		35		12	
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов :	1. практически всегда своевременно	29	74	81	77	72	72	151	53	20	71	43	83	17	50	9	75
	2. не своевременно	7	18	8	8	7	7	75	26	3	11	6	12	7	21	2	17
	3. затрудняюсь ответить	3	8	16	15	21	21	61	21	5	18	3	6	10	29	1	8
	Сумма	39		105		100		287		28		52		34		12	
Как вы считаете, имеются ли в колледже	1. в полной мере	17	44	46	44	50	50	71	25	3	11	25	48	14	41	9	75
	2. частично	21	54	53	50	47	47	175	61	22	79	25	48	18	53	3	25
	3. отсутствуют	0	0	2	2	2	2	36	13	3	11	1	2	2	6	0	0

хорошие условия для проведения учебных занятий:	4. затрудняюсь ответить	1	3	4	4	1	1	6	2	0	0	1	2	0	0	0	0
	Сумма	39		10	5	10	0	288		28		52		34		12	
Как вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для самостоятельной работы:	1. в полной мере	9	23	23	22	25	25	55	19	3	11	22	42	8	24	8	67
	2. частично	23	59	59	56	60	60	126	44	13	46	23	44	22	65	3	25
	3. отсутствуют	3	8	16	15	12	12	95	33	7	25	6	12	3	9	0	0
	4. затрудняюсь ответить	4	10	7	7	3	3	12	4	5	18	1	2	1	3	1	8
	Сумма	39		10	5	10	0	288		28		52		34		12	
В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий ?	1. вполне удовлетворяет	10	26	52	50	40	40	82	28	12	43	31	60	13	38	8	67
	2. частично удовлетворяет	23	59	45	43	45	45	117	41	10	36	19	37	15	44	3	25
	3. не удовлетворяет	5	13	4	4	14	14	76	26	6	21	2	4	6	18	0	0
	4. затрудняюсь ответить	1	3	1	1	1	1	13	5	0	0	0	0	0	0	1	8
	Сумма	39		10	5	10	0	288		28		52		34		12	
Как часто Вы посещаете сайт колледжа ?	1. несколько раз в месяц	15	39	16	15	12	12	63	22	10	36	16	31	10	29	2	17
	2. раз в месяц	15	39	42	40	39	39	113	39	10	36	15	29	15	44	4	33
	3. раз в неделю	5	13	11	10	10	10	26	9	5	18	9	17	4	12	0	0
	4. никогда	4	11	36	34	39	39	86	30	2	7	12	23	5	15	6	50
	Сумма	38		10	5	10	0	288		28		52		34		12	
Какие из студенческих проблем вас особенно волнуют:	1. неудовлетворительная организация учебного процесса	2	6	5	6	6	7	39	15	1	4	0	0	0	0		
	2. неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам	6	18	16	18	11	12	43	16	8	32	3	6	9	26	2	17
	3. высокие цены в кафе	7	21	14	16	21	24	72	27	7	28	17	35	13	38	0	0
	4. трудоустройство по	5	15	17	19	18	20	32	12	3	12	5	10	5	15	2	17

	специальность и по завершении обучения																
	5. нет проблем	14	41	37	42	33	37	80	30	6	24	24	49	7	21	8	66
	Сумма	34		89		89		266		25		49		34		12	
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже:	1. позитивная	24	61,5	60	57	61	61	132	46	19	68	36	69	22	65	11	92
	2. нейтральная	13	33,3	38	36	34	34	131	45	8	29	15	29	12	35	1	8
	3. негативная	2	5,1	7	7	5	5	25	9	1	4	1	2	0	0	0	0
	Сумма	39		105		100		288		28		52		34		12	
Удовлетворены ли вы работой классного руководителя?	1. да	36	92,3	78	74	80	80	234	81	26	93	44	85	23	68	8	66
	2. скорее да, чем нет	1	2,6	18	17	12	12	42	15	0	0	5	10	7	21	2	17
	3. скорее нет, чем да	0	0,0	4	4	2	2	5	2	1	4	1	2	1	3	0	0
	4. нет	0	0,0	2	2	3	3	3	1	1	4	1	2	0	0	0	0
	5. затрудняюсь ответить	2	5,1	3	3	3	3	4	1	1	4	0	0	3	9	2	17
	Сумма	39		105		100		288		28		52		34		12	
Оцените насколько вы удовлетворены работой учебной части?	1. полностью удовлетворен (-а)	35	89,7	76	73	80	80	184	64	21	75	44	85	30	88	11	92
	2. частично удовлетворен (-а)	4	10,3	25	24	15	15	81	28	6	21	5	10	3	9	0	0
	3. не удовлетворен (-а)	0	0	1	1	2	2	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. затрудняюсь ответить (-а)	0	0	3	3	3	3	13	5	1	4	3	6	1	3	1	8
	Сумма	39		104		100		288		28		52		34		12	

Все замечания и пожелания студентов были проанализированы заведующими отделениями, над которыми надо в дальнейшем работать.

Руководством музыкального отделения были проанализированы и приняты к сведению все ответы в анкетах студентов. Заведующим отделением совместно с классными руководителями проводятся собрания в студенческих группах по результатам анкетирования. Конфликтные ситуации решаются по мере возникновения в частном порядке. Из негативных явлений, 13% опрошенных студентов музыкального отделения было отмечено несвоевременное информирование о изменениях в расписании занятий. Эта проблема была рассмотрена на совещании музыкального отделения 22.01.2024. Обращено

внимание председателей ПЦК на то, что кураторы групп должны незамедлительно реагировать на информацию о изменениях в расписании, поступающую от учебной части отделения. С целью донесения информации своевременно и в полном объеме, принято решение высылать информацию о изменениях в расписании, а также о распоряжениях об освобождении групп от занятий и приказов на выезд студентов дополнительно в чаты председателей ПЦК, кураторов групп, а также на личные электронные почты кураторов.

Руководство театрально-хореографического отделения тщательно проанализировало все анкеты студентов структурного подразделения колледжа. В результате со стороны студентов были отмечены следующие проблемы:

1. Неудовлетворенность качеством знаний;
2. Конфликты с преподавателями;
3. Завышенные требования со стороны преподавателей к студентам.
4. Необъективность, предвзятость оценки.

Важно, что все негативные явления не являются нормой взаимоотношений преподаватель-студент и носят, как правило частный характер. Все ситуации были рассмотрены и проанализированы причины конфликтов.

При обсуждении с преподавателями результатов анкетирования были определены основные задачи педагога - разъяснить, учить, формировать не только профессиональные компетенции, но и общекультурные.

Результаты анкетирования были рассмотрены на заседании Методического совета, по результатам обсуждения принято решение:

- после введения в действие спортивного зала, предусмотреть больший перерыв на обед в расписании;
- создать группу ВК для выпускников для размещения актуальной информации по вакансиям;
- для повышения качества преподавания по результатам посещения открытых уроков более тщательно обсуждать итоги и давать рекомендации преподавателям;
- заведующим отделениями и заведующим филиалами провести собрания в студенческих группах или со студенческим активом по результатам анкетирования до конца учебного года.

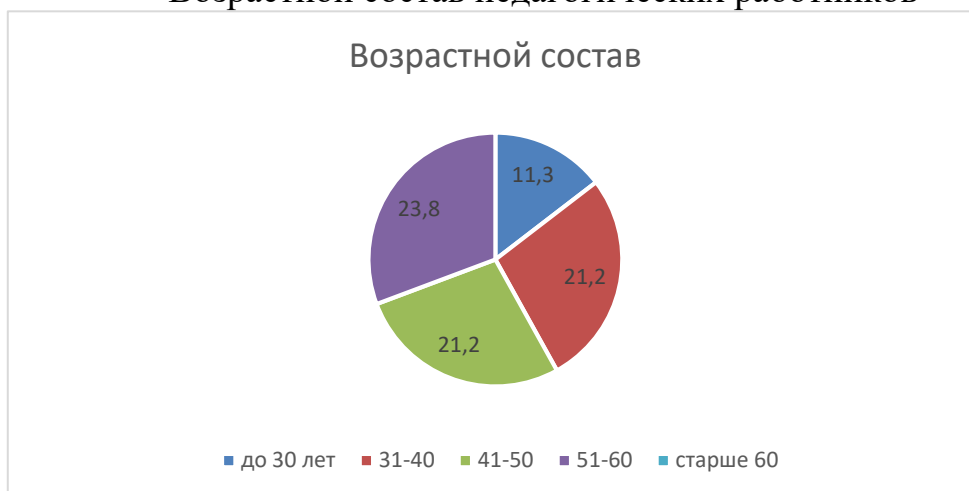
АНКЕТИРОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

На основании распоряжения директора колледжа № 009-р от 23.10.2023 г. в ноябре 2023 года было проведено анкетирование преподавателей в электронном виде через сайт колледжа.

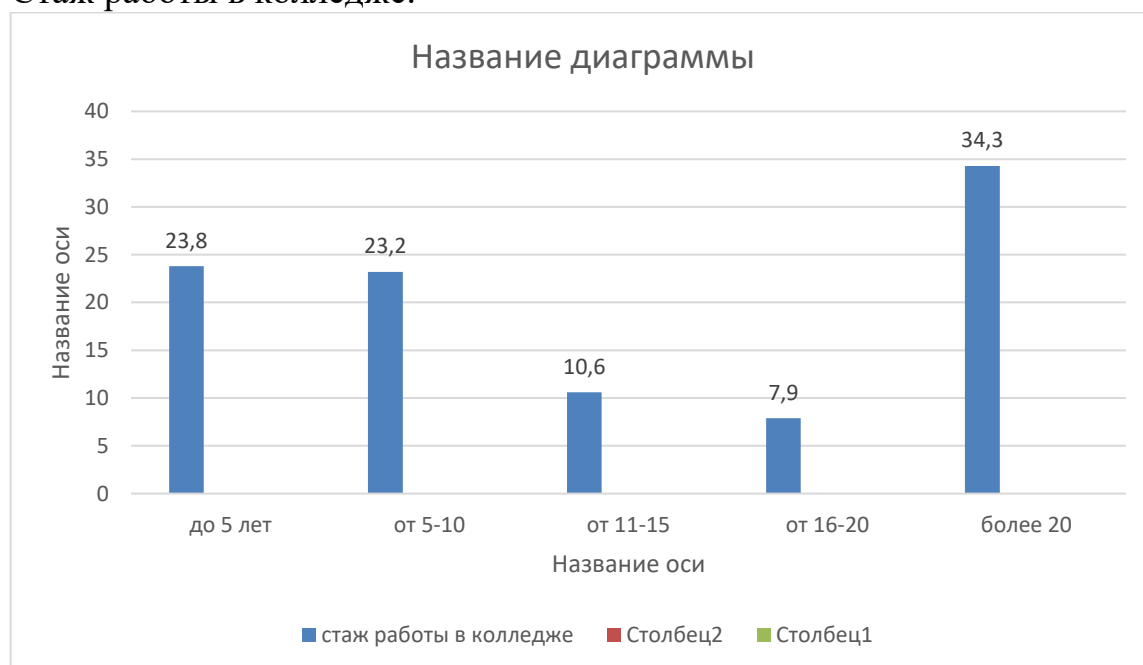
Всего приняли участие в анкетировании 160 преподавателей колледжа, из них 113 человек – штатные работники.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.

Возрастной состав педагогических работников

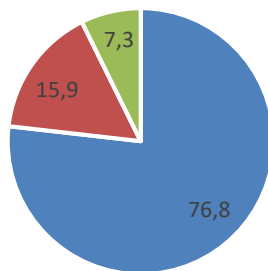


Стаж работы в колледже:



Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса:

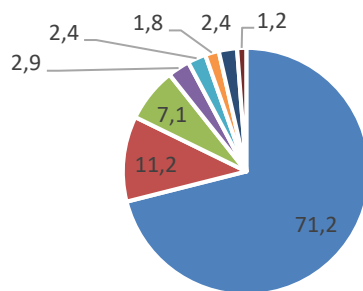
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса



■ да, всегда ■ нет, не всегда ■ затрудняюсь ответить ■

Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже:

Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже

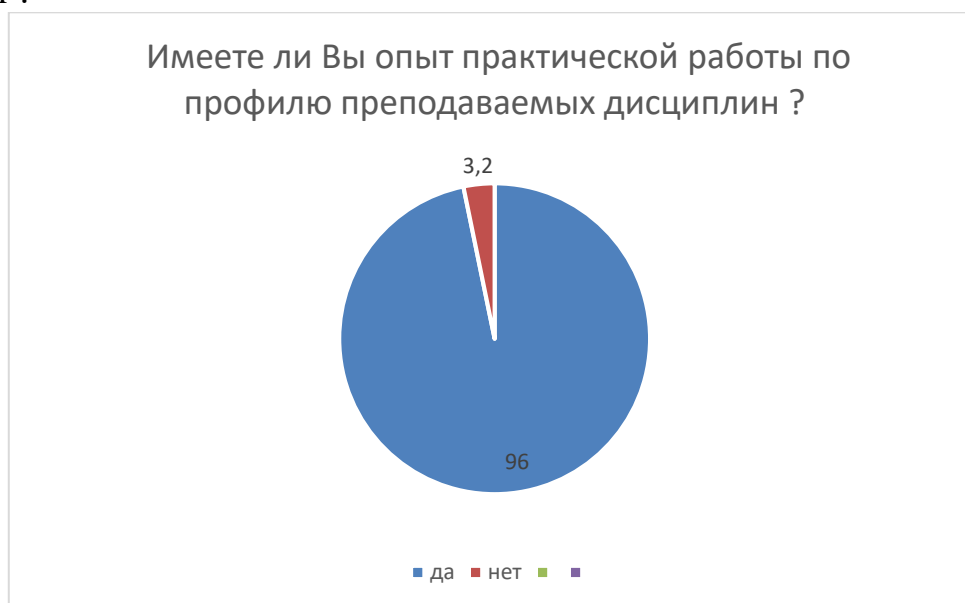


■ Приказы директора, официальные документы ■ Заседания цикловой комиссии
 ■ Инструктивно-методические совещания ■ Семинары
 ■ Личное общение с руководством ■ Общение с коллегами и обучающимися
 ■ Официальный сайт колледжа ■ Информацией о делах колледжа не интересуюсь

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?



Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин ?



Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации ?



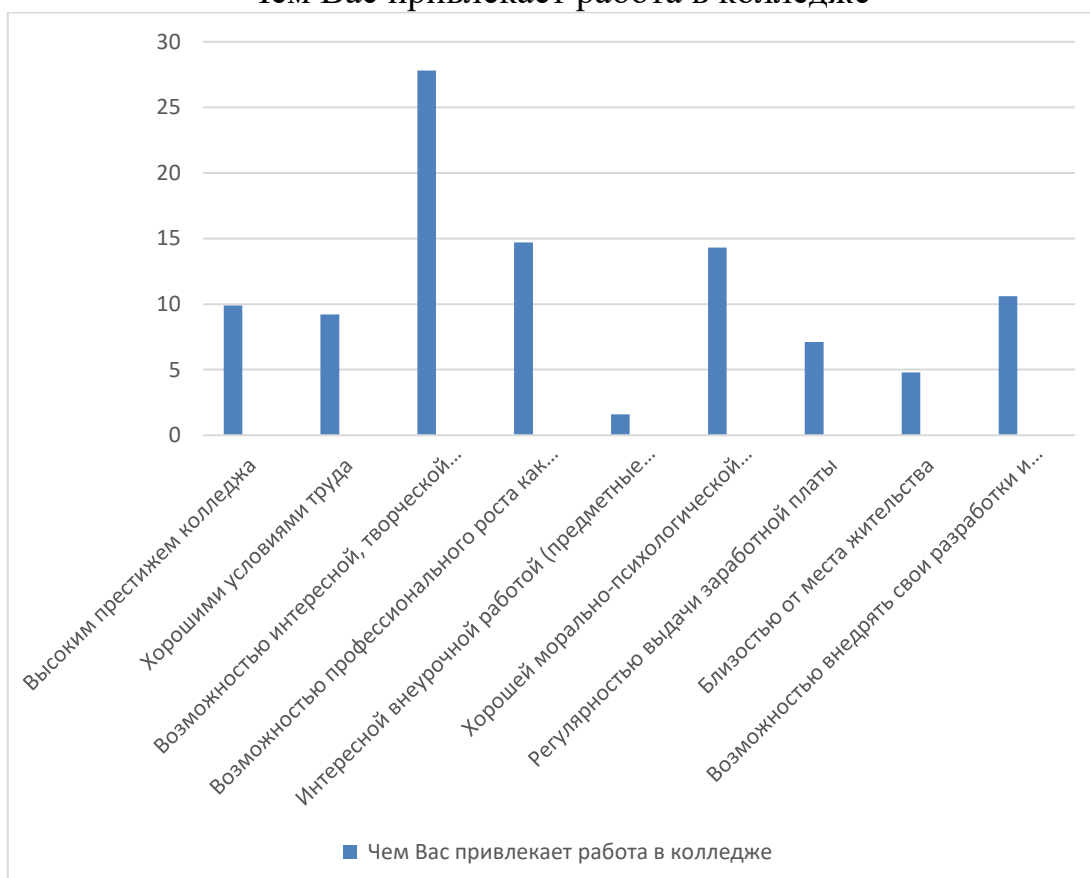
Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



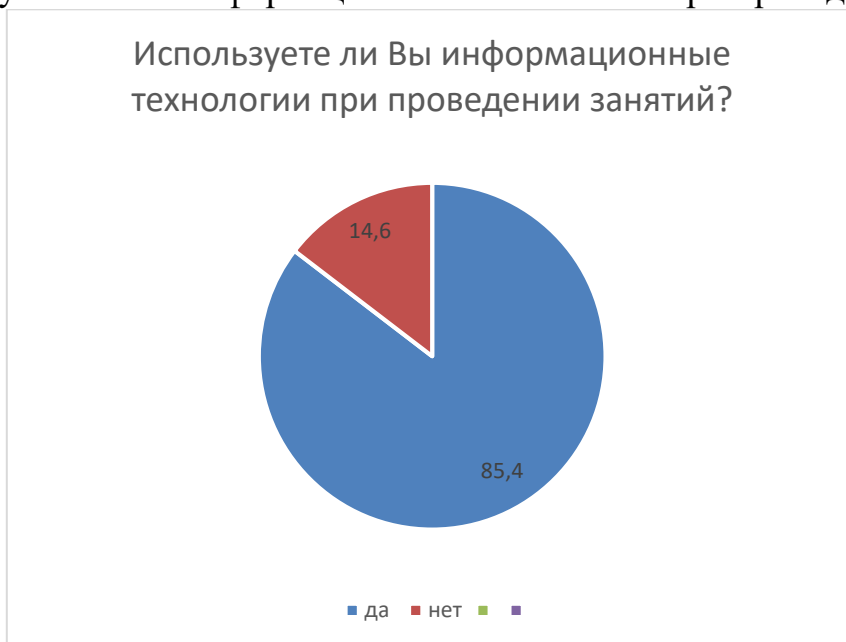
Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



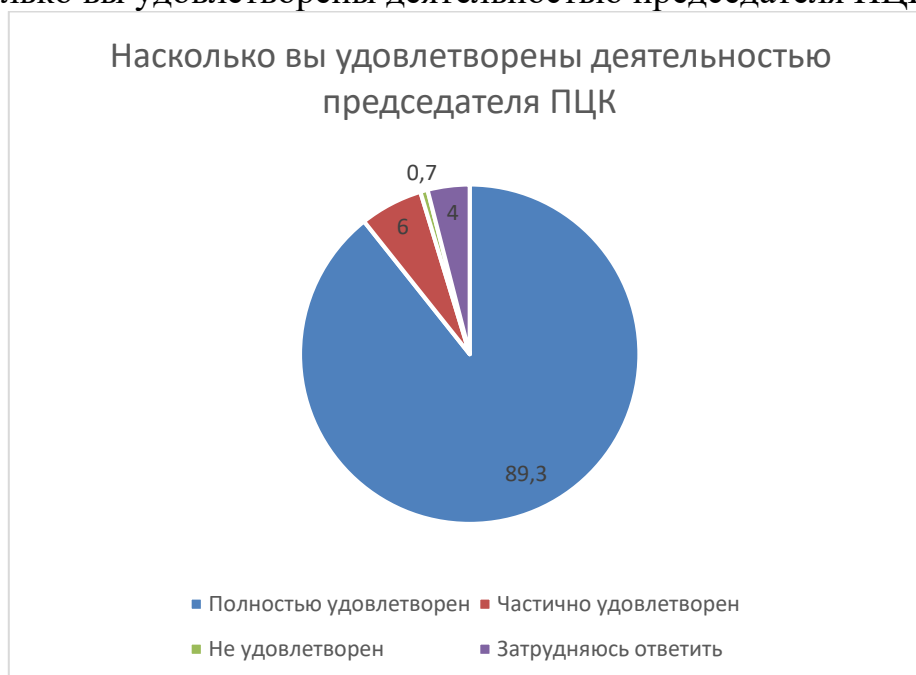
Чем Вас привлекает работа в колледже



Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?



Насколько вы удовлетворены деятельностью председателя ПЦК ?



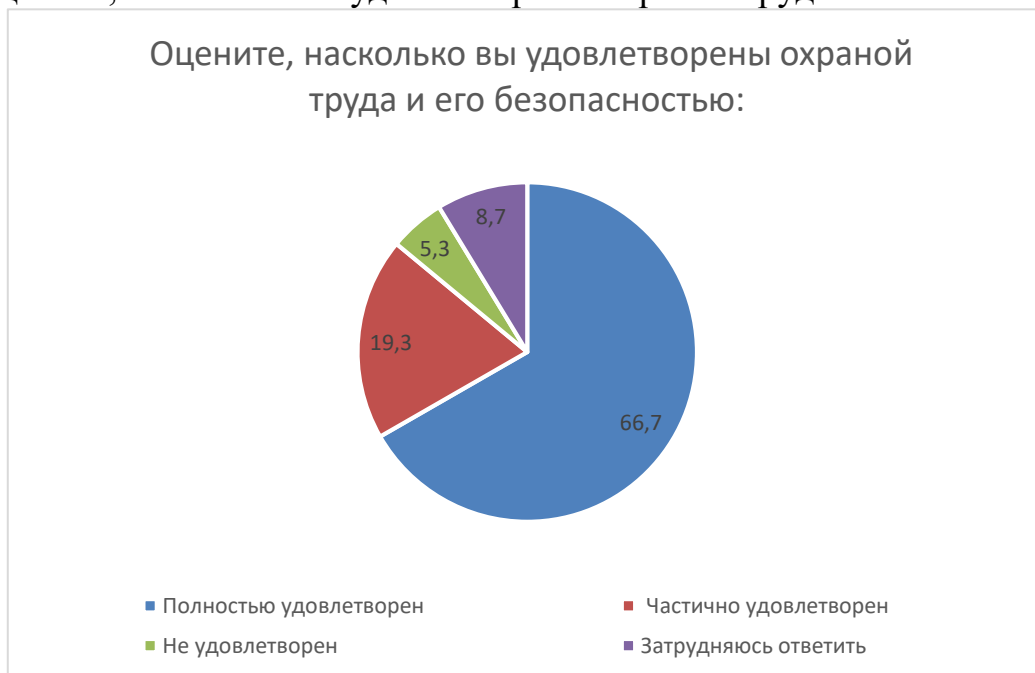
Насколько вы удовлетворены деятельностью учебной части



Оцените, насколько вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений:



Оцените, насколько вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью:



Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места:



Оцените, насколько вы удовлетворены фондом библиотеки:



Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения:



Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?



Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5



96% преподавателей имеют опыт практической деятельности по профилю преподаваемых дисциплин. Это хороший показатель для аккредитационного мониторинга.

49 % педагогов нуждаются в повышении квалификации. 87,3 % преподавателям колледж такую возможность предоставляет, 2 % проходят КПК сами. Это также является положительным показателем, так как повышение

квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

25,4% преподавателей недовольны качеством учебных кабинетов и оборудования. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения. Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту.

Почти 89% педагогов сказали, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

89% педагогов полностью удовлетворены и 6% частично удовлетворены деятельностью председателя ПЦК, 90,1% педагогов полностью удовлетворены и 6,6% частично удовлетворены деятельностью учебной части. Это также хорошие показатели.

Из ответов педагогических работников следует, колледж привлекает педагогов возможностью интересной, творческой работы со обучающимися (27,8%), возможностью профессионального роста как преподавателя (14,7%), хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе (14,3%).

Но преподаватели указали и на проблемы, которые надо решать в первую очередь. Это недостаточная материально-техническая база (34,8%), недостаток учебно-методической литературы (17,2%), отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий (15%), Неудобное расписание (12%).

Проблема с недостаточной материально-технической базой стоит уже более 10 лет в связи с недостроенным спортивно-репетиционным залом. Но сейчас строительство закончено, ждем введения в эксплуатацию дополнительных помещений. 12% преподавателей не удовлетворены расписанием в колледже. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников. Недостаток учебно-методической литературы (17,2%) связан с тем, что очень ограниченное количество электронных библиотечных систем, в которых имеется литература по культуре и искусству. Также мало и переиздается литературы по культуре и искусству. Но эти предложения будут изучены библиотекой колледжа и при необходимости будет откорректирована картотека книгообеспеченности по специальностям.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что более 63% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, 32,2% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетированных не выразил недовольство. Таким образом, **в целом**

педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов. Провести дополнительное опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления Колледжа является единственный Учредитель. К компетенции Учредителя относятся: определение приоритетных направлений деятельности Колледжа; изменение Устава Колледжа; реорганизация и ликвидация Колледжа; утверждение годовых бухгалтерских балансов; назначение Директора и освобождение его от должности; утверждение финансового плана и внесение в него изменений и др.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является Директор. К компетенции Директора относятся осуществление непосредственного руководства деятельностью Колледжа; представление интересов Колледжа в отношениях с государствами, государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами; распоряжается в установленных законодательством и настоящим Уставом пределах имуществом и средствами Колледжа, принимает меры по развитию материальной базы Колледжа и т.д.

Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива Педагогический совет.

Представительным органом коллектива Колледжа является общее собрание трудового коллектива Колледжа (далее – Собрание), которое:

согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка;
согласовывает отчёты о работе директора, его заместителей, других работников, внесение предложений по совершенствованию работы администрации;

согласовывает основные направления деятельности Колледжа;
согласовывает положения по вопросам оплаты труда работников Колледжа;
дает согласие на вступление Колледжа в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует Педагогический совет. В его состав входят директор Колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса. Организация деятельности Педагогического совета определяется положением о нем, утверждаемым директором Колледжа. Срок полномочий Педагогического совета – до пяти лет. Досрочные перевыборы членов Педагогического совета проводятся по требованию не менее половины членов коллектива.

Педагогический совет осуществляет:

- принятие плана (планов) учебной работы Колледжа на год;
- согласование образовательных программ, реализуемых Колледжем;
- согласование Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование Положения о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении;
- заслушивание планов и отчетов членов Педагогического совета;
- подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических, информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
- принятие решения об исключении обучающихся из Колледжа за нарушение Правил внутреннего распорядка и/или имеющих задолженности по результатам промежуточных аттестаций, если иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;
- согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;
- согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- согласование Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- согласование результатов самообследования Колледжа;

- согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, в том числе отчисленных по инициативе Колледжа;
- согласование Положения о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Колледже;
- согласование иных локальных нормативных актов Колледжа в отношении учебной и воспитательной работы Колледжа.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Колледже создан Методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебно-методической работе, который руководствуется «Положением о Методическом совете».

К компетенции Методического совета относятся:

- анализ, экспертиза и утверждение рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, учебных и производственных практик, другой учебно-методической документации;
- анализ программного и учебно-методического обеспечения по специальностям, реализуемым в Колледже;
- экспертиза и анализ применения новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- анализ и утверждение тем методических работ преподавателей;
- согласование и утверждение долгосрочного и текущего (на учебный год) планирования научно-методической деятельности, плана и повышения квалификации педагогических работников Колледжа;
- внесение предложений и обсуждение участия педагогических работников Колледжа в составе экспертных комиссий и жюри конкурсов;
- согласование и утверждение содержания научно-методических чтений, конференций, семинаров и др., организуемых и проводимых как Учреждением, так и совместно с другими организациями;
- анализ и экспертиза учебных программ, учебно-методических пособий и других материалов, подготовленных к изданию педагогическими работниками Колледжа;
- анализ обеспеченности учебной и учебно-методической литературой дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, учебных и производственных практик, формирование предложений в план приобретения данных материалов;
- согласование и утверждение содержания мероприятий в рамках взаимодействия с детскими школами искусств и другими организациями;
- анализ проведения творческих проектов и внесение предложений по совершенствованию форм методической помощи, оказываемой организацией детским школам искусств;
- внесение предложений по совершенствованию деятельности предметно-цикловых комиссий, рассмотрение и анализ их деятельности;
- согласование плана аттестации педагогических работников Колледжа.

Для функционирования комплексной системы воспитания студентов действует Совет по воспитательной работе.

Совет по воспитательной работе выполняет следующие функции:

- вырабатывает рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности отдельных подразделений и в целом воспитательной системы Колледжа

- взаимодействует с органами государственной власти, ответственными за реализацию молодежной политики по вопросам воспитания и организации досуга студентов.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с годовым планом работы; планом работы Педагогического совета, Методического совета, Совета по воспитательной работе, планом работы отделений и предметно-цикловых комиссий. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

В структуре Колледжа 3 отделения.

Театрально-хореографическое отделение.

На отделении функционируют семь предметно-цикловых комиссий (далее ПЦК), работа которых непосредственно связана с их направлением деятельности, это:

Театральное творчество – председатель: Фокина А.О.

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений – председатель: Родина Л.В.

Народный танец – председатель: Шмакова Ю.А.

Современный танец – председатель: Герасимова Ю.А.

Социально-культурная деятельность - председатель: Мурсалимова Н.Н.

Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины – председатель: Орехова Е.А.

Музыкальное отделение.

На отделении функционируют 10 предметно-цикловых комиссий (далее ПЦК), работа которых непосредственно связана с их направлением деятельности, это:

Сольное и хоровое народное пение, председатель Игонина О.В.;

Хоровое тиражирование, председатель Констанди В.В.;

Вокальное искусство, председатель Громицкая-Сайко Т.И.;

Эстрадное пение, председатель Гумникова А.И.;

Инструменты народного оркестра, председатель Микицкая М.А.;

Инструменты эстрадного оркестра, председатель Баусин А.Н.;

Оркестровые струнные инструменты, председатель Кузькова О.В.;

Специальное фортепиано, председатель Рамазанова К.С.;

Общее фортепиано, председатель Золотарева Ж.М.;

Музыкально-теоретические дисциплины, председатель Шуварикова Л.В.

Заочное отделение.

На отделении функционируют 3 ПЦК, работа которых непосредственно связана с их направлением деятельности, это:

Библиотекведение, председатель Черемисинова М.А.;

Социально-культурная деятельность, председатель Мурсалимова Н.Н.

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений – председатель: Родина Л.В.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители по учебной, учебно-методической, научной, производственной и воспитательной работе.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, Педагогическом совете, Методическом совете, Совете по воспитательной работе, совещаниях при заместителях директора. Реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

Таким образом, организация управления в Колледже в целом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих его деятельность, что обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и функционирование образовательной организации.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ по всем реализуемым специальностям разработаны и утверждены программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту - ППССЗ).

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. ППССЗ включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Заинтересованные работодатели согласовывают материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: программу подготовки специалистов среднего звена, учебный план, рабочие программы профессиональных модулей, рабочую программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональным модулям, фонды оценочных средств на материалы государственной итоговой аттестации, а также программы учебной, производственной и практик. Также, работодатели участвуют в оценке персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям ППССЗ, оценивая их умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Расписание учебных занятий и сессий составляется в соответствии с рабочими учебными планами, распределением учебной нагрузки преподавателей. Занятия проводятся в режиме 6-ти дневной учебной недели, продолжительность урока – 45 минут. Расписание занятий по всем специальностям и формам обучения соответствует требованиям ФГОС в части нормативов аудиторной нагрузки и рабочим учебным планам соответствующих специальностей. Количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения уровня СПО не превышает 36 аудиторных часов при максимальной нагрузке 54 часа в неделю.

В Колледже предусмотрены следующие основные виды учебных занятий: урок, практические занятия, лабораторные занятия, лекция, семинар, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, выпускная квалификационная работа и т.д.

Согласно Положению об организации образовательной деятельности в колледже количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10.

В соответствии с учебным планом в течение учебного года обучающимся предоставляются зимние и летние каникулы общей продолжительностью не менее 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

В 2023 году в колледже были проведены мероприятия учебно-воспитательной и творческой направленности. Мероприятия были представлены в самых различных формах:

- мастер-классы,
- творческие встречи,
- семинары,
- лекции,
- экскурсии,
- концерты,
- конкурсы,
- другие внеклассные мероприятия.

Организация учебного процесса определяется следующими направлениями учебно-организационной деятельности, проводимой за отчетный период структурными подразделениями Колледжа:

- подготовка, реализация и контроль планов работы учебного заведения и всех подразделений колледжа;
- подготовка отчетов о работе за 1 полугодие и за учебный год всеми подразделениями колледжа;
- составление тарификаций преподавателей, контроль выполнения учебной нагрузки и своевременная ее корректировка;
- составление графиков учебного процесса по отделениям колледжа;
- составление расписаний групповых и индивидуальных занятий на всех отделениях колледжа по семестрам, контроль их выполнения, внесение необходимых изменений;

- составление графиков и расписаний промежуточной аттестации студентов по отделениям колледжа, контроль их выполнения;
- составление расписаний Государственной итоговой аттестации студентов по отделениям колледжа, контроль их выполнения;
- составление графиков сдачи контрольных работ на заочном отделении;
- контроль за составлением календарно-тематических планов преподавателями отделений колледжа;
- подготовка, оформление и контроль за ведением всей необходимой учебной документации на всех отделениях колледжа;
- организация и контроль посещений и взаимопосещений занятий преподавателями;
- оформление всей требуемой документации для студентов, ведомостей успеваемости, подготовка необходимых приказов;
- подготовка материалов для промежуточной и итоговой аттестации студентов (контрольных вопросов, экзаменационных билетов и др.);
- подведение итогов успеваемости студентов по группам, отделам и отделениям;
- оформление договоров со студентами, обучающимися на платной основе;
- подготовка документации для аттестации преподавателей колледжа;
- работа с рабочими учебными планами по всем специальностям и специализациям.

В структурных подразделениях, в рамках организации учебного процесса и в соответствии с установленными сроками и регламентом, ведётся следующая учебная документация:

1. Журналы групповых и индивидуальных занятий.

В журналах групповых занятий фиксируются: даты проведения занятий, темы занятий, количество часов, отведенных на их изучение, уровень освоения обучающимися образовательных программ (текущий контроль и промежуточная аттестация), посещаемость учебных занятий обучающимися.

В журналах индивидуальных занятий фиксируются: даты проведения занятий, количество часов, отработанных с каждым обучающимся, посещаемость учебных занятий обучающимися, программа индивидуальных занятий.

В целях автоматизации образовательного процесса: учета успеваемости и посещаемости обучающихся, контроля выполнения учебной нагрузки преподавателями, повышения ИКТ компетентности сотрудников колледжа, накопления и систематизирования учебно-методических наработок организации, обеспечения прозрачности учебного процесса, информирования сторон образовательного процесса о ходе обучения в 1 полугодии 2022/23 учебного года фиксация результатов образовательного процесса шла в электронном виде посредством автоматизированной информационной системе «Учебный портал МГКИ».

Положения о порядке ведения журналов групповых и индивидуальных занятий регламентируют правила ведения журналов. В них отражены вопросы их заполнения, контроля и хранения, а также обязанности и ответственность

преподавателей, классных руководителей и методистов в рамках соответствующих должностных обязанностей.

Специально для театрально-хореографического отделения разработаны «Методические рекомендации по заполнению журналов групповых и индивидуальных занятий театрально-хореографического отделения».

2. Зачётные книжки.

В зачетную книжку проставляются оценки, полученные обучающимися по результатам промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. В зачетную книжку на специально отведенных страницах заносятся сведения о прохождении обучающимися всех видов практики, согласно учебному плану, темы и оценки курсовые работ. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и выполнившие учебный план за соответствующий курс, переводятся на следующий курс, о чем в зачетной книжке делается запись. В межсессионный период зачетные книжки хранятся в учебной части. При выпуске или отчислении обучающегося зачетная книжка хранится в личном деле в учебной части.

3. Материалы и ведомости практики.

Оценки по всем видам практик представлены в сводных ведомостях промежуточной аттестации и итогового семестрового контроля, отдельных ведомостях по практике, которые хранятся в учебной части.

Остальная документация всех видов практик: договоры с базами практик, задания по практике, дневники практики, отчеты о прохождении практики, характеристики с места проведения практики хранятся на ПЦК, ответственных за проведение практики.

4. Документация Государственной итоговой аттестации включает в себя:

- Программа государственной итоговой аттестации.
- Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.
- Экспертное заключение на фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.
- Экспертное заключение на материалы государственной итоговой аттестации.
- Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии каждой из форм государственной итоговой аттестации.
- Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии.
- Приказы об утверждении состава ГЭК, расписании ГИА, об утверждении материалов ГИА, о допуске к ГИА.
- Листы ознакомления выпускников с материалами ГИА, расписанием ГИА.

Материалы государственной итоговой аттестации (темы ВКР, вопросы к экзаменам) утверждаются на заседании педагогического совета и доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи учебной и производственной (профессиональной) практики студентов в 2022/2023 учебном году были направлены на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения по дисциплинам учебного плана, формирование профессиональных умений и

навыков, которыми должен овладеть специалист, самостоятельность выполнения работ, анализ и самооценку собственной деятельности; подготовку учебной документации по практике в соответствии с ФГОС СПО.

Практика проводилась на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом директора колледжа № 051-о от 12.02.2021. Задача учебного заведения - обеспечить непрерывность и последовательность овладения студентами практическими основами, необходимыми в выбранной ими специальности.

Задача учебного заведения - обеспечить непрерывность и последовательность овладения студентами практическими основами, необходимыми в выбранной ими специальности.

Прием 2023.

Прием на обучение в Колледж осуществлялся на базе основного и среднего общего образования.

Отбор лиц на 1 курс на музыкальные специальности и на специальность Народное художественное творчество осуществлялся на основе вступительных испытаний творческой направленности.

В 2023 году прием проводился:

- на музыкальном отделении, углубленная подготовка на базе 9-11 классов, срок обучения 3 года 10 месяцев

1. по специальности «Инструментальное исполнительство»:

- вид инструмента «Фортепиано»;
- вид инструмента «Оркестровые струнные инструменты»;
- вид инструмента «Инструменты народного оркестра»;
- вид инструмента «Духовые и ударные инструменты»;

2. по специальности «Хоровое дирижирование»;

3. по специальности «Сольное и хоровое народное пение»:

- вид «Хоровое народное пение»;

4. по специальности «Вокальное искусство»;

5. по специальности «Музыкальное искусство эстрады»:

- вид «Инструменты эстрадного оркестра»;
- вид «Эстрадное пение»;

на театральном-хореографическом отделении (углубленная подготовка на базе 9-11 классов, срок обучения 3 года 10 месяцев)

6. по специальности «Народное художественное творчество»:

- вид «Хореографическое творчество (народный танец)»;
- вид «Хореографическое творчество (современный танец)»;
- вид «Театральное творчество (фольклорный театр)»;

на театральном-хореографическом отделении (базовая подготовка на базе 11 классов, срок обучения 1 год 10 месяцев)

7. по специальности «Социально-культурная деятельность»:

• вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

на очном отделении (базовая подготовка на базе 11 классов, срок обучения 1 года 10 месяцев);

8. по специальности «Социально-культурная деятельность»:
 • вид «Организация культурно-досуговой деятельности»;
 на заочном отделении (углубленная подготовка на базе 11 классов, срок обучения 2 года 10 месяцев)

9. по специальности «Библиотекведение».

В 2023 году прием на обучение проходил в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема в Колледж на 2023 год.

Контрольные цифры приема в колледж были установлены на 2023 год следующие:

По очной форме обучения: за счет областного бюджета – 98 чел.; за счет внебюджетных средств – 87 человек.

Зачислен 201 человек, из них 98 за счет средств бюджета, 103 за счет средств физических и (или) физических лиц.

Очная форма обучения

	<i>На госбюджетной основе</i>	<i>На внебюджетной основе</i>	<i>Всего</i>
Контрольные цифры приема	98	87	185
Подано заявлений	566	426	992
Зачислено	98	103	201

По заочной форме обучения контрольные цифры приема - за счет областного бюджета – 30 чел.; за счет внебюджетных средств – 4 человек.

Зачислено 30 человек и 8 соответственно.

Заочная форма обучения

	<i>На госбюджетной основе</i>	<i>На внебюджетной основе</i>	<i>Всего</i>
Контрольные цифры приема	30	4	34
Подано заявлений	52	19	71
Зачислено	30	8	38

Новое в приеме 2023 года:

- Вступительные испытания профильной направленности по специальности СКД;

- набор на СКД по очной форме обучения на базе 9 класса (61 заявление, конкурс 4,5, прием в/б – 10 человек);

- за 2 года почти полностью автоматизирована работа сотрудников приемной комиссии, работают две программы – наш учебный портал (через который принимаем документы) и программа УРАЛ-СПО, с помощью которой ведется учет, статистика абитуриентов, формируются экзаменационные ведомости, итоговые рейтинги и приказы о зачислении). Кроме того в этом году все заявления

абитуриентов заносились в программу ВИС – это региональная программа, которая учитывает заявления, поданные через Госуслуги.

Апелляций и устных жалоб по результатам вступительных экзаменов не было.

Оценка качества знаний. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, а также проверку остаточных знаний студентов.

Текущий контроль успеваемости в течение года проходил в формах контрольных работ, тестов, технических зачетов, опросов, творческих показов, семинаров. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекались работодатели. Отзывы работодателей на качество подготовки обучающихся за 2023 год представлены в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Учебная результативность (по итогам летней сессии 2022/23 учебного года).

В начале летней сессии контингент студентов составил 845 человек. Допущены до сессии 831 обучающийся. Из них сдали сессию 765 студента, что составляет 92%. Не сдали сессию 91 человек по следующим причинам: получили неудовлетворительную оценку 41 чел., по причине болезни 23 чел. Средний балл успеваемости составил 4,5.

Итоги летней сессии 2022/23 учебного года

Специальность (вид подготовки) курс	Ко- ло- во обу- ча- юще- их я	Колич- ество допу- щенных к сессии	Сдали сессию			Кол- во обучающихся, не сдавших сессию			Средний балл успеваемо- сти	Кол-во переведен- ных на следующи- й уч. год (после летней сессии)
			Всего	Из них		всего	из них получ или «2»	из них по болез- ни		
				только на «5»	на «4» и «5»					
СКД, 116 группа	18	16	15	4	8	1	-	1 (н/я)	4,5	14
Б-е, 115 группа	18	15	14	3	5	1	-	1 (н/я)	4,4	14
СКД, 214 группа, ОиПКММиТП	12	12	12	5	3	-	-	-	4,6	выпуск
СКД, 216 группа, ОКДД	12	12	12	2	8	-	-	-	4,2	12
Биб-е, 215 группа	14	12	12	4	5	-	-	-	4,2	выпуск
СКД, 316 группа, ОКДД	20	15	15	6	9	-	-	-	4,4	выпуск

Итого:	94	82*	80	24	38	2	-	2 (н/я)	4,3	40
---------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	--------------------	------------	-----------

* 12 человек находятся в академическом отпуске (по итогам 2 полугодия)

Музыкальное отделение

СХНП 1 курс 103	10	10	10	0	6	0	0	0	4,63	10
СХНП 2 курс 203	12	12	10	4	4	2	1	1	4,7	12
СХНП 3 курс 303	11	11	9	0	5	2	1	1	4,46	11
СХНП 4 курс 403	11	11	11	2	4	0	0	0	4,68	0
ИНО 1 курс 105	11	10	7	0	6	3	2	1	4,46	10
ИНО 2 курс 205	11	11	9	1	2	2	2	0	4,38	11
ИНО 3 курс 305	17	17	17	0	6	0	0	0	4,4	17
ИНО 4 курс 405	12	12	12	1	5	0	0	0	4,57	0
ИЭО 1 курс 106	20	20	17	0	4	3	3	0	4,19	20
ИЭО 2 курс 206	13	13	5	0	1	8	2	6*	4,15	12
ИЭО 3 курс 306	15	15	10	0	4	5	3	2*	4,36	15
ИЭО 4 курс 406	15	15	15	1	3	0	0	0	4,38	0
ОСИ 1 курс 109	9	9	5	0	2	4	0	4*	4,35	9
ОСИ 2 курс 209	8	8	8	0	7	0	0	0	4,77	8
ОСИ 3 курс 309	6	6	5	0	1	1	1	0	4,48	6
ОСИ 4 курс 409	6	6	6	2	0	0	0	0	4,52	0
Ф-но 1 курс 110	6	6	5	1	4	1	0	1*	4,74	6
Ф-но 2 курс 210	14	14	9	3	4	5	5	0	4,62	14
Ф-но 3 курс 310	10	10	8	1	5	2	1	1	4,5	10
Ф-но 4 курс 410	7	7	7	1	5	0	0	0	4,72	0
ХД 1 курс 111	9	9	8	1	3	1	0	1*	4,54	9
ХД 2 курс 211	8	8	8	0	5	0	0	0	4,66	8
ХД 3 курс 311	12	11	10	0	7	1	0	1*	4,67	11
ХД 4 курс 411	11	11	11	0	9	0	0	0	4,7	0
ВИ 1 курс 112	13	13	12	1	5	1	0	1*	4,62	13
ВИ 2 курс 212	11	11	8	0	6	3	3	0	4,44	11
ВИ 3 курс 312	16	16	16	2	7	0	0	0	4,66	16
ВИ 4 курс 412	10	10	10	0	4	0	0	0	4,35	0
ЭП 1 курс 113	20	20	20	1	10	0	0	0	4,62	20
ЭП 2 курс 213	18	18	17	1	9	1	0	1*	4,6	18
ЭП 3 курс 313	23	23	18	2	11	5	4	1	4,56	23
ЭП 4 курс 413	21	21	21	1	11	0	0	0	4,68	0
Итого:	396	394	344	26	165	50	28	22	4,53	300

Театрально-хореографическое отделение

Специальность: Социально-культурная деятельность (по видам), вид: Организация и постановка КММ И ТП

1 курс 101гр.	13	13	12	1	10	1	1		4,7	13
2 курс 201гр.	11	11	11	5	3	-	-	-	4,7	выпуск
Итого по СКД:	24	24	23	6	13	1	1	-	4,7	

Специальность: Народное художественное творчество (по видам)

вид: Театральное творчество (фольклорный театр)

1 курс	17	17	16	2	1	1	1	-	4	17
--------	----	----	----	---	---	---	---	---	---	----

2 курс	16	16	15	2	7	1	-	1	4,3	16
3 курс	16	16	16	2	5	-	-	-	4,3	16
4 курс	14	14	14	3	9	-	-	-	4,7	выпуск
Итого:	63	63	61	9	22	2	1	1	4,3	
вид: Хореографическое творчество (народный танец)										
1 курс	31	31	31	4	6	-	-	-	4,4	31
2 курс	34	34	34	4	12	-	-	-	4,6	34
3 курс	33	33	32	2	11	1	1	-	4,5	33
4 курс	31	31	31	10	21	-	-	-	4,8	выпуск
Итого:	129	129	128	20	50	1	1	-	4,6	
вид: Хореографическое творчество (современный танец)										
1 курс	35	35	29	-	10	6	6	-	4,4	35
2 курс	32	32	32	-	13	-	-	-	4,4	32
3 курс	30	30	26	1	16	4	4	-	4,3	30
4 курс	32	32	32	5	19	-	-	-	4,8	выпуск
Итого:	129	129	119	6	58	10	10	1	4,5	
вид: Хореографическое творчество (народный танец) - сетевая группа										
2 курс	10	10	10	-	9	-	-	-	4,6	10
Итого:	10	10	10	-	9	-	-	-	4,6	10
Итого по НХТ	331	331	318	35	139	13	12	1	4,5	
Итого по отделению	355	355	341	41	152	14	13	1	4,6	
Всего по колледжу:	845	831	765	91	355	66	41	23	4,5	340

Практика студентов.

Практика студентов является обязательной частью образовательной программы. В зависимости от специальности на отделении проводились следующие виды практики: учебная и производственная.

В зависимости от специальности на музыкальном отделении проводились следующие виды практики:

- 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» - УП Хоровой класс; УП Педагогическая работа; УП Ансамблевое исполнительство; Преддипломная практика.

- 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» вид: «Инструменты народного оркестра», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» вид: «Оркестровые духовые и ударные инструменты» - УП Оркестр, УП Концертмейстерская подготовка, УП Ансамблевое исполнительство, УП Педагогическая работа), Производственная практика (ПП Педагогическая работа, ПП Производственная практика (по профилю специальности) исполнительская), Преддипломная практика.

- 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» вид: «Инструменты эстрадного оркестра» - Учебная, Исполнительская, Производственная практика исполнительская и педагогическая, Преддипломная.

- 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» вид инструмента: «Оркестровые струнные инструменты» - ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) исполнительская, ПП.02 Производственная практика (по

профилю специальности) педагогическая, ПДП.00 Производственная практика (преддипломная).

- 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» вид: «Фортепиано» - УП01 Концертмейстерская подготовка, УП02 Фортепианный дуэт, УП03 Чтение с листа, УП04 Ансамблевое исполнительство, УП05 Педагогическая работа; Преддипломная практика (ПДП.00), Производственная практика исполнительская и педагогическая (ПП01, ПП02).

- 53.02.06 «Хоровое дирижирование» - ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) исполнительская; ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) педагогическая; ПДП.00 Производственная практика (преддипломная).

- 53.02.04 «Вокальное искусство» - Учебная практика: УП.01 Сценическая речь, УП.02 Сценическая подготовка, УП.03 Сценическое движение, УП.04 Мастерство актера, УП.05 Хоровое исполнительство, УП.06 Методика преподавания вокальных дисциплин (педагогическая работа); Преддипломная практика (ПДП.00), Производственная практика исполнительская и педагогическая (ПП01, ПП02).

- 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» вид: «Эстрадное пение» - Учебная практика (УП.01 Ансамбль, УП.02 Основы сценической речи, УП.03 Мастерство актера, УП.04 Танец, сценическое движение, УП.05 Постановка концертных номеров, УП.06 Репетиционно-практическая подготовка, УП.07 Педагогическая работа). ПП.01 Производственная практика (исполнительская), ПП.02 Производственная практика (педагогическая), ПДП Производственная практика (преддипломная).

На заочном отделении проводились следующие виды практики: учебная - 2 недели, производственная (по профилю специальности) - 2 недели, преддипломная – 4 недели.

Студенты проходили практику как в структурных подразделениях Колледжа, так и в профильных организациях. Основными задачами практики является подготовка студентов к их будущей профессиональной деятельности, формирование профессионально мастерства у будущих выпускников. Всего Колледжем было заключено 150 договоров с организациями для прохождения практике студентов.

На театрально-хореографическом отделении в было заключено 67 договоров с Базами практик, такими как:

1. АНО «Центр искусств «АРТ Вижн». Республика Крым, г. Симферополь;
2. МБУК «Дворец культуры «Балашиха». Московская обл., г. Балашиха;
3. МАУ «Долгопрудненский Дом Культуры «Вперед». – Московская область, г. Долгопрудный;
4. МБУК Дворец культуры «Юбилейный» Костромская обл., г. Нерехта;
5. МАУК «Театрально-концертный центр «Щелковский театр» Московская обл, г. Щелково;
6. МУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Волгоград;

7. МАУК «Курганинский культурно-досуговый центр» - Краснодарский край, г. Курганинск;
8. МБУ ДО Школа искусств «Детский центр духовного развития» Ростовская обл., г. Волгодонск;
9. ГБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи «Хорошево» г. Москва;
10. АУ «ДК Родина» Московская область г. о. Химки;
11. МАОУ- гимназия № 8 «Лицей имени С.П. Дягилева» Свердловская обл., г. Екатеринбург;
12. ГБОУ «Школа № 1353 имени генерала Д.Ф. Алексеева» г. Москва, Зеленоград;
13. МАУК «Дворец культуры «КАМАЗ» Республика Татарстан, г. Набережные Челны;
14. МАУК «Центр культурного развития «Молодежный». Белгородская обл., г. Старый Оскол;
15. МБУК «СДК п. Красный Сад» Ростовская обл., Азовский район, п. Красный Сад;
16. МБУК «Дворец культуры» Московская обл., г. Ступино;
17. МАУК «Дворец культуры им. Маяковского» - Кемеровская обл., г. Прокопьевск;
18. ГБОУ «Курчатовская школа» г. Москва;
19. МБУ Районный Дом культуры Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Иглино;
20. МБОУ «Центр образования №22 –Лицей искусств» - Тульская обл., г. Тула;
21. МУ «Дом культуры «Центр Молодежи» Московская обл., г. Лыткарино;
22. МУ ДО «Детская хореографическая школа» Московская обл., городской округ Люберцы;
23. ГАУК «Окружной Центр национальных культур» - ЯНАО. г. Салехард;
24. МБУК Городской Дом Культуры «Верея» Московская область г. Верея;
25. ГБУК г. Москвы ДК «Гайдаровец»;
26. МБУ г. о. Пушкино «Дом культуры «Пушкинский»;
27. МБУ Центральный Дворец культуры «Созвездие» Московская область, г. Дмитров;
28. МБУ «Центр культуры и досуга «Импульс» Московская область, г. о. Домодедово;
29. МУ Центр Культуры и Творчества «Родники» Московская область, г. Волоколамск;
30. АМУ Культурно-просветительно-спортивный центр «Родник» Московская область, г. о. Воскресенск, г.п. Хорлово;
31. МБУ «Централизованная библиотечная система» Московская область, г. о. Лобня;

32. МБУ Талдомский Центральный Дом культуры Московская область, Талдомский городской округ;
33. ГБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи «Хорошево», г. Москва;
34. МБУ ДО Центр развития творчества детей и юношества «Московия» Московская область, г. Долгопрудный;
35. ГБУ ДО «Детская школа искусств № 6» г. Москва;
36. Театр танца «Следующее поколение» г. Москва;
37. МБОУ ДО «Центр детского творчества и искусства «Овация» г. Краснодар;
38. МАУК Дом Культуры «Чайка» Московская область, г. Балашиха;
39. МАУ ДО «Детская школа искусств «Вдохновение», Московская область, г. Дубна;
40. МКУК «Культурно-досуговый центр «Тенгинский», Краснодарский край, Усть - Лабинский район;
41. ГБУ ДО города Москвы «Детская школа искусств «Дети синей птицы»;
42. МБУ «Культурно-творческая дирекция городского округа Чехов» Московская область, г. Чехов;
43. МБУК «Городской театр» Муниципального образования город-курорт Анапа, Краснодарский край, г. Анапа;
44. МУ ДО «Детская школа искусств им. Я. Флиера, Московская область, г. Орехово-Зуево;
45. ГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №2 г. Владивостока», г. Владивосток;
46. МБУ культурно-просветительное учреждение «Конаковский городской дворец культуры им. Воровского» Тверская область, г. Конаково;
47. МУК «Истринский культурно-досуговый комплекс», Московская область, г. Истра;
48. МАУК «Красногорский культурно-досуговый комплекс «Подмосковье», Московская область, г. о. Красногорск ;
49. МУК «Культурно-просветительный центр «Дубровицы» Московская область г. о. Подольск;
50. МУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Московская область», г. о. Люберцы,;
51. МАУ ДО «Хореографическая школа имени Ирины Зайцевой» Московская область, г. Наро-Фоминск;
52. МБУ ДО «Детская школа искусств» Удмуртская Республика, г. Можги;
53. МУ ДО Центр детского творчества «Родник» г. Орехово-Зуево, Московская область;
54. ГОАУК «Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества имени С.М. Кирова» г. Мурманск;
55. ГБУ Центр досуга и спорта «Лосинка» г. Москва;
56. МБУК «ДК Юбилейный» Владимирская область, г. о. Александров;

57. МБОУ ДО «Центр детского творчества и искусства «Овация», г. Краснодар;
58. МАУК «Андреевка», Московская область, г. о. Солнечногорск;
59. МБУ «Дом культуры Пушкино», Московская область, г. о. Пушкино
60. Центральный офицерский клуб 12 Главного управления Министерства обороны РФ, Московская область, г. о. Сергиев-Посад;
61. ГБУК Объединение культурных центров Северо-Западного административного округа обособленное структурное подразделение Культурный центр «Салют» ,г. Москва;
62. МАУК Культурно-деловой центр Протон, Московская область, г. о. Протвино;
63. МБУК «ДК Выстрел», Московская область, г. о. Солнечногорск.
64. МАУ культуры «Культурно-досуговый центр «Протон», Московская область, г. Протвино;
65. МУК Дом культуры «Карабаново» г. Карабаново, Владимирская область;
66. ГБУК КЦ им. Астахова, г. Москва;
67. ФБУ «Центральный офицерский клуб 12 Главного Управления Министерства обороны Российской Федерации», Московская область, г. Сергиев Посад.

На музыкальном отделении студенты проходили практику как в структурных подразделениях Колледжа, так и в профильных организациях. На отделении в было заключено 10 договоров с Базами практик, такими как МБОУДО ДШИ им. А.Н. Верстовского, Петрово –Дальневская школа искусств, Нахабинская ДШИ, МБОУДО «Сходненская детская школа искусств», МБУК «ДК Фирсановка», АУ ДО «Детская школа искусств г. Долгопрудный».

На заочном отделении студенты самостоятельно проходили учебную практику в структурных подразделениях Колледжа, производственную практику на базах практики в профильных организациях, с которыми были заключены договоры. На заочном отделении для прохождения практики были заключены договоры с Базами практик, такими как:

1. АУ ДК «Родина» г.о. Химки;
2. ГАУК МО Московская губернская универсальная библиотека
3. МБУК «Химкинская централизованная библиотечная система».

По результатам прохождения каждого вида практики собиралась отчетная документация (характеристики с места практики, дневники и отчеты студентов, аттестационные листы).

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации 2023 г.

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по специальностям были утверждены распоряжением Министерства культуры и

туризма Московской области №17РВ-210 от 29.12.2022. Составы ГЭК были утверждены приказом директора Колледжа.

Результаты ГИА 2023 года.

Специальность (вид подготовки)	Кол-во обучающихся	Количество допущенных к ГИА	Сдали ГИА			Кол-во обучающихся, не сдавших ГИА			Средний балл ГИА	Кол-во окончивших Колледж и получивших диплом	Из них получивших диплом с отличием
			Всего	Из них		всего	из них получили «2»	из них по болезни			
Заочное отделение											
Библиотечковедение	14	12	12	10	2	2	-	2 (акад. отпуск)	4,8	12	6
Социально-культурная деятельность (по видам), вид ОП КММ и ТП	12	12	12	7	4	-	-	-	4,6	12	4
Социально-культурная деятельность (по видам), вид ОКДД	20	15	15	10	5	5	-	5 (акад. отпуск)	4,8	15	6
Итого:	46	39	39	27	11	7	-	7	4,7	39	16
Музыкальное отделение											
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	11	11	11	7	4	0	0	0	4,82	11	5
53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам)», вид: Инструменты народного оркестра	11	11	11	5	5	0	0	0	4,68	11	4
53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам)», вид: «Оркестровые духовые и ударные инструменты»	1	1	1	0	0	0	0	0	3	1	0

53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам)», вид: «Фортепиано»	7	7	7	4	3	0	0	0	4,71	7	4
53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам)», вид инструмента: «Оркестровые струнные инструменты»	6	6	6	3	1	0	0	0	4,33	6	2
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады (по видам)», вид: «Инструменты эстрадного оркестра»	15	15	15	7	7	0	0	0	4,72	15	3
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады (по видам)», вид: «Эстрадное пение»	21	21	21	11	10	0	0	0	4,67	21	11
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	11	11	11	9	1	0	0	0	4,82	11	8
53.02.04 «Вокальное искусство»	10	10	10	3	6	0	0	0	4,5	10	2
Итого:	93	93	93	49	37	0	0	0	4,47	93	39
Театрально- хореографическое отделение											
Социально- культурная деятельность (по видам), вид ОиПКММиТП	11	11	11	8	3	-	-	-	4,9	11	6
Народное художественное творчество (по видам):	77	77	77	44	28	-	-	-	4,7	77	28
Театральное творчество (Фольклорный театр)	14	14	14	9	5	-	-	-	4,8	14	6
Хореографическое творчество (Народный танец)	31	31	31	19	10	-	-	-	4,7	31	14
Хореографическое творчество (Современный танец)	32	32	32	16	13	-	-	-	4,7	32	8
Итого:	88	88	88	52	31	-	-	-	4,8	88	34
Всего по колледжу:	227	220	220	128	79	7	0	7	13,97	220	89

Театрально-хореографическое отделение.

За 2022-23 учебный год к ГИА было допущено 88 студентов. Сдали ГИА и получили дипломы 88 студентов. Средний балл на ГИА - 4,8. Получили диплом с отличием 34 человека.

Замечания и предложения по итогам проведения ГИА:

Председателями ГЭК были отмечены: большая предварительная подготовка, художественное оформление творческих показов, режиссерская зрелость представлений, знание теоретического материала. Защита выпускных квалификационных работ продемонстрировали хороший уровень подготовки специалистов среднего звена.

Обсуждение результатов защиты проходило в профессиональной творческой обстановке с абсолютной согласованностью мнений председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

Было отмечено, что выпускные квалификационные работы способствовали систематизации и закреплению знаний выпускников по специальности при решении конкретных исполнительских задач, а также определению уровня подготовки выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

В качестве пожеланий было сказано, что необходимо предоставлять видеозаписи творческих показов, проходивших вне колледжа в течение 2х недель после проведения и не позже 2х недель до защиты.

В ответах на экзамене «Педагогическая деятельность», больше приводить конкретных практических примеров, исходя из производственной (педагогической) практики, собственного педагогического опыта.

При сочинении и постановке творческих работ максимально раскрывать индивидуальность и авторский почерк постановщика, выводить художественную информацию на первое место.

Музыкальное отделение.

53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» - за 2022/2023 учебный год к ГИА было допущено 11 студентов. Сдали ГИА и получили дипломы 11 студентов. Средний балл на ГИА 4,82. Получили диплом с отличием 5 человек.

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» вид: «Инструменты народного оркестра» - за 2022/2023 учебный год к ГИА было допущено 11 студентов. Сдали ГИА и получили дипломы 11 студентов. Средний балл на ГИА 4,68. Получили диплом с отличием 4 человека.

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» вид: «Оркестровые духовые и ударные инструменты» - за 2022/2023 учебный год к ГИА было допущено 1 студент. Сдали ГИА и получили дипломы 1 студент. Средний балл на ГИА 3,00. Получили диплом с отличием 0 человек.

53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» вид: «Инструменты эстрадного оркестра» - за 2022/2023 учебный год к ГИА было допущено 15 студентов. Сдали ГИА и получили дипломы 15 студентов. Средний балл на ГИА 4,72. Получили диплом с отличием 3 человека.

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» вид инструмента: «Оркестровые струнные инструменты» - за 2022/2023 учебный год к ГИА было

допущено 6 студентов. Сдали ГИА и получили дипломы 6 студентов. Средний балл на ГИА 4,33. Получили диплом с отличием 2 человека.

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» вид: «Фортепиано» - за 2022/2023 учебный год к ГИА было допущено 7 студентов. Сдали ГИА и получили дипломы 7 студентов. Средний балл на ГИА 4,71. Получили диплом с отличием 4 человека.

53.02.06 «Хоровое дирижирование» - за 2022/2023 учебный год к ГИА было допущено 11 студентов. Сдали ГИА и получили дипломы 11 студентов. Средний балл на ГИА 4,82. Получили диплом с отличием 8 человек.

53.02.04 «Вокальное искусство» - за 2022/2023 учебный год к ГИА было допущено 10 студентов. Сдали ГИА и получили дипломы 10 студентов. Средний балл на ГИА 4,50. Получили диплом с отличием 2 человека.

53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» вид: «Эстрадное пение» - за 2022/2023 учебный год к ГИА было допущено 21 студент. Сдали ГИА и получили дипломы 21 студентов. Средний балл на ГИА 4,67. Получили диплом с отличием 11 человек

По музыкальному отделению в целом за 2022/2023 учебный год к ГИА было допущено 93 студента. Сдали ГИА и получили дипломы 93 студента. Средний балл на ГИА 4,47. Получили диплом с отличием 39 человек.

Заочное отделение.

К государственной итоговой аттестации были допущены 39 студентов выпускного курса: 215 группа (12 человек), 214 группа (12 человек) и

316 группа (15 человек). На оценку только «отлично» сдали экзамены – 27 человек (70%), на оценки «4» и «5» - 11 человек, на оценку «3» - 1 человек. Самый высокий средний балл отмечен в 215 и 316 группах – 4,8 балла, в 214 группе – 4,6 балла.

Дипломы с отличием получили 16 человек (41%) от общего числа выпускников 2023 года. По группам:

215 группа (Библиотекведение) – 6 дипломов с отличием (50%).

214 группа (СКД вид ОП КММ и ТП) - 4 диплома с отличием (34%).

316 группа (СКД вид ОКДД) - 6 дипломов с отличием (40%).

Замечания и предложения председателей ГЭК.

Председатель ГЭК по специальности «Библиотекведение» Е.Р.Замышляйченко отметила владение обучающимися технологией библиотечно-библиографического и информационного обслуживания, основами отечественного библиотекведения, умение осуществлять профессионально-практическую деятельность. Было отмечено также, что обучающиеся показали глубокие знания учебного материала по современной теории и практике библиотечного дела, умение использовать презентационные материалы при защите дипломных работ (ВКР). Была отмечена хорошая организация защиты дипломных работ ГЭК. Особым мнением ГЭК отметила защиту дипломных работ выпускников 215 группы: Кошкиной М.Г., Поповой Е.Б., Топехи М.А.

Председатель ГЭК по специальности «Социально-культурная деятельность» Вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (ОПКММиТП)» Г.В. Астафьева отметила, что

что обучающиеся в целом показали достаточно глубокие знания учебного материала, нормативно-правовых документов, современного состояния социально-культурной сферы, ее проблем. Государственная комиссия по итогам Государственного экзамена по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» как особо яркие ответы обучающихся Калугиной М.Н. и Харечко А.В. Ответы отличались высоким уровнем, точностью, владением профессиональной терминологией, устойчивыми знаниями и связью теории с практикой. По результатам защиты дипломных работ «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)» особым мнением ГЭК отметила высокий уровень дипломных работ выпускников 214 группы: Харечко А.С., Сезонова М.К., Плагиной П.С., Колядиной И.Д.

Председатель ГЭК по специальности «Социально-культурная деятельность» Вид Организация культурно-досуговой деятельности (углубленная подготовка, заочная форма обучения) Г.В. Астафьева отметила, что обучающиеся в целом показали глубокие знания учебного материала, нормативно-правовых документов, современного состояния социально-культурной сферы, ее проблемы. Особым мнением ГЭК отметила ответы выпускников 316 группы по междисциплинарным курсам «Организация социально-культурной деятельности» и «Менеджмент в социально-культурной сфере»: Бовтало М.Ю., Костроминой М.А., Прокудиной О.В., Балюкиной Д.В., Гуртовой А.С. Результаты защиты дипломных работ «Организация и проведение культурно-досуговой программы» показали высокий уровень подготовки и творческий подход обучающихся. Комиссия особо отметила защиту следующих выпускников: Балюкиной Д.В., Гуртовой А.С., Костроминой М.П.А., Новиковой Л.В. Кроме всего, был отмечен высокий профессиональный уровень преподавателей отдела «Социально-культурная деятельность» и хорошая организация Государственной итоговой аттестации.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательной организации. Содействие занятости выпускников всегда было одним из маркетинговых преимуществ Колледжа. Создание эффективной системы трудоустройства в Колледже достигается путем решения следующих задач:

- установление ПЦК связей с профильными учреждениями и организациями с целью привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов;
- формирование механизма активного участия выпускающих ПЦК во взаимодействии со стратегическими партнерами Колледжа из числа работодателей, оказывающих значительное влияние на рынок труда;
- создание с использованием Internet-технологий системы мониторинга трудоустройства выпускников, обобщение и хранение полученных результатов,

предоставление отчетов по трудоустройству выпускников в органы власти и управления;

- развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через вовлечение обучающихся в работу творческих коллективов Колледжа;

- проведение обучающих и воспитательных мероприятий, нацеленных на профессионализацию обучающихся (круглые столы, семинары, стажировки и пр.).

Важным направлением работы Колледжа является содействие в трудоустройстве выпускников: организация производственной практики; создание базы данных о вакансиях рабочих мест; информирование выпускников об имеющихся вакансиях; поддержание связи с выпускниками колледжа и сбор сведений о их профессиональном росте; подбор кандидатур выпускников по заказу работодателей и прогнозирование спроса потребителей на специалистов различных специальностей.

Особое внимание в работе Колледжа уделяется поиску и расширению круга социальных партнёров. Взаимодействие с социальными партнёрами осуществляется на основании заключения и реализации договоров о сотрудничестве. Наличие таких договоров обеспечивает:

- создание постоянных мест практики по профилю специальности и преддипломной практики;

- трудоустройство выпускников.

В 2021/22 учебном году была создана Служба по содействию в трудоустройстве выпускников ГОПОУ МО МГКИ. Разработано Положение о Службе по содействию в трудоустройстве выпускников ГОПОУ МО МГКИ, утверждено приказом директора колледжа № 101-о от 31.03.2022. Утверждён состав Службы. В него вошли:

- Туманова С.В. – руководитель Службы;
- Надаховская Т.А. – зам.руководителя Службы;
- Прудникова Л.В. – заведующий Красногорским филиалом;
- Смирнова Г.В. – заведующий Рузским филиалом;
- Куликова Т.В. – заведующий Талдомским филиалом;
- Елкина М.В. заведующий театрально-хореографическим отделением;
- Астафьев Д.В. – заведующий музыкальным отделением;
- Мурсалимов Ш.Р. – и.о.заведующего заочным отделением.

На сайте Колледжа создан и поддерживается в актуальном состоянии раздел «Выпускникам», подраздел «Трудоустройство выпускников», где публикуются актуальные вакансии, размещены сведения о трудоустройстве выпускников, договора с центрами занятости населения.

Активно функционирует группа колледжа в социальных сетях (в Телеграмме, в Контакте), функционируют групповые чаты колледжа в мессенджерах (вотсап). Информация о вакансиях размещается и на стендах в колледже.

Студенты участвовали в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в том числе с участием представителей работодателей. Всего за учебный год студенты приняли участие в более 400 конкурсов, 1862 участник и 1005 победителей.

В течение учебного года велась и профориентационная работа. Были организованы встречи с представителями вузов по продолжению обучения и построению карьеры выпускников:

- РГСАИ;
- Синергия;
- участие в ярмарке вузов в северо-западном районе Московской области в г. Клин.

Сформирован банк вакансий для трудоустройства выпускников (по заявкам работодателей). В этом учебном году такие вакансии:

- ГБУ ТЦСО «Тушино»;
- Федеральное государственное автономное учреждение «Оздоровительный комплекс «Клязьма» Управления делами Президента Российской Федерации
- ДЦ Движение (педагог хореограф по предмету хореография (народный танец, классический танец, современный танец);
- МБУ ДО «Талнахская ДШИ» (г. Норильск);
- Национальная лотерея (акционер и инвестор группа ВТБ);
- центральный узел связи войск национальной гвардии РФ (должности: инструктор по культурно-досуговой работе, заведующий библиотекой).

Совместно с отделениями и ПЦК велась работа по вопросам трудоустройства выпускников:

- мониторинг фактического трудоустройства и закрепления выпускников;
- организация контактов между выпускниками и конкретными работодателями;
- поддержание обратной связи с выпускниками;
- анализ предварительного трудоустройства выпускников 2023 года.

В течение года активно велась и работа по заключению целевых договоров с выпускниками колледжа 2023 года. Был подана заявка на целевое обучение в 2023 году в Министерство культуры и туризма Московской области. Заключены целевые договора на обучение в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» на Дорофееву К.С. и на обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная консерватория имени П.И.Чайковского» на Николаеву Е.А., на обучение в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный институт культуры" на Данилину Д.М.

Председатели ПЦК в течение всего года проводили работы с обучающимися в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством индивидуального консультирования, информирования о тенденциях спроса на специалистов, социально-правового просвещения и информирования при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Всего в колледже было выпущено 277 студентов, из них на бюджетной основе 169 и 108 на платной основе.

По окончании Колледжа 145 (52,3%) выпускников трудоустроены, 93 человек (33,5%) продолжили обучение в ВУЗах, 15 (5,4 %) выпускников призваны в ряды ВСР.

Востребованность выпускников 2023 года

Специальность	Вид подготовки	Уровень	форма обучения	выпуск		Трудоустроены Всего	Подлежат обучению в вузе	призваны в ряды ВС России	декрет	ИП	не определились	самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим)	планируют службу на контрактной основе (ОВД, противопожарная служба, Нацгвардия и т.п.)
				Всего	Из них на г/б основе								
53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Фортепиано	Углубленный	очная	7	6	2	4	0	0	1	0	0	0
53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Инструменты народного оркестра,	Углубленный	очная	11	11	3	8	0	0	0	0	0	0
53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Оркестровые духовые и ударные инструменты	Углубленный	очная	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Оркестровые струнные инструменты	Углубленный	очная	6	4	6	0	0	0	0	0	0	0
53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	ИТОГО:	Углубленный	очная	25	22	6	18	0	0	1	0	0	0
53.02.05. Сольное и хоровое народное пение (по видам)	Хоровое народное пение	Углубленный	очная	11	9	3	8	0	0	0	0	0	0
53.02.06. Хоровое дирижирование	-	Углубленный	очная	11	9	3	5	2	0	1	0	0	0
53.02.04 Вокальное искусство	-	Углубленный	очная	10	3	3	6	0	0	0	1	0	0
53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Инструменты эстрадного оркестра	Углубленный	очная	15	9	4	6	4	0	0	1	0	0
53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Эстрадное пение	Углубленный	очная	21	5	4	8	0	0	8	1	0	0
53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам)	ИТОГО:	Углубленный	очная	36	14	8	14	4	0	0	9	1	0
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Организация культурно-досуговой деятельности	Углубленный	заочная	15	15	14	0	0	0	0	0	1	0

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	базовый	заочная	12	1	10	1	0	0	0	1	0	0
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	ИТОГО:	базовый	заочная	27	16	24	1	0	0	0	1	1	0
51.02.03 Библиотекведение	-	базовый	заочная	12	11	8	2	0	0	0	2	0	0
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	Театральное творчество (фольклорный театр)	Углубленный	очная	14	12	4	3	1	0		6		0
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	Хореографическое творчество (народный танец)	Углубленный	очная	31	12	9	15	6		1			0
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	Хореографическое творчество (современный танец)	Углубленный	очная	32	11	21	4	1	0		1	5	0
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	ИТОГО:	Углубленный	очная	77	35	34	22	8	0	1	7	5	0
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	базовый	очная	11	9	7	4		0	0	0	0	0
	Всего по Химкам			220	128	96	80	14	0	3	20	7	0
Русский филиал													
54.02.01 Дизайн (в культуре и искусстве)		Углубленный	очная	6	3	1	1	0	0	1	1	2	0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художественная обработка дерева	Углубленный	очная	15	14	5	8		0	2	0		0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художественная роспись ткани	Углубленный	очная										
Красногорский филиал													
52.02.01 Искусство балета		Углубленный	очная	2	2	1	1						
Талдомский филиал													
54.02.01 Дизайн (в культуре и искусстве)		Углубленный	очная	7	0		0	1	0	6	0		0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные	художественная роспись ткани, художественная роспись по дереву, художественная	Углубленный	очная	13	12	2	2	0	0	5	2	2	0

промыслы (по видам)	роспись по металлу лаковая миниатюрная живопись, художественная керамика												
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)		Углубленный	очная										
51.02.01 Народное художественное творчество	этнохудожественное творчество	Углубленный	очная	6	5	3	1	0	0	1	1	0	0
54.02.05. Живопись (по видам)		Углубленный	очная	5	5	1		0	0	0	0	4	0
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Организация культурно-досуговой деятельности	базовый	заочная	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО по филиалам:			57	41	16	13	1	0	15	4	8	0
	Всего по ф колледжу			277	169	112	93	15	0	18	24	15	0

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ по всем реализуемым специальностям разработаны и утверждены программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту - ППССЗ), включающие учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, программы государственных экзаменов, методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, фонды оценочных средств. Все ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО, обеспечены современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Расписание учебных занятий и сессий составляется в соответствии с рабочими учебными планами, распределением учебной нагрузки преподавателей. Занятия проводятся в режиме 6-ти дневной учебной недели, продолжительность урока – 45 минут. Расписание занятий по всем специальностям и формам обучения соответствует требованиям ФГОС в части нормативов аудиторной нагрузки и рабочим учебным планам соответствующих специальностей. Количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения уровня СПО не превышает 36 аудиторных часов при максимальной нагрузке 54 часа в неделю.

В Колледже предусмотрены следующие основные виды учебных занятий: урок, практические занятия, лабораторные занятия, лекция, семинар, контрольная

работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, выпускная квалификационная работа и т.д.

Согласно Положению об организации образовательной деятельности в колледже количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10.

В соответствии с учебным планом в течение учебного года обучающимся предоставляются зимние и летние каникулы общей продолжительностью не менее 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

В 2023 году в колледже были проведены мероприятия учебно-воспитательной и творческой направленности. Мероприятия были представлены в самых различных формах:

- мастер-классы,
- творческие встречи,
- семинары,
- лекции,
- экскурсии,
- концерты,
- конкурсы,
- другие внеклассные мероприятия.

Организация учебного процесса определяется следующими направлениями учебно-организационной деятельности, проводимой за отчетный период структурными подразделениями Колледжа:

- подготовка, реализация и контроль планов работы учебного заведения и всех подразделений колледжа;
- подготовка отчетов о работе за 1 полугодие и за учебный год всеми подразделениями колледжа;
- составление тарификаций преподавателей, контроль выполнения учебной нагрузки и своевременная ее корректировка;
- составление графиков учебного процесса по отделениям колледжа;
- составление расписаний групповых и индивидуальных занятий на всех отделениях колледжа по семестрам, контроль их выполнения, внесение необходимых изменений;
- составление графиков и расписаний промежуточной аттестации студентов по отделениям колледжа, контроль их выполнения;
- составление расписаний Государственной итоговой аттестации студентов по отделениям колледжа, контроль их выполнения;
- составление графиков сдачи контрольных работ на заочном отделении;
- контроль за составлением календарно-тематических планов преподавателями отделений колледжа;
- подготовка, оформление и контроль за ведением всей необходимой учебной документации на всех отделениях колледжа;
- организация и контроль посещений и взаимопосещений занятий преподавателями;

- оформление всей требуемой документации для студентов, ведомостей успеваемости, подготовка необходимых приказов;
- подготовка материалов для промежуточной и итоговой аттестации студентов (контрольных вопросов, экзаменационных билетов и др.);
- подведение итогов успеваемости студентов по группам, отделам и отделениям;
- оформление договоров со студентами, обучающимися на платной основе;
- подготовка документации для аттестации преподавателей колледжа;
- работа с рабочими учебными планами по всем специальностям и специализациям.

В структурных подразделениях, в рамках организации учебного процесса и в соответствии с установленными сроками и регламентом, ведётся следующая учебная документация:

1. Журналы групповых и индивидуальных занятий.

В журналах групповых занятий фиксируются: даты проведения занятий, темы занятий, количество часов, отведенных на их изучение, уровень освоения обучающимися образовательных программ (текущий контроль и промежуточная аттестация), посещаемость учебных занятий обучающимися. В журналах индивидуальных занятий фиксируются: даты проведения занятий, количество часов, отработанных с каждым обучающимся, посещаемость учебных занятий обучающимися, программа индивидуальных занятий. Положения о порядке ведения журналов групповых и индивидуальных занятий регламентируют правила ведения журналов. В них отражены вопросы их заполнения, контроля и хранения, а также обязанности и ответственность преподавателей, классных руководителей и методистов в рамках соответствующих должностных обязанностей.

Специально для театрально-хореографического отделения разработаны «Методические рекомендации по заполнению журналов групповых и индивидуальных занятий театрально-хореографического отделения»

2. Зачётные книжки.

В зачетную книжку проставляются оценки, полученные обучающимися по результатам промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. В зачетную книжку на специально отведенных страницах заносятся сведения о прохождении обучающимися всех видов практики, согласно учебному плану, темы и оценки курсовые работ. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и выполнившие учебный план за соответствующий курс, переводятся на следующий курс, о чем в зачетной книжке делается запись. В межсессионный период зачетные книжки хранятся в учебной части. При выпуске или отчислении обучающегося зачетная книжка хранится в личном деле в учебной части.

3. Материалы и ведомости практики.

Оценки по всем видам практик представлены в сводных ведомостях промежуточной аттестации и итогового семестрового контроля, отдельных ведомостях по практике, которые хранятся в учебной части.

Остальная документация всех видов практик: договоры с базами практик, задания по практике, дневники практики, отчеты о прохождении практики,

характеристики с места проведения практики хранятся на ПЦК, ответственных за проведение практики.

4. Документация Государственной итоговой аттестации включает в себя:
 - Программа государственной итоговой аттестации.
 - Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.
 - Экспертное заключение на фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.
 - Экспертное заключение на материалы государственной итоговой аттестации.
 - Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии по каждой из форм государственной итоговой аттестации.
 - Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии.
 - Приказы об утверждении состава ГЭК, расписании ГИА, об утверждении материалов ГИА, о допуске к ГИА.
 - Листы ознакомления выпускников с материалами ГИА, расписанием ГИА.

Материалы государственной итоговой аттестации (темы ВКР, вопросы к экзаменам) утверждаются на заседании педагогического совета и доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в рамках 8 специальностей базовой и углубленной подготовки на основе ФГОС СПО.

На музыкальном отделении, углубленная подготовка на базе 9-11 классов, срок обучения 3 года 10 месяцев

1. по специальности «Инструментальное исполнительство (по видам)»:

- вид инструмента «Фортепиано»;
- вид инструмента «Оркестровые струнные инструменты»;
- вид инструмента «Инструменты народного оркестра»;
- вид инструмента «Духовые и ударные инструменты»;

2. по специальности «Хоровое дирижирование»;

3. по специальности «Сольное и хоровое народное пение»:

- вид «Хоровое народное пение»;

4. по специальности «Вокальное искусство»;

5. по специальности «Музыкальное искусство эстрады (по видам)»:

- вид «Инструменты эстрадного оркестра»;
- вид «Эстрадное пение»;

На театральном-хореографическом отделении (углубленная подготовка на базе 9-11 классов, срок обучения 3 года 10 месяцев)

6. по специальности «Народное художественное творчество (по видам)»:

- вид «Хореографическое творчество (народный танец)»;
- вид «Хореографическое творчество (современный танец)»;
- вид «Театральное творчество (фольклорный театр)»;

7. по специальности «Социально-культурная деятельность (по видам)»:

- базовая подготовка на базе 11 классов (срок обучения 1 год 10 месяцев), вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

На заочном отделении:

по специальности «Социально-культурная деятельность (по видам)»:

- базовая подготовка на базе 11 классов (срок обучения 1 год 10 месяцев), вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»;

- углубленная подготовка на базе 11 классов (срок обучения 2 года 10 месяцев), вид «Организация культурно-досуговой деятельности»;

8. по специальности «Библиотековедение».

Цели и задачи учебной и производственной (профессиональной) практики студентов в 2023 году были направлены на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения по дисциплинам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СПО формирование профессиональных умений и навыков, которыми должен овладеть специалист, самостоятельность выполнения работ, анализ и самооценку собственной деятельности; подготовку учебной документации по практике в соответствии с ФГОС СПО.

Практика проводилась на основании Положения о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом директора колледжа № 031-о от 12.02.2021), разработанного в соответствии с ч.8 ст.113 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Задача учебного заведения - обеспечить непрерывность и последовательность овладения студентами практическими основами, необходимыми в выбранной ими специальности.

8. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ГАПОУ МО «Московский Губернский колледж искусств» осуществляет мероприятия по обеспечению для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимых условий при поступлении и дальнейшем обучении (с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья).

Ежегодно (до 1 марта текущего года) образовательная организация разрабатывает и размещает на официальном сайте www.moki.ru информацию об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ч. 5 ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ студентам колледжа, обучающимся за счет средств бюджета Московской области (очная форма обучения) и являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф,

вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается государственная социальная стипендия (часть 5 в ред. Федерального закона от 29.12.2017 N 473-ФЗ).

Для обеспечения доступной среды в колледже используются следующие материальные ресурсы: информационные тактильные мнемосхемы, тактильный уличный стенд, информационная тактильная табличка, тактильные напольные предупреждающие указатели и тактильные полосы об окончании перил для ориентации инвалидов по зрению; беспроводная система вызова персонала для различных групп лиц с ограниченными возможностями (кнопки вызова помощи, приемник сигнала); мобильный лестничный подъемник гусеничного типа; доступные раковины, санузлы с поручнями (опорными, откидными) и регулируемым зеркалом для инвалидов; индукционная система (для зала площадью свыше 70 кв.м) и узконаправленные индукционные системы (в кабинеты) для слабослышащих; специальные поручни и ограждения; металлический пандус перед входной группой, мобильные пандусы для преодоления порогов и другое специальное оборудование и программное обеспечение.

На территории колледжа оборудовано парковочное место для инвалидов (дорожная разметка и вертикальные знаки парковочного места – знак «Место стоянки» и табличка «Инвалиды»).

В колледже создана комиссия по обследованию социальной инфраструктуры, назначены ответственные за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, организовано обучение и инструктирование сотрудников по вопросам оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при получении ими услуг в образовательной организации.

ГАПОУ МО «Московский Губернский колледж искусств» имеет Паспорт доступности, согласованный с Химкинским отделением общественной организации инвалидов-колясочников «Колесница». В колледже проходила выездная проверка соблюдения норм Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ и определения достоверности представленных данных при проведении мониторинга доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. По результатам проверки нарушений в работе колледжа не выявлено.

9. СОСТОЯНИЕ И КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом в соответствии с законодательством РФ и договором по управлению государственным имуществом и осуществляет свою деятельность при наличии Устава, Лицензии, заключений Госпожнадзора и Санэпидемслужб, а также свидетельства о регистрации.

Учебный корпус (г.о. Химки, ул. Библиотечная, д.10) имеет пять этажей, общая площадь 3990,7 кв. метров, основная – 2438,9, вспомогательная 1551,8. В нем расположены: актовый зал, имеющий сценическую площадку, помещение для звукооператора, профессиональное световое и звуковое оборудование, одежду сцены, хореографическое напольное покрытие, зеркала и станки; 2 оркестровых класса; 1 фортепианный класс; 2 театральных класса с одеждой сцены, световым и звуковым оборудованием; 2 класса эстрадного вокала со звуковым оборудованием; 2 хоровых класса; кабинет технических средств; гримерный класс; 5 хореографических залов со станками, зеркалами и специальным напольным покрытием; 1 компьютерный класс; 38 учебных аудиторий и кабинетов; 2 костюмерные; музыкальное хранилище; библиотека с читальным залом; буфет.

Для осуществления деятельности Колледжа арендуется помещение (г.о. Химки, ул. Нахимова, д.14) общей (основной) площадью 61,9 кв. метров.

Не завершено строительство спортивно-репетиционного зала Колледжа. Учебные занятия по физической культуре проводятся на площадях спортивного комплекса Московского государственного института культуры в рамках договора о сотрудничестве Колледжа и института.

Перечень кабинетов, оборудование и оснащение кабинетов в основном соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Кадровый состав.

Для реализации учебных планов сформирован педагогический коллектив. На конец 2022/23 учебного года педагогический коллектив состоял из 259 человек:

- штатные преподаватели - 138
- преподаватели – совместители - 121

Анализ педагогических кадров показывает, что укомплектованность штата - 100 %; вакансии - нет.

Преподаватели Колледжа за отчетный период проводили мастер-классы, областные семинары, круглые столы. Всего 201 мероприятие. Было дано 109 открытых уроков, принимали участие в концертах, конкурсах, фестивалях как исполнители, и в качестве членов жюри. Всего 576 мероприятий.

Преподаватели Колледжа также за отчетный период разработали (подготовили) значительное количество методических и учебных пособий (учебников, хрестоматий, указаний, статей и т.п.). Всего 164 вида работ методического характера было проведено преподавателями Колледжа.

Педагоги колледжа проводят большую научно-методическую работу для подмосковного региона и профессионального образования Российской Федерации, являются членами Федерального учебно-методического объединения по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты».

Отдельным блоком стоит работа с ФУМО СПО по укрупненной группе профессий и специальностей (УГПС) 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, которое работает на базе колледжа.

Возглавляет ФУМО по УГС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты Лидогостер Аленксандр Борисович, заместитель директора по учебной работе, кандидат педагогических наук.

За прошедший год ФУМО разработало новые ФГОС СПО по специальностям группы.

Заместитель директора по учебно-методической работе Т.А. Надаховская была назначена разработчиком ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Было принято участие в нескольких видеоконференциях и одной очной сессии, проводимой Центром Содержания и оценки качества среднего профессионального образования. В этом учебном году уже подготовлен ряд документов:

- проект Примерной образовательной программы (ПООП) по специальностям Социально-культурная деятельность и Народное художественное творчество. Примерная образовательная программа включает в себя примерный учебный план, примерный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программу воспитания, примерные фонды оценочных средств для ГИА.

Преподаватели колледжа являются авторами рабочих учебных планов и программ, которые успешно используются в учебно-методической деятельности образовательных учреждений России. Колледж периодически проводит всероссийские и региональные научно-методические конференции и семинары для работников образовательных организаций (детских музыкальных школ, детских школ искусств, колледжей и училищ) по вопросам развития и преемственности профессионального образования в области культуры и искусства. С областными ДШИ и ДМШ заключены договоры о сотрудничестве в обеспечении методической помощи при организации учебного процесса.

На базе научно-методического центра колледжа руководители и педагоги учреждений культуры и дополнительного образования получают методическую помощь, повышают профессиональный уровень в рамках последипломного образования, на курсах повышения квалификации и переподготовки. За 2022-2023 учебный год на баз научно-методического центра МГКИ всего обучено 971 человек, в т. ч. на курсах повышения квалификации - 956 чел., по программам профессиональной переподготовки обучились 15 человек. Реализовано 27 программ, в том числе 23 по повышению квалификации и 4 по переподготовке.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации 45 лет.

Все преподаватели имеют высшее (или среднее) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Повышение квалификации кадров.

В колледже разработан график повышения квалификации преподавателей. В соответствии с графиком все преподаватели один раз в 3 года в обязательном порядке проходят повышение квалификации. В 2022/23 учебном году в Колледже 73 преподавателей прошли Курсы повышения квалификации, 16 повысили (подтвер-

дили) свою категорию, 1 прошел переподготовку. Обучались (закончили) в аспирантуре (ассистентуре) – 6 человек.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов, дисциплин (модулей). Для самостоятельной подготовки обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет по утвержденному расписанию. Количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям составляет 52058 единиц.

Библиотечно-информационное обеспечение

<i>Наименование показателей.</i>	<i>Поступило экземпляров за отчётный год.</i>	<i>Выбыло экземпляров за отчётный год.</i>	<i>Состоит экземпляров на конец отчётного года.</i>
<i>Объём библиотечного фонда - всего</i>	463	111	52058
<i>из него литература:</i>			
<i>учебная</i>	436	85	28398
<i>в том числе обязательная</i>	436	85	28398
<i>учебно - методическая</i>	8	2	23119
<i>в том числе обязательная</i>	8	2	23119
<i>художественная</i>	12	15	5064
<i>научная</i>	7	9	215
<i>В том числе:</i>			
<i>печатные документы</i>	463	111	51431
<i>аудиовизуальные документы</i>	0	0	575
<i>документы на микроформах</i>	0	0	0
<i>электронные документы</i>	0	0	52

Электронная библиотечная система.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЛАНЬ»

(<https://e.lanbook.com>) — электронный полнотекстовый ресурс, содержащий учебную, профессиональную и научную литературу по различным областям знания. Неограниченный доступ к ресурсу открыт на постоянной основе для контингента обучающихся, преподавателей и администрации ГАПОУ МО «Московский Губернский колледж искусств» на основании договора с ООО «ЭБС ЛАНЬ» №001682-24 от 12.02.2024.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) - «ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru>) электронный полнотекстовый ресурс, содержащий учебную, профессиональную и научную литературу по различным областям знания. Неограниченный доступ открыт на безвозмездной основе для контингента обучающихся, преподавателей и администрации ГАПОУ МО «Московский Губернский колледж искусств» на основании договора с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 18/41 от 18.11.2021.

Реализация ППСЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет:

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид: Театральное творчество (фольклорный театр),

<https://www.cultmanager.ru> - портал информационной поддержки руководителей учреждений культуры

<https://www.culture.ru> - портал культура РФ

<https://stat.mkrf.ru> - портал МК РФ

<https://www.studmed.ru> - информационный ресурс

<https://studopedia.su> - Студопедия - лекционный материал для студентов

<http://booksee.org/book/628625> - Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: Учебное пособие

<http://www.theatre-library.ru> - театральная библиотека Сергея Ефимова: пьесы, театр, драматургия

<http://biblioteka.teatr-obraz.ru> - библиотека «Образ»

http://royallib.ru/book/dashkov_andrey/biblioteka_pesa.html - электронная библиотека RoyalLib.ru.

Хореографическое творчество (народный танец)

1. <https://www.cultmanager.ru> - портал информационной поддержки руководителей учреждений культуры

2. <https://www.culture.ru> - портал культура РФ

3. <https://stat.mkrf.ru> - портал МК РФ

4. <http://www.dancehelp.ru> - танцевальный портал «Dancehelp.ru – хореографу в помощь»

5. <http://www.horeograf.pro> - танцевальный портал

6. <http://www.dancerussia.ru> - танцевальный портал «Танцевальный Клондайк»

7. <http://www.everydayballet.com> - танцевальный портал «Everyday Ballet»

8. <https://www.studmed.ru> - информационный ресурс

9. <https://studopedia.su> - Студопедия - лекционный материал для студентов

10. <http://booksee.org/book/627793> - Ли Бейган. Грим для театра, кино и телевидения

11. <http://booksee.org/book/628625> - Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: Учебное пособие

12. www.balet.classical.ru - портал «Маленькая балетная энциклопедия»

13. <http://muzkult.ru> - единая информационная система «Музыка и культура»

14. http://www.balletmusic.narod.ru/accompaniment_4.htm - балетная и танцевальная музыка

Хореографическое творчество (современный танец)

<https://www.cultmanager.ru> - портал информационной поддержки руководителей учреждений культуры

<https://www.culture.ru> - портал культура РФ

<https://stat.mkrf.ru> - портал МК РФ

[http:// www.dancehelp.ru](http://www.dancehelp.ru) - танцевальный портал «Dancehelp.ru – хореографу в ПОМОЩЬ»

[http:// www.horeograf.pro](http://www.horeograf.pro) - танцевальный портал

<http://www.dancerussia.ru> - танцевальный портал «Танцевальный Клондайк»

<http://www.everydayballet.com> - танцевальный портал «Everyday Ballet»

<https://www.studmed.ru> - информационный ресурс

<https://studopedia.ru> - Студопедия - лекционный материал для студентов

www.balet.classical.ru - портал «Маленькая балетная энциклопедия»

<http://muzkult.ru> - единая информационная система «Музыка и культура»

http://www.balletmusic.narod.ru/accompaniment_4.htm - балетная и танцевальная музыка

<http://givc.ru/> - портал ГИВЦ МК РФ

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

<http://givc.ru/> - портал ГИВЦ МК РФ

<https://www.cultmanager.ru> - портал информационной поддержки руководителей учреждений культуры

<https://www.culture.ru> - портал культура РФ

<https://stat.mkrf.ru> - портал МК РФ

<https://elibrary.ru> - Журнал Справочник руководителя учреждения культуры

<https://www.bsu.edi.ru>

<http://biblioclub.ru>

<http://libportal.net>

<http://znanium.com>

<https://books.google.ru>

53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»:

<http://www.folkcentr.ru/>

<http://etmus.ru/> _

<https://www.culture.ru/>

<https://vk.com/folkcentr>

<https://vk.com/clubetnofolk>

https://vk.com/folkprosvet_project

<https://vk.com/gosfolkcentr>

<https://vk.com/clubrosfolksoiuz>

<https://vk.com/cmfmusic> https://vk.com/e_music_folk , культура РФ

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» вид: «Инструменты народного оркестра» -

<https://www.youtube.com/>,

<http://www.notarhiv.ru> ,

<http://notes.tarakanov.net>

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» вид: «Оркестровые духовые и ударные инструменты» -

<https://www.youtube.com/>,

<http://www.notarhiv.ru> ,

<http://notes.tarakanov.net>

53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» вид: «Инструменты эстрадного оркестра» -

<http://intoclassics.net> - Погружение в классику

<https://classic-online.ru> - Сайт-архив

<https://notkinastya.ru> - Все для пианистов

<http://notes.tarakanov> - Нотный архив для музыкантов

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» вид инструмента: «Оркестровые струнные инструменты» -

<https://yandex.ru/collections/user/inin75/ispolniteli-klassicheskoi-muzyki> -

Коллекция «Исполнители классической музыки»

<https://yandex.ru/collections/user/natalia263/klassicheskaja-muzyka> - Коллекция «Классическая музыка»

<http://vladimirgrigorev.ru/nauchnye-trudy-izdaniya-publikatsii/muzykalnaya-pedagogika> - Музыкальная педагогика

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» вид: «Фортепиано» -

<http://intoclassics.net> - Погружение в классику

<https://classic-online.ru> - Сайт-архив

<http://pianotki.ru> - Нотный архив

<https://notkinastya.ru> - Все для пианистов

<http://piano.ru> - Нотная библиотека пианиста

<http://notes.tarakanov> - Нотный архив для музыкантов

53.02.06 «Хоровое дирижирование» -

<http://notes.tarakanov.net> - Нотный архив для музыкантов

<http://dontcrack.com> - Коллекция программ для музыкантов

<http://Notly.ru/programmi> - Музыкальные программы

<http://Hitsquad.com> - Библиотека программ для музыкантов

<http://horist.ru> - Хоровое искусство

<http://classicalforum.ru> - Опера и классическая музыка

<http://sevbo.ru> - Хоровые конкурсы и фестивали

<http://choirmaster.org> - Ноты-детям

По специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид Организация культурно - досуговой деятельности (заочная форма обучения)
студентам предоставлен доступ к следующим ресурсам:

<http://urait.ru> – образовательная платформа

<http://givc.ru/>- портал ГИВЦ МК РФ;

<https://www.cultmanager.ru/> - портал информационной поддержки руководителей учреждений культуры;

<https://www.culture.ru/> - портал культура РФ;

<https://stat.mkrf.ru/> - портал МК РФ;

<https://elibrary.ru/> - «Журнал Справочник руководителя учреждения культуры»: <http://wikipedia.org/> - Википедия.

<https://www.bsu.edi.ru>

<http://biblioclub.ru>
<http://libportal.net>
<http://znanium.com>
<https://books.google.ru>

По специальности 51.02.03 «Библиотековедение» обеспечивался доступ каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: электронным библиотечным системам Юрайт, Лань, Профессия.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет: для самоподготовки обучающимся предоставляется компьютерный класс с выходом в Интернет по отдельному расписанию, предоставлены места в читальном зале с выходом в Интернет.

Социально-бытовое обеспечение.

Колледж располагает общежитием по адресу: г.о. Химки, ул. Библиотечная, д.26а. Общежитие имеет четыре этажа, общая площадь 2134,8 кв. метров, основная 1155,1, вспомогательная – 979,7.

В студенческом общежитии колледжа проживают 173 человека. На первом этаже расположены 13 двухместные комнаты и 3 комнаты четырёхместные, занимают первый этаж 38 человек. На втором, третьем и четвёртом этажах комнаты расположены по следующей схеме: 19 двухместных и 6 комнат трёхместные, что составляет по 56 человек на каждый этаж.

Общежитие укомплектованы мебелью, другими предметами культурно-бытового назначения, необходимыми для проживания, в соответствии с типовыми нормами.

Общежитие оборудовано современной противопожарной, отопительными приборами и пластиковыми окнами, находится под круглосуточным видеонаблюдением. Поступившим в МГКИ с предоставлением места в общежитии оформляется регистрация в паспортно-визовой службе ОВД. Студенты-призывники встают на временный воинский учет по месту проживания.

Заселение в общежитие, производится на основании приказа. Проживающие в общежитии руководствуются Правилами проживания и внутреннего распорядка общежития, приказами и распоряжениями администрации колледжа и заключенным договором, который оформляется при заселении в общежитие. Плата за пользование общежитием взимается в соответствии с действующими нормативными документами за все время проживания, включая период каникул.

Для поддержания материально-технической базы студенческих общежитий в работоспособном состоянии, эффективной эксплуатации жилого фонда, ежегодно проводится ремонт жилых помещений и мест общего пользования, приобретение мебели, постельных принадлежностей и инвентаря. Доступом в Интернет колледж проживающих в общежитии не обеспечивает. Во всех жилых комнатах и местах общего пользования студенческого общежития смонтирована современная автоматическая пожарная сигнализация. Общежитие обеспечены газодымовыми защитными комплектами, медицинскими аптечками и индивидуальными спасательными устройствами типа «Барс». С проживающими и сотрудниками общежитий регулярно проводятся учения по соблюдению проживающими в

общежитиях студентами правил пожарной безопасности и отработке действий при ЧС.

Для обеспечения мест питания в общежитии на каждом этаже размещены кухни с электрическими плитами, шкафчиками для хранения посуды и столами. В кухнях стоят микроволновые печи и электрические чайники, а также фильтры для воды

Медицинское обслуживание студентов обеспечивается левобережной городской поликлиникой в соответствии с договором. В соответствии с лицензией №ЛО-50-01-003395 от 11.04.2012 г. оказывает первичную медицинскую помощь по направлениям: Терапия, Педиатрия, Стоматология, Акушерство и гинекология, Оториноларингология, Офтальмология, Кардиология, Неврология, Урология, Операционное дело (амбулаторно), Эндокринология, Эндоскопия, Рентгенология, Физиотерапия, Рефлексотерапия, Клинико-диагностические исследования, Ультразвуковая диагностика, Функциональная диагностика, Медицинские осмотры (предварительные, периодические; предрейсовые, послерейсовые), Экспертиза временной нетрудоспособности, Экспертиза на право владения оружием, Экспертиза профпригодности, Дневной стационар.

Приложение № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (*данные на 01.10.2022)	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	856 человек
1.1.1	По очной форме обучения	767 человек
1.1.2	По заочной форме обучения	89 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	239 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	207 человек/ 94 %
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	721 человек/ 66,7%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	250 человека/ 32,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	248 человек/ 77,9%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	235 человек/ 94,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	194 человек/ 78,2%
1.9.1	Высшая	153 человека 61,2/%
1.9.2	Первая	41 человек/ 16,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	248 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.12	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>заполняется для каждого филиала отдельно	Руза – 126 чел., Талдом – 153 чел., Красногорск – 103 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	278 531,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 123,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	314,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4101 кв. м всего/5,1 кв.м. на одного студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	63 единицы всего/ 0,1 единица на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	174 человек/19,4 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 0,8 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.3.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по заочной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек

	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	143 человек/ 57,6%