

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

ТАЛДОМСКИЙ ФИЛИАЛ

(Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. Талдомским филиалом

ГАПОУ МО «МГКИ»


Т.В. Куликова

«01» апреля 2024 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Талдомского филиала

(Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов)

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Московский Губернский колледж искусств» (ГАПОУ МО «МГКИ»)

Талдом

2024

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Общие сведения о ГАПОУ МО «МГКИ» Талдомский филиал.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ...	4
1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.....	6
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	7
2.1. Реализация образовательных программ	7
2.2. Системы управления структурным подразделением	9
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
2.4. Организация учебного процесса.....	31
2.5. Востребованность выпускников.....	35
2.6. Качество кадрового обеспечения	37
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение	39
2.8. Материально-техническая база	40
2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	40
2.10. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	70
Приложение № 1	72

Введение

Самообследование ГАПОУ МО «МГКИ» Талдомский филиал (Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов) (далее – Талдомский филиал) проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- с приказом директора колледжа от 27.03.2024 года № 094-о «О проведении самообследования Колледжа за 2023 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Талдомского филиала, предусмотренное Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности Талдомского филиала, в ходе самообследования являются:

1. оценка образовательной деятельности
2. оценка системы управления структурным подразделением;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
8. оценка материально-технической базы;
9. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
10. оценка условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
11. оценка показателей деятельности профессиональной образовательной организации.

Результаты экспертизы представлены в настоящем отчете о самообследовании.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2023 год.

Раздел 1. Общие сведения о ГАПОУ МО «МГКИ» Талдомский филиал

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский Губернский колледж искусств» Талдомский филиал (Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов).

2. Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии Уставом: ГАПОУ МО «МГКИ» Талдомский филиал.
3. Учредитель: Министерство культуры и туризма Московской области.
4. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом: 141900, Россия, Московская область, г. Талдом, ул. Победы, д. 29.
5. Место осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 141900, Россия, Московская область, г. Талдом, ул. Победы, д. 29.
6. Телефон образовательного учреждения (496 20) 7-50-09.
7. Адрес электронной почты образовательного учреждения: mk_tdpi@mosreg.ru
8. Адрес WWW-сервера образовательного учреждения: www.tdpi.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе проверки соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Училище декоративно–прикладного искусства и народных промыслов (техникум) г. Талдом (государственное учреждение) создано в соответствии с Постановлением Главы Талдомского района Московской области от 21.06.2004 года № 1317 как Муниципальное учреждение среднего профессионального образования «Училище декоративно–прикладного искусства и народных промыслов г. Талдом»

В декабре 2005 года в соответствии с Постановлением Правительства Московской области от 26.12.2005 г. № 962 / 52 «О передаче – приеме в государственную собственность Московской области, имущества муниципального учреждения среднего профессионального образования «Колледжа декоративно-прикладного искусства и народных промыслов г. Талдом» передано в собственность Московской области».

Распоряжением Министерства культуры Московской области от 27.12.2005 г. № 405–р переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Колледж декоративно-прикладного искусства и народных промыслов г. Талдом».

Распоряжением от 19.08.2008 г. № 468-Р Министерства культуры Московской области Колледж переименован в Училище.

На основании Распоряжения Министерства культуры Московской области №347-Р от 19.10.2009 г. Училище ДПИ и НП переименовано в ГОУ СПО МО «Училище ДПИ и НП (техникум) г. Талдом».

На основании Распоряжения Министерства культуры Московской области №248-Р от 14.10.2011 г. Училище ДПИ и НП переименовано в ГБОУ СПО МО «Училище ДПИ и НП (техникум) г. Талдом».

Дальнейшее развитие Училища было связано как с расширением перечня специальностей, по которым осуществлялось обучение, так и с ростом его методического и творческого потенциала.

С 10 октября 2015 года Училище стало филиалом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств». Место нахождения Колледжа: 141406, Россия, Московская область, г. Химки, ул. Библиотечная, д.10.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области, Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Колледж по своей организационной форме является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением областного подчинения. В своей деятельности оно руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами.

Колледж находится в ведении Министерства культуры и туризма Московской области, которое осуществляет полномочия Учредителя. Колледж прошел государственную аккредитационную экспертизу в 2020 году и был аккредитован по укрупненной группе специальностей на срок – 6 лет.

Колледж зарегистрирован Регистрационной палатой Химкинского района Московской области (свидетельство о государственной регистрации предприятия № 1506 от 29.12.1992г.) и Московской областной регистрационной палатой (на основании Постановления Главы Администрации Химкинского района № 2753 от 27.12.1995г. внесен в реестр под № 50:10:03118 28.06.2002г., свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 50:10:03118).

Устав Колледжа утвержден Распоряжением Министерства культуры Московской области № 15РВ-264 от 02.10.2015 г., согласован с Заместителем Министра имущественных отношений Московской области А.П. Колеговым и зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 13 по Московской области (ОГРН 1035009561729 от 16.10.2015 г.) в Едином государственном реестре юридических лиц.

Колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом в соответствии с законодательством РФ и договором по управлению государственным имуществом и осуществляет свою деятельность при наличии Устава, Лицензии, заключений Госпожнадзора и Санэпидемслужб, а также свидетельства о регистрации.

Талдомский филиал (Училище ДПИ и НП) на правах оперативного управления (собственные площади) располагает зданием и помещениями.

Здание Филиала (г. Талдом, ул. Победы, д.29) имеет два этажа, общая площадь 2642 кв. метров, учебная – 1174, учебно-вспомогательная 478, подсобная – 990 кв. метров.

Перечень кабинетов, оборудование и оснащение кабинетов в основном соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В настоящее время Филиал в соответствии с лицензией реализует образовательные программы среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства по очной и заочной форме образования.

Заведующий филиалом:

Куликова Татьяна Викторовна, в должности директора училища с 10.07.2009 года, с 2015 года – в должности заведующего филиалом, кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры Московской области.

1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	50Л01 №0008015	№ 76135 29 июля 2016 г.	Министерство образования Московской области	Приказ заместителя министра образования Московской области от 29 июля 2016 г. № 2851	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	50 А 01 № 0000251	№ 4525 30 января 2020 г.	Министерство образования Московской области	Приказ заместителя министра образования Московской области от 30 января 2020 г. № ПР/Л-115	30 января 2026 г.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Реализация образовательных программ

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Талдомском филиале колледжа осуществляется реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) ;
- 54.02.05 Живопись (по видам);
- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Общая численность обучающихся по основным образовательным программам на 31.12.2023 г. – 153 чел.

Сведения о реализуемых ППССЗ

Код	Наименование специальности	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение ППССЗ	Срок освоения ППССЗ	Форма обучения
54.02.01	Дизайн (по отраслям) вид подготовки – в культуре и искусстве	дизайнер, преподаватель	Основное общее	3г.10мес.	очная
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид подготовки - художественная роспись по дереву, художественная роспись по металлу, художественная роспись ткани, художественная керамика, лаковая миниатюрная живопись	художник-мастер, преподаватель	Основное общее	3г.10мес.	очная
54.02.05	Живопись (по видам) Вид подготовки – станковая живопись	художник-живописец, преподаватель	Основное общее	3г.10мес.	очная

51.02.01	Народное художественное творчество (по видам) вид подготовки - этнохудожественное творчество	руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Основное общее	3г.10мес.	очная
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам) вид подготовки – организация культурно-досуговой деятельности	организатор социально-культурной деятельности	среднее общее	2г.2мес.	заочная

Формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, а также сроки получения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем.

В Талдомском филиале разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) по всем реализуемым специальностям. В состав ОПОП включены:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- программы учебной и производственной практик,
- программа государственной итоговой аттестации,
- фонд оценочных средств,
- программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- методические материалы.

Программы ежегодно обновляются в части: данных о педагогических кадрах, информационных ресурсах, уточняется последовательность изучения тем в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин. Оформляется лист внесения изменений после рассмотрения на Методическом совете.

Все ОПОП, а также программы практик и профессиональных модулей согласованы с представителями работодателей и размещены на официальном сайте колледжа.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Единый календарный график регламентирует сроки и продолжительность теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Количество экзаменов по группам в учебном году не превышает 8, дифференцированных зачетов – 10.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, а также в соответствии с программой ГИА по каждой специальности, которая включает: сроки проведения ГИА и защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации. Программа ГИА ежегодно утверждается директором и согласовывается с работодателем. По итогам государственной итоговой аттестации ежегодно собираются отзывы работодателей и председателей ГЭК, отражающие замечания и предложения, результаты итоговой аттестации.

2.2. Системы управления структурным подразделением

Талдомский филиал (Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств» является обособленным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств», расположенным вне места его нахождения. Филиал осуществляет свою деятельность от имени ГАПОУ МО «МГКИ», которое несет ответственность за его деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, иными нормативными правовыми актами, уставом Колледжа, Положением о Талдомском филиале. Филиал не является юридическим лицом и действует в соответствии с Положением о Талдомском филиале (Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств». Филиал может частично осуществлять по доверенности Колледжа правомочия юридического лица.

В своей деятельности Талдомский филиал руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В Талдомском филиале функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Студенческий совет
- Совет по воспитательной работе
- Методический совет
- Предметно-цикловая комиссия (далее -ПЦК)

Деятельность органов регламентируется положением, в котором определен необходимый перечень документов.

Определен состав каждого органа, имеется план работы на год, в наличии протоколы заседаний и анализ работы.

В 2023 году в Талдомском филиале функционируют три ПЦК.

№ п/п	Предметно-цикловая комиссия
1.	Общеобразовательных дисциплин
2.	Специальностей изобразительных и прикладных видов искусств
3.	Специальностей культуроведения и социокультурных проектов

Заседания ПЦК проводятся 1 раз в 1,5-2 месяца, тематика многих заседаний запланирована в сентябре + вопросы, касающиеся успеваемости и посещаемости занятий в группах.

Все преподаватели комиссии в обязательном порядке посещают занятия других преподавателей комиссии не менее 1 раза в семестр. График взаимопосещений составлен. Регулярно проводятся обсуждения открытых уроков и творческих показов. Отчеты преподавателей сданы.

Отчеты кураторов заслушиваются на заседаниях комиссии по мере необходимости. По результатам заседаний комиссии принимаются соответствующие меры – беседы со студентами и их родителями. Связь кураторов с родителями студентов постоянная.

Педагогический совет Талдомского филиала является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогических работников и других работников филиала.

Педагогический совет Колледжа работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете Талдомского филиала (Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов) ГАПОУ МО «МГКИ». Педагогический совет осуществляет свою деятельность в тесном контакте с администрацией филиала, предметно-цикловыми комиссиями, кураторами.

Состав педагогического совета утверждается распоряжением заведующего филиалом сроком на один учебный год. Работой педсовета руководит председатель, которым является заведующий филиалом. Заместителем председателя педсовета является методист, курирующий вопросы учебно-методической работы. Секретарь выбирается открытым голосованием из состава педагогического совета.

Педагогический совет строит свою работу на принципах демократии, гласности, и учёта интересов всех членов педагогического коллектива. Работа осуществляется на основе годового плана, который рассматривается на первом заседании. План работы педсовета утверждается заведующим филиалом. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются секретарем в протоколе. Протоколы заседаний подписываются председателем и секретарём педагогического совета и хранятся 5 лет.

Педагогический совет для решения вопросов собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца. Председатель педсовета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

В Талдомском филиале функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: совещание

при директоре; стипендиальная комиссия; комиссия по профилактике правонарушений.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Прием в Талдомский филиал проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно.

Прием в Филиал осуществляется на конкурсной основе по итогам вступительных испытаний, которые определяются Перечнем вступительных испытаний, изложенным в соответствующих приказах Министерства Просвещения Российской Федерации.

Приём студентов осуществляется на базе основного общего образования (на базе 9 классов) по следующим специальностям и видам подготовки:

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), вид подготовки: художественная роспись ткани, художественная роспись по дереву, лаковая миниатюрная живопись, художественная роспись по металлу, художественная керамика;

54.02.05 Живопись (по видам), вид подготовки – станковая живопись;

54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуется в культуре и искусстве;

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид подготовки – этнохудожественное творчество.

Приём студентов осуществляется на базе среднего общего образования (на базе 11 классов) по следующим специальностям и видам подготовки:

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), вид подготовки – организация культурно-досуговой деятельности.

По итогам приема 2023 года зачислено на 1 курс: 31 студент на очную форму обучения (из них 26 на госбюджетной основ, 5 на внебюджетной основе). Набор на заочную форму обучения не осуществлялся.

Было подано 85 заявления на госбюджетной основе, конкурс составил в среднем 3,3 человека на место. Самый большой конкурс на специальность **54.02.01** Дизайн (по отраслям), реализуется в культуре и искусстве. Самый низкий - на специальность **51.02.01** Народное художественное творчество (по видам), вид подготовки – этнохудожественное творчество.

На внебюджетную основу было подано 71 заявление, конкурс составил в среднем 8,9 человек на место. Самый большой конкурс на специальности **54.02.01** Дизайн (по отраслям), реализуется в культуре и искусстве Самый низкий на специальность **54.02.05** Живопись (по видам), вид подготовки – станковая живопись.

Контрольные цифры приема обучающихся

Специальность	Вид подготовки	Форма обучения	Бюджет		Внебюджет	
			План приема	Принято на обучение	План приема	Принято на обучение
54.02.02 Декоративно-прикладное	• художественная роспись ткани,	Очная	13	13	0	0

искусство и народные промыслы (по видам)	<ul style="list-style-type: none"> художественная роспись по дереву, лаковая миниатюрная живопись, художественная роспись по металлу, художественная керамика 					
54.02.05 Живопись (по видам)	станковая живопись	Очная	5	5	1	3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	в культуре и искусстве	Очная	2	2	4	5
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	этнохудожественное творчество	Очная	6	6	0	0
Итого			26	26	5	5

Успеваемость по результатам летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года и зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Контроль за успеваемостью и посещаемостью в учебных группах постоянный: учебная часть, кураторы, студенческий совет. При возникновении проблем – через кураторов связь с родителями. Академические задолженности закрываются в установленные сроки.

Текущий контроль успеваемости проходит в формах контрольных работ, творческих показов, технических зачетов, кроссвордов, тестовых заданий, экзаменационных билетов. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекались преподаватели смежных дисциплин (курсов): экзаменационные просмотры учебно-творческих работ на semesterных выставках проходят в присутствии всех преподавателей специальных и общепрофессиональных дисциплин художественных специальностей; экзаменационный просмотр (прослушивание) учебно-творческих работ на комплексных экзаменах специальности «Народное художественное творчество» также проходит в присутствии всех преподавателей дисциплин профессионального модуля.

Итоги летней сессии 2022-2023 уч.года

Допущено до сессии 143 обучающихся очной формы из 151 (8 студентов находится в академическом отпуске). Из допущенных 143 студентов сдали сессию 133 человек, что составляет 88%.

5 студентов (3% от 151) сдали сессию на «отлично», 57 студентов (38% от 151) сдали сессию на «хорошо» и «отлично».

Не сдали сессию 10 человек, что составляет 7% от 151. Из них получили отметки «неудовлетворительно» 6 студентов (4% от 151 срок), 2 студента оформили академический отпуск, 2 студента отчислились по собственному желанию.

Итоги успеваемости по результатам летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

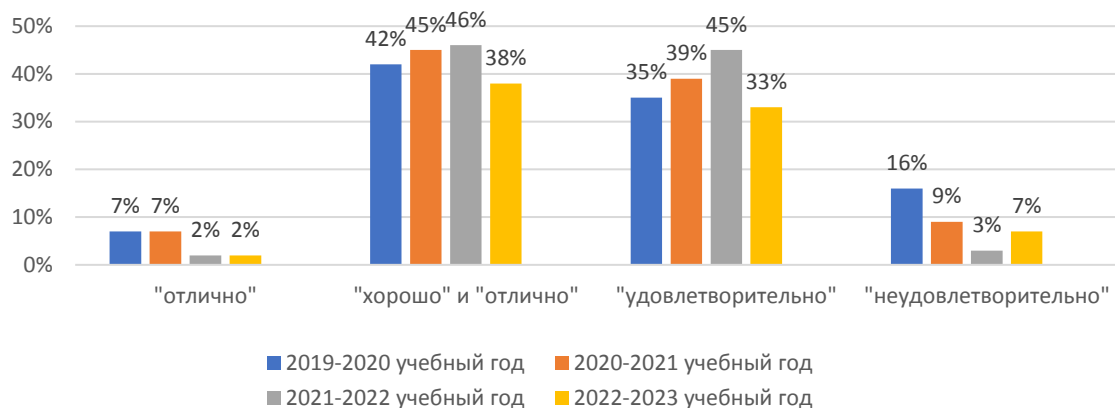
Специальность (вид подготовки) курс	Кол-во обучающихся	Количество допущенных к сессии	Сдали сессию			Кол-во обучающихся, не сдавших сессию			Средний балл успеваемости	Кол-во переведенных на следующий уч. год (после летней сессии)
			Всего	Из них		всего	из них получивших «2»	из них по болезни		
				только на «5»	на «4» и «5»					
51.02.01 НХТ (вид – этнохудожественное творчество)	29	25 86%	21 72%	-	16 55%	4 14%	3 10%	-	4,22	-
54.02.01 Дизайн (реализуется в культуре и искусстве)	31	30 97%	29 94%	2 6%	7 23%	1 3%	1 3%	-	4,04	-
54.02.02 ДПИ и НП (вид –)	65	62 95%	60 92%	1 2%	26 40%	2 3%	-	-	4,16	-
54.02.05 Живопись (вид – станковая живопись)	26	26 100%	23 88%	2 8%	8 31%	3 12%	2 8%	1 4%	4,16	-
ИТОГО:	151	143 (95%)	133 (88%)	5 (3%)	57 (38%)	10 (7%)	6 (4%)	1 (1%)		-

Находятся в академическом отпуске – 8 студентов.

Не сдали сессию – 10 студентов, из них по болезни – 1 студент.



**Сравнительная диаграмма промежуточной аттестации
(зимняя сессия), очная форма обучения (%)**



Итоги зимней сессии 2023-2024 уч.года

Допущено до сессии 135 обучающихся очной формы из 141 (6 студентов находится в академическом отпуске). Из допущенных 135 студентов сдали сессию 133 человек, что составляет 94%.

4 студента (3% от 141) сдали сессию на «отлично», 62 студента (44% от 141) сдали сессию на «хорошо» и «отлично».

Не сдали сессию по болезни 2 человека, что составляет 1,4% от 151.

**Итоги успеваемости по результатам зимней
зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года**

Специальность (вид подготовки) курс	Кол-во обучающихся	Количество допущенных к сессии	Сдали сессию			Кол-во обучающихся, не сдавших сессию			Средний балл успеваемости	Кол-во переведенных на следующий уч. год (после летней сессии)
			Всего	Из них		всего	из них получивших «2»	из них по болезни		
				только на «5»	на «4» и «5»					
51.02.01 НХТ (вид – этнохудожественное творчество)	25	21 84%	21 84%	-	14 56%	-	-	-	4,44	-
54.02.01 Дизайн (реализуется в культуре и искусстве)	29	29 100%	28 97%	3 10%	9 31%	1 3%	-	1 3%	4,26	-
54.02.02 ДПИ и НП (вид –)	59	58 98%	58 98%	0 0%	26 44%	-	-	-	4,17	-
54.02.05 Живопись (вид – станковая живопись)	28	27 96%	26 93%	1 4%	13 46%	1 4%	-	1 4%	4,39	-
ИТОГО:	141	135 (96%)	133 (94%)	4 (3%)	62 (44%)	2 (1%)	-	2 (1%)	4,3	-

Находятся в академическом отпуске – 6 студентов.

Не сдали сессию по болезни – 2 студента.

6.	Средний балл	4,7	-	4,8	-	4,3	-	5,0	-	4,7	-	5,0	-
7	Государственный экзамен по ПМ	34	100%	13	100%	6	100%	3	100%	7	100%	5	100%
8	Оценки:												
	отлично	19	56%	8	62%	2	33%	3	100%	3	43%	3	60%
	хорошо	14	41%	4	31%	4	66%	-	-	4	57%	2	40%
	удовлетворительно	1	3%	1	7%	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Средний балл	4,5	-	4,5	-	4,3	-	5	-	4,4	-	4,6	-
10	Численность выпускников прошедших ГИА с оценками «отлично» и «хорошо»	33	97%	12	92%	6	100%	3	80%	7	67%	5	100%
11.	Количество выпускных кв. работ, выполненных:												
11.1.	по темам, предложенным студентами	34	100%	13	100%	6	100%	3	100%	7	-	5	100%
11.2.	по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Выдано дипломов «с отличием»	10	29%	5	38%	1	16%	1	33%	-	-	3	60%
13.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	14	41%	7	54%	2	33%	2	67%	-	-	3	60%

Участие студентов в конкурсах и концертах.

Важной частью образовательной деятельности являются конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям; научно-практические конференции. Важно то, что цели проведения таких мероприятий не ограничиваются популяризацией специальностей и профессий, обменом опыта, а имеют более широкий масштаб.

Конкурсы — это индикатор уровня профессиональной деятельности обучающихся, преподавателей и эффективный способ совершенствования профессионального мастерства и творчества, включения механизмов саморазвития в системе образования. Такая деятельность основывается на личных интересах, добровольности, инициативе и самостоятельности самих обучающихся, что обеспечивает удовлетворение широкого спектра их разнообразных индивидуальных потребностей и интересов, опирающаяся на все доступные средства, формы и методы приобретения знаний, достаточных для получения успехов в жизни, позволяющих углубить, дополнить и продолжить знания, полученные в учебном процессе, а также развить профессионально-личностные качества будущего специалиста.

Сведения о результатах участия студентов в конкурсах и фестивалях подаются ежеквартально. В течение 2023 года студенты Талдомского филиала приняли участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Данные сведены в таблицу:

Участие в конкурсах в 2023 году

Статус мероприятия	Количество участников	Из них количество лауреатов
Муниципальный	59	28
Региональный	111	61

Всероссийский	154	54
Международный	28	17
ИТОГО:	352	160

**Сведения об участии студентов Филиала
в конкурсно-выставочной деятельности в 2023 году**

№	Полное наименование конкурса, фестиваля, выставки	Статус (международный, всероссийский, областной, городской и т.п.)	Место проведения	дата в формате 00.00.00	участников всего	победителей всего	Ф.И.О. победителя, результаты	Ф.И.О. преподавателя
1	Всероссийский конкурс в сфере художественного образования "Акварельная палитра"	Всероссийский	Чебоксары	15.01.2023	8	1	Участники: Шкурат В., Гончарова С., Говорова Е., Блинкова С., Бурак А., Царькова В., Озерская К., Козлова Е. Диплом 3 степени Гончарова С.С.	Журавлева П.А.
2	Всероссийский конкурс-фестиваль молодых скульпторов (в рамках Международного конкурса-фестиваля "ART-Искусство")	Всероссийский	Уфа	20.01.2023	11	0	Участники: Тупицына К.А., Куликова Е.Д., Хамидова А.Ф., Шилов А.В., Гончарова С.С., Кузнецова Е.М., Кокуюнова С.Ю., Листаркова М.В., Кейн Е.Г., Исупова С.Е., Шкурат В.С.	Абрамюк К.П.
3	X Всероссийский конкурс изобразительного искусства имени А.А. Рылова	Всероссийский	Киров	30.01.2023	5	1	Участники: Тупицына К.А., Куликова Е.Д., Хамидова А.Ф., Мамонтова А.С., Степанова П.Д. Диплом 2 степени в номинации "Художественный текстиль" Мамонтова А.	Графова Е.С. Абрамюк К.П.

4	Всероссийский конкурс в сфере художественного образования "Акварельная палитра"	Всероссийский	Чебоксары	30.01.2023	8	1	Участники: Шкурат В., Гончарова С., Говорова Е., Блинкова С., Бурак А., Царькова В., Озерская К., Козлова Е. Диплом 3 степени Гончарова С.С.	Журавлева П.А.
5	X Всероссийский конкурс изобразительного искусства имени А.А. Рылова	Всероссийский	Киров	30.01.2023	5	1	Участники: Тупицына К.А., Куликова Е.Д., Хамидова А.Ф., Мамонтова А.С., Степанова П.Д. Диплом 2 степени в номинации "Художественный текстиль" Мамонтова А.	Графова Е.С. Абрамюк К.П.
6	Областной фестиваль - конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества "Юные таланты Московии" НОМИНАЦИЯ "АРАБЕСКИ НА ТКАНИ" Муниципальный этап	Муниципальный	Талдом	02.02.2023	8	2	Участники: Молотков Н., Шкурат В., Хвостова В., Маслова А., Мамонтова А., Степанова П., Семеняко П., Игуменова К. Победители муниципального этапа: номинация "Арабески на ткани" Степанова П., Мамонтова А.	Графова Е.С.
7	II международный конкурс рисунка "Узорная буква"	Международный	Москва	16.02.2023	1	0	Участник: Куликова Е.Д.	Томилова Е.А.
8	II международный конкурс рисунка "Узорная буква"	Международный	Москва	16.02.2023	1	0	Участник: Куликова Е.Д.	Томилова Е.А.
9	Международный фестиваль-конкурс детского и	Международный	Санкт-Петербург	21.02.2023	1	1	Лауреат 1 степени Цельнова А.	Маслова Ю.В.

	юношеского творчества «Зимняя сказка»							
10	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя сказка»	Международный	Санкт-Петербург	21.02.2023	1	1	Участник - Цельнова А.	Маслова Ю.В.
11	Областной фестиваль - конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества "Юные таланты Москвы" НОМИНАЦИЯ "ПОЭМА О РУКОТВОРНОМ ДЕРЕВЕ" Муниципальный этап	Муниципальный	Талдом	01.03.2023	9	3	Участники: Гусева Н., Бубнова В., Тупицына К., Куликова Е., Карапетян А., Гудаева А., Тарасова Ю., Свиридова Я., Литвиненко И. Победители муниципального этапа: Тупицына К., Гусева Н., Литвиненко И.	Королева М.В.
12	Областной фестиваль - конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества "Юные таланты Москвы" НОМИНАЦИЯ "ПОЭМА О РУКОТВОРНОМ ДЕРЕВЕ" Областной этап	Областной		01.03.2023	3	2	Участники: Тупицына К., Гусева Н., Литвиненко И. Победители: Тупицына К., Гусева Н.	Королева М.В.

1 3	Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству "Жигулевская палитра"	Всероссийский	Самара	01.03.2023	21	5	Участники: Исупова С., Кузнецова Е., Куприянова А., Гончарова С., Гудаева А., Кейн Е., Куликова Е., Лебедева А., Садова Е., Тупицына К., Федосеева А., Хамидова А., Черник М., Шлепкина С., Буланова В., Карапетян А., Мамонтова А., Петросян А., Рыбакова В., Степанова П., Тищенко Е. Победители: Кейн Е., Хамидова А., Черник М., Исупова С., Кузнецова Е.	Зверев А.Б., Графова Е.С., Василевский В.В., Симонов А.В., Журавлева П.А., Абрамюк К.П., Королева М.В.
1 4	XI Республиканская детская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «От прадедов до правнуков»	Региональный	Республика Карелия	01.03.2023	18	8	Участники: Царенок К., Исупова С., Кузнецова Е., Куприянова А., Свиридова Я., Гончарова С., Гудаева А., Кейн Е., Куликова Е., Лебедева А., Листаркова М., Раимова К., Садова Е., Тупицына К., Федосеева А., Хамидова А., Черник М., Шкурят В. Победители: Буланова В., Гудаева А., Кейн Е., Кузнецова Е., Куликова Е., Лебедева А., Тупицына К., Шлепкина С.	Зверев А.Б., Графова Е.С., Василевский В.В., Симонов А.В., Журавлева П.А., Абрамюк К.П., Королева М.В.

1 5	Первый всероссийский творческий конкурс талантов "Я - художник!"	Всероссийский	Киров	01.03.20 23	5	5	Участники: Царенок К., Исупова С., Кузнецова Е., Куприянова А., Свиридова Я. Победители: Царенок К. Исупова С., Кузнецова Е. 3 степень Куприянова А., Свиридова Я.	Борисов А.В., Графова Е.С., Зверев А.Б., Василевский В.В.
1 6	Районный конкурс патриотической песни «Моя страна, моя Россия»	Районный	Московская область, г. Талдом	04.03.20 23	9	0	Участники: Баскаков В., Канайкин Е., Завернин Н. Цельнова А., Чанов В., Шевкова Д., Сельский Д., Третьяков А., Антонов П.	Левин А.М.
1 7	Международный многожанровый фестиваль творчества «Призвание-артист»	Международный	г. Казань	04.03.20 23	2	2	Участники: Гущина А., Гончарук Д.	Савельева Е.Н.
1 8	Всероссийский конкурс-фестиваль молодых скульпторов (в рамках Международного конкурса-фестиваля "ART-Искусство")	Всероссийский	Уфа	30.03.20 23	11	0	Участники: Тупицына К.А., Кейн Е.Г.	Абрамюк К.П.
1 9	Конкурс малых театральных форм «Театральная весна» Талдомского г.о	Районный	Московская область, г. Талдом	01.04.20 23	7	7	Участники: Гончарук А., Гончарук Д., Гущина А., Сельский Д., Гончарова А., Гасимова Р., Кутепов И.	Савельева Е.Н.
2 0	Областной фестиваль - конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического	Областной	талдом	01.04.20 23	6	3	Участники: Баранова В., Тупицына К., Садова Е., Куприянова А., Исупова С., Илларионова А. Победители: Баранова В., Тупицына К., Садова Е.	Графова Е.С., Зверев А.Б.

	творчества "Юные таланты Москвии" НОМИНАЦИЯ "ГАРМОНИЯ ЖИВОПИСНО Й СЮИТЫ" Муниципальный этап							
2 1	Областной фестиваль - конкурс декоративно- прикладного и изобразительног о творчества в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественног о и технического творчества "Юные таланты Москвии" НОМИНАЦИЯ "ГАРМОНИЯ ЖИВОПИСНО Й СЮИТЫ" Областной этап	Областной		01.04.20 23	3	0	Участники: Баранова В., Тупицына К., Садова Е.	Графова Е.С., Зверев А.Б.
2 2	VI межрегиональн ый конкурс молодых дизайнеров- художников "Exlibris"	Региональный	Киров	01.04.20 23	4	0	Участники: Ярилина К., Смирнова А., Баранова В., Гуднин А.	Василевский Томилова
2 3	Конкурс академического рисунка	внутренний	Талдом	01.04.20 23	10	10	Победители: Царькова В., Бархатова А., Раимова К., Стопочкина П., Царенок К., Кочеткова М., Черник М., Садова Е., Куликова Е. ГРАН-ПРИ Исупова С.	Зверев А.Б., Ефремов Д.Г., Симонов А.В.,

2 4	Московский областной конкурс декоративно-прикладного искусства, декоративной живописи, композиции и орнамента "Русское узорочье"	областной	Руза	01.04.20 23	20	13	Участники: Агафонова М., Гудаева А., Гаврилова Е., Илларионова А., Карапетян А., Кейн Е., Кузнецова Е., Куликова Е., Лебедева А., Листаркова М., Мамонтова А., Машкова М., Мыздрикова В., Петросян А., Садова Е., Степанова П., Тупицына К., Хвостова В., Черник М., Шилов А. Победители: Гудаева А., Гаврилова Е., Карапетян А., Листаркова М., Мамонтова А., Машкова М., Мыздрикова В., Петросян А., Садова Е., Степанова П., Хвостова В., Черник М., Шилов А.	Зверев А.Б., Графова Е.С., Василевский В.В., Симонов А.В., Журавлева П.А., Абрамюк К.П., Королева М.В.
2 5	IX Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс «Здравствуйте, это мы»	Межрегиональный	Московская область, г. Дубна	02.04.20 23	11	8	Участники: Гончарук А., Гончарук Д., Гущина А., Сельский Д., Гончарова А., Гасымова Р., Кутепов И., Баскаков В., Околышева В., Завернин Н., Канайкин Е.	Савельева Е.Н., Иванова Е.Н.
2 6	Областной фестиваль - конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества "Юные таланты Москвы"	Областной	Москва	17.04.20 23	2	0	Участники: Степанова П., Мамонтова А.	Графова Е.С.

	НОМИНАЦИЯ "АРАБЕСКИ НА ТКАНИ" Областной этап							
2 7	Московский областной открытый студенческий конкурс "История глазами молодых" Конкурсно- выставочная программа	областной	талдом	01.05.20 23	17	15	Участники: Гаврилова Е., Тупицына К., Гончарова С., Тузикова М., Анохин В., Хвостова В., Белова К., Степанова П., Черник М., Тищенко Е., Кейн Е., Садова Е., Хамидова А., Листаркова М., Исупова С., Кузнецова Е., Чернышова В. Победители: Гаврилова Е., Тупицына К., Гончарова С., Тузикова М., Анохин В., Хвостова В., Белова К., Степанова П., Черник М., Тищенко Е., Кейн Е., Садова Е., Хамидова А., Листаркова М., Исупова С.	Графова Е.С., Симонов А.В., Абрамюк К.П., Королева М.В., Томилова Е.А.
2 8	Московский областной открытый студенческий конкурс "История глазами молодых" Очный конкурс профессиональн ого мастерства	областной	Талдом	01.05.20 23	10	6	Участники: Исупова С., Говорова Е., Стопочкина П., Раимова К., Шелепина А., Бурак А., Бархатова А., Путинцева А., Царькова В., Козлова Е. Победители: Исупова С., Бурак А., Говорова Е., Шелепина А., Раимова К., Царькова В..	Графова Е.С., Симонов А.В., Абрамюк К.П., Королева М.В., Томилова Е.А.
2 9	Многожанровый международный фестиваль- конкурс	Международн ый	Санкт- Петербур г (заочно)	20.09.20 23	1	1	Цельнова Анастасия Евгеньевна -	Маслова Юлия Витальевна

	народного творчества «Радуга искусств»						лауреат 2 степени	
30	Межзональный поэтический фестиваль «Есенинский праздник поэзии»	Областной	Дубненская городская библиотека семейного чтения	30.09.2023	3	1	Егорова Владислава Михайловна - лауреат 1 степени	Скобелева А.А.
31	Международный фестиваль-конкурс искусств «Золотое сердце осени»	Международный	Санкт-Петербург (заочно)	09.10.2023	1	1	Цельнова Анастасия Евгеньевна- лауреат 2 степени	Маслова Юлия Витальевна
32	Всероссийский конкурс сочинений	Областной	Ресурсный центр русского языка АСОУ (заочно)	10.10.2023	1	1	Соколова Кристина Эдуардовна - победитель регионального этапа	Маркина Ж.С.
33	Всероссийский фестиваль-конкурс «Гавриловские гуляния»	Всероссийский	Талдомский филиал МГКИ	14.10.2023	44	29	Цельнова Анастасия Евгеньевна - лауреат 3 степени Шевкова Дарья Александровна - лауреат 2 степени Ансамбль «Финист» (11 человек) - лауреат 3 степени Чернышова Варвара Антоновна , лауреат 2 степени Лебедева Александра Васильевна, лауреат 3 степени Тищенко Елизавета Алексеевна, лауреат 2 степени Костылева Мария Игоревна, лауреат 2 степени Кузнецова Елизавета Михайловна, лауреат 3 степени Листаркова Мария Владимировна , лауреат 3 степени	Маслова Ю.В. Левин А.М. Абрамюк К.П. Графова Е.С. Королева М.В.

							<p>Тупицына Ксения Александровна, лауреат 2 степени Хамидова Алина Фатхуллоевна, лауреат 3 степени Фелик Анастасия Дмитриевна, лауреат 3 степени Шлепкина Светлана Владимировна, лауреат 2 степени Белова Ксения Алексеевна, лауреат 3 степени Говорова Екатерина Алексеевна, лауреат 1 степени Егорова Ирина Андреевна, лауреат 3 степени Игуменова Карина Сергеевна, лауреат 3 степени Куликова Екатерина Дмитриевна, лауреат 2 степени Мамонтова Ангелина Сергеевна, лауреат 2 степени</p>	
34	Международный многожанровый конкурс искусства и творчества «Сказки осени»	Международный	Санкт-Петербург	04.11.2023	1	1	Цельнова Анастасия Евгеньевна - лауреат 1 степени	Маслова Юлия Витальевна
35	IV Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»	Международный	Вологда	08.11.2023	1	1	Участник и победитель 1 тура: Макарова А.А.	Абрамюк К.П.

3 6	Областной фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества "Юные таланты Москвы" ПОДНОМИНАЦИЯ "Арабески на ткани" Муниципальный этап	Городской	Талдом	08.11.2023	13	9	Участники: Белова К., Говорова Е., Чернышова В., Мыздрикова В., Егорова И., Аносова Е., Пескова П., Долинина К., Макарова М., Анохин В., Игуменова К., Данилюк В., Гудаева А. Победители: Подноминация "Архитектура Подмосковья" : Говорова Е. - 1 место, Анохин В. - 2 место, Аносова Е. - 3 место Подноминация "Музыка М.И. Глинки": Белова К. - 1 место, Мыздрикова В. - 2 место, Чернышова В. - 3 место Подноминация "Русские народные ремесла": Игуменова К. - 1 место, Данилюк В. - 2 место, Гудаева А. - 3 место	Графова Е.С. Жохова О.В.
3 7	Московская областная открытая выставка-конкурс изобразительного и прикладного искусства "Покровские традиции"	Областной	Руза	15.11.2023	20	12	Лауреат I степени в номинации "Графика" Царькова Валерия Лауреат II степени в номинации "Живопись" Куликова Екатерина Лауреаты III степени — Козлова Екатерина, Тупицына Ксения Лауреат I степени в номинации "Декоративная	Томилова Е.А. Графова Е.С. Зверев А.Б. Ефремов Д.Г. Абрамяк К.П.

							<p>композиция" Черник Маргарита Лауреаты III степени Анохин Вадим, Тузикова Милана, Данилюк Вероника</p> <p>Лауреаты III степени в номинации "Скульптура" Хамидова Алина, Хвостова Вероника, Маслова Анна.</p> <p>Лауреат I степени в номинации "Графический дизайн" Кондратьева Полина</p>	
3 8	<p>Областной фестиваль- конкурс декоративно- прикладного и изобразительног о творчества в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественног о и технического творчества "Юные таланты Московии" ПОДНОМИНА ЦИЯ "Народный костюм"</p> <p>Муниципальный этап</p>	Муниципальны й	Талдом	19.11.20 23	1	1	<p>Победитель: Машкова М.О., 1 степень</p>	Абрамюк К.П.
3 9	<p>Всероссийский художественный конкурс «Юный талант России»</p>	Всероссийский	Москва	20.11.20 23	2	1	<p>Участники: Белова К.А., Козлова Е.Ю.</p> <p>Победитель 1 этапа: Козлова Е.Ю.</p>	Зверев А.Б. Ефремов Д.Г. Графова Е.С.

4 0	Областной фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества "Юные таланты Москвы" ПОДНОМИНАЦИЯ "Народный костюм"	Областной	Москва	22.11.2023	1	0	Участник: Машкова М.О. Победителей нет.	Абрамюк К.П.
4 1	Областной фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества "Юные таланты Москвы" ПОДНОМИНАЦИЯ "Арабески на ткани"	Областной	Москва	22.11.2023	3	0	Участники: Говорова Е., Белова К., Игуменова К.	Графова Е.С.
4 2	Открытый муниципальный конкурс-выставка изобразительного искусства среди учащихся образовательных учреждений Талдомского городского округа, посвященного 150-летию со дня рождения М.М.Пришвина.	Городской	Талдом	23.11.2023	12	6	Участники: Говорова Е., Набаранчук А., Блинкова С., Морозова У., Чернышова В., Данилюк В., Егорова И., Мыздрикова В., Гудаева А., Бурак А., Козлова Е., Царькова В. Победители: номинация "Иллюстрации к рассказам М.М.Пришвина" Блинкова	Графова Е.С. Корнеева И.В.

							Софья 2 степень Говорова Екатерина 3 степень номинация "М.М. Пришвин в Талдоме" Чернышова Варвара 1 степень Козлова Екатерина 2 степень Егорова Ирина 3 степень Специальный приз жюри - Набаранчук Анастасия	
4 3	Всероссийский открытый «Конкурс молодых художников»	Всероссийский	Москва	26.11.20 23	8	0	Участники: Стопочкина П., Тур С., Раимова К., Самсонова Д., Шелепина А., Бурак А., Козлова Е., Царькова В. Победителей нет.	Симонов А.В.
4 4	Евразийский Конкурс высокой моды национального костюма «Этно-Эрато 2023»	Международн ый	Москва	26.11.20 23	5	0	Участники (костюмы) : Машкова М., Костерева Ж., Догонина А., Кожокарь О.И., Ефремова Н.А.	Графова Е.С. Абрамюк К.П.
4 5	Всероссийский изобразительны й диктант	Всероссийский	Талдом	30.11.20 23	13	0	Участники: Белова К., Козлова Е., Шевчук М., Бокова К., Ильина В., Пескова П., Аносова Е., Королева Ю., Жуковская Е., Матюхина Д., Трифонов Д., Говорова Е., Литвин С.	Томилова Е.А. Корнеева И.В.
4 6	Третий Международны й конкурс- премия педагогического мастерства, педагога- руководителя творческого коллектива	Международн ый	г. Майкоп	01.12.20 23	6	6	Студенты 2 курса специальности НХТ: Гончарук Д., Гущина А., Миловидова А., Шевкова Д., Егорова А., Чанов В.,	Савельева Е.Н.

	«Мастер-Педагог»						лауреат 1 степени	
47	ХП Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика»	Всероссийский	г. Саранск	19.12.2023	2	2	Гущина Арина - лауреат 2 степени Цельнова Анастасия - лауреат 3 степени	Маслова Ю.В.
48	VI Международный конкурс “Искусство наброска — 2023”	Международный	Санкт-Петербург	22.12.2023	4	0	Участники: Белова К.А., Говорова Е.А., Литвин С.Е., Кочеткова М.Н.	
49	Международный творческий конкурс «Зимняя фантазия»	Международный	г. Москва	25.12.2023	1	1	Миловидова Анастасия - лауреат 2 степени	Маслова Ю.В.
50	Международная творческая олимпиада «Искусство для всех»	Международный	г. Санкт-Петербург	25.12.2023	2	2	Нечитайло Анастасия - лауреат 1 степени, Гончарова Александра - лауреат 1 степени	Маслова Ю.В.
Итого:					362	170		

2.4. Организация учебного процесса

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ по всем реализуемым специальностям разработаны и утверждены программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту - ППССЗ), включающие учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, программы государственных экзаменов, методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, фонды оценочных средств. Все ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО, обеспечены современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием.

Учебный процесс в Талдомском филиале организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Расписание учебных занятий и сессий составляется в соответствии с рабочими учебными планами, распределением учебной нагрузки преподавателей. Занятия проводятся в режиме 6-ти дневной учебной недели, продолжительность урока - 45 минут. Расписание занятий по всем специальностям и формам обучения соответствует требованиям ФГОС в части нормативов аудиторной нагрузки и рабочим учебным планам соответствующих специальностей. Количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения уровня СПО не превышает 36 аудиторных часов при максимальной нагрузке 54 часа в неделю.

В Талдомском филиале предусмотрены следующие основные виды учебных занятий: урок, практические занятия, лабораторные занятия, лекция, семинар, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, выпускная квалификационная работа и т.д.

Согласно Положению об организации образовательной деятельности в колледже количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - 10.

В соответствии с учебным планом в течение учебного года обучающимся предоставляются зимние и летние каникулы общей продолжительностью не менее 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

В 2023 году в Талдомском филиале были проведены мероприятия учебно-воспитательной и творческой направленности. Мероприятия были представлены в самых различных формах: мастер-классы, творческие встречи, семинары, лекции, экскурсии, концерты, конкурсы, другие внеклассные мероприятия.

Организация учебного процесса определяется следующими направлениями учебно-организационной деятельности, проводимой за отчетный период:

- подготовка, реализация и контроль планов работы учебного заведения;
- подготовка отчетов о работе за 1 полугодие и за учебный год;
- составление тарификаций преподавателей, контроль выполнения учебной нагрузки и своевременная ее корректировка;
- составление графиков учебного процесса;
- составление расписаний групповых и индивидуальных занятий на всех отделениях по семестрам, контроль их выполнения, внесение необходимых изменений;
- составление графиков и расписаний промежуточной аттестации студентов, контроль их выполнения;
- составление расписаний Государственной итоговой аттестации студентов, контроль их выполнения;
- контроль за составлением календарно-тематических планов преподавателями;
- организация и контроль посещений и взаимопосещений занятий преподавателями;
- оформление всей требуемой документации для студентов, ведомостей успеваемости, подготовка необходимых приказов;
- подготовка материалов для промежуточной и итоговой аттестации студентов (контрольных вопросов, экзаменационных билетов и др.);
- подведение итогов успеваемости студентов по группам, отделам и отделениям;
- оформление договоров со студентами, обучающимися на платной основе;
- подготовка документации для аттестации преподавателей колледжа;
- работа с рабочими учебными планами по всем специальностям и специализациям.

В рамках организации учебного процесса и в соответствии с установленными сроками и регламентом, ведётся следующая учебная документация:

- Журналы индивидуальных занятий.

- Электронные журналы групповых занятий.
- Зачетные книжки
- Материалы и ведомости практик
- Документация ГИА

Практика студентов

Практика студентов является обязательной частью образовательной программы. В зависимости от специальности в Талдомском филиале проводились следующие виды практики: учебная и производственная.

Студенты проходили практику как в самом Талдомском филиале, так и в профильных организациях. Основными задачами практики является подготовка студентов к их будущей профессиональной деятельности, формирование профессионально мастерства у будущих выпускников.

Талдомским филиалом заключены договора с двадцатью двумя организациями, на базе которых проводится практика.

Перечень организаций, на базе которых проводится учебная и производственная практики

№	Наименование организации	Адрес	Профиль подготовки обучающихся
Договоры с детскими школами искусств			
1	МОУ Гимназия "Детская школа искусств" им. А.А. Цветкова	Московская область, г. Талдом, пл. Карла Маркса, 19	НХТ ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
2	МБУ ДО «Детская художественная школа г. Дмитрова»	Московская область, г. Дмитров, мкр. им. Аверьянова, 15	ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
3	МБУДО «Вербилковская детская школа искусств Талдомского муниципального района Московской области»	Московская область, Талдомский район, посёлок Вербилки, ул. Забырина д.9	ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
4	МБУ ДО Запрудненская Детская школа искусств	Московская область, Талдомский район, п. Запрудня, Пролетарский переулок, д.28а	ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
5	ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия» при Смоленском храме»	Московская обл. г. Дубна, ул. Макаренко, д. 42	ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
6	МАУДО города Дубны Московской области "Детская школа искусств "Вдохновение"	Московская область, город Дубна, улица Флерова, 4	ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
7	МУДО «Детская школа искусств №2», г. Кимры	Тверская область, г. Кимры, ул. Ленина, д.12а.	ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
Договоры с общеобразовательными школами			
1	МОУ Средняя общеобразовательная школа № 2	Московская область, г. Талдом, мкр. Юбилейный, 47	НХТ ДПИ и НП, Дизайн, Живопись

№	Наименование организации	Адрес	Профиль подготовки обучающихся
2	МОУ Запрудненская средняя общеобразовательная школа №1, п. Запрудня	Московская область, Талдомский район, поселок Запрудня, Ленина, 19	ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
3	МОУ "Лицей №4 г. Дмитрова»	Московская область, Дмитров, мкр. им. Владимира Махалина, 15	НХТ ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
4	МОУ Дмитровская прогимназия №5 имени Героя Советского Союза К.А. Аверьянова	Московская область, г. Дмитров, ул. Школьная, д.14	ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
Договоры с учреждениями культуры			
1	МБУ Талдомский историко-литературный музей	Московская область, г. Талдом, ул. Салтыкова-Щедрина, 41	НХТ, СКД, ДПИ и НП, Живопись, Дизайн
2	МБУ Центральная библиотека Талдомского городского округа	Московская область, г. Талдом, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 45	НХТ, СКД, ДПИ и НП, Живопись, Дизайн
3	МБУ Талдомский центральный Дом культуры	Московская область, г. Талдом, ул. Победы, 10	НХТ, СКД
4	МБУ "Дворец культуры "Прогресс"	Московская область, Талдомский район, п. Запрудня, ул. Первомайская, д. 29	НХТ, СКД
5	МБУК «Кошелёвский сельский центральный дом культуры»	Московская область, Талдомский район, д. Кошелево, 66	НХТ, СКД, ДПИ и НП, Дизайн
6	МАУ Дворец культуры «Октябрь»	Московская область, г. Дубна, пл. Космонавтов, 1	НХТ, СКД
7	МАУК "Молодежный центр культуры и досуга "Современник"	Тверская область, город Кимры, ул. Русакова, 14	НХТ, СКД
8	МБУ Центр культурного развития "Подосинковский"	Московская область, г. Дмитров, поселок Подосинки, д. 5	НХТ, СКД
Иные			
1	ООО «Жостовская фабрика декоративной росписи»	Московская область, городской округ Мытищи, д. Жостово, ул. Дивная, стр.15	ДПИ
2	РО «Алекса́ндро-Невский женский монастырь Сергиево-Посадской Епархии Русской Православной Церкви»,	Московская область, Талдомский район, д. Маклаково	ДПИ и НП, Живопись
3	ГБУЗ Московской области «Талдомская центральная районная больница»	Московская область, г. Талдом, ул. Победы, 19	ДПИ и НП, Дизайн

По результатам прохождения каждого вида практики собиралась отчетная документация (характеристики с места практики, дневники и отчеты студентов, аттестационные листы).

2.5. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества подготовки специалистов являются трудоустройство выпускников и их поступление в высшие учебные заведения. Трудоустройство выпускников осуществляется на условиях свободного распределения.

С выпускниками поддерживается постоянная связь. Создана база выпускников. Востребованность выпускников Филиала достаточно высокая, многие работают по специальности.

Статистические данные по выпускникам:

Год выпуска	Специальность	Вид подготовки	ИТОГ О:	В том числе:	ИТОГ О	Продолжили обучение в вузах	Работают в МО	Примечание
2019	54.02.02 ДПИ и НП	худ. роспись по металлу, художеств. керамика	10	10	-	28 18/10	5	2 по спец.
	51.02.01 НХТ	этнохудожественное творчество	8	8	-		5	1 по спец.
	51.02.02 СКД (заочно)	организация культурно-досуговой деятельности	10	-	10		-	10 по спец.
	54.02.02 ДПИ и НП	худ. роспись по металлу, художеств. керамика	15	15	-	39 25/14	8	5 по спец
2020	51.02.01 НХТ	этнохудожественное творчество	5	5	-		2	1 по спец (+декр отп+1 армия)
	51.02.02 СКД (заочно)	организация культурно-досуговой деятельности	8	-	8		-	8 по спец
	54.02.01 Дизайн	в культуре и искусстве	6	-	6		1	5 по спец
	54.02.05 Живопись	Станковая живопись	5	5	-	3	2 по спец	
2021	54.02.02 ДПИ и НП	худ. роспись по металлу, художеств. керамика	13	13		33 21/12	3	5 по спец
	51.02.01 НХТ	этнохудожественное творчество	4	4			2	2 по спец (+декр отп+1 армия)
	51.02.02 СКД (заочно)	организация культурно-досуговой деятельности	12		12		-	11 по спец

	54.02.05 Живопись	Станковая живопись	4	4			1	0
2022	54.02.02 ДПИ и НП	худ. роспись по металлу, художеств. керамика	9	9		32 21/11	3	3 по спец
	51.02.01 НХТ	этнохудожественное творчество	6	6			1	4 по спец (1 армия)
	51.02.02 СКД (заочно)	организация культурно-досуговой деятельности	5		5		0	4 по спец
	54.02.05 Живопись	Станковая живопись	8	6	2		2	2 по спец
	54.02.01 Дизайн	В культуре и искусстве	4		4		0	1 по спец
2023	54.02.02 ДПИ и НП	худ. роспись по металлу, художеств. керамика	13	12	1	34 18/16	2	2 по спец
	51.02.01 НХТ	этнохудожественное творчество	6	1	5		2	2 по спец
	51.02.02 СКД (заочно)	организация культурно-досуговой деятельности	3	-	3		0	2 по спец
	54.02.05 Живопись	Станковая живопись	5	5			0	5 по спец
	54.02.01 Дизайн	В культуре и искусстве	7		7		0	1 армия

Многие выпускники ведут успешную педагогическую деятельность в детских центрах декоративно – прикладного творчества, школах искусств, являются руководителями ИЗО-студий и кружков ДПИ при Домах Культуры области.

Также большой процент выпускников продолжают обучение в ВУЗах.

Хотелось бы отметить выпускников, которые достигают высоких профессиональных результатов. В качестве примера можно привести:

- Кондратьева Анастасия (выпуск 2021 года специальности НХТ) закончила колледж и поступила в РГСУ, на факультет социально-культурной деятельности. С 2018 года и по сей день артистка Хора им. Пятницкого;
- Тишина Мария (выпуск 2023 года специальности НХТ) — артистка Хора им. Пятницкого;
- Симонов Дмитрий (выпуск 2012 года специальности ДПИ и НП), закончил Российский государственный художественно-промышленный университет им. С. Г. Строганова. В настоящее время – специалист организации ООО «Художественная реставрация». Под его руководством в 2022-2023 годах студенты филиала проходили производственную практику по реставрации монументальной живописи 18 века в Свято-Успенском соборе Тульского Кремля.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Все преподаватели Филиала - штатные и совместители - имеют высшее образование. Штатные преподаватели проходят повышение квалификации и аттестацию в соответствии с планом. План выполняется. Образование преподавателей соответствует реализуемым дисциплинам. Внешние совместители проходят повышение квалификации и аттестацию в соответствии с планом на местах основной деятельности.

В 2023 году в Талдомском филиале работало 29 преподавателей, из них:

- со средним профессиональным образованием – 0;
- с высшим образованием – 29, из них:
 - кандидат наук – 1;
 - "Заслуженный работник культуры московской области" – 2;
- штатных преподавателей – 19;
- совместителей – 10;
- с высшей квалификационной категорией – 18;
- с первой квалификационной категорией – 9;
- нет категории – 2.

В соответствии с графиком повышения квалификации в 2023 году присвоена высшая квалификационная категория:

- Маслова Ю.В. – преподаватель, распоряжение Министерства образования Московской области от 24.04.2023 № Р-418
- Василевский В.В. – преподаватель, распоряжение Министра образования Московской области от 23.10.2023 № Р-995
- Зверев А.Б. - преподаватель, распоряжение Министра образования Московской области от 23.10.2023 № Р-995

Сведения о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Курсы повышения квалификации за 2023 г., № удостоверения
1	Куликова Татьяна Викторовна	1. 20.04.2023 г. ГАПОУ МО «МГКИ» прошла обучение в рамках научно-практической конференции «Образование в сфере культуры и искусства: сохранение и развитие традиций», посвященной 75-летию Московского Губернского колледжа искусств. Выступила с докладом. Сертификат
2	Маркина Жанна Сергеевна	1. 20.04.2023 г. ГАПОУ МО «МГКИ» прошла обучение в рамках научно-практической конференции «Образование в сфере культуры и искусства: сохранение и развитие традиций», посвященной 75-летию

		Московского Губернского колледжа искусств. Выступила с докладом. Сертификат
3	Никитюк Ирина Сергеевна	<p>1. 18.09.2023 г. 09.10.2023 г. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе ДПО «организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ» Удостоверение № 330001194399 В объеме 36 ч.</p> <p>2. 20.04.2023 г. ГАПОУ МО «МГКИ» прошла обучение в рамках научно-практической конференции «Образование в сфере культуры и искусства: сохранение и развитие традиций», посвященной 75-летию Московского Губернского колледжа искусств. Выступила с докладом. Сертификат</p>
4	Орлова Виктория Андреевна	<p>1. с 06.02.2023 г. по 06.04.2023 г. ООО «Фоксфорд» г. Москва по программе: «Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы» Удостоверение рег. № 029859 В объеме 72 ч.</p> <p>2. с 13.02.2023 г. по 13.04.2023 г. ООО «Фоксфорд» г. Москва по программе: «Организатор исследовательской деятельности» Удостоверение рег. № 029862 В объеме 72 ч.</p> <p>3. с 10.03.2023 г. по 10.04.2023 г. ООО «Фоксфорд» г. Москва по программе: «Экспресс-подготовка к ЕГЭ по обществознанию» Удостоверение рег. № 029860 В объеме 16 ч.</p> <p>4. с 18.05.2023 г. по 18.06.2023 г. ООО «Фоксфорд» г. Москва по программе: «Практический курс по созданию презентаций в PowerPoint» Удостоверение рег. № 031528 В объеме 36 ч.</p> <p>5. с 09.06.2023 г. по 09.09.2023 г. ООО «Фоксфорд» г. Москва по программе: «Интерактивные технологии в организации обучения в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО»</p>

		Удостоверение № 034517 В объеме 108 ч.
5	Родионова Лариса Васильевна <u>совместитель</u>	1.с 29.04.2023 по 13.05.2023 ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» ПК по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык) Удостоверение рег. № 15868-23 в объеме 36 ч.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями в бумажном и электронном видах. Фонд библиотеки формируется в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий. Основная учебно-методическая литература имеет гриф «рекомендовано» Министерством образования и науки РФ и год издания не старше 5 лет (2019 – 2023 гг.).

Ежегодно оформляется подписка на периодические профессиональные и педагогические издания.

Основной фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (альбомы по искусству, учебная, научная, научно-популярная, методическая, художественная литература, периодические издания).

Объем библиотечного фонда всего составляет 3387 экземпляров. В том числе обязательной учебной литературы – 2548 экземпляров.

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Температурный режим и освещение в библиотеке соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует функционирование библиотеки один работник.

Студенты и сотрудники Филиала имеют право свободного и бесплатного пользования библиотекой.

Основные задачи, стоявшие перед библиотекой в 2022-2023 учебном году:

- формирование книжного фонда и обеспечение учебно-воспитательного процесса изданиями;
- создание комфортной библиотечной среды для пользователей.

В 2023 году была продолжена работа по пополнению книжного фонда библиотеки Филиала из частных библиотек. Было пожертвовано 27 экземпляров печатной продукции – учебников и учебных пособий по дизайну, истории интерьера и иконописи.

В 2023 году для Филиала была продлена подписка на электронные библиотечные системы «ЮРАЙТ» и «Лань», что дало возможность обеспечить студентов и преподавателей необходимой учебной и учебно-методической литературой в большем объеме. Благодаря работе с этими базами данных студенты филиала получают бесплатный и круглосуточный доступ к учебной литературе по нужным дисциплинам. В 2023 году была также продлена

подписка на Электронную образовательную среду «Русское слово», специально разработанную в соответствии с требованиями ФГОС. На платформе представлены прошедшие научную экспертизу электронные издания учебников по предметам общеобразовательного учебного цикла.

2.8. Материально-техническая база

Материально-техническая база Филиала обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами всех реализуемых специальностей СПО. Материально-техническая база Филиала соответствует действующим санитарным правилам, правилам пожарной безопасности и требованиям антитеррористической защищенности.

Территория и здание оборудованы системой видеонаблюдения, территория имеет периметральное ограждение, автоматический шлагбаум. В ночное время территория полностью освещена. Вход в здание осуществляется по персональным пропускам.

Основной задачей развития материально-технической базы Филиала является обеспечение образовательного процесса, позволяющего реализовать полноценное развитие личности обучающихся.

Общая площадь зданий составляет 2642 кв.м. В том числе учебная площадь – 1174 кв.м., учебно-вспомогательная – 478 кв.м., подсобная – 990 кв.м. Общежитием Филиал не располагает.

Персональных компьютеров – 35, из них используется в учебных целях – 24, доступно для обучающихся в свободное от основных занятий время – 6. Доступ к Интернету имеют 30 компьютеров. Пять учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками, имеется 7 мультимедийных проекторов. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Филиале представляет собой систему самоанализа деятельности Филиала, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности Филиала с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, отчеты работников Филиала, посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в Филиале;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- задачами внутренней системы качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Филиале;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Филиала;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

При проведении мониторинга организации работы по приему в колледж анализируется:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии;
- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой специальности;
- результаты творческих вступительных испытаний;
- личные дела поступающих.

При проведении контроля организации образовательного процесса анализируется:

- соответствие реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС);
- соответствие графика учебного процесса ФГОС;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие заполнения журналов групповых и индивидуальных занятий ППССЗ.

Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется с целью выявления эффективности проведения учебных занятий. Результаты контроля качества проведения учебных занятий фиксируются в соответствующих формах посещений занятий, отражающих цель посещения.

При проведении контроля учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие ФГОСам и потребностям рынка труда.

При проведении контроля уровня достижений обучающихся анализируются:

- результаты промежуточной аттестации;
- результаты участия студентов Филиала в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней.

При проведении контроля качества подготовки выпускников анализируются результаты итоговой государственной аттестации (% диплом с отличием, доля выпускников, получивших по итогам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»).

При проведении контроля воспитательной работы анализируются:

- организация воспитательной работы, в том числе по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;
- планы воспитательной работы.

При проведении контроля материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируется наличие учебных кабинетов, мастерских и их оснащенность в соответствии с требованиями ФГОС.

При проведении контроля библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;
- наличие и соответствие сайта Филиала нормативным требованиям.

При проведении контроля кадрового обеспечения, в том числе повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- общая укомплектованность штатов;
- образовательный ценз педагогических работников;
- уровень квалификации педагогических работников;
- план повышения квалификации и стажировки педагогических работников и его выполнение;
- количество публикаций педагогических работников с учетом их уровня;
- количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, научно-педагогических конференциях, обобщающих свой педагогический опыт;
- количество педагогических работников подготавливающих студентов к участию в различных мероприятиях областного, регионального и Всероссийского уровней.

При проведении контроля организации работы с выпускниками по трудоустройству анализируется:

- отзывы работодателей;
- количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах по профилю специальности;
- количество выпускников, трудоустроившихся по специальности и продолжающих работу в Московской области.

При проведении контроля обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности колледжа;
- журналы инструктажей по охране труда, пожарной безопасности;
- план мероприятий по подготовке Филиала к новому учебному году.

По итогам анализа полученных данных контроля готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива колледжа.

Результаты контроля являются основанием для принятия административных решений на уровне колледжа.

Согласно Положению по организации и проведению внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса в Колледже в целях оценки качества образовательного процесса проводился контроль учебно-воспитательного процесса в виде плановых и неплановых проверок.

Для выполнения контроля за ведением отчетной документации разработан план проведения проверок.

1. Контроль за ведением отчетной документацией:

Виды контроля	Срок	Ответственный
Утверждение тематики курсовых работ и дипломных проектов	сентябрь	Председатели ПЦК
Проверка заполнения электронного журнала	ежемесячно	Цыденова Т.Б.
Проверка электронного журнала по итогам 1 и 2 семестра	декабрь, июнь	Цыденова Т.Б.
Проверка заполнения экзаменационных ведомостей преподавателями	Декабрь, июнь (в соответствии с расписанием экзаменационной сессии)	Председатели ПЦК
Сведение информации по успеваемости студентов в итоговую ведомость	Декабрь, июнь	Цыденова Т.Б., Маркина Ж.С.,
Ведение табеля учета вычитанных часов	ежемесячно	Цыденова Т.Б.
Проверка заполнения зачетных книжек студентов по специальностям	Декабрь, июнь	Кураторы
Комплексный анализ итогов 1 и 2 семестра	Декабрь, июнь	Куликова Т.В.

2. Контроль посещаемости занятий:

Виды контроля	Срок	Ответственный
Проверка работы старост групп по заполнению журналов посещаемости	Ежедневно	Кураторы
Анализ информации по пропускам обучающихся	Ежемесячно	Маркина Ж.С.
Индивидуальные беседы со студентами, систематически пропускающими занятия, и их родителями	Ежемесячно	Куликова Т.В., Маркина Ж.С.
Проверка электронного журнала с целью выявления пропусков по неуважительной причине	Ежемесячно	Цыденова Т.Б.

3. Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин:

Виды контроля	Срок	Ответственный
Посещение занятий вновь принятых преподавателей	сентябрь-октябрь	Маркина Ж.С., Цыденова Т.Б.

Посещение занятий преподавателей, мониторинг качества проведения занятий	в течение полугодия	Куликова Т.В., Маркина Ж.С., Цыденова Т.Б.
Проведение контрольных срезов на предмет выявления остаточных знаний	сентябрь	Никитюк И.С., председатели ПЦК
Проведение контрольных срезов по теоретическим дисциплинам на предмет выявления остаточных знаний	В соответствии с графиком проведения	Никитюк И.С., председатели ПЦК
Подготовка к проведению ВПР	сентябрь	Никитюк И.С.
Контроль за выполнением педагогической нагрузки преподавателями	октябрь - декабрь,	председатели ПЦК
Посещение занятий преподавателей, мониторинг качества проведения занятий	в течение полугодия	Куликова Т.В., Маркина Ж.С., Цыденова Т.Б.

4. Контроль за ведением учебно-планирующей документации :

Виды контроля	Срок	Ответственный
Утверждение календарно-тематических планов, учебных программ, планов кабинетов, планов работы ПЦК на учебный год	август-сентябрь	Председатели ПЦК Цыденова Т.Б. Разаева М.В.
Контроль за выполнением календарного графика учебного процесса за первый семестр	в течение полугодия	Цыденова Т.Б.
Посещение занятий с целью контроля соответствия КТП	в течение полугодия	Председатели ПЦК

5. Контроль работы ПЦК:

Виды контроля	Срок	Ответственный
Аудит планов работы ПЦК и его выполнение	сентябрь, декабрь	Маркина Ж.С., председатели ПЦК
Анализ отчета работы ПЦК	Декабрь, июнь	Маркина Ж.С., председатели ПЦК
Осуществление контроля за ходом экзаменационной сессии	по расписанию сессии	председатели ПЦК
Подготовка документации к проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	в соответствии с графиком аттестации пед. работников	Никитюк И.С., председатели ПЦК

Проверка графиков взаимопосещения занятий педагогическими работниками колледжа, их выполнение	сентябрь, декабрь	Маркина Ж.С.
Аудит графиков «открытых» уроков	сентябрь, декабрь	Маркина Ж.С.
Посещение тематических заседаний ПЦК	в течение полугодия	Куликова Т.В., Маркина Ж.С., Цыденова Т.Б.
Аудит участия обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях разных уровней	декабрь, июнь	председатели ПЦК
Посещение зачетов, экзаменов, защит курсовых работ. Мониторинг качества их проведения	декабрь, июнь	Куликова Т.В., Маркина Ж.С., председатели ПЦК

6. Контроль работы кураторов:

Виды контроля	Срок	Ответственный
Контроль за выполнением студентами правил поведения в колледже	ежедневно	кураторы, Скобелева А.А., Разаева М.В.
Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка преподавателями	в течение полугодия	Куликова Т.В., Маркина Ж.С., Разаева М.В.
Посещение уроков и внеурочных мероприятий	в течение полугодия	кураторы, Скобелева А.А.
Исследование уровня адаптации студентов первых курсов	сентябрь, октябрь	кураторы, Скобелева А.А.
Осуществление контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий	ежедневно	кураторы, Маркина Ж.С.
Текущий мониторинг достижений студентов	декабрь	кураторы
Индивидуальная работа со студентами по ликвидации академических задолженностей	в течение полугодия	кураторы, Маркина Ж.С.
Контроль за организацией родительского собрания групп нового набора	сентябрь	Маркина Ж.С., Скобелева А.А.,

Индивидуальная работа со студентами и родителями	в течение полугодия	кураторы, Маркина Ж.С.
Профилактика правонарушений, контроль успеваемости и посещения занятий	в течение полугодия	кураторы, Маркина Ж.С.

7. Контроль трудоустройства выпускников:

Виды контроля	Срок	Ответственный
Проверка ведения документации обеспечения практик. План работы на текущий год	сентябрь	Томилова Е.А., Маркина Ж.С.
Разработка календарного учебного графика	август	Цыденова Т.Б.
Организации практики по профилю специальности.	в течение учебного года	Томилова Е.А., Маркина Ж.С.
Проверка готовности мастерских и лабораторий к учебному году	август	Разаева М.В., Цыденова Т.Б.
Анкетирование студентов выпускных групп по вопросам дальнейшего трудоустройства по специальности	ноябрь	Маркина Ж.С.. кураторы
Индивидуальная беседа с детьми-сиротами и инвалидами по вопросам дальнейшего трудоустройства по специальности	в течение года	Маркина Ж.С.. кураторы
Мониторинг работодателей на предмет вакансий для дальнейшего трудоустройства выпускников	в течение года	Куликова Т.В., Томилова Е.А.
Итоги I семестра	декабрь	Маркина Ж.С.

8. Контроль воспитательной работы:

Виды контроля	Срок	Ответственный
Контроль выполнением внутреннего распорядка колледжа, соблюдением этических и моральных норм обучающимися	в течение года	Маркина Ж.С., кураторы

Анализ качества проведения внеклассных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня	в течение года	Маркина Ж.С., кураторы
Проведение социально-психологического тестирования студентов	октябрь	Маркина Ж.С., Скобелева А.А.
Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий студентами, имеющими статус детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Маркина Ж.С., кураторы

Результаты анкетирования преподавателей и студентов.

В Талдомском филиале ежегодно проводится анкетирование студентов и преподавателей для анализа степени удовлетворенности и выявления проблем.

Анкетирование студентов.

На основании распоряжения директора колледжа № 009-р от 23.10.2023 г. в ноябре 2023 года было проведено анкетирование студентов в электронном виде через сайт колледжа.

Всего приняли участие в анкетировании 126 студента Талдомского филиала.

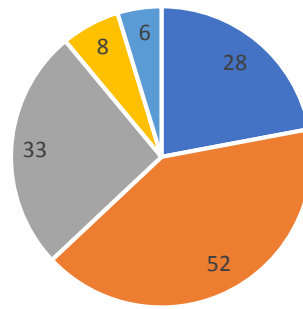
В целом по колледжу результаты такие:

1. Где вы проживаете:



2. Удовлетворены ли вы студенческой жизнью:

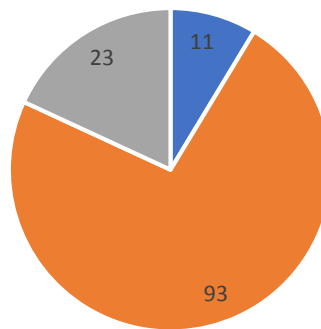
Удовлетворены ли вы студенческой жизнью



■ Полностью удовлетворен ■ Сроее удовлетворен ■ Не очень удовлетворен
■ Совсем не удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

3. Приходится ли вам совмещать работу с учебой:

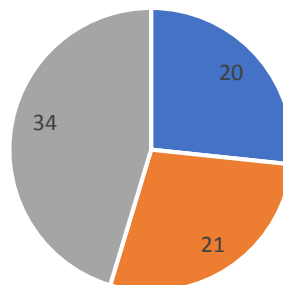
Приходится ли вам совмещать работу с учебой



■ да ■ нет ■ иногда

4. Связана ли ваша работа с получаемой специальностью:

Связана ли ваша работа с получаемой специальностью

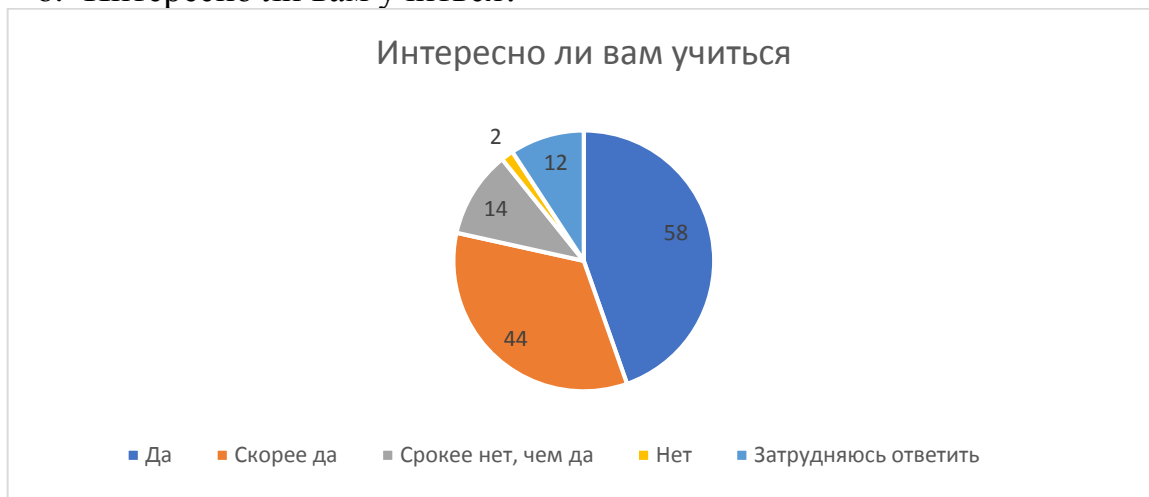


■ Да ■ Не очень связана ■ Никак не связана

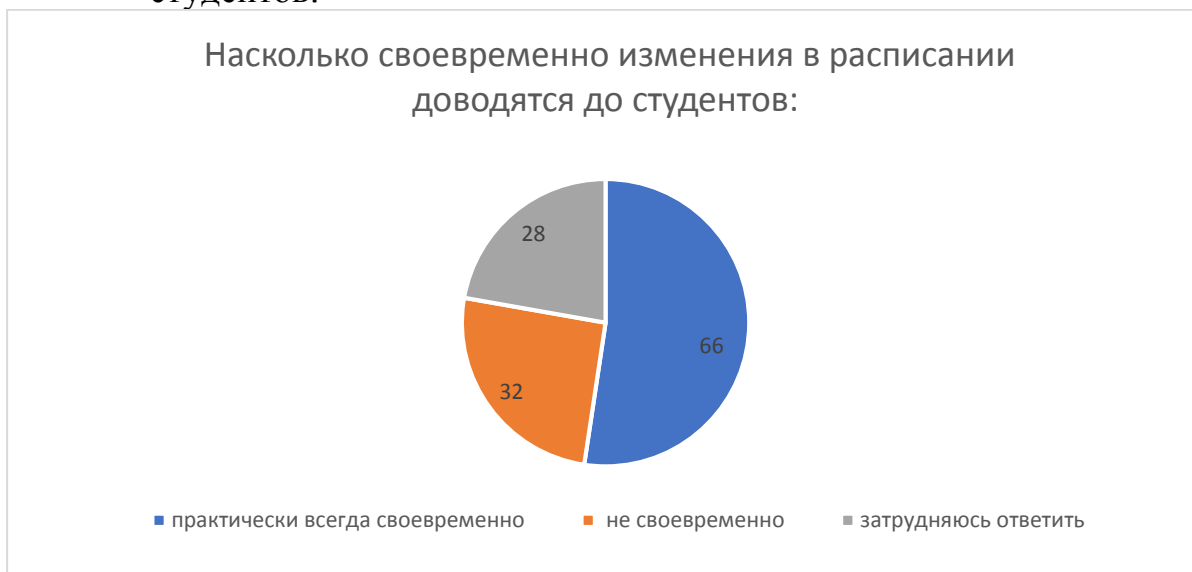
5. Почему вы выбрали для обучения именно наш колледж



6. Интересно ли вам учиться?

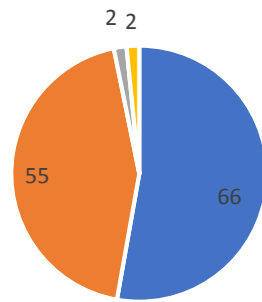


7. Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов:



8. Как вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для проведения учебных занятий:

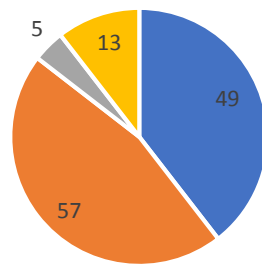
Как вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для проведения учебных занятий:



■ в полной мере ■ частично ■ отсутствуют ■ затрудняюсь ответить

9. Как вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для самостоятельной работы:

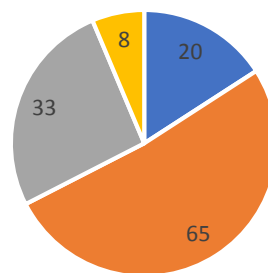
Как вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для самостоятельной работы:



■ в полной мере ■ частично ■ отсутствуют ■ затрудняюсь ответить

10. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий

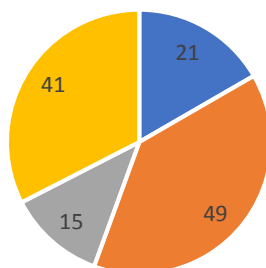
В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий



■ Вполне удовлетворяет ■ частично ■ не удовлетворяет ■ затрудняюсь ответить

11. Как часто Вы посещаете сайт колледжа?

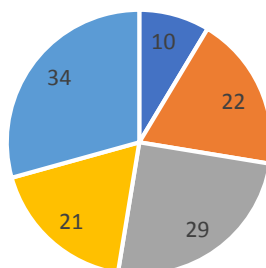
. Как часто Вы посещаете сайт колледжа ?



■ несколько раз в месяц ■ раз в месяц ■ раз в неделю ■ никогда

12. Какие из студенческих проблем вас особенно волнуют

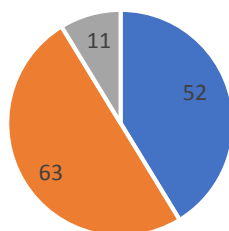
Какие из студенческих проблем вас особенно волнуют



■ неудовлетворительная организация учебного процесса
■ неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам
■ высокие цены в кафе
■ трудоустройство по специальности по завершении обучения
■ нет проблем

13. Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже:

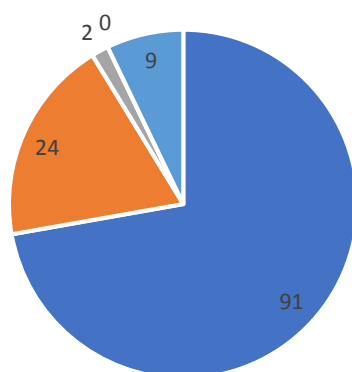
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже:



■ позитивная ■ нейтральная ■ негативная

14. Удовлетворены ли вы работой классного руководителя

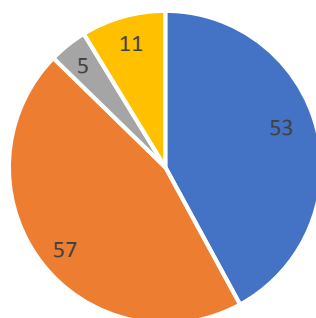
Удовлетворены ли вы работой классного руководителя



■ да ■ скорее да, чем нет ■ скорее нет, чем да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

15. Оцените насколько вы удовлетворены работой учебной части ?

Оцените насколько вы удовлетворены работой учебной части ?



■ полностью удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ не удовлетворен ■ затрудняюсь ответить

Также результаты анкетирования студентов были проанализированы и в разрезе по каждой специальности:

Специальность		ДПИ и НП		ДИЗ		ЖИВ		НХТ	
		КОЛ-ВО	В %	КОЛ-ВО	В %	КОЛ-ВО	В %	КОЛ-ВО	В %
Где вы проживаете:	1. в общежитии	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2. с родителями	49	38,9	23	18,3	17	13,5	12	9,5
	3. имею свое жилье, снимаю квартиру/комнату	6	4,8	4	3,2	6	4,8	7	5,6
	Сумма	55	43,7	27	21,4	23	18,3	19	15,1
Удовлетворены ли вы студенческой жизнью:	1. полностью удовлетворен	13	10,3	5	4,0	7	5,6	3	2,4
	2. скорее удовлетворен	24	19,0	12	9,5	10	7,9	6	4,8

	3. не очень удовлетворен	15	11,9	6	4,8	3	2,4	4	3,2
	4. совсем не удовлетворен	1	0,8	3	2,4	1	0,8	3	2,4
	5. затрудняюсь ответить	2	1,6	0	0,0	1	0,8	3	2,4
	Сумма	55	43,7	26	20,6	22	17,5	19	15,1
Приходится ли вам совмещать работу с учебой:	1. да	3	2,4	1	0,8	1	0,8	6	4,8
	2. нет	47	37,3	15	11,9	19	15,1	9	7,1
	3. иногда	4	3,2	10	7,9	2	1,6	5	4,0
	Сумма	54	42,9	26	20,6	22	17,5	20	15,9
Связана ли ваша работа с получаемой специальностью:	1. да, связана	7	5,6	4	3,2	5	4,0	3	2,4
	2. не очень связана	13	10,3	4	3,2	1	0,8	3	2,4
	3. никак не связана	13	10,3	8	6,3	1	0,8	10	7,9
	Сумма	33	26,2	16	12,7	7	5,6	16	12,7
Почему вы выбрали для обучения именно наш колледж:	1. здесь дают хорошее образование	12	9,5	8	6,3	10	7,9	4	3,2
	2. он ближе дургих расположен к дому	15	11,9	15	11,9	5	4,0	5	4,0
	3. знакомые посоветовали	19	15,1	7	5,6	9	7,1	10	7,9
	4. слышал о нем много хорошего	19	15,1	9	7,1	5	4,0	3	2,4
	Сумма	65	51,6	39	31,0	29	23,0	22	17,5
Интересно ли вам учиться ?	1. да	26	20,6	11	8,7	15	11,9	6	4,8
	2. скорее да, чем нет	18	14,3	9	7,1	6	4,8	9	7,1
	3. скорее нет, чем да	5	4,0	4	3,2	0	0,0	3	2,4
	4. нет	0	0,0	1	0,8	1	0,8	0	0,0
	5. затрудняюсь ответить	7	5,6	2	1,6	1	0,8	1	0,8
	Сумма	56	44,4	27	21,4	23	18,3	19	15,1
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов:	1. практически всегда своевременно	30	23,8	15	11,9	15	11,9	5	4,0
	2. не своевременно	11	8,7	7	5,6	5	4,0	6	4,8
	3. затрудняюсь ответить	13	10,3	4	3,2	2	1,6	8	6,3
	Сумма	54	42,9	26	20,6	22	17,5	19	15,1
	1. в полной мере	32	25,4	12	9,5	13	10,3	9	7,1

Как вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для проведения учебных занятий:	2. частично	19	15,1	12	9,5	9	7,1	10	7,9
	3. отсутствуют	1	0,8	1	0,8	0	0,0	0	0,0
	4. затрудняюсь ответить	1	0,8	1	0,8	0	0,0	0	0,0
	Сумма	53	42,1	26	20,6	22	17,5	19	15,1
Как вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для самостоятельной работы:	1. в полной мере	22	17,5	8	6,3	12	9,5	6	4,8
	2. частично	25	19,8	13	10,3	7	5,6	11	8,7
	3. отсутствуют	1	0,8	0	0,0	2	1,6	1	0,8
	4. затрудняюсь ответить	5	4,0	5	4,0	1	0,8	1	0,8
	Сумма	53	42,1	26	20,6	22	17,5	19	15,1
В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий ?	1. вполне удовлетворяет	6	4,8	6	4,8	4	3,2	3	2,4
	2. частично удовлетворяет	29	23,0	8	6,3	17	13,5	8	6,3
	3. не удовлетворяет	14	11,1	10	7,9	1	0,8	7	5,6
	4. затрудняюсь ответить	5	4,0	2	1,6	0	0,0	1	0,8
	Сумма	54	42,9	26	20,6	22	17,5	19	15,1
Как часто Вы посещаете сайт колледжа ?	1. несколько раз в месяц	7	5,6	4	3,2	4	3,2	5	4,0
	2. раз в месяц	24	19,0	11	8,7	5	4,0	8	6,3
	3. раз в неделю	8	6,3	4	3,2	2	1,6	0	0,0
	4. никогда	15	11,9	7	5,6	11	8,7	6	4,8
	Сумма	54	42,9	26	20,6	22	17,5	19	15,1
Какие из студенческих проблем вас особенно волнуют:	1. неудовлетворительная организация учебного процесса	3	2,4	3	2,4	0	0,0	3	2,4
	2. неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам	8	6,3	4	3,2	5	4,0	3	2,4
	3. высокие цены в кафе	20	15,9	3	2,4	2	1,6	3	2,4
	4. трудоустройство по специальности по завершении обучения	7	5,6	5	4,0	4	3,2	4	3,2

	5. нет проблем	11	8,7	10	7,9	9	7,1	4	3,2
	Сумма	49	38,9	25	19,8	20	15,9	17	13,5
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже:	1. позитивная	28	22,2	10	7,9	11	8,7	2	1,6
	2. нейтральная	26	20,6	12	9,5	10	7,9	13	10,3
	3. негативная	0	0,0	4	3,2	1	0,8	4	3,2
	Сумма	54	42,9	26	20,6	22	17,5	19	15,1
Удовлетворены ли вы работой классного руководителя?	1. да	45	35,7	19	15,1	17	13,5	9	7,1
	2. скорее да, чем нет	8	6,3	5	4,0	4	3,2	5	4,0
	3. скорее нет, чем да	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	1,6
	4. нет	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	5. затрудняюсь ответить	1	0,8	2	1,6	1	0,8	3	2,4
	Сумма	54	42,9	26	20,6	22	17,5	19	15,1
Оцените насколько вы удовлетворены работой учебной части?	1. полностью удовлетворен (-а)	25	19,8	13	10,3	10	7,9	4	3,2
	2. частично удовлетворен (-а)	25	19,8	10	7,9	11	8,7	9	7,1
	3. не удовлетворен (-а)	3	2,4	0	0,0	1	0,8	1	0,8
	4. затрудняюсь ответить (-а)	1	0,8	3	2,4	0	0,0	5	4,0
	Сумма	54	42,9	26	20,6	22	17,5	19	15,1

Все замечания были проанализированы и приняты к сведению.

Методисты провели встречу со студентами и преподавателями для устранения негативных явлений в Талдомском филиале. В дальнейшем необходимо учесть допущенные ошибки и направить все силы для повышения качества учебного процесса.

Результаты анкетирования были рассмотрены на заседании Педагогического совета, по результатам обсуждения принято решение:

- Разработать корректирующие меры по улучшению качества учебного процесса и улучшению состояния в филиале.

- Председателям ПЦК провести беседы с преподавателями, на которых жалуются студенты.

- Провести собрания в студенческих группах и со студенческим активом по результатам анкетирования до конца учебного года.

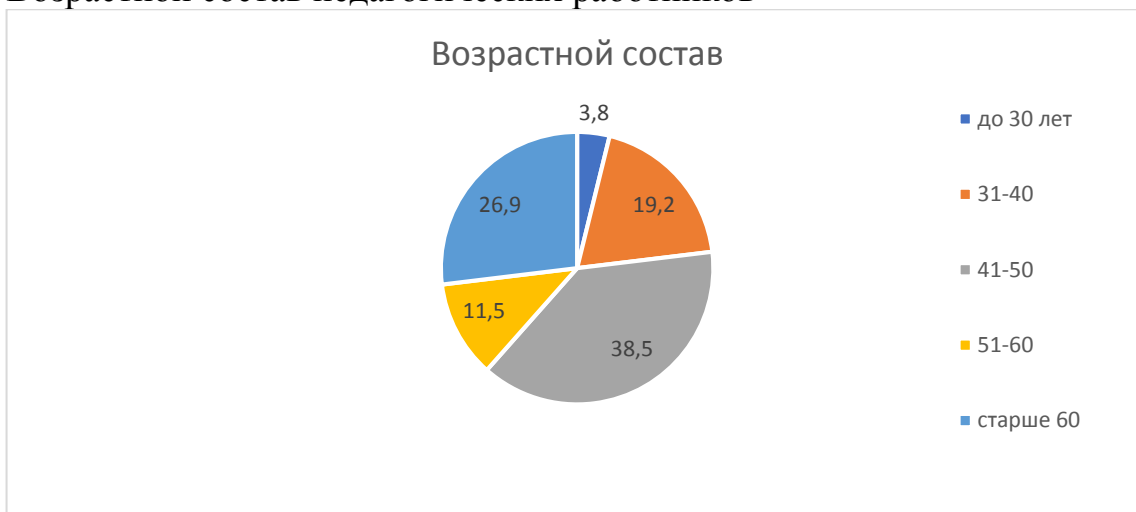
Анкетирование преподавателей

На основании распоряжения директора колледжа № 009-р от 23.10.2023 г. в ноябре 2023 года было проведено анкетирование преподавателей в электронном виде через сайт колледжа.

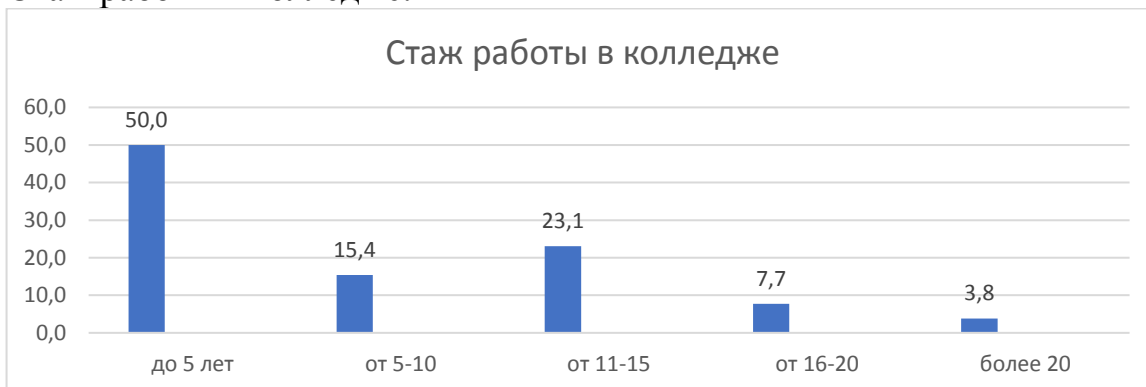
Всего приняли участие в анкетировании 26 преподавателей Талдомского филиала, из них 22 человек – штатные работники.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.

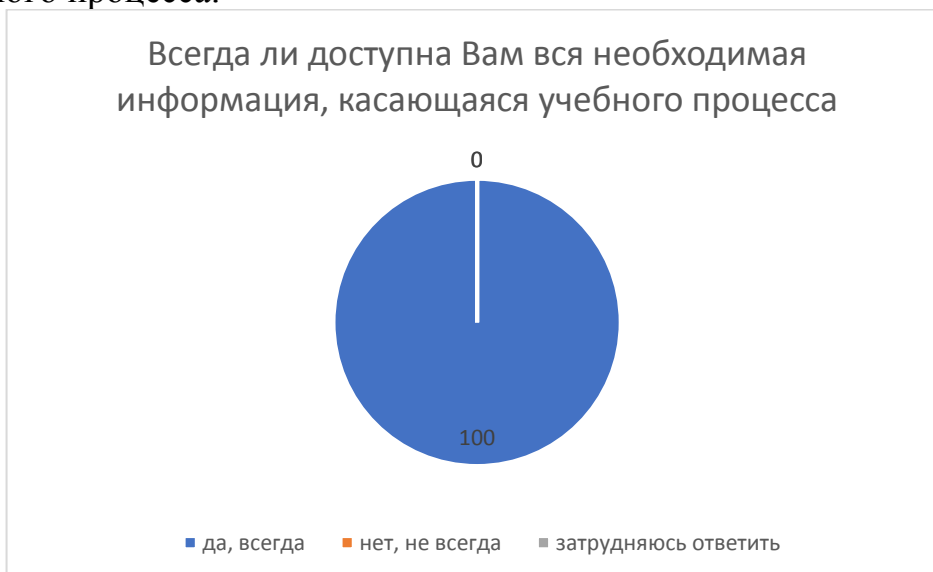
Возрастной состав педагогических работников



Стаж работы в колледже:

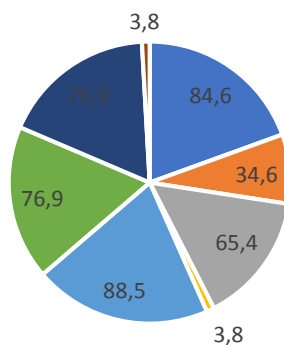


Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса:



Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже:

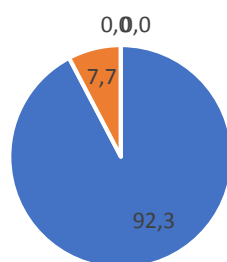
Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



- Приказы директора, официальные документы
- Заседания цикловой комиссии
- Инструктивно-методические совещания
- Семинары
- Личное общение с руководством
- Общение с коллегами и обучающимися
- Официальный сайт колледжа
- Информацией о делах колледжа не интересуюсь

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

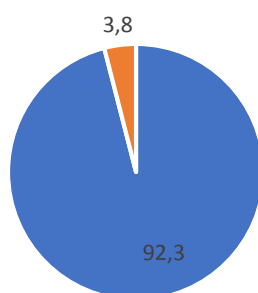
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже



- полностью удовлетворен
- частично удовлетворен
- не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин ?

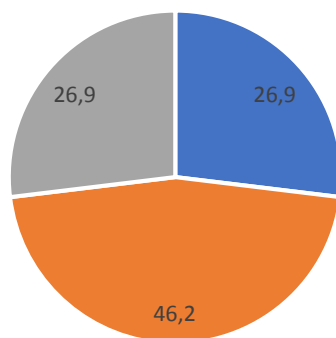
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин ?



- да
- нет

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации ?

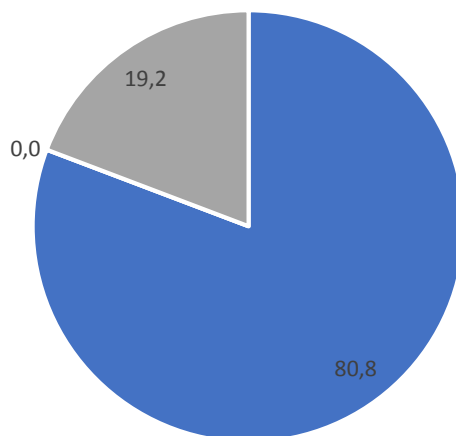
Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации ?



■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

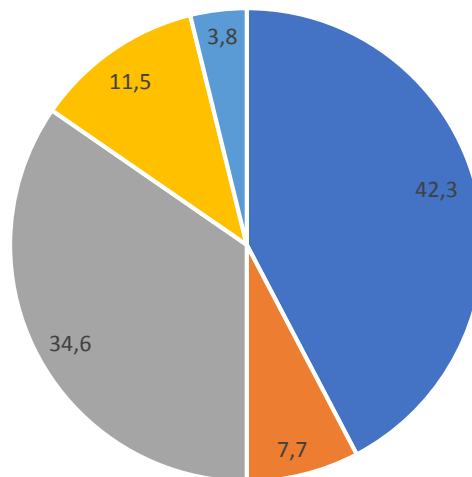
Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки ?



■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

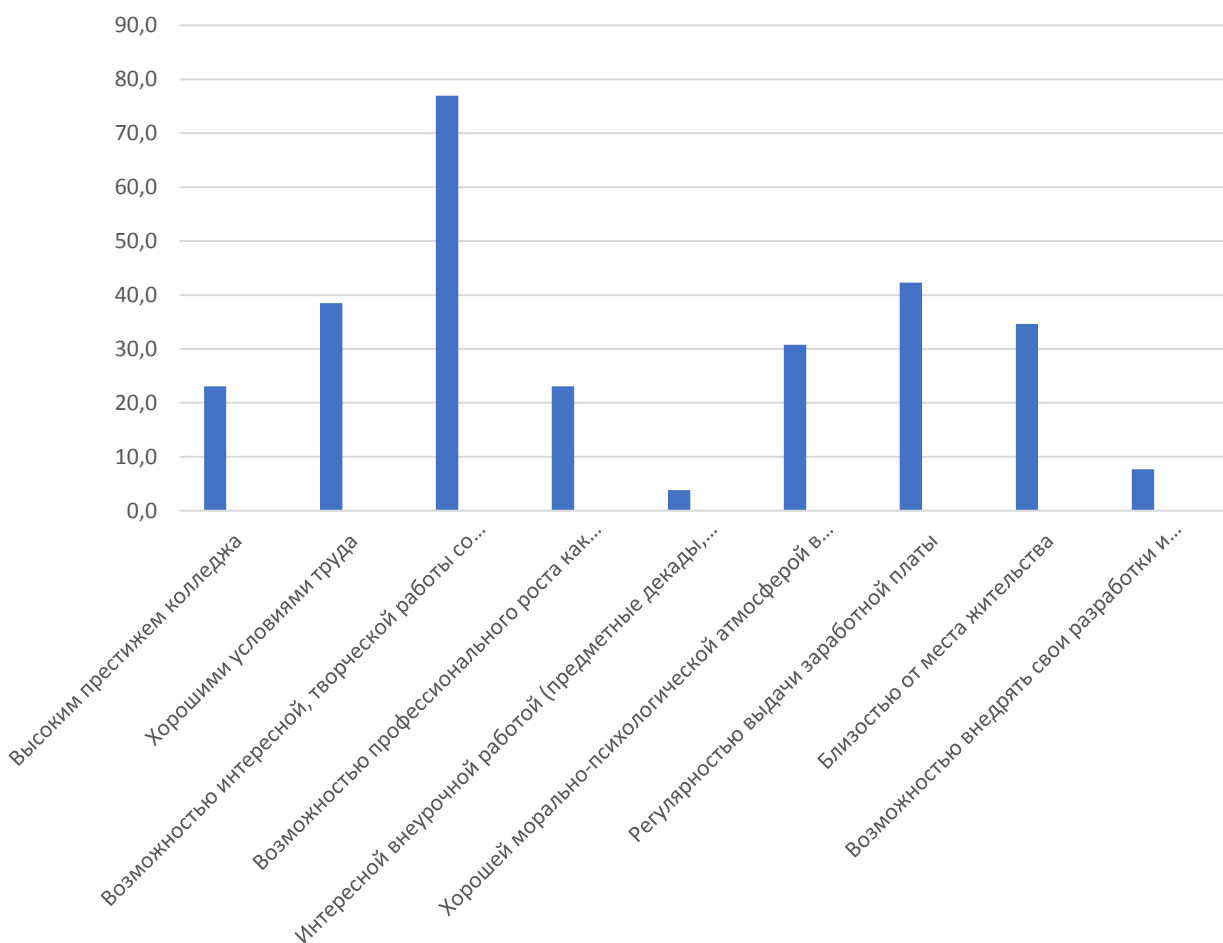
Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

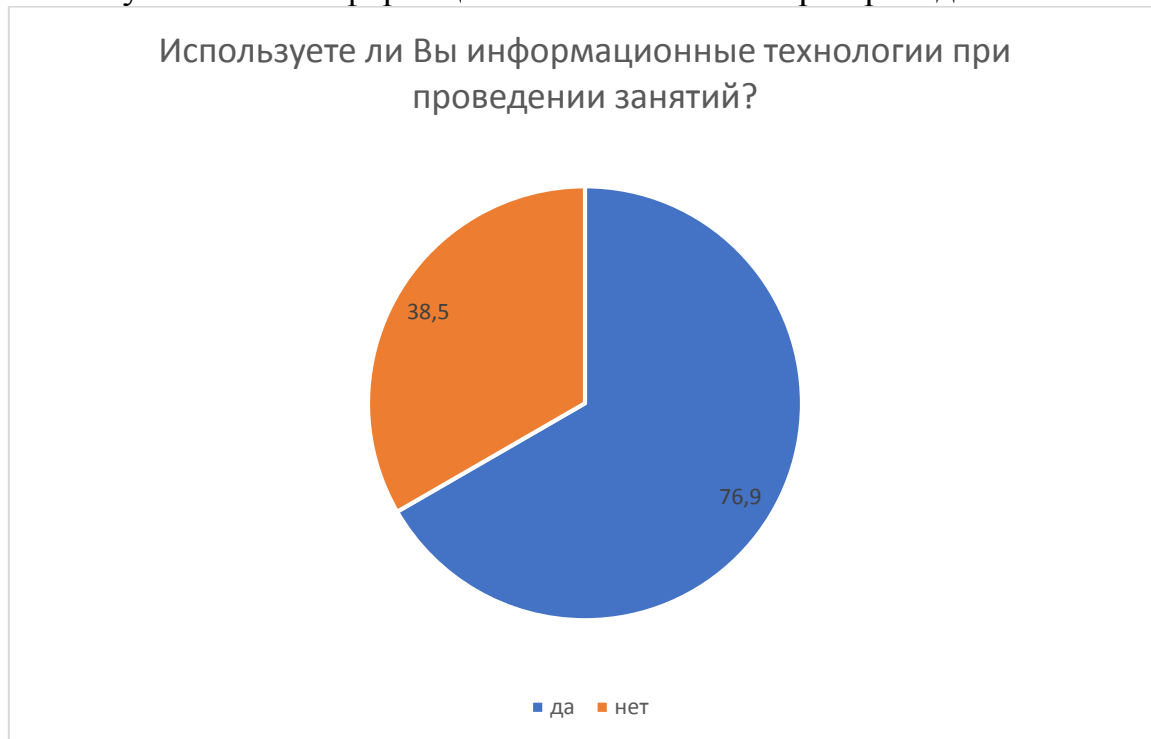


- Программы дистанционного обучения
- Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО
- Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО
- Изучение новой литературы
- Участие в семинарах, конференциях

Чем Вас привлекает работа в колледже



Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

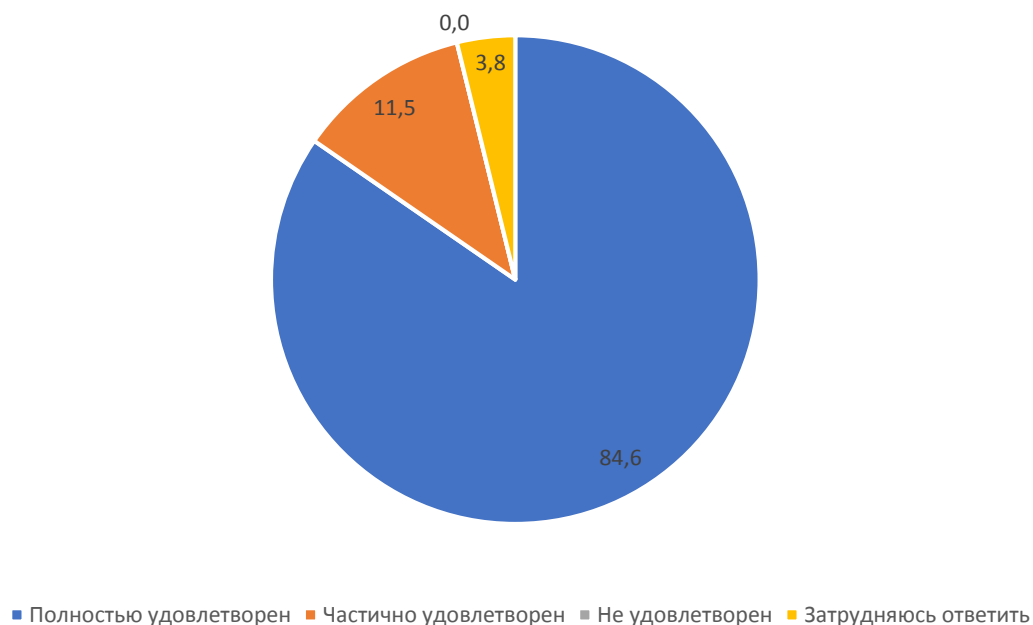


Насколько вы удовлетворены деятельностью председателя ПЦК ?



Насколько вы удовлетворены деятельностью учебной части?

Насколько вы удовлетворены деятельностью учебной части



Оцените, насколько вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений:

Оцените, насколько вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений:



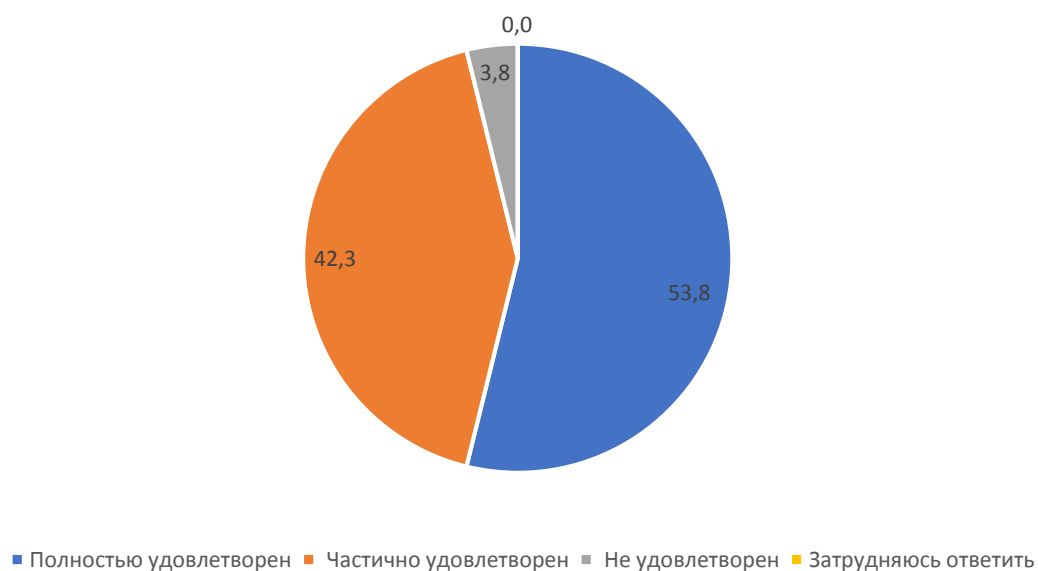
Оцените, насколько вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью:

Оцените, насколько вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью:



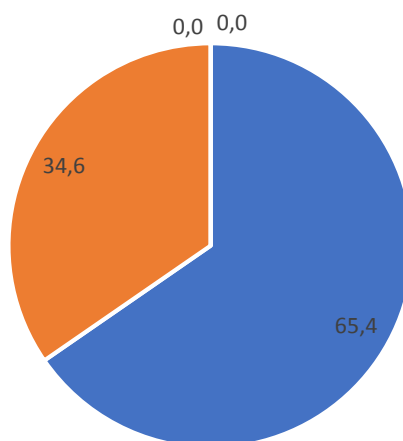
Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места:

Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места:



Оцените, насколько вы удовлетворены фондом библиотеки:

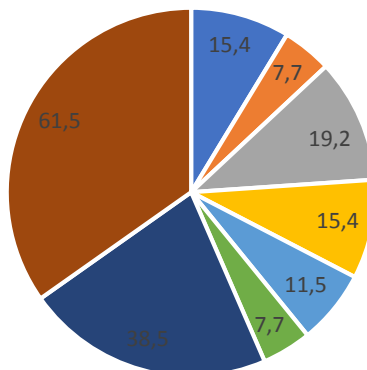
Оцените, насколько вы удовлетворены фондом библиотеки:



■ Полностью удовлетворен ■ Частично удовлетворен ■ Не удовлетворен ■ Затрудняюсь ответить

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения:

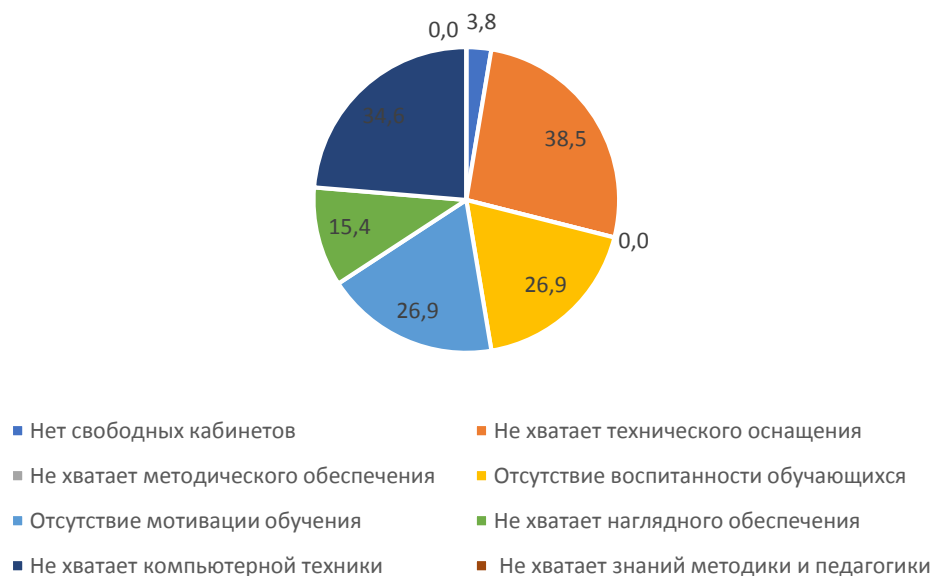
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения



- Недостаток учебно-методической литературы
- Неудобное расписание
- Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий
- Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся
- Недостаточный учет запросов работодателей
- Плохая организация практики
- Низкая дисциплина обучающихся
- Недостаточная материально-техническая база

Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?



Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5



Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.

100 % преподавателей ответили, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса. Причем среди важных источников информации опрошенные отметили личное общение с руководством (88%), приказы (84%), общение с коллегами и обучающимися (77%) и официальный сайт колледжа (77%). Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы эффективность и качество работы педагогов не снижалась.

88% преподавателей полностью удовлетворены деятельностью ПЦК и учебной части филиала, а остальные удовлетворены ею частично. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующий порядок функционирования ПЦК и деятельности учебной части, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для

дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

Более 53% преподавателей полностью удовлетворены оснащенностью рабочего места, 42 % опрошенных частично этим удовлетворены, 3% - не удовлетворены совсем. Рекомендуются провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов, оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту.

Большинство педагогов (80%) ответили, что в колледже у них есть возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

Тем не менее, есть педагоги (27%), которые затруднились ответить на этот вопрос.

Из ответов педагогических работников следует, что в образовательной организации признают успехи преподавателей и их достижения. 73% респондентов ответили, что они полностью или частично удовлетворены этим показателем. Три человека (7%) затруднились с ответом. Для улучшения этого показателя требуется проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

По результатам анкеты можно сделать вывод, что 73% педагогов филиала оценивают работу колледжа в целом как отличную, а оставшиеся 27 % как хорошую. Никто из анкетированных не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В филиале создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов. Провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей со студентами.

Результаты проверки остаточных знаний.

С 1 марта 2022 года в силу вступили изменения в Федеральный закон «Об образовании». Они затронули процедуру проведения государственной аккредитации образовательной деятельности. Цели создания новой системы — упрощение процедуры, прозрачность критериев, снижение нагрузки на образовательные учреждения, оптимизация трудозатрат, связанных с регулярным проведением аккредитации.

Аккредитация стала бессрочной, но введен аккредитационный мониторинг, который позволяет осуществлять постоянное и систематическое наблюдение за качеством обучения. Утверждены приказом Минпросвещения России по согласованию с Рособрнадзором аккредитационные показатели. Согласно аккредитационным показателям качество образования будет оцениваться, в том числе, по доле студентов, успешно выполнивших диагностические работы студентов.

В целях получения достоверных и объективных сведений об уровне знаний студентов, качестве и степени усвоения учебного материала по дисциплинам и в соответствии с графиком, в Талдомском филиале проводился контроль остаточных знаний студентов по всем специальностям.

Цель тестирования – повторная проверка отдельных знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (итоги летней сессии 2022/2023 учебный год).

Проверка остаточных знаний проводилась с использованием собственных фондов оценочных средств, в очном формате.

В тестировании приняли участие студенты 2-4 курсов очной формы обучения.

Количество студентов, прошедших проверку остаточных знаний, составило 106 чел из 106 студентов планируемых для оценки, что составило 100%.

Количество дисциплин, по которым проводился контроль остаточных знаний, определялся содержанием учебного плана.

Итоговый результат тестирования зафиксирован в Оценочных ведомостях. Оценка «Зачтено» выставлялась при выполнении задания на 70% и более.

По результатам проведения проверки остаточных знаний можно сказать, что студенты успешно справились с данной работой. Средний процент выполнения заданий составил 82%.

Во всех случаях проведенной проверки установлено, что результаты контроля остаточных знаний обучающихся соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты ВПР.

В соответствии с приказами Рособрнадзора №102-50 от 22.08.2023, №1537 от 22.08.2023 и приказом директора ГАПОУ МО «МГКИ» №217-0 от 07.09.2023 было организовано проведение всероссийской проверочной работы (далее –

ВПР) среди студентов 1 года обучения (1 курс) и студентов завершивших изучение общеобразовательных предметов (4 курс).

ВПР проводилась по следующим предметам:

1 курс:

История (специальности Живопись, НХТ, ДПИ и НПИ)

Общество (специальности «Дизайн»)

Метапредметная работа (все специальности)

4 курс:

История (специальности Живопись, НХТ, ДПИ и НПИ)

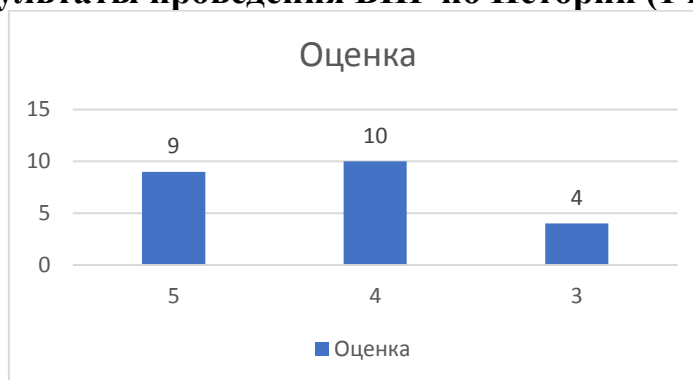
Русский язык (специальности «Дизайн»)

Метапредметная работа (все специальности)

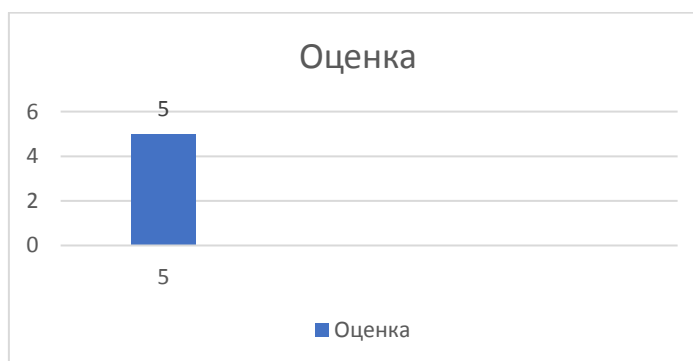
Количество участников ВПР 1 курс:

Предмет	1 курс, человек	4 курс, человек
История	23	14
Общество	5	-
Метапредметная работа	27	19
Русский язык	-	6

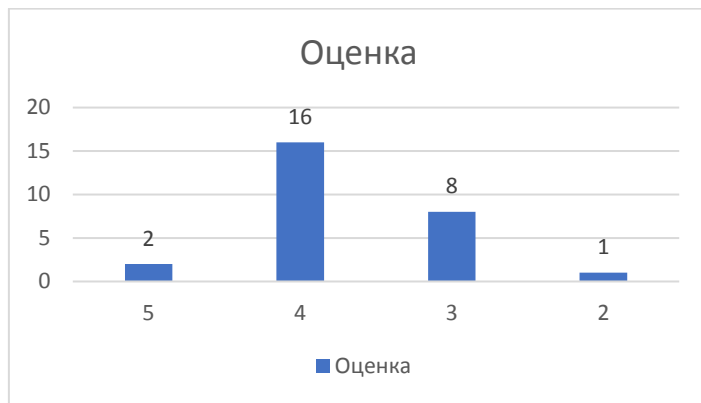
Результаты проведения ВПР по Истории (1 курс)



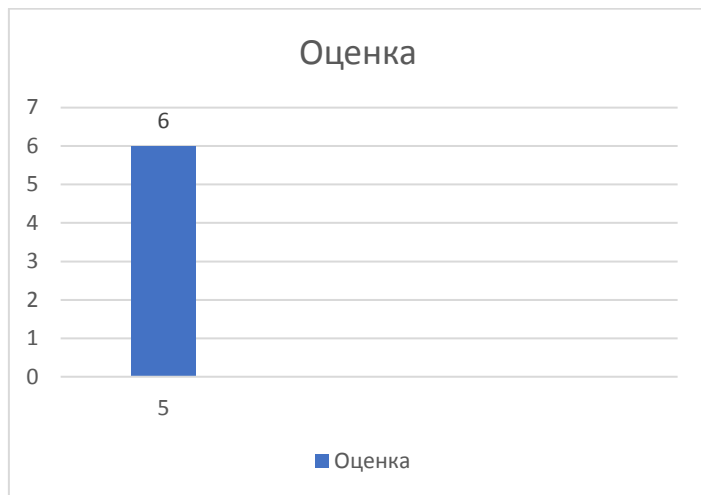
Результаты проведения ВПР по Обществу (1 курс)



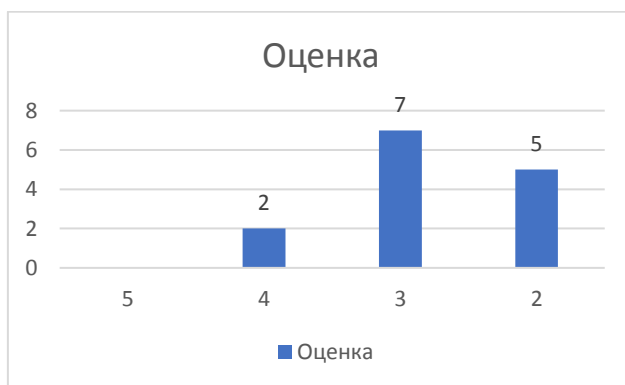
Результаты проведения ВПР Метапредметная работа (1 курс)



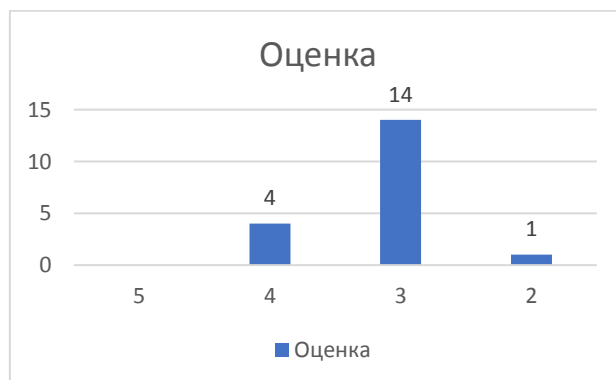
Результаты проведения ВПР по Русскому языку (4 курс)



Результаты проведения ВПР по Истории (4 курс)



Результаты проведения ВПР Метапредметная работа (4 курс)



По результатам проведения ВПР можно сказать, что в целом оценки полученные в ходе ВПР соответствуют оценкам полученным в результате изучения предметов и не имеют больших расхождений.

Отзывы работодателей на качество подготовки обучающихся за 2023 год.

По специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)», вид подготовки – этнохудожественное творчество, отзыв эксперта-работодателя в лице директора МБУ Талдомского ЦДК Талдомского городского округа Коллева М.В., посетившего экзамен (19.06.2023) у студентов 2 курса по дисциплинам по дисциплинам МДК.01.02 Исполнительская подготовка, входящей в профессиональный модуль ПМ.01 Художественно-творческая деятельность. Экзамен проходил в форме прослушивания по следующим дисциплинам: «Исполнительское мастерство», «Постановка голоса», «Фольклорный музыкальный инструмент». Коллев М.В. отметил, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

По специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», отзыв эксперта-работодателя в лице Директора МБУ ДО Запрудненская ДШИ Талдомского городского округа Московской области Митрофановой М.В., посетившей 06.06.2023г. экзаменационный просмотр студентов 3 курса по дисциплине МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (по виду), Художественная керамика, входящей в профессиональный модуль ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность. Митрофанова М.В. отметил, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

По специальности 54.02.01 «Дизайн (по видам)», вид подготовки – в культуре и искусстве (углубленный уровень), отзыв эксперта-работодателя в лице Директора МБУ ДО Запрудненская ДШИ Талдомского городского округа Московской области Митрофановой М.В., посетившей 06.06.2023г. экзаменационный просмотр студентов 2 курса по дисциплине МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов, входящей в профессиональный модуль ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства. Митрофанова М.В. отметил, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

По специальности 54.02.05 «Живопись (по видам)», вид подготовки – в станковая живопись (углубленный уровень), отзыв эксперта-работодателя в лице Директора МБУ ДО Запрудненская ДШИ Талдомского городского округа Московской области Митрофановой М.В., посетившей 06.06.2023г. по дисциплине ОП.02 Живопись, входящую в модуль ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины. Экзамен проходил в форме просмотра, где были представлены творческие работы 6 студентов. Митрофанова М.В. отметил, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

По специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)», вид «Организация культурно-массовой деятельности (базовая

подготовка)», отзыв эксперта-работодателя в лице директора МАУ города Дубны Московской области «Дворец культуры «Октябрь», посетившей дифференцированный зачет у студентов 1 курса по дисциплине «Сценарная подготовка культурно-досуговых программ» раздела профессионального модуля ПМ.02 «Организационно-творческая деятельность» МДК 02.02 «Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности». Иванова Е.А. отметила, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2.10. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Талдомский филиал осуществляет мероприятия по обеспечению для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимые условия при поступлении и дальнейшем обучении (с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья).

При необходимости образовательная программа (ППССЗ) может быть адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов. Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения);
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 5 человек.

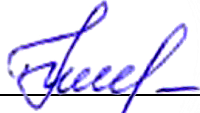
В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы среднего профессионального образования содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ.

В 2023 году в Талдомском филиале обучались 2 студента-инвалида на специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

- Никитенко Весна, 1 курс, группа 101, ребенок инвалид (с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Трифонов Дмитрий, 3 курс, группа 301, ребенок-инвалид (с нарушением слуха). Активно принимает участие в выставочно-конкурсных мероприятиях.

Оба студента обучаются в общих учебных группах без применения специализированных методов обучения.

Здание оборудовано по программе «Доступная среда», цель которой – создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни. В здании филиала имеются поручни на путях следования, пандусы, подъемные платформы, доступны входные группы и санитарно-гигиенические помещения.

Мастер производственного обучения _____  _____ Никитюк И.С.

Приложение № 1

Показатели деятельности Талдомского филиала

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	153 человек
1.1.1	По очной форме обучения	143 человек
1.1.2	По заочной форме обучения	10 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	33 человек/ 97%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	71 человек/ 46 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	66 человек/ 43,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек/ 71 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 93 %
1.9.1	Высшая	18 человек/

		62 %
1.9.2	Первая	9 человек/ 31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 10%
1.12	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i><*>заполняется для каждого филиала отдельно</i>	153
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33813,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1352,5тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	99,8тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	93 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 1,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.2	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/3,4 %
-----	---	-----------------