

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета ГАПОУ
МО «МГКИ»

Протокол № 1 от «23» августа 2016 г.

Председатель  Т.Е. Шаталова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО «МГКИ»

 Р.А. Хусеинов

«04» августа 2016 г.



А Н Н О Т А Ц И И **к рабочим программам дисциплин/модулей,**

включенных в Программу подготовки специалистов среднего звена

по специальности 51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(по видам)

Вид ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

(углубленная подготовка)

Химки
20 16

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Перечень аннотаций:

| № п./п. | Наименование рабочей программы, модуля | № стр. |
|---------|--|--------|
| 1. | Основы философии (ОГСЭ.01) | 3 |
| 2. | История (ОГСЭ.02) | 4 |
| 3. | Психология общения (ОГСЭ.03) | 5 |
| 4. | Иностранный язык (ОГСЭ.04) | 6 |
| 5. | Физическая культура (ОГСЭ.05) | 7 |
| 6. | Информационные ресурсы (ЕН.01) | 8 |
| 7. | Экологические основы природопользования (ЕН.02) | 9 |
| 8. | Народное художественное творчество (ОП.01) | 11 |
| 9. | История отечественной культуры (ОП.02) | 12 |
| 10. | Отечественная литература (ОП.03) | 13 |
| 11. | Русский язык и культура речи (ОП.04) | 14 |
| 12. | Безопасность жизнедеятельности (ОП.05) | 15 |
| 13. | ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность <i>Состав модуля:</i> <i>МДК.01.01. Организация социально-культурной деятельности</i> | 17 |
| 14. | ПМ.02 Организационно-творческая деятельность <i>Состав модуля:</i> <i>МДК.02.01. Основы культурно-досуговой деятельности</i> <i>МДК.02.02. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности</i> <i>МДК.02.03. Оформление культурно-досуговых программ</i> | 20 |
| 15. | ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере <i>Состав модуля:</i> <i>МДК.03.01. Менеджмент в социально-культурной сфере</i> | 25 |

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В результате изучения дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла (дисциплины, обозначенные в стандарте ОГСЭ.01-ОГСЭ.05) обучающийся должен получить комплекс знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

1. Аннотация на рабочую программу Основы философии (ОГСЭ.01)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения дисциплины Общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 12 часов.

Время изучения – 1 курс.

2. Аннотация на рабочую программу История (ОГСЭ.02)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения дисциплины Общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 12 часов.

Время изучения – 1 курс.

3. Аннотация на рабочую программу Психология общения (ОГСЭ.03)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения дисциплины Общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 12 часов.

Время изучения – 2 курс.

4. Аннотация на рабочую программу Иностранный язык (ОГСЭ.04)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения дисциплины Общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 160 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 12 часов.

Время изучения – 1-2 курсы.

5. Аннотация на рабочую программу Физическая культура (ОГСЭ.05)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения дисциплины Общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 202 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 2 часа.

Время изучения – 1 курс.

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный учебный цикл

В результате изучения Математического и общего естественно-научного учебного цикла (дисциплины, обозначенные в стандарте ЕН.01-ЕН.02) обучающийся должен получить комплекс знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

6. Аннотация на рабочую программу Информационные ресурсы (ЕН.01)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения дисциплины обязательной части Математического и общего естественно-научного учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами;

знать:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 40 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 12 часов.

Время изучения – 1 курс.

7. Аннотация на рабочую программу Экологические основы природопользования (ЕН.02)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения дисциплины обязательной части Математического и

общего естественно-научного учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 32 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 10 часов.

Время изучения – 1 курс.

П.00 Профессиональный цикл

В результате изучения общепрофессиональных дисциплин (дисциплины, обозначенные в стандарте ОП.01-ОП.05) обучающийся должен получить комплекс теоретических знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией, а также необходимые знания и умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

8. Аннотация на рабочую программу Народное художественное творчество (ОП.01)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения общепрофессиональных дисциплин обучающийся должен:

уметь:

- способствовать функционированию любительских творческих коллективов;
- подготавливать и проводить фестиваль народного художественного творчества;

знать:

- основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;
- традиционные народные праздники и обряды;
- теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных организациях;
- специфику организации детского художественного творчества;
- методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;
- структуру управления народным художественным творчеством.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме

обучения) – 113 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 30 часов.

Время изучения – 3 курс.

9. Аннотация на рабочую программу История отечественной культуры (ОП.02)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения общепрофессиональных дисциплин обучающийся должен:

уметь:

- применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;
- сохранять культурное наследие региона;

знать:

- понятие, виды и формы культуры;
- значение и место отечественной культуры как части мировой культуры;
- основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 74 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 12 часов.

Время изучения – 1 курс.

10. Аннотация на рабочую программу Отечественная литература (ОП.03)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения общепрофессиональных дисциплин обучающийся должен:

уметь:

- анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение, формулировать свое отношение к авторской позиции;
- использовать литературные произведения в профессиональной деятельности;

знать:

- важнейшие этапы и направления в истории отечественной (в том числе современной) литературы;
- выдающихся отечественных писателей, их жизнь и творчество;
- шедевры русской классической литературы;
- содержание изученных произведений.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 70 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 10 часов.

Время изучения – 1 курс.

11. Аннотация на рабочую программу Русский язык и культура речи (ОП.04)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения общепрофессиональных дисциплин обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

знать:

- фонемы;
- особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
- логическое ударение;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;

- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 74 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 10 часов.

Время изучения – 1 курс.

12. Аннотация на рабочую программу Безопасность жизнедеятельности (ОП.05)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения общепрофессиональных дисциплин обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 70 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 10 часов.

Время изучения – 1 курс.

ПМ.00 Профессиональные модули

В результате изучения профессиональных модулей (дисциплины, обозначенные в стандарте ПМ.01-ПМ.03) обучающийся должен получить комплекс знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

13. Аннотация на рабочую программу ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность

Состав модуля:

✓ МДК.01.01. Организация социально-культурной деятельности

Структура программы:

1. Область применения программы.
2. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.
3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
4. Результаты освоения профессионального модуля.
5. Тематический план профессионального модуля.
6. Содержание обучения по профессиональному модулю.
7. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
8. Информационное обеспечение обучения.
9. Методические рекомендации для преподавателей.
10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
11. Практическая подготовка обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях);
- разработки социально-культурных программ;
- работы с детьми, подростками в культурно-досуговых учреждениях (организациях);
- подготовки планов, отчетов, смет расходов, бизнес-плана;

уметь:

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;
- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии;
- осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;
- проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;

- анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов;
- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;
- пользоваться специальной литературой, учебно-методическими материалами;
- разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- разработать бизнес-план социально-культурной услуги;
- использовать законодательные и нормативно-правовые акты в организации предпринимательской деятельности;

знать:

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;
- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- структуру управления социально-культурной деятельностью;
- понятие субъектов социально-культурной деятельности;
- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;
- современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;
- методику конкретно-социологического исследования;
- специфику и формы методического обеспечения отрасли;
- экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений;
- основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоции, чувство);
- закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности, методы психологической диагностики личности;
- роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;
- виды внебюджетных средств, источники их поступления;
- методику бизнес-планирования;
- принципы организации труда и заработной платы;
- сущность, основные типы и виды предпринимательской деятельности;
- историю и условия развития предпринимательской деятельности;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- формы и этапы создания собственного дела;

- бизнес-план как основу предпринимательской деятельности;
- специфику и возможности предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере.

МДК.01.01. Организация социально-культурной деятельности:

Социально-культурная деятельность:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 106 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 28 часов.

Время изучения – 2 курс.

Экономика организации:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 102 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 30 часов.

Время изучения – 2 курс.

Основы предпринимательской деятельности:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 96 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 20 часов.

Время изучения – 4 курс.

Этика и психология профессиональной деятельности:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 94 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 12 часов.

Время изучения – 4 курс.

Управленческая психология:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 90 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 38 часов.

Время изучения – 3 курс.

Основы экономики социально-культурной сферы:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 87 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 16 часов.

Время изучения – 4 курс.

Социология:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 87 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 12 часов.

Время изучения – 3 курс.

Финансы, денежное обращение и кредит:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 91 час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 12 часов.

Время изучения – 1 курс.

Экономическая теория:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 91 час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 24 часа.

Время изучения – 1 курс.

14.Аннотация на рабочую программу ПМ.02 Организационно-творческая деятельность

Состав модуля:

- ✓ МДК.02.01. Основы культурно-досуговой деятельности
- ✓ МДК.02.02. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности
- ✓ МДК.02.03. Оформление культурно-досуговых программ

Структура программы:

1. Область применения программы.
2. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.
3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
4. Результаты освоения профессионального модуля.
5. Тематический план профессионального модуля.
6. Содержание обучения по профессиональному модулю.
7. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
8. Информационное обеспечение обучения.
9. Методические рекомендации для преподавателей.
10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

11. Практическая подготовка обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации культурно-досуговой работы с населением региона, в том числе с детьми и подростками;
- проведения игровых форм и программ;
- подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического и музыкального оформления культурно-досуговых программ;

уметь:

- организовывать культурно-досуговую деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;
- оказать консультационно-методическую помощь по вопросам организации культурно-досуговой деятельности;
- осуществлять руководство структурным подразделением культурно-досугового учреждения (организации);
- организовывать досуговую работу с детьми и подростками;
- подготавливать и проводить игровую форму с различными возрастными категориями населения;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи;
- общаться со слушателями и зрителями;
- разрабатывать сценарии культурно-досуговых программ, осуществлять их постановку, использовать разнообразный материал при подготовке сценариев;
- организовывать и проводить репетиционную работу с участниками культурно-досуговой программы;
- осуществлять художественно-техническое и музыкальное оформление культурно-досуговых программ;
- использовать техническое световое и звуковое оборудование, подготовить фонограмму;
- организовывать анимационную работу, подготавливать и проводить с населением различные игровые, конкурсные и другие программы;
- использовать рекламу в целях популяризации учреждения (организации) культуры и его услуг;

- планировать, подготавливать и проводить рекламное мероприятие культурно-досуговой деятельности, использовать возможности выразительных средств рекламы;
- использовать связи с общественностью в работе культурно-досугового учреждения (организации);
- создавать и поддерживать положительный имидж учреждения (организации) культуры и его работников;

ЗНАТЬ:

- основные виды и этапы культурно-досуговой деятельности в России и в своем регионе;
- основные направления, формы и тенденции развития культурно-досуговой деятельности; теоретические основы, общие и частные методики организации культурно-досуговой деятельности;
- основные принципы работы с детьми и подростками;
- основные этапы развития досуговой работы с детьми и подростками;
- специфику досуговой работы с детьми и подростками с учетом их возрастных особенностей;
- теоретические основы игровой деятельности;
- особенности использования игровых форм досуга с учетом возрастных особенностей населения; значение игры в развитии детей;
- виды, формы, технологию подготовки и проведения игры;
- понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга, основы теории драмы;
- специфику драматургии культурно-досуговых программ;
- методы создания сценариев;
- специфику работы над сценарием культурно-досуговой программы;
- основные положения теории и практики режиссуры;
- особенности режиссуры культурно-досуговых программ;
- сущность режиссерского замысла;
- приемы активизации зрителей;
- специфику выразительных средств;
- средства и способы художественного оформления культурно-досуговых программ;
- специфику музыкального языка, выразительные средства музыки, основные музыкальные жанры и формы, методы музыкального оформления культурно-досуговых программ, технику безопасности;
- классификацию технических средств;
- типы звуковоспроизводящей, осветительной и проекционной аппаратуры, принципы ее использования в культурно-досуговых программах;
- методы создания фонограмм;
- теоретические основы, виды и формы анимационной деятельности;

- общую методику организации анимационной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях) и на открытых площадках;
- методики подготовки и проведения анимационных программ (игровых, конкурсных, дискотек и других) для различных групп населения;
- основные виды рекламы, рекламных средств;
- виды рекламных мероприятий, цели рекламных кампаний и их планирование;
- сценарные и режиссерские основы рекламы;
- методику подготовки, проведения и анализа рекламного мероприятия;
- сущность, значение и цели связи с общественностью (PR);
- внешние и внутренние коммуникации;
- особенности проведения мероприятия PR;
- роль имиджа, его характеристики и компоненты.

МДК.02.01. Основы культурно-досуговой деятельности:

Теория и методика культурно-досуговой деятельности:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 70 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 12 часов.

Время изучения – 3 курс.

Игровые технологии и анимационная деятельность:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 70 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 12 часов.

Время изучения – 2 курс.

Речевая культура:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 58 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 14 часов.

Время изучения – 2 курс.

МДК.02.02. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности:

Сценарная подготовка культурно-досуговых программ:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 161 час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 18 часов.

Время изучения – 2 курс.

Основы режиссуры культурно-досуговых программ:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 193 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 22 часа.

Время изучения – 3 курс.

МДК.02.03. Оформление культурно-досуговых программ:

Художественное оформление культурно-досуговых программ:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 80 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 10 часов.

Время изучения – 2 курс.

Музыкальное оформление культурно-досуговых программ:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 68 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 10 часов.

Время изучения – 2 курс.

Техническое обеспечение культурно-досуговых программ:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 84 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 10 часов.

Время изучения – 2 курс.

**15.Аннотация на рабочую программу
ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере**

Состав модуля:

✓ МДК.03.01. Менеджмент в социально-культурной сфере

Структура программы:

1. Область применения программы.
2. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.
3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

4. Результаты освоения профессионального модуля.
5. Тематический план профессионального модуля.
6. Содержание обучения по профессиональному модулю.
7. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
8. Информационное обеспечение обучения.
9. Методические рекомендации для преподавателей.
10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
11. Практическая подготовка обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- руководства учреждением (организацией) культуры (структурным подразделением), составления планов и отчетов его работы;
- подготовки документов бухгалтерского учета;
- работы с прикладными компьютерными программами;
- работы с нормативно-правовой документацией;

уметь:

- использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;
- организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждения (организации) культуры;
- находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач;
- составлять планы и отчеты;
- решать организационные задачи, стоящие перед коллективом;
- осуществлять контроль за работой кадров;
- составлять документы бухгалтерского учета;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;
- использовать нормативные правовые документы в работе;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения;

знать:

-
- сущность и характерные черты современного менеджмента, внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента, стратегические и тактические планы в системе менеджмента;

- структуру организации, систему методов управления;
- принципы организации работы коллектива исполнителей, роль мотивации и потребностей;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- принципы руководства (единоначалие и партнерство), стили руководства;
- особенности менеджмента в социально-культурной сфере, систему и структуру управления культурой;
- основные этапы управленческой деятельности в сфере культуры;
- цели и задачи управления учреждениями (организациями) культуры;
- принципы организации и анализ работы коллектива исполнителей и учреждения (организации) культуры;
- систему управления трудовыми ресурсами, планирование потребности в трудовых ресурсах;
- принципы отбора кадров, профессиональной ориентации и социальной адаптации в коллективе;
- методики оценки результатов деятельности, контроля за деятельностью кадров;
- понятие и принципы маркетинга, рынок как объект маркетинга, сегментацию рынка;
- суть маркетинговой деятельности учреждения (организации) культуры, поиск рыночной ниши, правила создания новых услуг;
- ценовую и сбытовую политику учреждения (организации), цели и виды продвижения услуг, способы стимулирования сбыта, значение рекламы;
- стратегическое маркетинговое планирование;
- законодательные и нормативные акты Российской Федерации по бухгалтерскому учету и аудиту;
- основы бухгалтерского учета, его виды и задачи, объекты учета;
- первичные учетные документы, их реквизиты, сводную учетную документацию;
- процесс регулирования бухгалтерского учета;
- порядок и сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств;
- состав и формы бухгалтерской отчетности, периодичность, адреса и сроки ее представления;
- условия хранения документов бухгалтерского учета;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности;
- возможности использования сети Интернет и других сетей в профессиональной деятельности;
- историю и современное состояние законодательства о культуре;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения;

- права и обязанности работников социально-культурной сферы;
- правовые принципы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.

МДК.03.01. Менеджмент в социально-культурной сфере:

Менеджмент в социально-культурной сфере:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 215 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 42 часа.

Время изучения – 3-4 курсы.

Управление персоналом:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 197 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 32 часа.

Время изучения – 4 курс.

Основы маркетинга:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 109 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 18 часов.

Время изучения – 4 курс.

Основы бухгалтерского учета:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 109 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 22 часа.

Время изучения – 2 курс.

Основы стратегического менеджмента:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 90 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 18 часов.

Время изучения – 4 курс.

Налоги и налогообложение:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 71 час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме

обучения) – 20 часов.

Время изучения – 2 курс.

Финансовый менеджмент:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 90 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 18 часов.

Время изучения – 3 курс.

Документационное обеспечение управления:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 74 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 12 часов.

Время изучения – 1 курс.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 74 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 12 часов.

Время изучения – 2 курс.