

**Показатели оценки уровня владения педагогом технологиями/методиками
на основе анализа открытого учебного занятия/мероприятия**

Таблица 1/1.

№ п/п	Показатели	Индикаторы и баллы														
		0 баллов					1-2 балла					3-4 балла				
1.	Целесообразность применения технологии/методики, (актуальность, сензитивность – соответствие закономерностям возрастного развития)	Отсутствует					Представлена недостаточно полно					Представлена в полном объеме				
		1-я техно логия	2-я техно логия	3-я техно логия	4-я техно логия	5-я техно логия	1-я техно логия	2-я техно логия	3-я техно логи я	4-я техн олог ия	5-я техн олог ия	1-я техн олог ия	2-я техно логия	3-я техно логия	4-я техно логия	5-я техно логия
							1									
2.	Четкость и оптимальность (возможность максимального достижения при минимальных затратах) формулировки целей и задач, их диагностичность (возможность измерить)	Цели и задачи не сформулированы					Цели и задачи сформулированы, но недостаточно оптимально, слабо диагностичны					Цели и задачи сформулированы четко и оптимально, диагностичны				
		1-я техно логия	2-я техно логия	3-я техно логия	4-я техно логия	5-я техно логия	1-я техн олог ия	2-я техн олог ия	3-я техн олог ия	4-я техн олог ия	5-я техн олог ия	1-я техн олог ия	2-я техно логия	3-я техно логия	4-я техно логия	5-я техно логия
												4				

3.	Процессуальность, управляемость (Технологическая карта – описание процесса в виде пошаговой, поэтапной последовательности действий (часто в графической форме) с указанием применяемых средств, инструментальность, диагностичность)	Отсутствует					Недостаточно четко прослеживается либо выражены отдельные элементы процессуальности					Технология/методика соответствует всем требованиям процессуальности				
		1-я техно логия	2-я техно логия	3-я техно логия	4-я техно логия	5-я техно логия	1-я техн олог ия	2-я техн олог ия	3-я техн олог ия	4-я техн олог ия	5-я техн олог ия	1-я техно логия	2-я техно логия	3-я техно логия	4-я техно логия	5-я техно логия
							2									
4.	Завершенность действий в целостном учебном процессе	Отсутствует					Завершенность действий частичная					Завершенность действий полная				
		1-я техно логия	2-я техно логия	3-я техно логия	4-я техно логия	5-я техно логия	1-я техн олог ия	2-я техн олог ия	3-я техн олог ия	4-я техн олог ия	5-я техн олог ия	1-я техно логия	2-я техно логия	3-я техно логия	4-я техно логия	5-я техно логия
												4				
5.	Результативность - достижение запланированной цели урока/мероприятия	Отсутствует или слабо выражена					Средняя эффективность					Высокая эффективность				
		1-я техно логия	2-я техно логия	3-я техно логия	4-я техно логия	5-я техно логия	1-я техн олог ия	2-я техн олог ия	3-я техн олог ия	4-я техн олог ия	5-я техн олог ия	1-я техно логия	2-я техно логия	3-я техно логия	4-я техно логия	5-я техно логия
												4				