

Приложение 6

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский Губернский колледж искусств»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета ГАПОУ МО
«МГКИ»
от «19» февраля 2026 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО «МГКИ»

Р.А. Хусеинов

19.02.2026



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Специальность 51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
(по видам) вид ТЕАТРАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО (русский театр)**

Химки
2026

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности: 53.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (русский театр)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 05.12.2017); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Народное художественное творчество (по видам) утвержденный Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1099, с внесенными изменениями в ФГОС СПО приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3г.10м
Исполнители программы	Директор МГКИ Хусеинов Р.А., заместитель директора по воспитательной работе Галиахметова А.Ю., заведующий театрально-хореографическим отделением Елкина М.В., председатель ПЦК Фокина Е.О., классные руководители (в соответствии с приказом о назначении классных руководителей), преподаватели, реализующие специальность

	53.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (русский театр) (в соответствии с ежегодно утверждаемым штатным расписанием), члены Студенческого совета.
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Соблюдающий нормы делового общения, работая в коллективе, общаясь с коллегами.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий социальную значимость своей будущей профессии	ЛР 14

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье) формируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение ценностно-нормативного и практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

- 3) интеллектуальное развитие;
- 4) обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию обучающихся; психолого-педагогическое сопровождение (консультирование студентов и родителей, педагогов по разрешению проблем; психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье; содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс);
- 5) трудовое и спортивное воспитание;
- 6) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- 7) формирование здорового и безопасного образа жизни, работа по профилактике правонарушений наркомании, других форм зависимостей от ПАВ.
- 8) создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- 9) повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество; - обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

- Участие в подготовке мероприятий, посвящённых 23 февраля;
- Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвящённых Дню Победы;
- Участие в акции памяти «Эхо Бесланской печали»;
- Посещение музеев Боевой Славы;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами;
- Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны;
- Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»;
- Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению патриотического воспитания обучающихся.

2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».

Цель модуля: _создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

- тематические классные часы;
- участие в подготовке и проведении Дня знаний;
- подготовка и проведение посвящения в студенты первокурсников;
- участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров;
- участие в подготовке: Новогоднего концерта, концерта к Международному дню музыки; Дня открытых дверей;
- проведение экскурсий по памятным местам;
- участие в субботнике;
- участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- цикл классных часов: по правовой грамотности; по воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам; о нравственных основах построения семьи и т.п.;
- создание фильмотеки по данному направлению.

3. Модуль «Интеллектуальное развитие».

Цель модуля: создание условий для самореализации обучающихся и просвещения.

Задачи модуля:

- формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

Формы реализации модуля:

- Тематические классные часы.
- Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.
- Овладение знаниями в соответствии с учебным планом.

- Научно-исследовательская работа студентов участие в конкурсах на лучшую научную работу, конференциях и т.д.

4. Модуль «Трудовое и спортивное воспитание».

Цель модуля: Развитие навыков совместного общественного труда и совершенствование всесторонних физических качеств.

Задачи:

- создание условий для всесторонне и гармонически развитой личности к производительному труду в обществе;
- формирование у студентов готовности к освоению и осуществлению элементарных трудовых навыков и умений;
- формирование потребности в труде, трудовой дисциплины, основанной на сознательности человека и других морально-деловых качествах, отражающих социально-нравственный аспект в решении задач трудового воспитания
- воспитание уважительного и бережного отношения к труду другого человека;
- создание условий для физкультурно-спортивной деятельности студентов;

Формы реализации модуля:

- внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия;
- участие в субботниках;
- конкурс лучшая комната в общежитии.

5. Модуль «Работа по профилактике правонарушений наркомании, других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди студентов. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

Цель модуля: создание условий для обучающихся, на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

- тематические классные часы: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Игромания. Сохрани себя», «Телефон доверия», «STOP – СПИД!» и т.п.;
- проведение лекций и бесед по профилактике негативных явлений в молодежной среде;
- проведение лекций и бесед по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- тематическая фильмотека.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, **в предметных неделях**;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

— проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (русский театр);
- Законом Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);
- Законом Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);
- Законом Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010 ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
- Постановлением Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);
- Долгосрочной целевой Программой Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;
- Приказом Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;
- Письмом Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

– Положением о воспитательной работе, утвержденном приказом директора МГКИ № 363-О от 17.12.2021.;

– Положением о классном руководстве, утвержденном приказом директора МГКИ № 036-О от 17.02. 2023.;

– Положением о Студенческом совете, утвержденный приказом директора МГКИ № 363-О от 17.12.2021.;

– Правилами внутреннего распорядка (поведения) обучающихся, утвержденными приказом директора МГКИ № 259-О от 30.08.2023.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы:

– Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

– директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже,

– заместителя директора по воспитательной работе,

– заведующего музыкальным отделением;

– председателя ПЦК «театральное творчество»;

– классных руководителей, назначаемых ежегодно приказом директора колледжа;

– преподавателей, ведущих подготовку по специальности 53.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (русский театр).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж, реализующий рабочую программу воспитания, располагает материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с п.5.6. ППССЗ по специальности 53.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (русский театр).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета колледжа

Протокол от 19.02.2026 № 5

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности среднего профессионального образования

53.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (ПО ВИДАМ)

ВИД ТЕАТРАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО (ФОЛЬКЛОРНЫЙ ТЕАТР)

на период 3г.10м.

Химки 2026

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Форма проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля:
СЕНТЯБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности							
1	День знаний	все курсы	ОО	Торжественная линейка	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по производственной работе	ЛР2 ЛР11 ЛР13 ЛР14	Модули № 2, 3
3	День окончания Второй мировой войны	все курсы		Инфоуроки; Выставка печатных изданий библиотеки МГКИ; Музыкально-литературное мероприятие.	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по учебной работе	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	Модуль № 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	все курсы	ОО	Инфоуроки; Радиожурнал.	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 1 ЛР2 ЛР5	Модуль № 1

	(Участие в акции памяти «Эхо Бесланской печали»)				работе; Заместитель директора по безопасности; Заместитель директора по учебной работе	ЛР7	
8	Проведение лекции: Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов»	Все курсы	ОО	Инфоуроки на тему: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу»	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по безопасности; Заместитель директора по учебной работе	ЛР7 ЛР3	Модули № 1, 4, 5
10-30	Посвящение в студенты	1 курс	ОО	Творческие мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе, председатели ПЦК, зав. отделениями	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Модуль № 2
15-30	Утверждение состава Студенческого совета и плана работы на новый учебный год	Актив Студенческого Совета; Все курсы	ОО	заседание студенческого совета и старост учебных групп	Заместитель директора по воспитательной работе, Воспитатель общежития	ЛР 2	Модули № 3, 4
ОКТАБРЬ							
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 2 октября – День среднего профессионального образования						

	4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя 15 октября – День отца 25 октября – Международный день школьных библиотек						
1	День пожилых людей	все курсы	ОО, Вне стен ОО	Концерты для общественных организаций, реализующих программу «активное долголетие»	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по производственной работе	ЛР2 ЛР4 ЛР6	Модули № 2, 4
2	День Среднего профессионального образования; День учителя	все курсы		Студенческие викторины «Свет знаний, свет ума и доброты»; праздничный концерт ко Дню учителя и Дню СПО	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по производственной работе; Студенческий Совет	ЛР13 ЛР14	Модули 2,3
1-20	Социально-психологические тестирование	1 курс	ОО	Компьютерное тестирование	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3 ЛР9 ЛР10	Модули № 2, 3, 5
10	Классный час по правовой грамотности: Наши права и обязанности	2 курс	ОО	Инфоуроки	Классные руководители	ЛР3 ЛР12	Модули № 2, 5.
30	«Будущее в моих руках» неделя по профилактике	1 курсы	ОО	Инфоуроки.	Заместитель директора по воспитательной	ЛР1 ЛР7	Модули № 2, 5.

	употребления алкоголя среди обучающихся, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом				работе Заместитель директора по безопасности		
НОЯБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 26 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации							
4	День народного единства	все курсы	ОО	Творческие выступления на концертных площадках Московской области	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе	ЛР1 ЛР5 ЛР8	Модуль № 1
13	Конкурс лучшая комната в общежитии	Студенческий Совет общежития	ОО	конкурс	Студенческий совет; Воспитатель общежития	ЛР10	Модуль № 4
1-30	Посещение музеев Боевой Славы	1 курс	музей		Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР1	Модуль № 1
05-15	Тематические	3 курс	ОО		Классные	ЛР10	Модуль № 2, 3

	классные часы: Здоровый образ жизни и его составляющие.				руководители	ЛР9	
10-14	Я – лидер! Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии	3 курс	ОО	тренинг	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по учебно- методической работе; Студенческий совет	ЛР2 ЛР4 ЛР6	Модуль № 2, 3
22	ДЕНЬ СЛОВАРЯ	Все курсы	ОО, Информационная доска, выставка печатных изданий МГКИ	Выставка печатных изданий библиотеки МГКИ	Заместитель директора по воспитательной работе; Заведующий библиотекой	ЛР11	Модуль № 2, 3
28	День матери	Все курсы	ОО, вне стен ОО	Музыкально- литературный вечер	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по производственной работе; Воспитатель общежития	ЛР6 ЛР12	Модуль № 2,3
ДЕКАБРЬ							
Знаменательные и памятные даты:							

3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации							
	Тематические классные часы: Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	1 курс	ОО	Инфоуроки, классные часы	Заместитель директора безопасности; Классные руководители	по ЛР3 ЛР9	Модуль № 5
12	День Конституции Российской Федерации	все курсы	ОО	Инфоуроки; концерт	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по учебной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль № 1
27	Новогодняя елочная игрушка	Все курсы	ОО	мастер-класс студентов Талдомского и Рузского филиалов	Заместитель директора по воспитательной работе; Воспитатель общежития, Студенческий Совет	ЛР4 ЛР11	Модуль №2,3, 4
26-30	Новогоднее мероприятие.	Студенческий Совет; Все курсы	ОО	Музыкально- театрализованные постановки	Заместитель директора по производственной работе; Председатели ПЦК	ЛР1 ЛР2 ЛР13	Модуль № 2, 3
ЯНВАРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i>							

25 января – День российского студенчества; 27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста							
	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все курсы	ОО	Эвакуация	Заместитель директора по безопасности	ЛР9	Модуль № 5
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все курсы	ОО	День студенческого самоуправления	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР2 ЛР6	Модуль № 2, 3
	Лекция по профилактике негативных явлений в молодежной среде	3 курс	ОО	Лекция	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР2	Модуль № 5
ФЕВРАЛЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества							
	Тематический классный час: Телефон доверия.	1, 2 курс	ОО	Классные часы	Классные руководители	ЛР8 ЛР7	Модуль № 5
2	День разгрома советскими войсками немецко-	Все курсы	ОО	Литературный вечер «Письма Победы»,	Заместитель директора по воспитательной	ЛР1	Модуль № 5

	фашистских войск в Сталинградской битве			радиожурнал	работе		
8	День Российской науки	Все курсы		Интеллектуальный квест	Заместитель директора по воспитательной работе; ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР5 ЛР11	Модуль № 1,2,3
21	Международный день родного языка	Все курсы	ОО, Информационная доска	Литературный вечер	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР11	Модуль № 2,3
23	День защитников отечества	Все курсы	ОО вне стен ОО	Выступления студентов на городских и областных площадках	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по производственной работе	ЛР1	Модуль № 1
МАРТ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра							
8	Международный женский день	Все курсы	ОО Вне стен ОО	Концерт-поздравление	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по	ЛР11	Модули № 2,3

					производственной работе		
18	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	ОО	инфоуроки	Заместитель директора по воспитательной работе; ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР2	Модуль № 1
25	День работника культуры	Все курсы	ОО, вне стен ОО	Выступление студентов на городских и областных мероприятиях	Заместитель директора по производственной практике, Классные руководители	ЛР4 ЛР5	Модули № 2,3
АПРЕЛЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 12 апреля – День космонавтики 29 апреля – Международный день танца							
	День открытых дверей	абитуриенты	ОО		Заместитель директора по учебно-методической работе, Председатели ПЦК	ЛР11 ЛР13	Модули № 2,3
1-30	Декады профессионального мастерства	все курсы	ОО	Проекты, научные и творческие работы студентов, концертные выступления	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по производственной работе	ЛР14	Модули № 2,3,4
12	День космонавтики	Все курсы	ОО, вне стен ОО	Инфоуроки; конкурс	Заместитель директора по	ЛР1 ЛР2	Модуль № 1

				творческих работ, посвященных космосу	воспитательной работе; Заместитель директора по производственной работе; Классные руководители		
	Тематический классные часы: STOP – СПИД!	2 курс	ОО	Лекции, классные часы, инфоуроки	Классные руководители	ЛР9	Модуль № 5
	Проведение лекции по теме «Терроризм как угроза национальной безопасности»,	3 курс	ОО	Лекция	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по безопасности	ЛР9	Модули № 1, 5
29	Международный день танца	Все курсы	ОО	Танцевальный поединок	Заместитель директора по воспитательной работе; Председатели ПЦК	ЛР 14	Модули № 2, 3
	Участие в субботнике	Все курсы	ОО	Посадка деревьев, облагораживание территории колледжа и общежития, уборка комнат	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по административно-хозяйственной работе; Классные	ЛР10	Модуль № 4

					руководители		
22	Всемирный день Земли	Актив Студенческого Света	ОО, Информационная доска	инфоуроки	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР10	Модули № 2,3
МАЙ							
Знаменательные и памятные даты: 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры							
1	Праздник весны и труда	Все курсы	ОО вне стен ОО	Выступление студентов на районных, городских и областных творческих площадках	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по административно-хозяйственной работе; воспитатель общежития;	ЛР10	Модуль № 4
9	День победы	Все курсы	ОО вне стен ОО	Выступление студентов на районных, городских и областных творческих площадках	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по производственной работе; Председатели ПЦК	ЛР1	Модуль № 1
	Участие во	актив	ОО	Раздача	Заместитель	ЛР1	Модуль № 1

	Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Студенческого Совета	вне стен ОО	георгиевских лент жителям района Левобережный	директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР2	
15	Международный день семьи	Все курсы	ОО	Инфоуроки, классные часы	Заместитель директора по воспитательной работе; Воспитатель Классные руководители; Воспитатель общежития;	ЛР12	Модули № 2, 3
24	День славянской письменности и культуры	Все курсы	ОО вне стен ОО	Выступление студентов на районных, городских и областных творческих площадках	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по производственной работе Председатели ПЦК	ЛР5 ЛР8	Модули № 2, 3

ИЮНЬ

Знаменательные и памятные даты:

1 июня – День защиты детей
6 июня – День русского языка
12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби 27 июня – День молодежи							
1	День защиты детей	Все курсы	ОО Вне стен ОО	Выступление студенческих коллективов на творческих городских и областных площадках	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по производственной работе	ЛР2	Модули № 2,3
6	Пушкинский день России.	Все курсы	ОО	Музыкально-литературный вечер	Заместитель директора по производственной работе	ЛР1 ЛР2	Модули № 2, 3
12	День России	Все курсы	ОО вне стен ОО	Выступление студенческих коллективов на творческих городских и областных площадках	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1 ЛР5	Модуль № 1
22	День памяти и скорби	Все курсы	ОО вне стен ОО	Участие в акции «Свеча Памяти»	Заместитель директора по учебно-производственной работе Классные руководители	ЛР1 ЛР5	Модуль № 1
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА							
	Индивидуальные беседы с обучающимися	Все курсы	ОО		Заместитель директора по воспитательной	ЛР12 ЛР3 ЛР6	Модули № 2,3, 5

					работе; Классные руководители		
	Обеспечение связи с законными представителями	Все курсы	ОО		Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР2	Модуль №5
	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	Все курсы	ОО вне стен ОО		Заместитель директора по учебной работе Председатели ПЦК.	ЛР8	Модули № 2, 3
	Внеурочные: Посещение музеев, выставок, концертов и др. познавательно- культурных мероприятий	Все курсы	ОО вне стен ОО		Заместитель директора по учебной работе; Заместитель директора по производственной работе; Председатели ПЦК.	ЛР9	Модули № 1,2,3
	Участие в праздничных и иных мероприятиях в качестве волонтеров	Все курсы	вне стен ОО		Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по производственной работе	ЛР2	Модули №1,2,3
	Проведение экскурсий по памятным местам	Все курсы	вне стен ОО		Заместитель директора по воспитательной работе;	ЛР5	Модули № 1,2,3

					Классные руководители		
	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Все курсы	вне стен ОО		Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР2	Модули № 2,3
	Научно- исследовательская работа студентов, участие в студенческих конкурсах, конференциях и т.д.	Все курсы	ОО вне стен ОО		Председатели ПЦК, Классные руководители	ЛР4 ЛР2 ЛР14	Модули № 1,2, 3,4
	Акция «Всероссийский субботник»	Все курсы	ОО		Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по производственной работе	ЛР2	
	Ежегодная международная историко- просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Все курсы	ОО		Заместитель директора по воспитательной работе;		