

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Московский Губернский колледж искусств»  
Красногорский филиал (Хореографическое училище)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. зав. Красногорского филиала

ГАПОУ МО «МГКИ»

 Н.Ю. Огнева

«30» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

для обучающихся 5 классов

Специальность 52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА  
углубленная подготовка

2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	7
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	9
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	13
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	.. 14

Данная программа является частью основной образовательной программы  
ГАПОУ МО «МГКИ»

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Общее количество учебных часов за 5 класс — 35 ч, в каждый год реализации программы уроки проводятся 1 час в неделю. В результате в 5-м классе — 35 часов.

### **Пояснительная записка**

Актуальность программы. Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах

человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»), является исследование PISA (Programme for International Student Assessment), инициированное Организацией экономического сотрудничества и развития в консорциуме с ведущими международными научными организациями, при участии национальных центров.

Функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. Первоначально в данном исследовании PISA оценивалось четыре вида грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая. В дальнейшем добавляется оценка креативности мышления, глобальные компетенции и совместное решение проблем. Следовательно, исследование развивается.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «...в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, её развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и

профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников.

Таким образом, значимость формирования функциональной грамотности для становления личности определила основную цель программы.

### **Цель**

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5– 9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

**Математическая грамотность** способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

**Читательская грамотность:** способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Естественнонаучная грамотность:** способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и

технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Глобальные компетенции: овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира

## **Содержание курса «Функциональная грамотность»**

### **5-й класс**

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

Креативное мышление: Невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смещение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

Глобальные компетенции: Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети)

## Планируемые результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

## Личностные результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
<b>5 класс</b>	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и



	позицию по отношению к прочитанному	морали и общечеловеческих ценностей	морали и общечеловеческих ценностей	обязанностей гражданина страны
--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
2	Математическая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
3	Естественнонаучная грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>

					Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
4	Финансовая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
5	Креативное мышление	5		5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
6	Глобальные компетенции	5		5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
7	Итоговые занятия	5		5	ЦОС "Моя школа"

					<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		35	0	35	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение основной темы в фольклорном произведении	1		1	03.09.202 4	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
2	Пословицы, поговорки как источник информации	1		1	10.09.202 4	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>

3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1		1	17.09.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		1	24.09.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
5	Типы текстов: текст-описание(художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	1		1	30.09.2024	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
6	Простейшие	1		1		ЦОС "Моя школа"

	геометрические фигуры. Наглядная геометрия.				14.10.202 4	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
7	Первые шаги в геометрии. Разбиение объекта на части и составление модели	1		1	21.10.202 4	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
8	.Задачи на переливание и взвешивание.	1		1	28.10.202 4	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
9	Задачи на разрезание и перекрашивание	1		1	05.11.202	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>

					4	Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
10	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1		1	11.11.202 4	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
11	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека	1		1	25.11.202 4	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
12	Движение и взаимодействие частиц	1		1	02.12.202 4	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "



						Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
13	Вода. Уникальность воды	1		1	09.12.202 4	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
14	Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли	1		1	16.12.202 4	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
15	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле	1		1	23.12.202 4	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа"

						<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <a href="https://lib.myschool.edu.ru">u</a>
16	Как появились деньги? Что могут деньги?	1		1	09.01.202 5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <a href="https://lib.myschool.edu.ru">u</a>
17	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие	1		1	13.01.202 5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <a href="https://lib.myschool.edu.ru">u</a>
18	Невероятные ситуации. Придумай животное	1		1	20.01.202 5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>

						<a href="#">u</a>
19	Как разумно делать покупки? Личные деньги.	1		1	27.01.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <a href="#">u</a>
20	Кто такие мошенники?	1		1	03.02.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <a href="#">u</a>
21	Невероятные ситуации. Придумай животное	1		1	10.02.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <a href="#">u</a>

22	Если нельзя, но очень надо	1		1	24.02.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
23	Завершение фигуры	1		1	03.03.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
24	Изменения и улучшения .Смещение свойств	1		1	10.03.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
25	Спрячь слово. Как	1		1		ЦОС "Моя школа"

	поднять другому настроение				17.03.202 5	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
26	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе	1		1	24.03.202 5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
27	Традиции и обычаи	1		1	31.03.202 5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
28	Многообразие культур и идентификация с	1		1	14.04.202	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>

	определенной культурой				5	Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
29	Семья :роль семьи в жизни общества	1		1	21.04.202 5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
30	Семья: демографическая проблема(старение, дети)	1		1	28.04.202 5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
31	Работа над проектом в малых группах	1		1	05.05.202 5	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС "

						Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
32	Защита проекта	1		1	12.05.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
33	Выполнение диагностической работы	1		1	19.05.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <u>u</u>
34	Интеллектуальная игра	1		1	26.05.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа"

						<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <a href="#">u</a>
35	Повторение пройденного материала	2		2	26.05.2025	ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> Библиотека ФГИС " Моя школа" <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <a href="#">u</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		35	0	35		



