

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Московский Губернский колледж искусств»  
Красногорский филиал (Хореографическое училище)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. зав. Красногорского филиала

ГАПОУ МО «МГКИ»

 Н.Ю. Огнева

« 30 » августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

для обучающихся 8 класса

Специальность 52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА  
углубленная подготовка

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Безопасность жизни и здоровья обучающихся»** для 8 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ГАПОУ МО «МГКИ» Красногорский филиал Хореографическое училище, а также с учетом программ, включенных в ее структуру.

**Цель** внеурочной деятельности - формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умение оказывать само и взаимопомощь.

Главными **задачами** обучения по данной программе является освоение обучающимися определенного уровня знаний, умений и навыков для осознания и содействия в обеспечении:

- личной безопасности при опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера;
- безопасности общества от воздействия негативных факторов социально-криминального характера;
- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- анти экстремистское мышление антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера;

- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Данная программа предполагает обучение в объеме 35 часов, 1 час в неделю для учащихся 8 -х классов.

**I. Планируемые результаты освоения курса Личностными результатами освоения является формирование у обучающихся:**

- осознание своей сопричастности к стране, в которой он живет, и, как следствие, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной;
- целостного мировоззрения по вопросам безопасности личности, общества и государства;
- социальных норм, правил поведения в современном обществе с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- умение правильно оценивать себя и свои поступки;
- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимания здорового и безопасного образа жизни;
- умения противостоять пагубному воздействию вредных привычек, курению, алкоголизму и наркомании;
- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в транспорте и на дорогах;
- антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- четкое осознание роли семьи в жизни человека и общества, ценностей семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи и окружающим.

**Предметными результатами является овладение обучающимися:**

- основами современной культуры безопасности жизнедеятельности для формирования безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного и социального характера;

- умениями предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявлениям и проявлять осторожность в случае неопределенности их развития;
- знаниями о причинах, последствиях опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и быту, и правилах безопасной эксплуатации бытовых приборов и оборудования;
- правилами безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте;
- правилами пожарной безопасности и поведения при пожаре;
- умениями и навыками использования средств пожаротушения при возникновении пожара;

- умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- пониманием ценностей экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- правилами поведения при нарушении экологического равновесия и информацией о последствиях для жизнедеятельности человека в случае нарушения;
- знаниями о профессии пожарного, спасателя и особенностями их работы;
- знаниями об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, характера, и их последствиях для личности, общества и государства;
- знаниями о порядке оповещения населения о чрезвычайных и экстремальных ситуациях, умениями действовать по сигналу оповещения;
- знаниями и умениями применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знаниями об особенностях природных чрезвычайных ситуаций для данного района проживания;
- знаниями о причинах возникновения, предвестниках наступления чрезвычайных ситуаций природного характера и умениями правильно действовать с целью снижения последствий их воздействия;
- знаниями об организации эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях, правилами поведения при ее проведении;
- умениями проявлять предосторожность при соприкосновении с опасными социальными ситуациями и предвидеть возможные последствия их возникновения;
- нормативными правовыми основами оказания первой помощи;
- знаниями о правилах оказания первой помощи;
- знаниями правил и способов транспортировки, иммобилизации пострадавшего и умениями их выполнять;
- умениями оказывать первую помощь пострадавшим;
- знаниями о средствах, используемых при оказании первой помощи пострадавшим и умениями их использования;
- основами здорового образа жизни, исключающими употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- умение вести здоровый образ жизни;
- знаниями об инфекциях, передаваемых половым путем, особенностях ВИЧ-инфекциях, последствиях и их профилактике;
- умениями формировать личностные качества, дающие возможность стать активным членом современного общества.

## **Метапредметные результаты:**

Метапредметными результатами изучения курса «Безопасность жизни и здоровья обучающихся» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

## **Личностные УУД:**

- осознание своей сопричастности к стране, в которой он живет, и, как следствие, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной;
- целостного мировоззрения по вопросам безопасности личности, общества и государства;
- умения правильно оценивать себя и свои поступки;
- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимания здорового и безопасного образа жизни;
- умения противостоять пагубному воздействию вредных привычек, курению, алкоголизму и наркомании;
- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в транспорте и на дорогах;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- четкого осознания роли семьи в жизни человека и общества, ценностей семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи и окружающим;
- умения сопереживать, оказывать взаимопомощь, проявлять отзывчивость к окружающим.

## **Регулятивные УУД:**

- уметь самостоятельно ставить себе цель обучения, формулировать задачи в области изучения вопросов безопасности и здорового образа жизни;
- планировать свою жизнь, выбирать пути достижения и средства реализации



поставленных целей с учетом требований безопасности и сохранения здоровья;

- анализировать причины возникновения опасных ситуаций, прогнозировать возможность их наступления;
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность по изучению вопросов безопасности;

- активно оценивать уровень своих знаний, умений и результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить наиболее простой и эффективный способ решения жизненной задачи, проблемы с учетом требований личной безопасности;
- уметь учиться, приобретать новые знания для нормальной адаптации в обществе и дальнейшего профессионального роста.

### **Познавательные УУД:**

- уметь познавать и исследовать опасности окружающего мира, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- обобщать и сравнивать последствия опасных событий и чрезвычайных ситуаций;
- уметь воспринимать и перерабатывать информацию, самостоятельно собирать нужные сведения, проводить наблюдения, делать выводы, моделировать развитие ситуации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и современных информационных коммуникационных технологий, а также объективно оценивать результат своей деятельности;
- овладевать логическими операциями: анализ, синтез, сравнение, классификация, доказательство, выдвижение гипотез, выявление причинно-следственных связей опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека.

### **Коммуникативные УУД:**

- уметь взаимодействовать в социуме, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, четко выражать свои мысли, аргументировать свои высказывания, учитывать мнения других людей и признавать право другого человека на иное мнение;
- выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, уметь разрешать конфликты, осуществлять взаимопомощь, а также эффективно добывать знания и приобретать соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками;
- уметь находить компромиссы и договариваться друг с другом при разрешении различных ситуаций, в том числе конфликтных.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

## **«Безопасность жизни и здоровья обучающихся**

### **8 класс**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

##### **Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

##### **Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.

##### **Безопасность на водоёмах**

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоёмах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

##### **Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия** Классификация ЧС техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.

Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций**  
Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера** Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных

заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Первая помощь при неотложных состояниях**

Первая помощь пострадавшим и её значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).

Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практическое занятие).

.

### III. Календарно-тематическое планирование

#### 8 класс

№ п/п	Содержание раздела	Дата	Виды деятельности
Основы комплексной безопасности. Пожарная безопасность (3ч.)			
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.		Знакомство с информацией, участие в обсуждении, работа в группе по выявлению поражающих факторов при ЧС природного характера, мероприятий по защите от Последствий стихии, Изучение действий населения при стихийных бедствиях сбор информации. Выполнение тестовых заданий.
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.		
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.  Обеспечение личной безопасности при пожарах.		
Безопасность на дорогах (3ч.)			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.		Знакомство с информацией, участие в обсуждении, работа в группе.
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.		

6	Велосипедист – водитель транспортного средства.		
Безопасность на водоёмах (3ч.)			
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.		Знакомство с информацией, участие в обсуждении, работа в группе. Изучение материала методом игры.
8	Безопасный отдых на водоёмах.		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.		
Экология и безопасность (2ч.)			
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.		Знакомство с информацией, участие в обсуждении, работа в паре и группе.
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.		
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5ч.)			
12	Классификация ЧС техногенного характера.		Знакомство с информацией, участие в обсуждении.
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.		
14	Аварии на химически опасных объектах и их последствия.		
15	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.		
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч.)			
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.		Знакомство с информацией, участие в обсуждении, работа в паре и группе.
18	Обеспечение химической защиты населения.		

19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах.		
----	---	--	--

20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.		
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч.)			
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		Знакомство с информацией, участие в обсуждении, работа в паре и группе.
22	Эвакуация населения.		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.		
Основы здорового образа жизни (7 ч.)			
24	Здоровье как основная ценность человека.		Знакомство с информацией, участие в обсуждении, работа в паре и группе.
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.		
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.		
Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч.)			
31	Первая помощь пострадавшим и её значение		Знакомство с



32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).		информацией, участие в обсуждении, работа в паре и группе.
----	--	--	--

33	Первая помощь при травмах (практическое занятие).		
34	Первая помощь при утоплении (практическое занятие).		
35	Первая помощь при обмороках (практическое занятие).		