

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

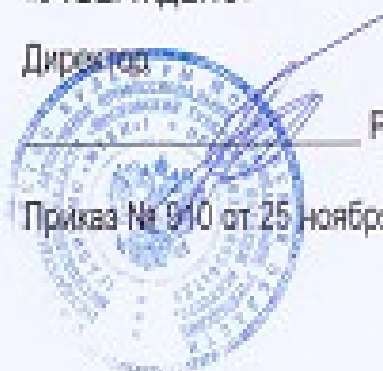
«ПРИНЯТО»

на общем собрании (конференции)
работников и обучающихся
ГАПОУ МО «МГКИ»

Протокол № 01 от 31 августа 2015 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор



Р.А.Хусеинов

Приказ № 910 от 25 ноября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об аттестации педагогических работников
на знание информационно-коммуникационных
технологий**

2015

Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положением о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности ГАПОУ МО «Московский Губернский колледж искусств».

I. Общие положения

- 1.1. Основными принципами проведения аттестации в области информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) преподавателей Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств» (далее – Колледж) являются:
- гласность;
 - законность;
 - объективность.

II. Цель и задачи аттестации

- 2.1. Целью аттестации в области ИК-технологий является повышение информационной культуры педагогических работников Колледжа.
- 2.2. Задачи аттестации в области ИК-технологий:
- определение уровня информационной культуры педагогических работников Колледжа;
 - обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников Колледжа в области ИК-технологий;
 - стимулирование развития информационной культуры членов трудового коллектива, использование ими современных технологий в образовательном процессе.
- 2.3. Предполагаемые результаты аттестации по ИК:
- повышение уровня информационной культуры педагогических работников Колледжа;
 - повышение общего квалификационного уровня педагогических работников (информационная культура является одним из показателей при оценке эффективности деятельности работников в межаттестационный период и основанием для представления их на аттестацию на более высокую квалификационную категорию);
 - материальное стимулирование педагогических работников (результаты аттестации в области ИК-технологий является критерием, который учитывается при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Колледжа).

III. Содержание программы аттестации

3.1. Аттестация в области ИК-технологий в Колледже предусматривает проверку навыков по использованию следующих информационно-программных систем:

- информационная система Колледжа (общие папки);
- MS Word;
- MS Excel;
- MS PowerPoint;
- MS Outlook;
- Net-колледж;
- Интернет;
- работа с интерактивными досками.

3.2. Программа аттестации корректируется в зависимости от квалификационных требований к педагогическим работникам и потребностей Колледжа.

3.3. На основании результатов аттестации в текущем году и пожеланий работников формируется программа внутриколледжного курса «Основы информационной культуры» на следующий год.

IV. Решения аттестационной комиссии и их реализация

4.1. Аттестация проводится не реже одного раза в 5 лет (согласно графику).

4.2. Для проведения аттестации в области ИК-технологий создается аттестационная комиссия, в состав которой входят:

- руководитель Колледжа;
- координатор проекта;

IV.3. За 3 месяца до аттестации работники получают программу аттестации и в письменной форме извещают о времени и месте ее проведения.

IV.4. Процедура аттестации предполагает выполнение письменных, устных и практических (технических) заданий за определенное количество времени.

IV.5. За выполнение каждого задания аттестуемый получает определенное количество баллов. Дополнительные баллы аттестуемый может получить, если продемонстрирует владение каким-либо специализированным программным продуктом («1С», «Консультант +2 и т.п.).

IV.6. В зависимости от набранных баллов определяется уровень информационной культуры работника:

Баллы	Уровни
110 -140	А – «экстра»
80 - 109	В – «высокий»

50 - 79	С – «средний»
20 - 49	D – «низкий»
1 - 20	«не аттестован»

4.7. Результаты аттестации оформляются протоколом аттестационной комиссии.

4.8. По решению аттестационной комиссии в течение года могут назначаться повторные процедуры аттестации для отдельных работников.