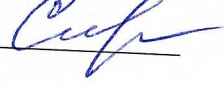


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Московский Губернский колледж искусств»
Красногорский филиал (Хореографическое училище)

РАССМОТРЕНО

ПЦК общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2024

Председатель 

Н.В. Смирнова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом ГАПОУ
МО «МГКИ»

Протокол № 1 от 30.08.2024

Председатель 

Т.А.Надаховская

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГАПОУ МО «МГКИ»

Протокол № 1 от
30.08.2024

Директор ГАПОУ МО
«МГКИ»

Р.А. Хусеинов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

Химки

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером,

упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных

средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем положении и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неопределённых тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Кроссовый бег.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в

статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднятие ног в висе на гимнастической стенке до сильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений

избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с

остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий

на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультурминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние

вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практи ческие работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельно й деятельности	1			Основы знаний о физической культуре. (infourok.ru)
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно- оздоровительна я деятельность	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11759000
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10644338
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	14			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11058808
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль	14			https://uchebnik.mos.ru/material/app/215076

	"Спортивные игры")				
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	11			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10106989
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			https://uchebnik.mos.ru/material/app/221360
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	4	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/12201053
Итого по разделу		65			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

6 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://uchebnik.mos.ru/material/app/68007
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2879648
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7360830
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14			https://uchebnik.mos.ru/material/app/62339
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			https://uchebnik.mos.ru/material/app/132634

2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7165792
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10106989
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://uchebnik.mos.ru/material/app/215057
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекс ГТО (модуль "Спорт")	8	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1729021
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

7 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7360830
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://uchebnik.mos.ru/material/app/326980
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			https://uchebnik.mos.ru/material/app/82576
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			https://uchebnik.mos.ru/app_player/171926?material_type=GameApp&
2.2	Лёгкая атлетика	10			https://uchebnik.mos.ru/app_player/395336?material_type=GameApp&

	(модуль "Легкая атлетика")				
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/76713366
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1554318
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	11			https://uchebnik.mos.ru/app_player/243634?material_type=GameApp&
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекс а ГТО (модуль "Спорт")	11	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/65477?material_type=GameApp&
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ		68	1	0	

О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-------------------------	--	--	--	--

8 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://uchebnik.mos.ru/app_player/18469?material_type=GameApp&
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7112708
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7112708
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			https://uchebnik.mos.ru/app_player/74615?material_type=GameApp&
2.2	Лёгкая атлетика	12			https://uchebnik.mos.ru/app_player/372921?material_type=GameApp&

	(модуль "Легкая атлетика")				
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://uchebnik.mos.ru/material/app/219916
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9967030
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			https://uchebnik.mos.ru/app_player/252011?material_type=GameApp&
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекс а ГТО (модуль "Спорт")	16	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/145397?material_type=GameApp&
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ		68	1	0	

О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-------------------------	--	--	--	--

9 КЛАСС

№ п / п	Наименовани е разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Конт роль ные работ ы	Практ ическ ие работ ы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://uchebnik.mos.ru/app_player/466272? material_type=GameApp&
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельн ой деятельности	2			https://uchebnik.mos.ru/app_player/406146? material_type=GameApp&
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно - оздоровительн ая деятельность	2			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atom ic_objects/11069846
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			https://uchebnik.mos.ru/app_player/59415? material_type=GameApp&
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12			https://uchebnik.mos.ru/app_player/287595? material_type=GameApp&
2.3	Спортивные игры. Баскетбол	9			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atom ic_objects/3605089

	(модуль "Спортивные игры")				
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://uchebnik.mos.ru/app_player/161719?material_type=GameApp&
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7817360
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	11	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/246587?material_type=GameApp&
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы		
1	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1		Сценарий: Физическая культура и здоровый образ жизни (mos.ru)	стр. 10-16
2	Режим дня. Наблюдение за физическим развитием	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/	стр.22-26
3	Составление дневника по физической культуре. Упражнения утренней зарядки	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/	стр. 53-58
4	Упражнения на развитие гибкости координации	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/	стр. 67-71
5	Кувырок вперёд и назад в группировке	1		Кувырок вперёд в группировке (mos.ru)	стр. 80-81
6	Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1		Кувырок вперёд ноги скрестно. (mos.ru)	
7	Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1		Кувырок вперёд ноги скрестно. (mos.ru)	
8	Кувырок назад из стойки на лопатках	1		Библиотека МЭШ — Гимнастика. Акробатика. Стойка на лопатках без помощи рук (mos.ru)	стр. 82-84
9	Кувырок назад из стойки на лопатках	1		Библиотека МЭШ — Гимнастика. Акробатика. Стойка на лопатках без помощи рук (mos.ru)	стр. 82-84
10	Опорные прыжки	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/	стр. 84-88

11	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/87973	стр. 89-90
12	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/87973	стр. 89-90
13	Упражнения на гимнастической лестнице	1		Библиотека МЭШ — Упражнение на координационной лестнице (mos.ru)	стр. 88-89
14	Упражнения на гимнастической лестнице	1		Библиотека МЭШ — Упражнение на координационной лестнице (mos.ru)	стр. 88-89
15	Упражнения на гимнастической скамейке	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/267585	стр. 90-93
16	Упражнения на гимнастической скамейке	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/267585	стр. 90-93
17	Бег на длинные дистанции	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10839666	стр. 94-96
18	Бег на короткие дистанции	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1735038?menuReferrer=catalogue	Бег
19	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11058474?menuReferrer=catalogue	стр. 99-101
20	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2162600?menuReferrer=catalogue	Прыжки
21	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2162600?menuReferrer=catalogue	Прыжки
22	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/	стр. 101-102

23	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/	стр. 101-102
24	Метание малого мяча на дальность	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/	стр. 103-105
25	Метание малого мяча на дальность	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/	стр. 101-102
26	Метание малого мяча на дальность	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/	стр. 101-102
27	Техника ловли мяча	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/91966	стр. 117
28	Техника передачи мяча	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2045404	Пресс
29	Техника передачи мяча	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2045404	Отжимания
30	Ведение мяча стоя на месте	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11172679	стр. 121-122
31	Ведение мяча стоя на месте	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11172679	Прыжки
32	Ведение мяча в движении	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2059757	стр. 122-124
33	Ведение мяча в движении	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2059757	Пресс
34	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2224067	стр. 124-125
35	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2224067	Утренняя гимнастика
36	Технические действия с мячом	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/89548	стр. 126

37	Технические действия с мячом	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/89548	Пресс
38	Прямая нижняя подача мяча	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1748872	стр. 126-128
39	Прямая нижняя подача мяча	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1748872	стр. 126-128
40	Приём и передача мяча снизу	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9056579	Отжимания
41	Приём и передача мяча снизу	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9056579	Отжимания
42	Приём и передача мяча снизу	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9056579	Отжимания
43	Приём и передача мяча сверху	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9056579	стр. 131-134
44	Приём и передача мяча сверху	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9056579	стр. 131-134
45	Приём и передача мяча сверху	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9056579	стр. 131-134
46	Технические действия с мячом	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/12228224	Пресс
47	Технические действия с мячом	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/12228224	Пресс
48	Технические действия с мячом	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10961274	Пресс
49	Технические действия с мячом	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10961274	Прыжки
50	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1949609	стр. 135-137
51	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1949609	стр. 137-139

52	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10283787	стр. 139-141
53	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10283832	Отжимания
54	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10283832	Отжимания
55	Обводка мячом ориентиров	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9354119	Отжимания
56	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая подготовка	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/	Утренняя гимнастика
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9696283	Бег
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10839666	Бег
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8605739	Бег
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1729021	Отжимания

	виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты				
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6308782	Отжимания
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838416	Упражнения на гибкость
63	Контрольный урок. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1	https://uchebnik.mos.ru/material/app/243095	Прыжок
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5943548	Пресс
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5943548	Пресс

	туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры				
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5943548	Пресс
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7632508	Прыжки
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6308697	Бег
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1		

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы		
1	Возрождение Олимпийских игр	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11067798	Подготовить форму.
2	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/268214	П. 6.
3	Составление дневника физической культуры	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/	Приседание
4	Физическая подготовка человека	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11315518	Отжимание
5	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/240188?menuReferrer=catalogue	Приседание
6	Акробатические комбинации	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/259019	Пресс
7	Акробатические комбинации	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8570947	Пресс
8	Опорные прыжки через гимнастического козла	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/263285	Отжимание

9	Опорные прыжки через гимнастического козла	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/369503?material_type=GameApp&	Отжимание
10	Опорные прыжки через гимнастического козла	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1659327	Отжимание
11	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8571138?menuReferrer=catalogue	Приседание
12	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8571138?menuReferrer=catalogue	Приседание
13	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8571138?menuReferrer=catalogue	Приседание
14	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1844168?menuReferrer=catalogue	Приседание
15	Лазание по канату в три приема	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=ЛАЗАНЬЕ%20%20ПО%20КАНАТУ	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=ЛАЗАНЬЕ%20%20ПО%20КАНАТУ
16	Лазание по канату в три приема	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=ЛАЗАНЬЕ%20%20ПО%20КАНАТУ	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=ЛАЗАНЬЕ%20%20ПО%20КАНАТУ
17	Упражнения ритмической гимнастики	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=ЛАЗАНЬЕ%20%20ПО%20КАНАТУ	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=ЛАЗАНЬЕ%20%20ПО%20КАНАТУ
18	Упражнения ритмической гимнастики	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/87973	Пресс

19	Упражнения ритмической гимнастики	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/87973	Пресс
20	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10839666	Прыжки на скакалке
21	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10839666	Прыжки на скакалке
22	Спринтерский бег	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10839666	Прыжки на скакалке
23	Спринтерский бег	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10839666	Прыжки на скакалке
24	Гладкий равномерный бег	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10839666	Прыжки на скакалке
25	Гладкий равномерный бег	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10839666	Прыжки на скакалке
26	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10839666	Приседание
27	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10839666	Приседание
28	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10839666	Приседание
29	Метание малого мяча по движущейся мишени	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/	Приседание

30	Передвижение в стойке баскетболиста	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2224067	Приседание
31	Передвижение в стойке баскетболиста	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2224067	Приседание
32	Прыжки вверх толчком одной ногой	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2224067	Подтягивание - пресс
33	Прыжки вверх толчком одной ногой	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2224067	Подтягивание - пресс
34	Остановка двумя шагами и прыжком	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2224067	Подтягивание - пресс
35	Остановка двумя шагами и прыжком	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2224067	
36	Упражнения в ведении мяча	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10286793	Подтягивание - пресс
37	Упражнения в ведении мяча	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10283832	Подтягивание - пресс
38	Упражнения на передачу и броски мяча	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9303601	Подтягивание - пресс
39	Упражнения на передачу и броски мяча	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6638676	Приседание
40	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7388253	Подтягивание - пресс
41	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7388253	Подтягивание - пресс

42	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8682402	Подтягивание - пресс
43	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1818264	Приседание
44	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8682402	Подтягивание - пресс
45	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8682402	Подтягивание - пресс
46	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8682402	Приседание
47	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8682402	Подтягивание - пресс
48	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8682402	Приседание
49	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8682402	Подтягивание - пресс
50	Игровая деятельность с использованием технических	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8682402	Подтягивание - пресс

	приёмов передачи мяча снизу и сверху				
51	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8682402	Подтягивание - пресс
52	Удар по катящемуся мячу с разбега	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7432862	Подтягивание - пресс
53	Удар по катящемуся мячу с разбега	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7432862	Приседание
54	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2238998	Подтягивание - пресс
55	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2238998	Подтягивание - пресс
56	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2238998	Подтягивание - пресс
57	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2238998	Подтягивание - пресс

58	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2238998	Приседание
59	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1		История ВФСК ГТО (mos.ru)	Приседание
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1733483?menuReferrer=catalogue	Подтягивание - пресс
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1733483?menuReferrer=catalogue	Подтягивание - пресс
62	Контрольный урок. Бег на 1000м и 1500м	1	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10839666?menuReferrer=catalogue	Приседание
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6308782	Подтягивание - пресс

64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6308782	Подтягивание - пресс
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6308782	Отжимание
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5943548	Отжимание
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5943548	Отжимание
68	Правила и техника выполнения норматива	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6308697	Отжимание

	<p>комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты</p>				
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	68	1			

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы		
1	Истоки развития олимпизма в России	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/145711	Подготовить форму.
2	Олимпийское движение в СССР и современной России	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/145711	П. 6.
3	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7360830	Отжимания.
4	Планирование занятий технической подготовкой	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/82576	Подготовить форму.
5	Упражнения для коррекции телосложения	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11084140	Бег.
6	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4104941	Пресс.
7	Акробатические комбинации	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/166151	Подготовить форму.
8	Акробатические пирамиды	1		https://uchebnik.mos.ru/app_player/204579?material_type=GameApp&	П.26.
9	Стойка на голове с опорой на руки	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9517046	Упражнения на гибкость.
10	Стойка на голове с опорой на руки	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9593931?menuReferrer=catalogue	Упражнения на гибкость.
11	Комплекс упражнений степ-аэробики	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/	П. 31.

				ts/2125327?menuReferrer=catalogue	
12	Комплекс упражнений степ-аэробики	1		https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/2125327?menuReferrer=catalogue	Комплекс стр 17.
13	Комбинация на гимнастическом бревне	1		https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8571138?menuReferrer=catalogue	Пресс.
14	Комбинация на гимнастическом бревне	1		https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8571138?menuReferrer=catalogue	Отжимания.
15	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1		https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1844168?menuReferrer=catalogue	Приседания.
16	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1		https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1844168?menuReferrer=catalogue	Отжимания.
17	Лазанье по канату в два приёма	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/76899?menuReferrer=catalogue	Комплекс стр.20.
18	Лазанье по канату в два приёма	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/76899?menuReferrer=catalogue	П. 31.
19	Преодоление препятствий наступанием	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/248891?menuReferrer=catalogue	Отжимания.
20	Преодоление препятствий наступанием	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/248891?menuReferrer=catalogue	Пресс.
21	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/248891?menuReferrer=catalogue	Бег.
22	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/248891?menuReferrer=catalogue	Прыжки на скакалке.
23	Эстафетный бег	1		https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objec	Стр. 95-96

				ts/7005270?menuReferrer=catalogue	
24	Эстафетный бег	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7005270?menuReferrer=catalogue	П.31
25	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2393422?menuReferrer=catalogue	Прыжки на скакалке.
26	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2393422?menuReferrer=catalogue	Бег.
27	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8543827?menuReferrer=catalogue	Стр. 95-96.
28	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8543827?menuReferrer=catalogue	Бег.
29	Передача мяча после отскока от пола	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/223659?menuReferrer=catalogue	Самоконтроль.
30	Передача мяча после отскока от пола	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/223659?menuReferrer=catalogue	Утренняя зарядка.
31	Ловля мяча после отскока от пола	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1523852?menuReferrer=catalogue	Отжимания.
32	Ловля мяча после отскока от пола	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1523852?menuReferrer=catalogue	Пресс.
33	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4886438?menuReferrer=catalogue	П. 23.
34	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4886438?menuReferrer=catalogue	Пресс.

35	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4886438?menuReferrer=catalogue	Прыжки через скакалку.
36	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4886438?menuReferrer=catalogue	Защитная стойка.
37	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/164995?menuReferrer=catalogue	Самоконтроль.
38	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/164995?menuReferrer=catalogue	П. 22.
39	Верхняя прямая подача мяча	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1487850?menuReferrer=catalogue	Комплекс стр. 20.
40	Верхняя прямая подача мяча	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1487850?menuReferrer=catalogue	Комплекс стр. 20.
41	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8657211?menuReferrer=catalogue	Прыжки.
42	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8657211?menuReferrer=catalogue	Приседания.
43	Перевод мяча за голову	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5625238?menuReferrer=catalogue	Пресс.
44	Перевод мяча за голову	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5625238?menuReferrer=catalogue	Отжимания.
45	Игровая деятельность с использованием	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/365851?menuReferrer=catalogue	Самоконтроль.

	разученных технических приёмов				
46	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/365851?menuReferrer=catalogue	П. 30.
47	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7513693?menuReferrer=catalogue	Стр. 95-96.
48	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7513693?menuReferrer=catalogue	П. 30.
49	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7513693?menuReferrer=catalogue	Пресс.
50	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7513693?menuReferrer=catalogue	Отжимания.
51	Тактические действия при выполнении углового удара	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/362412?menuReferrer=catalogue	Самоконтроль.
52	Тактические действия при выполнении углового удара	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/362412?menuReferrer=catalogue	Самоконтроль.
53	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/362412?menuReferrer=catalogue	Пресс.
54	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/362412?menuReferrer=catalogue	Прыжки на скакалке.
55	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/192535?menuReferrer=catalogue	Бег.
56	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/192535?menuReferrer=catalogue	Отжимания.

57	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/192535?menuReferrer=catalogue	Пресс.
58	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/263814?menuReferrer=catalogue	Подготовить форму.
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1733483?menuReferrer=catalogue	Бег.
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10839666?menuReferrer=catalogue	Пресс.
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/27167?menuReferrer=catalogue	Бег.
62	Контрольный урок. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	1	https://uchebnik.mos.ru/material/app/223811?menuReferrer=catalogue	Отжимания.
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6308782?menuReferrer=catalogue	Самоконтроль.
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4069919?menuReferrer=catalogue	Упражнения на гибкость.

	гимнастической скамье				
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4069922?menuReferrer=catalogue	Прыжки на скакалке.
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5943548?menuReferrer=catalogue	Пресс.
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/177181?menuReferrer=catalogue	Утренняя гимнастика.
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6308697?menuReferrer=catalogue	Бег.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1		

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы		
1	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11478052	Пресс
2	Адаптивная и лечебная физическая культура	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/289506	стр. 56-62
3	Коррекция нарушения осанки	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/247889	стр. 14-17
4	Способы учёта индивидуальных особенностей	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3224/start/	Бег
5	Упражнения для профилактики утомления	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/340701	стр. 18-19
6	Дыхательная и зрительная гимнастика	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2643194	Утренняя гимнастика
7	Акробатические комбинации	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/259019	стр. 133-135
8	Акробатические комбинации	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/166151	стр. 137-138
9	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2103906	Упражнения на гибкость
10	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2103906	Упражнения на гибкость
11	Гимнастическая комбинация на перекладине	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8571607	стр. 136

12	Гимнастическая комбинация на перекладине	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8571607	Упражнения на гибкость
13	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1853213	Пресс
14	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/477964	Пресс
15	Бег на короткие дистанции	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/233315	стр. 149-151
16	Бег на средние дистанции	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8674270	стр. 152-155
17	Бег на длинные дистанции	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8605739	стр. 155-156
18	Бег на длинные дистанции	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8605739	Бег
19	Прыжки в длину с разбега	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/224772	стр. 157-159
20	Прыжки в длину с разбега	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/224772	стр. 159-160
21	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/224772	Прыжки
22	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/224772	Бег
23	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/217245	Бег
24	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/217245	Бег
25	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/310791	Бег

26	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/310791	Бег
27	Повороты с мячом на месте	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8388057	Пресс
28	Повороты с мячом на месте	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8388057	стр. 96-97
29	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9342630	стр. 97-99
30	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9342630	стр. 99-101
31	Передача мяча одной рукой снизу	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7855394	стр. 101
32	Передача мяча одной рукой снизу	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7855394	Пресс
33	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/283040	Пресс
34	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/283040	Прыжки
35	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11152763	Прыжки
36	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11152763	Прыжки
37	Прямой нападающий удар	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9376808	стр. 125-127
38	Прямой нападающий удар	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9376808	стр. 127-128

39	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/241792	стр. 128-130
40	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/241792	Режим дня
41	Тактические действия в защите	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2299527	Отжимания
42	Тактические действия в защите	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2299527	Отжимания
43	Тактические действия в нападении	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8886986	Отжимания
44	Тактические действия в нападении	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8886986	Отжимания
45	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/244127	Самоконтроль
46	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/244127	Самоконтроль
47	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/341332	стр. 115-117
48	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2264529	стр. 117-119
49	Правила игры в мини-футбол	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/360622	стр. 119-120
50	Правила игры в мини-футбол	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/360622	Бег
51	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/258004	Бег
52	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/258004	Бег

53	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/227031	Бег
54	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/233315	Прыжки
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10839666	Бег
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10839666	Самоконтроль
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчишки. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6308782	Бег
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6308782	Отжимания
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838416	Отжимания

60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/243095	Упражнения на гибкость
61	Контрольный урок. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	1	https://uchebnik.mos.ru/material/app/243095	Упражнения на гибкость
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5943548	Пресс
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5943548	Пресс
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7632508	Утренняя гимнастика
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7632508	Утренняя гимнастика
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6308697	Бег
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6308697	Упражнения на дыхание

68	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/268456?menuReferrer=catalogue	Упражнения на дыхание
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока				Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11034738	Подготовить форму для занятий
2	Профессионально-прикладная физическая культура	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3420/	Пресс
3	Восстановительный массаж	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3242/	Пресс
4	Банные процедуры	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3242/	Пресс
5	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3240/	п.8
6	Занятия физической культурой и режим питания	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3241/	Режим дня
7	Длинный кувырок с разбега	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3423/	п.19
8	Кувырок назад в упор	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3420/	п.19
9	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3420/	п.19
10	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3239/	стр 153 вопрос 2

11	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3239/	стр 153 задание 1
12	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8473914	отжимание
13	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8571138	отжимание
14	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8571138	отжимание
15	Упражнения черлидинга	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3425/	п.32
16	Упражнения черлидинга	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3425/	п.32
17	Бег на короткие дистанции	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/	п.20
18	Бег на короткие дистанции	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/	стр.175 задание 2
19	Бег на длинные дистанции	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/	стр.175 вопрос 1
20	Бег на длинные дистанции	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3421/	стр 175 вопрос 5
21	Прыжки в длину «прогнувшись»	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3421/	стр 175 вопрос3
22	Прыжки в длину «прогнувшись»	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11058474	стр 175 вопрос 3
23	Прыжки в длину «согнув ноги»	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11058474	Бег
24	Прыжки в длину «согнув ноги»	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11058474	Самоконтроль
25	Прыжки в высоту	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9764904	Самоконтроль

26	Прыжки в высоту	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3238/	Прыжки
27	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3238/	Самоконтроль
28	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3238/	Самоконтроль
29	Ведение мяча	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/	п.15
30	Ведение мяча	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/	п.15
31	Передача мяча	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3232/	стр 110 в.1
32	Передача мяча	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3232/	стр 110 в.2
33	Приемы и броски мяча на месте	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3232/	стр 110 в3
34	Приемы и броски мяча на месте	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/	стр.110 в.4
35	Приемы и броски мяча в прыжке	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/	стр.110 в.5
36	Приемы и броски мяча после ведения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/	Отжимание
37	Приемы и броски мяча после ведения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/	https://uchebnik.mos.ru/material/view/test_specifications/266690?menuReferrer=catalogue
38	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8805507	https://uchebnik.mos.ru/material/app/116474
39	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8805507	https://uchebnik.mos.ru/material/view/test_specifications/308102?menuReferrer=catalogue

40	Приёмы и передачи мяча на месте	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/	п.15
41	Приёмы и передачи мяча на месте	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/	п.15
42	Приёмы и передачи в движении	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/178577	отжимания
43	Приёмы и передачи в движении	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/178577	Бег
44	Удары	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/178577	отжимания
45	Удары	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3232/	Пресс
46	Блокировка	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3232/	Самоконтроль
47	Блокировка	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3232/	Самоконтроль
48	Ведение мяча	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/	Комплекс утренней гимнастики
49	Ведение мяча	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/	п.15
50	Приемы мяча	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/	п.15
51	Приемы мяча	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/	п.15
52	Передачи мяча	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/	п.15
53	Передачи мяча	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/	п.15
54	Остановки и удары по мячу с места	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3234/	п.17
55	Остановки и удары по мячу с места	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3233/	п.17
56	Остановки и удары по мячу в движении	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3466/	п.17

57	Остановки и удары по мячу в движении	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3466/	п.17
58	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/93337	https://uchebnik.mos.ru/material/view/test_specifications/264930
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11845755	Самоконтроль
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10839666	Комплекс утренней гимнастики
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10839666	Самоконтроль
62	Контрольный урок. Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11845755	Пресс
63	Правила и техника выполнения	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6308782	Самоконтроль

	норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см				
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838416	Упражнения на гибкость
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		https://uchebnik.mos.ru/material/app/243095	Самоконтроль
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5943548	Пресс
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7632508	Самоконтроль
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6308697	Самоконтроль

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	1		
---	----	---	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 5 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 5-7 классы/ Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Физическая культура: 6-7-е классы: учебник, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 8-9-е классы: учебник, 8-9 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»