



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
(ГАПОУ МО «МГКИ»)

г.Химки, Московская область, 141406, ОКПО 02177151 ОГРН 1035009561729 ИНН/КПП 5047016855/504701001

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета ГАПОУ МО «МГКИ»
от 11.02.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ МО
«Московский Губернский колледж искусств»
от 26.02.21 № 0407/6

Р. А. Хусейнов



ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке качества освоения
дополнительных профессиональных программ

Химки, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.

1.3. Целью оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, содержания дополнительных профессиональных программ, отражающая степень соответствия результатов слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

1.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;

- внешняя независимая оценка качества образования.

2. ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. Задачи внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительных профессиональных программ;

- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;

- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса нормативным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

- изучение состояния развития и эффективности деятельности НМЦ в системе дополнительного профессионального образования;

- определение степени соответствия дополнительных профессиональных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации дополнительных профессиональных программ;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

- прогнозирование развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

2.2. В основу внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ;

- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительных профессиональных программ, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

2.3. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;

- способности Колледжа результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

2.3.1. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в формах:

- внутреннего мониторинга;

- отзывов потребителей образовательных услуг;

- проведения итоговой аттестации слушателей.

2.4. Виды внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ определяется в соответствии с формой оценки.

2.4.1. Виды внутреннего мониторинга:

- качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

- качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: образовательные технологии, методические материалы, фонды оценочных средств; качество сформированности компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

2.4.2. Виды отзывов потребителей образовательных услуг:

- отзывы внешних экспертов (работодателей) на дополнительную профессиональную программу, рабочие программы (модулей) дисциплин,

- отзывы на результаты освоения дополнительной профессиональной программы (анкеты слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы, беседы (наблюдения) со слушателями),

- отзывы в информационной сети и информация на сайте организации в сети Интернет о дополнительных профессиональных программах.

2.4.3. Виды оценки итоговой аттестации слушателей: итоговая аттестационная работа: тесты, рецензии, отзывы на итоговые аттестационные работы, протокол заседания аттестационной комиссии; процедура защиты аттестационной работы, тестирования слушателей; итоговый экзамен: ведомости, протоколы заседания аттестационной комиссии.

2.5. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ по отзывам потребителей образовательных услуг осуществляется по окончании программ.

2.6. Результаты внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ являются основанием для принятия административных решений на уровне Колледжа.

3. ВНЕШНЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

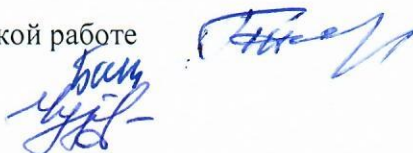
3.2 Независимая оценка качества образования включает в себя:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- независимую оценку качества образовательной деятельности.

3.3 Независимая оценка качества образования осуществляется юридическими лицами, выполняющими конкретные виды такой оценки.

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-методической работе
Руководитель НМЦ
Заведующий учебным отделом

Handwritten signatures in blue ink, including a large signature and a smaller one below it.

Т.А.Надаховская
А.Н. Банько
И.С.Чурикова