

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский Губернский колледж искусств»**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,
ВКЛЮЧЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность 51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(по видам)

вид «ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Содержание:

№ п./п.	Наименование рабочей программы, модуля	№ стр.
1.	История России (СГ.01)	
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности (СГ.02)	
3.	Безопасность жизнедеятельности (СГ.03)	
4.	Физическая культура (СГ.04)	
5.	Основы финансовой грамотности (СГ.5)	
6.	Основы социологии (СГ.06)	
7.	Народное художественное творчество (ОП.01)	
8.	Социально-культурная деятельность (ОП.02)	
9.	История отечественной культуры (ОП.03)	
10.	Отечественная литература (современная) (ОП.4)	
11.	Психология общения(ОП.05)	
12.	Социальная педагогика и психология (ОП.06)	
13.	Речевая культура менеджера (ОП.07)	
14.	Управленческая психология (ОП.08)	
15.	ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность Состав модуля: МДК.01.01. Организация социально-культурной деятельности МДК.01.02. Менеджмент в социально-культурной сфере	
16.	ПМ.02 Организационно- творческая деятельность Состав модуля: МДК.02.01. Основы режиссёрского и сценарного мастерства МДК.02.02. Исполнительская подготовка	

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл
Аннотация на рабочую программу
СГ.01 «История России»

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «История России» (СГ.01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История России» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «История России»: развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Освоение дисциплины СГ.01 «История России» предполагает решение следующих **задач**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей,

определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 12 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 62 часа.

Аннотация на рабочую программу

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (СГ.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать коммуникативные иноязычные компетенции, необходимые для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в профессиональной деятельности;
- сформировать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в профессиональной деятельности;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 200 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 12 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 188 часа.

Время изучения – 1-3 семестр.

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

**Аннотация на рабочую программу
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (СГ.03) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания и необходимого уровня физической подготовленности
--

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: сформировать мировоззрение и воспитание социальной ответственности в области безопасности жизнедеятельности.

Освоение дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать теоретические, организационно-правовые и методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- сформировать знания по идентификации прямых и потенциальных опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека;
- сформировать практические навыки в принятии решений по защите от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий;
- сформировать знания безопасного мышления и поведения для создания комфортного, состояния среды обитания человека;
- сформировать потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности в современных условиях развития экономики России.

В результате изучения учебной дисциплины (СГ.03) Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать:**
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 71 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 8 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 63 часа.

Аннотация на рабочую программу СГ.04 «Физическая культура»

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.

7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» (СГ.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания и необходимого уровня физической подготовленности

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Физическая культура»: использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Освоение дисциплины СГ.04 «Физическая культура» предполагает решение следующих задач:

- использование средств физической культуры для укрепления своего здоровья, планирования и выполнения профессиональной деятельности, поддержания эффективного взаимодействия и работе в команде;
- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 200 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 2 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 198 часа.

Время изучения – 1-2 семестр.

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

**Аннотация на рабочую программу
СГ.05 «Основы финансовой грамотности»**

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» (СГ.05) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.

Освоение дисциплины (СГ.05) «Основы финансовой грамотности» предполагает решение следующих **задач**:

- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

В результате изучения учебной дисциплины (СГ.05) Основы финансовой грамотности обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;

- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;

- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;

- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;

- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;

знать:

- как получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;

- как различать организационно-правовые формы организаций;

- как защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 8 часов;

- самостоятельную работу обучающегося – 26 часа.

Время изучения – 2 семестр.

Промежуточная аттестация – классная контрольная работа (2 семестр).

Аннотация на рабочую программу

СГ.06 «Основы социологии»

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы социологии» (СГ.06) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы социологии» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Основы социологии»: является усвоение обучающимися знаний Формирование знаний об основах современной социологии, методах анализа в области общей социологии и навыков их практического применения в сфере социально-культурной деятельности, а также для понимания и оценки современной ситуации в обществе.

Освоение дисциплины (СГ.06) «Основы социологии» предполагает решение следующих **задач**:

- изучение теоретико-методологических основ развития социологии, базовых положений социологии и общества как социокультурной системы;
- формирование умений пользования категориальным аппаратом социологии как науки;
- формирование навыков анализа социальных процессов;
- овладение методикой конкретно-социологических исследований;
- овладение формами и методами исследовательских процедур, социометрического исследования, применимого к сфере социально-культурной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины (СГ.06) «Основы социологии» обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и интерпретировать социологические данные, характеризующие особенности возникновения и развития социальных явлений и процессов;
- давать самостоятельную оценку социально значимым событиям и явлениям в жизни современного общества;
- применять междисциплинарный подход к исследованию социальных отношений и процессов в обществе в целом и, в частности, в социально-культурной сфере;
- использовать основы социологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить обзоры информации и аналитические отчеты.

знать:

- историю социологической мысли, основные этапы становления и развития социологии, ведущие научные школы и теоретические направления современной социологической науки;
- базовые положения социологической теории и ключевые научные категории, составляющие основу понятийного аппарата социологии;
- методологические принципы социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;
- социальную структуру общества, исходные элементы общественной жизни, закономерности развития происходящих в обществе процессов, природу и механизмы функционирования социальных институтов, групп и общностей;
- особенности социологического подхода к изучению личности, процессов ее социализации и взаимодействия

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 14 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 20 часа.

Время изучения – 3-4 семестр.

Промежуточная аттестация – Классная контрольная работа (4 семестр).

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Аннотация на рабочую программу

ОП. 01 «Народное художественное творчество»

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Народное художественное творчество» (ОП.01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности» в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1.	Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы
ПК 1.3.	Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности
ПК 2.2.	Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями)

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Народное художественное творчество» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы

Целью дисциплины «Народное художественное творчество» (ОП.01) является обеспечение системы профессиональной подготовки в области народного художественного творчества, теории и организации художественного творчества для осуществления руководства досуговыми формированиями (объединениями)

Освоение дисциплины «Народное художественное творчество» (ОП.01) предполагает решение следующих задач:

- познакомить с основными концепциями теории народного художественного творчества;
- изучить исторические и духовно-эстетические закономерности бытования народного художественного творчества в разные периоды развития России;
- рассмотреть сходство и различие форм традиционной художественной культуры народов России;
- охарактеризовать основные жанры и виды народного художественного творчества;
- формировать умения и навыки работы с учебной и научной литературой, посвященной проблемам народного художественного творчества

В результате изучения дисциплины «Народное художественное творчество» (ОП.01) обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и развивать народное художественное творчество в своем регионе;
- способствовать функционированию любительских творческих коллективов;
- осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом;
- подготавливать и проводить культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества;

знать:

- основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;
- методы изучения народного художественного творчества,
- традиционные народные праздники и обряды;
- теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;
- специфику организации детского художественного творчества, опыт работы любительских творческих коллективов, фольклорных студий, школ ремесел, народных мастеров;
- методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;
- методику подготовки культурно-досуговых мероприятий;
- структуру управления народным художественным творчеством, специфику и формы методического обеспечения отрасли

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 209 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 28 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 150 часа.
- промежуточная аттестация – 31 час.

Время изучения – 3-4 семестры.

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Аннотация на рабочую программу ОП. 02 «Социально-культурная деятельность»

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Социально-культурная деятельность» (ОП.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид ««Организация культурно-досуговой деятельности»», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
--------	---

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 3.1.	Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Социально-культурная деятельность» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы

Целью дисциплины «Социально-культурная деятельность» (ОП.02) является - овладение будущими специалистами современными социально-культурными технологиями для решения профессиональных задач в области организации содержательного досуга людей, удовлетворения и развития их культурных потребностей, создания условий для раскрытия творческих способностей.

Освоение дисциплины «Социально-культурная деятельность» (ОП.02) предполагает решение следующих задач:

- развитие организационных и управленческих навыков руководства структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;
- овладение студентом современными методиками организации социально-культурной деятельности;
- выполнение анализа региональных особенностей социально-культурной деятельности;
- владение методикой конкретно-социологических исследований;
- овладение студентом современными социально-культурными технологиями, создающими условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности

В результате изучения дисциплины «Социально-культурная деятельность» (ОП.02) обучающийся должен:

уметь:

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;
- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения (организации) социально-культурной сферы;

знать:

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;
- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- понятие субъектов социально-культурной деятельности;
- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;
- дифференцированные методики организации социально-культурной деятельности;
- современные социокультурные технологии

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 137 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 28 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 78 часа.
- промежуточная аттестация – 31 час.

Время изучения – 3-4 семестр.

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

**Аннотация на рабочую программу
ОП.03 «История отечественной культуры»**

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «История отечественной культуры» (СГ.06) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История отечественной культуры» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «История отечественной культуры»: изучить специфику развития отечественной культуры на протяжении IX - начала XXI вв., закономерностей развития и особенностей культурно-исторического процесса в России.

Освоение дисциплины (ОП.03) «История отечественной культуры» предполагает решение следующих задач:

– выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России;

– выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства.

В результате изучения учебной дисциплины (ОП.03) «История отечественной культуры» обучающийся должен:

уметь:

– творчески воспринимать и критически осмысливать основные источники по истории российской культуры, разбираться в историографических традициях и школах;

– применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом

– **знать:**

– значение и место отечественной культуры как части мировой культуры;

– специфику развития отечественной культуры в IX - начале XXI вв.; её достижения; закономерности развития, понимать особенности развития культурно-исторического процесса в России

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 12 часов;

- самостоятельную работу обучающегося – 62 часа.

Время изучения – 2 семестр.

Промежуточная аттестация – классной контрольной работы (2 семестр).

**Аннотация на рабочую программу
ОП. 04 «Отечественная литература (современная)»**

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Отечественная литература (современная)» (ОП.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид ««Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять

	стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Отечественная литература» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Отечественная литература (современная)»: является включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры.

Освоение дисциплины «Отечественная литература (современная)» (ОП.04) предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать представления о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- сформировать осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформировать устойчивый интерес к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;
- сформировать чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- сформировать свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформировать знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

уметь:

- осознавать значимость чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего эмоционально-образовательного развития;

- использовать чтение литературы как средство познания мира и взаимоотношений в обществе, а также для сопоставления и анализа предлагаемых и реальных ситуаций;
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- идентифицировать себя как носителя данной культуры, осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- понимать через литературные художественные произведения разные этнокультурные традиции.

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 142 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 8 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 134 часа.

Время изучения – 2 семестр.

Промежуточная аттестация – классная контрольная работа (2 семестр).

**Аннотация на рабочую программу
ОП.05 Психология общения**

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендованное количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Психология общения» (ОП.05) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: «Организация культурно-досуговой деятельности» в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Психология общения» входит в «Общепрофессиональный цикл», дисциплина ОП 05. Психология общения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Психология общения»: сформировать у обучающихся знания и умения в области психологии общения, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины ОП 05. «Психология общения» предполагает решение следующих **задач**:

- раскрыть значение знаний в области психологии для эффективного общения;
- развить интерес к социально-психологическим основам взаимодействия людей;
- сформировать навыки анализировать и оценивать свои мысли, эмоции, поведение в процессе общения;
- сформировать способность понимать цели, задачи, чувства партнеров по общению;
- научить планировать процесс общения и прогнозировать его результат.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.05 «Психология общения» обучающийся должен:

уметь:

- владеть средствами общения;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- устанавливать коммуникативные связи;
- управлять конфликтными ситуациями и конфликтами;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- значение и социальный смысл общения;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания и ведения беседы, методы и факторы влияния на людей;
- социально-психологическую природу конфликта;
- стратегию и тактику разрешения конфликта;
- этические принципы общения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа,

включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 18 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 14 часа.

Время изучения – 2 семестр

Промежуточная аттестация – классная контрольная работа (2 семестр).

**Аннотация на рабочую программу
ОП.06 Социальная педагогика и психология**

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Социальная педагогика и психология» (ОП.06) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: ««Организация культурно-досуговой деятельности» в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 1.2	Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Социальная педагогика и психология» входит в «Общепрофессиональный цикл», дисциплина ОП 06. «Социальная педагогика и психология».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Целью дисциплины «Социальная педагогика и психология» является формирование у обучающихся знания о специфике социально-педагогической работы, основанных на основных теоретических и практических психологических понятиях, а также обеспечить формирование компетенций в осуществлении социально-педагогической деятельности в социально-культурной сфере.

Освоение дисциплины ОП 06. «Социальная педагогика и психология» предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать у обучающихся общие представления о социально-педагогических теориях, месте и специфике социально-педагогической работы в социально-культурной деятельности;
- сформировать представления о целях, содержании, методах, средствах и формах социально-педагогической и психологической работы с представителями разных возрастных категорий;
- развить психолого-педагогические умения и навыки для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития;
- сформировать у обучающихся первоначальные умения и навыки осуществлять профессиональную социально-педагогическую и психологическую работу.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.06 «Социальная педагогика и психология» обучающийся должен:

уметь:

- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;
- пользоваться специальной литературой, делать социально-педагогический и психологический анализ используемых произведений;
- общаться и работать с людьми разного возраста;
- правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- организовывать и вести учебно-образовательный процесс в творческом коллективе;
- анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;
- подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;

– использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;

знать:

– основные понятия и теории социальной педагогики (иметь представления о месте социальной педагогики в системе социального знания, междисциплинарном характере, теорию развития отечественной и зарубежной социальной педагогики);

– основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств);

– современные тенденции развития социальной педагогики, ее институциональные формы и модели;

– закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности;

– методы социально-педагогической и психологической диагностики личности;

– закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога;

– методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса;

– принципы формирования репертуара;

– методы работы с творческим коллективом;

– методики проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы;

– порядок ведения учебно-методической документации.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 14 часов;

- самостоятельную работу обучающегося – 54 часа.

Время изучения – 1 семестр

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

**Аннотация на рабочую программу
ОП. 07 «Речевая культура менеджера»**

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.

7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Речевая культура менеджера» (ОП.07) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности» в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы
ПК 1.6.	Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Речевая культура менеджера» (ОП.07) входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Целью дисциплины «Речевая культура менеджера» (ОП.07) является:

- изучение возможностей, потребностей различных социальных групп населения в области образования и социально-культурной деятельности и проектирование на основе полученных результатов вариативных маршрутов деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества социально-культурной деятельности, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- подготовка материалов для осуществления культурно-досуговых программ;
- распространение и популяризация образцовой речи в социальной среде.

Освоение дисциплины «Речевая культура менеджера» (ОП.07) предполагает решение следующих **задач**:

- определение сферы и функций речевой коммуникации будущих менеджеров социально-культурной деятельности;
- определение набора необходимых компетенций менеджера социально-культурной деятельности для эффективного решения поставленных задач;
- обоснование содержания, педагогических средств и методических приемов формирования речевой культуры;
- разработка системы специальных заданий, ориентированных на развитие коммуникативной компетенции будущих менеджеров социально-культурной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Речевая культура менеджера» (ОП.07) обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
- оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач;
- выявлять и устранять собственные речевые ошибки;

- строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею;
- анализировать цели профессиональной жизни.

знать:

- основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке;
- основные типы норм современного русского литературного языка;
- особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;
- правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники;
- основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 14 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 22 часа.

Время изучения – 2 семестр

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

**Аннотация на рабочую программу
ОП. 08 «Управленческая психология»**

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендованное количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Управленческая психология» (ОП.08) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности» в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 1.1.	Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы
ПК 1.2.	Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы
ПК 1.6.	Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий
ПК 1.8.	Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Управленческая психология» (ОП.08) входит «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Целью дисциплины «Управленческая психология» (ОП.08) является:

Сформировать у обучающихся систему психологических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления в современных условиях и повышение уровня их профессионального мастерства.

Освоение дисциплины «Управленческая психология» (ОП.08) предполагает решение следующих **задач**:

- определить место и значение психологии в управленческой деятельности;
- изучить теоретические основы управленческой психологии;
- развить интерес к социально-психологическим основам взаимодействия людей;
- развить способность формировать здоровый социально-психологический климат в коллективе;
- развить навыки проведения анализа психологических условий и особенностей управления.

В результате изучения дисциплины «Управленческая психология» (ОП.08) обучающийся должен:

уметь:

- разбираться в сущности принципов управленческой психологии и внедрять их в основу управленческих отношений;
- проводить психологические исследования, используя объективные и описательные методы;
- использовать с максимальной эффективностью потенциал каждого сотрудника;
- управлять малой социальной группой и организацией, организационными отношениями и формировать здоровый социально-психологический климат.

знать:

- сущность психологии как науки;
- понятия о психике, её структуре и функциях;
- предмет, объект, принципы и методы управленческой психологии;
- понятие о личности в психологии;
- закономерности внутренней психической деятельности личности;
- психологию познавательных процессов;
- эмоциональную и волевою регуляцию поведения;
- психологию малой социальной группы и организации.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 28 часов;

- самостоятельную работу обучающегося – 11 часов.

- промежуточная аттестация – 31 час

Время изучения – 2 семестр

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр)

Профессиональный цикл ПМ. 00 Профессиональные модули

ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность

Состав модуля:

МДК.01.01. Организация социально-культурной деятельности;

УП.01 УП по основам экономики социально-культурной сферы (в т.ч. бизнес-планирование);

МДК 01.02. Менеджмент в социально-культурной деятельности;

УП.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности;

УП.03 Социокультурное проектирование;

ПП. 01 Производственная практика (организационно-управленческая)

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения основного вида деятельности: Организационно-управленческая (в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях), и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) :

ПК 1.1.	Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы
ПК 1.2.	Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями
ПК 1.3.	Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности
ПК 1.4.	Анализировать состояние социально-культурной ситуации в региона и учреждении (организации) культуры
ПК 1.5.	Определять приоритетные направления развития социально-

	культурной деятельности
ПК 1.6.	Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий
ПК 1.7.	Осуществлять предпринимательскую деятельность в социально-культурной сфере
ПК.1.8.	Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Целью профессионального модуля является овладение теоретическими и практическими основами организационно-управленческой деятельности, необходимые для осуществления руководства любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- руководства коллективом исполнителей (творческим коллективом, структурным подразделением учреждения (организации культуры));
- анализа кадрового потенциала коллектива и оценки эффективности управления персоналом;
- составления сметы расходов и бизнес-плана, проведения конкретно-социологических исследований;

уметь:

- организовывать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;
- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;
- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом;
- проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;
- использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;
- анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план, организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждений (организаций) культуры, использовать рекламу в целях популяризации учреждения (организации) культуры и его услуг;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства, пользоваться локальными и отраслевыми сетями, прикладным обеспечением, информационными ресурсами сети Интернет и других сетей;
- использовать нормативно-правовые документы в работе, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и защиты населения;

знать:

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;
- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- структуру управления социально-культурной деятельностью;

- понятие субъектов социально-культурной деятельности, теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждений и образовательных организациях;
- социально-культурные программы;
- методику конкретно-социологического исследования;
- специфику и формы методического обеспечения отрасли;
- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;
- виды внебюджетных средств, источники их поступления;
- формы организации предпринимательской деятельности;
- методику бизнес-планирования;
- принципы организации труда и заработной платы;
- особенности менеджмента в социально-культурной сфере;
- принципы организации работы коллектива исполнителей;
- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;
- информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;
- профильные ресурсы сети Интернет и других сетей, средства мультимедиа;
- основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность»:

Учебная нагрузка обучающегося: 1046 часа:

- МДК 01.01 Организация социально культурной деятельности – **406** часов, из них:

- 01.01.01 Этика и психология профессиональной деятельности – 68 часа, 6 семестр;
- 01.01.02 Основы экономики социально-культурной сферы – 99 часов, 4 семестр;
- 01.01.03 Налоги и налогообложение – 39 часа, 4 семестр;
- 01.01.04 Основы рекламы в социально-культурной деятельности – 64 часа, 3 семестр;
- 01.01.05 Основы экскурсионно-туристической деятельности – 40 часов, 5-6 семестр;
- 01.01.06 Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере – 64 часа, 5-6 семестр;
- УП.01 УП по основам экономики социально-культурной сферы (в т.ч. бизнес-планирование) – 32 часа, 3-4 семестр;
- МДК 01.02. Менеджмент в социально-культурной сфере – **640** часа, из них:
 - 01.02.01 Менеджмент в социально-культурной сфере – 164 часов, 4-6 семестр;
 - 01.02.02 Основы маркетинга – 64 часов, 5-6 семестр;
 - 01.02.03 Управление персоналом – 121 часа, 5-6 семестр;
 - 01.02.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 91 часов, 3 семестр;
 - 01.02.05 Основы бухгалтерского учета – 68 часа, 3-4 семестр;
- УП.02 УП Информационное обеспечение профессиональной деятельности – 74 часа, 1 семестр;
- УП. 03 Социокультурное проектирование – 58 часов
- ПП.01 Производственная практика (организационно-управленческая) – **144** часа, 5-6 семестр.

ПМ.02 Организационно-творческая деятельность:

Состав модуля:

Учебная нагрузка обучающегося: 1389 часа:

- **МДК 02.01** Основы культурно-досуговой деятельности – **233** часа;
 - 02.01.01 Теория и методика культурно-досуговой деятельности – 79 часов, 1 семестр;
 - 02.01.02 Игровые технологии и анимационная деятельность – 34 часа, 2 семестр;
 - 02.01.03 Организация работы с детьми, подростками и молодежью – 32 часа, 2 семестр;
- УП.04 УП по игровым технологиям и анимационной деятельности – 88 часов, 2 семестр;

– **МДК 02.02** Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности – **942** часов:

- 02.02.01 - Сценарная подготовка культурно-досуговых программ – 180 часов, 2 семестр;

- 02.02.02 - Основы режиссуры культурно-досуговых программ – 194 часа, 5-6 семестр;

- 02.02.03 - Основы актерского мастерства – 162 часа, 1 семестр;

- 02.02.04 - Сценическая речь – 120 часов, 2 семестр;

– УП. 05 Основы режиссуры культурно-досуговых программ – 108 часа; 5-6 семестр;

– УП. 06 - Основы актерского мастерства 72 часа, 1 семестр;

– УП.07 - Сценарная подготовка культурно-досуговых программ – 70 часов, 1-2 семестр;

– УП.08 - Сценическая речь 36 часов, 2 семестр.

МДК 02.03 - Оформление культурно-досуговых программ - **214**:

- 02.03.01 - Художественное оформление культурно-досуговых программ – 104 часов, 6 семестр;

- 02.03.02 - Музыкальное оформление культурно-досуговых программ – 68 часа, 6 семестр.

– УП. 09 – Техническое обеспечение культурно-досуговых программ – 42 часа, 2 семестр.

ПП.02 Производственная практика (организационно-творческая) **144 часа (3-4 семестр)**

– УП.10 – Учебная практика с отрывом от учебного процесса – 108 часов (2 семестр).