

Министерство культуры Московской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
ТАЛДОМСКИЙ ФИЛИАЛ  
(Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов)



А.А. Скобелева  
Директор МБУЖ Кошелевский Дом культуры  
Талдомского городского округа



Р.А. Хусеинов

**Программа подготовки  
специалистов среднего звена  
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты**

**специальность**

**51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
вид – организация культурно-досуговой деятельности**

Форма обучения – **заочная**

Нормативный срок обучения – **2 года 2 месяца**

Уровень подготовки – **базовый**

Наименование квалификации – **организатор социально-культурной  
деятельности**

Образовательная база приёма – **среднее общее образование**

Специальность утверждена приказом Минобрнауки РФ  
от 27 октября 2014 года № 1356,  
зарегистрирована в Минюст России  
24 ноября 2014 года № 34892

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), вид – организация культурно-досуговой деятельности, базовая подготовка. Специальность утверждена приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года № 1356, зарегистрирована в Минюст России 24 ноября 2014 года № 34892.

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «МГКИ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ МО «МГКИ»



А.Б. Лидогостер

Разработчики:

Цыденова Т.Б., методист ГАПОУ МО «МГКИ» Талдомский филиал

Маслов А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин

Рецензент:

Засимова Е.О., профессор, зав.кафедрой сольного народного пения Московского государственного института культуры

Рассмотрена предметно-цикловой комиссией специальных дисциплин

Протокол № 1 от 29 января 2016 года

Председатель Маслов А.Н. Маслов

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ МО «МГКИ»

Протокол № 1 от 29 января 2016 г.

Председатель Шаталова Т.Е. Шаталова

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	2
<b>1.1. Общие положения.....</b>	<b>2</b>
<b>1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).....</b>	<b>2</b>
<b>1.3. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена.</b>	<b>3</b>
1.4. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена .....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	4
<b>2.4. Виды деятельности, к которым готовятся выпускники.....</b>	<b>5</b>
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	5
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
4.1. Образовательная концепция обучения по ППССЗ .....	6
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана ППССЗ .....	8
4.6. Фонды оценочных средств ППССЗ.....	9
4.7. Государственная итоговая аттестация .....	9
5. <b>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....</b>	<b>10</b>
5.1. Образовательные технологии .....	11
5.2. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	11
5.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы .....	13

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **1.1. Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуемая в Талдомском филиале (Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств», является системой учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1356 от 27.10.2014 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. ППССЗ включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1356 от 27.10.2014 года;
- Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативные документы Министерства культуры Российской Федерации;
- Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств» (далее – ГАПОУ МО «МГКИ»);

- Локальные акты ГАПОУ МО «МГКИ».

### **1.3. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Срок освоения ППСЗ по специальности 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) базовой подготовки для заочной формы обучения составляет 2 года 2 месяца.

Срок освоения ППСЗ при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Методическим советом колледжа и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Срок освоения ППСЗ при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

### **1.4. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена**

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 3618 часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ППСЗ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Общая трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ППСЗ.

Прием на обучение по ППСЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) – общедоступный.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена**

ППССЗ по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) имеет своей целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности.

В области воспитания целью ППССЗ является формирование социально-личностных качеств обучающихся, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ППССЗ является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области разработки и реализации социально-культурных программ, организации и постановки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В соответствии с ФГОС выпускнику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) базовой подготовки, вид – организация культурно-досуговой деятельности, присваивается квалификация «Организатор социально-культурной деятельности».

### **2.3. Направленность образовательной программы**

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) базовой подготовки на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и реализация социально-культурных программ, организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;
- ✓ региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;
- ✓ дома народного творчества;
- ✓ социально-культурные и культурно-досуговые программы;
- ✓ культурно-просветительные и культурно-массовые мероприятия, театрализованные представления.

## 2.4. Виды деятельности, к которым готовятся выпускники

Организатор социально-культурной деятельности готовится к следующим видам деятельности:

- организационно-управленческая деятельность;
- организационно-творческая деятельность.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

На базе приобретенных знаний и умений организатор социально-культурной деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организатор социально-культурной деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Организационно-управленческая деятельность.*

- ПК.1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.
- ПК.1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.
- ПК.1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

- ПК.1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.
- ПК.1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.

#### *Организационно-творческая деятельность.*

- ПК.2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).
- ПК.2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.
- ПК.2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.
- ПК.2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.
- ПК.2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, методические материалы, а также иные компоненты обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

### **4.1. Образовательная концепция обучения по ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) базовой подготовки, вид подготовки – организация культурно-досуговой деятельности, ориентирована на следующие виды деятельности:

- организационно-управленческая деятельность;
- организационно-творческая деятельность.

### **4.2. Календарный учебный график реализации ППССЗ**

Последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане, а также ежегодно утверждается директором колледжа.



Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена представлен в **приложении № 1**.

### **4.3. Учебный план ППССЗ**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Структура учебного плана включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую колледжем, исходя из накопленного колледжем учебно-педагогического опыта в реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в области музыкального искусства, потребностей рынка труда.

Учебный план ППССЗ состоит из следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ.00);
  - математического и общего естественнонаучного (ЕН.00);
  - профессионального (П.00);
- и разделов:
- учебная практика (УП);
  - производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
  - производственная практика (преддипломная) (ПДП);
  - государственная итоговая аттестация (ГИА)

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** состоит из дисциплин (ОГСЭ.00).

**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** состоит из дисциплин (ЕН.00)

**Профессиональный учебный цикл** состоит из *общепрофессиональных дисциплин (ОП.00)* и *профессиональных модулей (ПМ.00)* в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (аудиторная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена

представлен в **приложении № 2**.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности.

Введение в учебный план дисциплин было основано на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров в области организации культурно-досуговой деятельности, а также расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана представлены в приложениях.

К данной программе подготовки специалистов среднего звена в **приложении № 3** представлены аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) базовой части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и вариативной части учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена.

Аннотации позволяют получить представление о структуре и содержании самих учебных программ.

#### **4.5. Практики ППССЗ**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) базовой подготовки, вид подготовки – организация культурно-досуговой деятельности, и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе обеспечивающих подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

#### **4.6. Фонды оценочных средств ПССЗ**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические просмотры работ. В качестве средств промежуточной аттестации используются дифференцированные зачеты, контрольные уроки и экзамены.

Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей) и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки должны быть выставлены по каждой дисциплине общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, по каждому МДК профессионального модуля.

#### **4.7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), вид подготовки – организация культурно-досуговой деятельности, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – «Организация и проведение культурно-досуговой программы» и государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровня

образования обучающихся ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обязательное требование к выпускной квалификационной работе – соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По своему содержанию выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в части итоговой государственной аттестации.

Выпускная квалификационная работа является важнейшей составляющей частью государственной итоговой аттестации выпускника по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и результатом процесса обучения в целом, а также показателем уровня теоретической и практической подготовки будущего руководителя любительского творческого коллектива.

Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» должен определять уровень теоретической и практической подготовки выпускников, составляющей основу профессиональной деятельности будущих специалистов. Государственный экзамен проводится по группе дисциплин: «Социально-культурная деятельность», «Основы экономики социально-культурной сферы», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационное обеспечение социально-культурной деятельности». Государственный экзамен проводится в форме ответа по экзаменационным билетам, каждый билет включает в себя три вопроса.

Примерные образцы экзаменационных билетов государственного экзамена по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» представлены в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) базовой подготовки, и подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, заканчивает обучение и получает диплом о среднем профессиональном образовании.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего

звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) углубленной подготовки формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

### **5.1. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) базовой подготовки для учебных дисциплин предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

*а) методы и средства организации, направленные на теоретическую подготовку:*

- лекция;
- семинар;
- практические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по дисциплинам профессиональных модулей);
- самостоятельная работа обучающихся;
- коллоквиум;
- консультация;
- различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

*б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:*

- индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по дисциплинам профессионального модуля;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- учебная практика;
- реферат;
- выпускная квалификационная работа.

### **5.2. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Программа подготовки специалистов среднего звена может быть адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для

обучающихся с ОВЗ может быть реализован в следующих формах:  
в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения);  
в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;  
по индивидуальному плану.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 5 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы среднего профессионального образования содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ.

### **5.3. Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) углубленной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет не менее 90 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в

соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

#### **5.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из нескольких наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **5.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации основной образовательной программы по данной специальности перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

##### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

общепрофессиональных дисциплин;

для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»;

для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «организационно-творческая деятельность»;  
информатики (компьютерный класс);  
технических средств.

**Учебные классы:**

для групповых теоретических занятий;  
для групповых практических занятий (репетиций);  
для индивидуальных занятий

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
местоположение районного спортивного дворца «Атлант» и договор о сотрудничестве позволяют проводить занятия на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир в электронной модификации.

**Залы:**

театрально-концертный (актовый) зал;  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.



**А Н Н О Т А Ц И И**  
**к рабочим программам дисциплин/модулей,**

включенных в Программу подготовки специалистов среднего звена

по специальности 51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(по видам)

Вид: организация культурно-досуговой деятельности

(базовая подготовка)

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

## Перечень аннотаций:

№ п./п.	Наименование рабочей программы, модуля	№ стр.
1.	Основы философии (ОГСЭ.01)	3
2.	История (ОГСЭ.02)	4
3.	Иностранный язык (ОГСЭ.03)	5
4.	Физическая культура (ОГСЭ.04)	6
5.	Информационные ресурсы (ЕН.01)	7
6.	Экологические основы природопользования (ЕН.02)	8
7.	Народное художественное творчество (ОП.01)	10
8.	История отечественной культуры (ОП.02)	11
9.	Русский язык и культура речи (ОП.03)	12
10.	Безопасность жизнедеятельности (ОП.04)	13
11.	<b>ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность</b> <u>Состав модуля:</u> <i>МДК.01.01. Организация социально-культурной деятельности</i>	16
12.	<b>ПМ.02 Организационно-творческая деятельность</b> <u>Состав модуля:</u> <i>МДК.02.01. Основы культурно-досуговой деятельности</i> <i>МДК.02.02. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности</i> <i>МДК.02.03. Оформление культурно-досуговых программ</i> <i>МДК.02.04. Исполнительская подготовка</i>	18

## **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

В результате изучения дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла (дисциплины, обозначенные в стандарте ОГСЭ.01-ОГСЭ.04) обучающийся должен получить комплекс знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

### **1. Аннотация на рабочую программу Основы философии (ОГСЭ.01)**

#### Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения дисциплины Общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен:

#### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 8 часов.

Время изучения – 2 курс.

## **2. Аннотация на рабочую программу История (ОГСЭ.02)**

### Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения дисциплины Общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен:

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 48 час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 8 часов.

Время изучения – 2 курс.

### **3. Аннотация на рабочую программу Иностранный язык (ОГСЭ.03)**

#### Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения дисциплины Общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 108 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 8 часов.

Время изучения – 1 курс.

#### **4. Аннотация на рабочую программу Физическая культура (ОГСЭ.04)**

##### Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения дисциплины Общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 134 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 8 часов.

Время изучения – 1, 2 курс.

**ЕН.00 Математический и общий естественно-научный учебный цикл**

В результате изучения Математического и общего естественно-научного учебного цикла (дисциплины, обозначенные в стандарте ЕН.01-ЕН.02) обучающийся должен получить комплекс знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

**5. Аннотация на рабочую программу  
Информационные ресурсы (ЕН.01)**Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендованное количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и

промежуточной аттестации.

В результате изучения дисциплины обязательной части Математического и общего естественно-научного учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронными документами;

**знать:**

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 72 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 14 часов.

Время изучения – 1 курс.

## **6. Аннотация на рабочую программу Экологические основы природопользования (ЕН.02)**

### Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и



промежуточной аттестации.

В результате изучения дисциплины обязательной части Математического и общего естественно-научного учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 32 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 6 часов.

Время изучения – 2 курс.

### **П.00 Профессиональный цикл**

В результате изучения общепрофессиональных учебных дисциплин (дисциплины, обозначенные в стандарте ОП.01-ОП.05) обучающийся должен получить комплекс теоретических знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией, а также необходимые знания и умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

## ОП.00 Общепрофессиональные учебные дисциплины

### 7. Аннотация на рабочую программу Народное художественное творчество (ОП.01)

#### Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения общепрофессиональных учебных дисциплин обучающийся должен:

#### **уметь:**

- способствовать функционированию любительских творческих коллективов;
- осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом;
- подготовить и провести культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества;

#### **знать:**

- основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;
- традиционные народные праздники и обряды;
- теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;
- специфику организации детского художественного творчества, методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;
- структуру управления народным художественным творчеством.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 132 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 18 часов.

Время изучения – 1,2 курс.

## **8. Аннотация на рабочую программу История отечественной культуры (ОП.02)**

### Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения общепрофессиональных учебных дисциплин обучающийся должен:

#### **уметь:**

- применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;
- сохранять культурное наследие региона;

#### **знать:**

- понятие, виды и формы культуры;
- значение и место отечественной культуры как части мировой культуры;
- основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 72 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 10 часов.

Время изучения – 1 курс.

## 9. Аннотация на рабочую программу Русский язык и культура речи (ОП.03)

### Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения общепрофессиональных учебных дисциплин обучающийся должен:

#### **уметь:**

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

#### **знать:**

- фонемы;
- особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;

- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 47 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 8 часов.

Время изучения – 2 курс.

## **10. Аннотация на рабочую программу Безопасность жизнедеятельности (ОП.04)**

### Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Методические рекомендации преподавателям.
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения общепрофессиональных учебных дисциплин обучающийся должен:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 72 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 6 часов.

Время изучения – 1 курс.

## **ПМ.00 Профессиональные модули**

В результате изучения профессиональных модулей (дисциплины, обозначенные в стандарте ПМ.01-ПМ.02) обучающийся должен получить комплекс знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

### **11. Аннотация на рабочую программу ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность**

Состав модуля:

✓ МДК.01.01. Организация социально-культурной деятельности

#### Структура программы:

1. Область применения программы.
2. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.
3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
4. Результаты освоения профессионального модуля.
5. Тематический план профессионального модуля.
6. Содержание обучения по профессиональному модулю.
7. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
8. Информационное обеспечение обучения.
9. Методические рекомендации для преподавателей.
10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
11. Практическая подготовка обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях);
- разработки социально-культурных программ;
- подготовки планов, отчетов, смет расходов;

#### **уметь:**

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;
- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство

структурным подразделением учреждения (организации) социально-культурной сферы;

- проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;
- анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план;

**знать:**

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;
- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- структуру управления социально-культурной деятельностью;
- понятие субъектов социально-культурной деятельности;
- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;
- современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;
- методику конкретно-социологического исследования;
- специфику и формы методического обеспечения отрасли;
- экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;
- виды внебюджетных средств, источники их поступления, методику бизнес-планирования;
- принципы организации труда и заработной платы.

*МДК.01.01. Организация социально-культурной деятельности:*

Социально-культурная деятельность:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 164 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 20 часов.

Время изучения – 1,2 курс.

Основы экономики социально-культурной деятельности:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 62 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 10 часов.

Время изучения – 2 курс.



### Информационное обеспечение профессиональной деятельности:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 92 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 14 часов.

Время изучения – 2 курс.

### Правовое обеспечение профессиональной деятельности:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 62 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 6 часов.

Время изучения – 2 курс.

## **12. Аннотация на рабочую программу ПМ.02 Организационно-творческая деятельность**

### Состав модуля:

- ✓ МДК.02.01. Основы культурно-досуговой деятельности
- ✓ МДК.02.02. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности
- ✓ МДК.02.03. Оформление культурно-досуговых программ
- ✓ МДК.02.04. Исполнительская подготовка

### Структура программы:

1. Область применения программы.
2. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.
3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
4. Результаты освоения профессионального модуля.
5. Тематический план профессионального модуля.
6. Содержание обучения по профессиональному модулю.
7. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
8. Информационное обеспечение обучения.
9. Методические рекомендации для преподавателей.
10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
11. Практическая подготовка обучающихся.
12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
13. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
14. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- организации культурно-досуговой работы с населением региона, в том числе с детьми и подростками;
- проведения игровых форм;
- подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического и музыкального оформления культурно-досуговых программ.

**уметь:**

- организовывать культурно-досуговую деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;
- оказывать консультационно-методическую помощь по вопросам организации культурно-досуговой деятельности;
- осуществлять руководство структурным подразделением культурно-досугового учреждения (организации);
- организовать досуговую работу с детьми и подростками;
- подготавливать и проводить игровую форму с различными возрастными категориями населения;
- изготавливать необходимый игровой реквизит;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи;
- общаться со слушателями и зрителями;
- разработать сценарии культурно-досуговых программ, осуществить их постановку, использовать разнообразный материал при подготовке сценариев;
- организовывать и проводить репетиционную работу с участниками культурно-досуговой программы;
- осуществлять художественно-техническое и музыкальное оформление культурно-досуговых программ;
- использовать техническое световое и звуковое оборудование, подготавливать фонограмму.

**знать:**

- основные виды и этапы культурно-досуговой деятельности в России и в своем регионе;
- основные направления, формы и тенденции развития культурно-досуговой деятельности;
- теоретические основы, общие и частные методики организации культурно-досуговой деятельности;
- основные принципы работы с детьми и подростками;

- специфику досуговой работы с детьми и подростками с учетом их возрастных особенностей;
- теоретические основы игровой деятельности;
- особенности использования игровых форм досуга с учетом возрастных особенностей населения;
- значение игры в развитии детей;
- виды, формы, технологию подготовки и проведения игры;
- понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга;
- основы теории драмы;
- специфику драматургии культурно-досуговых программ;
- методы создания сценариев;
- специфику работы над сценарием культурно-досуговой программы;
- основные положения теории и практики режиссуры;
- особенности режиссуры культурно-досуговых программ;
- сущность режиссерского замысла; приемы активизации зрителей;
- специфику выразительных средств;
- средства и способы художественного оформления культурно-досуговых программ;
- специфику музыкального языка, выразительные средства музыки, основные музыкальные жанры и формы, методы музыкального оформления культурно-досуговых программ, технику безопасности;
- классификацию технических средств;
- типы звукопроизводящей, осветительной и проекционной аппаратуры, принципы ее использования в культурно-досуговых программах;
- методы создания фонограмм.

*МДК.02.01. Основы культурно-досуговой деятельности:*

Теория и методика культурно-досуговой деятельности:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 62 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 14 часов.

Время изучения – 2 курс.

Организация работы с детьми и подростками:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 10 часов.

Время изучения – 1 курс.

Игровые технологии:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 108 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 10 часов.

Время изучения – 1 курс.

Речевая культура:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 144 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 10 часов.

Время изучения – 1 курс.

*МДК.02.02. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности:*

Сценарная подготовка культурно-досуговых программ:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 149 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 30 часов.

Время изучения – 1-2 курс.

Основы режиссуры культурно-досуговых программ:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 252 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 30 часов.

Время изучения – 1-2 курсы.

*МДК.02.03. Оформление культурно-досуговых программ:*

Художественное оформление культурно-досуговых программ:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 72 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 8 часов.

Время изучения – 1 курс.

Техническое обеспечение культурно-досуговых программ:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 92 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной

форме обучения) – 12 часов.  
Время изучения – 1 курс.

*МДК.02.04. Исполнительская подготовка:*

Междисциплинарный курс введен в учебный план за счет часов вариативной части по требованию работодателя.

Словесное действие и мастерство ведущего:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 92 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 14 часов.

Время изучения – 2 курс.

Основы актерского мастерства:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при очной форме обучения) – 164 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (при заочной форме обучения) – 18 часов.

Время изучения – 1-2 курсы.