

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский Губернский колледж искусств»**

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,  
ВКЛЮЧЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**специальность 51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО  
(по видам)**

**вид ТЕАТРАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО (Фольклорный театр)**

## Содержание:

| №<br>п./п. | Наименование рабочей программы, модуля   | №<br>стр. |
|------------|--|-----------|
| 1.         | Русский язык (ОУП.01)  | 3         |
| 2.         | Литература (ОУП.02)  | 6         |
| 3.         | Иностранный язык (ОУП.03)  | 9         |
| 4.         | Математика (ОУП.04)  | 13        |
| 5.         | Информатика (ОУП.05)   | 16        |
| 6.         | История(ОУП.06)  | 20        |
| 7.         | Обществознание (ОУП.07)  | 24        |
| 8.         | География (ОУП.08)   | 28        |
| 9.         | Физика (в т.ч. Астрономия) (ОУП.09)  | 32        |
| 10.        | Химия (ОУП.10)   | 36        |
| 11.        | Биология (в т.ч. биомеханика и физиология движений) (ОУП.11)   | 39        |
| 12.        | Физическая культура (ОУП.12)   | 42        |
| 13.        | Основы безопасности жизнедеятельности (ОУП.13)   | 45        |
| 14.        | История мировой культуры (ПУП.01)  | 47        |
| 15.        | Русский язык и культура речи (ПУП.02)  | 50        |
| 16.        | История России (СГ.01)   | 52        |
| 17.        | Иностранный язык в профессиональной деятельности (СГ.02)   | 55        |
| 18.        | Безопасность жизнедеятельности (СГ.03)   | 57        |
| 19.        | Физическая культура (СГ.04)  | 59        |
| 20.        | Основы финансовой грамотности (СГ.5)   | 61        |
| 21.        | История отечественной культуры (СГ.6)  | 64        |
| 22.        | Основы философии (СГ.07)   | 66        |
| 23.        | Основы общественных наук (СГ.08)   | 68        |
| 24.        | Народное художественное творчество (ОП.01)   | 70        |
| 25.        | Социально-культурная деятельность (ОП.02)  | 73        |
| 26.        | История искусства (ОП.03)  | 75        |
| 27.        | Педагогика (ОП.04)   | 77        |
| 28.        | Отечественная литература (современная) (ОП.5)  | 80        |
| 29.        | ПМ.01 Художественно-творческая деятельность<br>Состав модуля:<br>МДК.01.01. Мастерство режиссура<br>МДК.01.02. Исполнительская подготовка  | 83        |
| 30.        | ПМ.02 Педагогическая деятельность<br>Состав модуля: МДК.02.01.<br>Психологические основы преподавания творческих дисциплин<br>МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | 86        |
| 31.        | ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность<br>Состав модуля:<br>МДК.03.01. Основы управленческой деятельности  | 90        |

## **ОУЦ. Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО**

### **ОУП.00 Обязательные предметные области, учебные предметы**

В результате изучения базовых учебных дисциплин Общеобразовательного учебного цикла, реализующий ФГОС СОО (дисциплины, обозначенные в стандарте ОУП.01-ОУП.13), обучающийся должен получить комплекс общеобразовательных знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

#### **Предметная область «Русский язык и литература»**

##### **Аннотация на рабочую программу**

##### **ОУП.01 Русский язык**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

#### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Русский язык» (ОУП.01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Русский язык» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Обязательные предметные области, учебные предметы» (ОУП.00), предметная область «Русский язык и литература».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины ОУП 01 «Русский язык» предполагает решение следующих задач:

- сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформировать владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформировать владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- сформировать владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- формировать представления об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык» обучающийся должен:

**уметь:**

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7- 8 реплик);

– выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

– применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;

– работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

– использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;

– использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);

– создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое).

**знать:**

– аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический;

– нормы современного русского литературного языка и их основные виды: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические;

– функции русского языка в современном мире: государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков);

– русский язык как духовно-нравственную и культурную ценность многонационального народа России;

– взаимосвязь языка и культуры, языка и истории, языка и личности;

– отражение в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– признаки текста, его структуру, виды информации в тексте;

– функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы;

– изобразительно-выразительные средства русского языка.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –74**  
часа.

Время изучения – 1-3 семестры.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

**Аннотация на рабочую программу  
ОУП.02 Литература**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Литература» (ОУП.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в  |

|        |   |
|--------|---|
|        | профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Литература» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Обязательные предметные области, учебные предметы» (ОУП.00), предметная область «Русский язык и литература».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

**Целью** дисциплины ОУП 02 «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Освоение дисциплины ОУП 02 «Литература» предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформировать владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформировать владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- сформировать владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформировать знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

- сформировать представления об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформировать умения учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- сформировать способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- сформировать овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформировать представления о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.02 «Литература» обучающийся должен:

**уметь:**

- определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
- сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
- анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий;
- самостоятельно истолковывать прочитанное в устной и письменной форме, информационно перерабатывать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов);
- редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;
- работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
- выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.



**знать:**

- содержание, понимать ключевые проблемы, историко-культурные и нравственно-ценностные взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;
- взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 186 часа.**

Время изучения – 1-5 семестры.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр),

**Предметная область «Иностранный язык»  
Аннотация на рабочую программу  
ОУП.03 «Иностранный язык» (английский)**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский) (ОУП.03) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное

художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.00), предметная область «Иностранный язык».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.**

Содержание программы дисциплины ОУП 03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Освоение дисциплины ОУП 03 «Иностранный язык» предполагает решение следующих **задач**:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: чтение и понимание иноязычного текста, восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение и письмо на иностранном языке;
- расширение знаний о странах изучаемого языка;

– развитие успешного иноязычного общения в наиболее распространенных социально-бытовых ситуациях повседневного общения, и умения переносить эти умения в ситуации учебно-трудовой и профессиональных сфер общения;

– совершенствование нескольких групп умений и навыков.

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык» обучающийся должен:

**уметь:**

– вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

– создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

– воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

– читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

– заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

– сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

– применять знания в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного

характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

**знать:**

– основные виды речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;

– фонетические правила: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

– в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

– речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 152 часов.**

Время изучения – 1- 4 семестры.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр).

### **Предметная область «Математика и информатика»**

#### **Аннотация на рабочую программу**

#### **ОУП.04 «Математика»**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

#### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Математика» (ОУП.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Математика» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.00), предметная область «Математика и информатика».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.**

Содержание программы дисциплины ОУП. 04 «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад математики в формирование современной научной картины мира; овладение умениями

применять, анализировать, преобразовывать математические модели реальных объектов и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования математических методов при изучении различных учебных дисциплин.

Освоение дисциплины ОУП. 04 «Математика» предполагает решение следующих задач:

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.04 «Математика» обучающийся должен:

**уметь:**

- формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- оперировать математическими понятиями в соответствии с содержанием курса;
- выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;
- решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;
- находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;
- вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами;
- приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;
- использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; распознавать симметрию в пространстве; распознавать правильные многогранники;

- вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;
- выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

**знать:**

- тематический материал курса;

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –112 часа.**

Время изучения – 1-3 семестры.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр)

**Аннотация на рабочую программу  
ОУП.05 «Информатика»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» (ОУП.05) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное



художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Информатика» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.00), предметная область «Математика и информатика».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Содержание программы дисциплины ОУП 05 «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитывать ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретать опыт использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение дисциплины ОУП 05 «Информатика» предполагает решение следующих **задач**:

- развитие мировоззрения: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления об основных трендах развития цифровых технологий, а

также о социальных последствиях процесса информатизации и цифровизации общества;

- углубление теоретической подготовки: формирование знаний о научных основах передачи, обработки, поиска, защиты информации, об информационном и компьютерном моделировании;

- расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей цифровых технологий, в том числе применительно к использованию в будущей профессиональной деятельности;

- приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и других предметов) и средств ИКТ в решении прикладных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.05 «Информатика» обучающийся должен:

**уметь:**

- читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

- реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10;

- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

- использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели

моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

– организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

**знать:**

– роль информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

– основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

– современные компьютерные сети, их роль в современном мире; общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;

– угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 53 часа.**

Время изучения – 3-4 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет  
(4 семестр)

## Предметная область «Общественно-научные предметы»

### Аннотация на рабочую программу ОУП.06 «История»

#### Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

#### Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» (ОУП.06) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста       |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты |
|--------|--|

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «История» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.00), предметная область «Общественные науки».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Содержание программы дисциплины ОУП.6 «История» направлено на достижение следующих **цели:**

целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение дисциплины ОУП. 06 «История» предполагает решение следующих **задач:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

– формирование у учащихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном обществе.

– углубление социализации, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

– освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;

– формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

– работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углублённых курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

– расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

– развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.06 «История» обучающийся должен:

**уметь:**

– критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

– устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и

достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории;

- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;

**знать:**

– критерии взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;

– значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;

– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;

– понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;

– научные и социальные функции исторического знания, методы изучения исторических источников.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –137 часов.**

Время изучения – 1-2 семестр.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр),

### **Аннотация на рабочую программу ОУП.07 «Обществознание»**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.



4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание» (ОУП.07) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |  |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях    |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  |

|        |   |
|--------|---|
|        | применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                       |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Обществознание» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.00), предметная область «Общественные науки».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Содержание программы дисциплины ОУП. 07 «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

Освоение дисциплины ОУП. 07 «Обществознание» предполагает решение следующих **задач**:

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.07 «Обществознание» обучающийся должен:

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;
- осуществлять нравственную и правовую оценки конкретных поступков людей, защиту прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, реализации деятельности людей в различных сферах.

**знать:**

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

- процессы, понятия, теории, характеризующие уровень развития экономики
- взаимосвязь и особенности экономики России и мира

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –79 часов.**

Время изучения – 2-3 семестр.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр)

### **Аннотация на рабочую программу ОУП.08 «География»**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

#### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «География» (ОУП.08) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации                                 |

|        |   |
|--------|---|
|        | информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «География» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.00), предметная область «Общественные науки».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Содержание программы дисциплины ОУП. 08 «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам,
- бережного отношения к окружающей природной среде.

Освоение дисциплины ОУП. 08 «География» предполагает решение следующих **задач:**

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.08 «География» обучающийся должен:

**уметь:**

– применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);

– выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

– проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

– находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;

– сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления

закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;

- определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;

- определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

- формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

**знать:**

- роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества, определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

- систему комплексных социально-ориентированных географических понятий о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

- географическую терминологию и систему базовых географических понятий, применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем;

- о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития,

зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов.**

Время изучения – 1-2 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр).

### **Предметная область «Естественно-научные предметы»**

#### **Аннотация на рабочую программу**

#### **ОУП. 09 «Физика»**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

#### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физика» (ОУП.09) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):



|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Физика» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.00), предметная область «Естественно-научные предметы».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Содержание программы дисциплины ОУП 09 «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять

полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

- формирование понимания о принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение дисциплины ОУП 09 «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной

ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.09 «Физика» обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- применять интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

– измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

**знать:**

– смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

– природу небесных тел и систем, строение и эволюцию Вселенной, пространственные и временные масштабы Вселенной, наиболее важные астрономические открытия, определившие развитие науки и техники; взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий.

– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики и астрономии.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа.**

Время изучения – 4-5 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр).

**Аннотация на рабочую программу  
ОУП. 10 «Химия»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Химия» (ОУП.10) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Физика» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.00), предметная область «Естественно-научные предметы».

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Содержание программы дисциплины ОУП 10 «Химия» направлено на достижение следующей цели:

– формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Освоение дисциплины ОУП 09 «Химия» предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.09 «Химия» обучающийся должен:

**уметь:**

- применять химические знания, включающие основополагающие понятия;
- выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений;
- выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;
- использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ;
- подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими записями уравнений химических реакций;
- устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определённым классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства, определять виды химических связей, типы кристаллических решёток веществ, классифицировать химические реакции;

– проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин;

**знать:**

– закономерности, символический язык химии;

– фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

– роль химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, её функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

– правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа.**

Время изучения – 3-4 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу ОУП. 09 «Биология»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Биология» (ОУП.11) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Биология» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.00), предметная область «Естественно-научные предметы».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Содержание программы дисциплины ОУП 09 «Биология (в т.ч. биомеханика и физиология движений)» направлено на достижение следующей цели:

– формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Освоение дисциплины ОУП 09 «Биология» предполагает решение следующих задач:

– сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;



- развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,
- сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;
- развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;
- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.
- сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

В результате изучения учебной дисциплины ОУП 09 «Биология» обучающийся должен:

**уметь:**

- логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определять живые объекты в природе, наблюдать за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- использовать приобретённые биологические знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний, оказывать первую помощь при травмах, соблюдать правила поведения в природе.

**знать:**

- фундаментальную информацию о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция. Вид. Экосистема);
- историю развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке, роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира;
- выдающиеся достижения биологии, вошедшие в общечеловеческую культуру, сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов.**  
Время изучения – 1-2 семестр.  
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет  
(2 семестр).

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

**Аннотация на рабочую программу  
ОУП.12 «Физическая культура»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» (ОУП.12) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                    |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и  |

|  |
|--|
| укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
|--|

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Физическая культура» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.00), предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Содержание программы дисциплины ОУП. 12 «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
- гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций,
- формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Освоение дисциплины ОУП. 12 «Физическая культура» предполагает решение следующих **задач:**

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся; оптимальное развитие их физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- формирование культуры движений и жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений; приобретение базовых знаний практического характера по физической культуре;
- содействие развитию психомоторных функций, обучающихся; формирование морально - волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных традиций и ценностей;
- освоение системы знаний о ценностях занятий физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, в предупреждении заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, в профилактике переутомления и сохранения высокой работоспособности, о возможностях физической культуры в решении задач учебной и будущей профессиональной деятельности;

- приобретение опыта использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), для достижения жизненных и профессионально значимых целей;
- формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, планировать занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;
- овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- развитие положительной мотивации к освоению учебной дисциплины «Физическая культура».

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.12 «Физическая культура» обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- поддерживать положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

**знать:**

- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
- физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 110 часов.**

Время изучения – 1-3 семестр.

Промежуточная аттестация – зачет (1-3 семестры)

**Аннотация на рабочую программу  
ОУП.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОУП.13) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания и необходимого уровня физической подготовленности   |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.00), предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Содержание программы дисциплины ОУП. 13 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Освоение дисциплины ОУП. 13 «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- проявлять нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

- сформировать представления о роли России в современном мире;

В результате изучения учебной дисциплины ОУП. 13 «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

**уметь:**

- применять основы медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;
- предупреждать опасные явления и противодействовать им.

**знать:**

- возможные источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;
- порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- способы безопасного поведения в цифровой среде;
- о роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;
- основы обороны государства и воинской службы;
- права и обязанности гражданина в области гражданской обороны;
- действия при сигналах гражданской обороны;
- основы безопасного, конструктивного общения.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов.**

Время изучения – 2-3 семестр.

дифференцированный зачет (3 семестр)

**ПУП.00 «Профильные учебные предметы»****Аннотация на рабочую программу  
ПУП.01 «История мировой культуры»****Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «История мировой культуры» (ПУП. О1) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |



## **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «История мировой культуры» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Профильные учебные предметы» (ПУП.00).

## **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Цель дисциплины «История мировой культуры»: показать особенности развития культуры в разные исторические эпохи и определить их отражение в художественных стилях, направлениях культуры, видах и жанрах литературы и искусства.

Освоение дисциплины ПУП.01 «История мировой культуры» предполагает решение следующих **задач**:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- организация собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;
- разработка, подготовку и осуществление репертуарных и сценарных планов, художественных программ и постановок.

В результате изучения учебной дисциплины ПУП.01 «История мировой культуры» обучающийся должен:

### **уметь:**

- ориентироваться в истории мировой культуры, анализировать ее явления в контексте политической, экономической и религиозной истории эпохи, выявлять социальные и религиозные истоки феноменов культуры;
- распознавать произведения искусства и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества.

### **знать:**

- основные понятия мировой культуры и ее составляющие – религии, изобразительного искусства и архитектуры, литературы;
- основные этапы, явления и имена истории мировой культуры от эпохи Древнего мира до наших дней;
- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 97 часов.**

Время изучения – 1-2 семестр.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр),

### **Аннотация на рабочую программу ПУП.02 «Русский язык и культура речи»**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

#### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» (ПУП. 02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО», раздел «Профильные учебные предметы» (ПУП.00).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:**

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи»: воспитание и формирование представления о русском языке и культуре речи как духовной, нравственной и культурной ценности народа; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков.

Освоение дисциплины ПУП.02 «Русский язык и культура речи» предполагает решение следующих **задач**:

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях;
- нормы речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры.

В результате изучения учебной дисциплины ПУП.02 «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать тексты с точки зрения норм русского языка;
- грамотно строить свою речь;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную русскую речь;
- пользоваться словарями русского языка.

**знать:**

- основные составляющие русского языка;
- различия между языком и речью;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров, лексические нормы;
- основные типы словарей;
- типы фразеологических единиц, их использование в речи;
- основные фонетические единицы;
- принципы русской орфографии;
- морфологические нормы;
- словообразовательные нормы;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа.**

Время изучения – 5-6 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 семестр).

## **СГ.00 Социально-гуманитарный цикл**

### **Аннотация на рабочую программу**

#### **СГ.01 «История России»**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

## 12. Лист изменений.

### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «История России» (СГ.01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «История России» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Цель дисциплины «История России»: развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира,

определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Освоение дисциплины СГ.01 «История России» предполагает решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа.**

Время изучения – 3 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу**

#### **СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

##### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

##### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (СГ.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

**Цель** дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать коммуникативные иноязычные компетенции, необходимые для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в профессиональной деятельности;
- сформировать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в профессиональной деятельности;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;



– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 126 часов.**

Время изучения – 5-8 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 семестр).

**Аннотация на рабочую программу  
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (СГ.03) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания и необходимого уровня физической подготовленности   |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: сформировать мировоззрение и воспитание социальной ответственности в области безопасности жизнедеятельности.

Освоение дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» предполагает решение следующих задач:

- сформировать теоретические, организационно-правовые и методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- сформировать знания по идентификации прямых и потенциальных опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека;
- сформировать практические навыки в принятии решений по защите от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий;
- сформировать знания безопасного мышления и поведения для создания комфортного, состояния среды обитания человека;
- сформировать потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности в современных условиях развития экономики России.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 77 часа.**

Время изучения – 7-8 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу СГ.04 «Физическая культура»**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

#### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» (СГ.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания и необходимого уровня физической подготовленности |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Физическая культура» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

**Цель** дисциплины «Физическая культура»: использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Освоение дисциплины СГ.04 «Физическая культура» предполагает решение следующих **задач**:

- использование средств физической культуры для укрепления своего здоровья, планирования и выполнения профессиональной деятельности, поддержания эффективного взаимодействия и работе в команде;
- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 126 часов.**

Время изучения – 5-8 семестр.

Промежуточная аттестация – зачет (5-8 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу СГ.05 «Основы финансовой грамотности»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» (СГ.05) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

**Цель** дисциплины «Основы финансовой грамотности»: приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.

Освоение дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» предполагает решение следующих **задач**:

- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности обучающийся должен:

**уметь:**

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;

**знать:**

- как получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- как различать организационно-правовые формы организаций;
- как защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа.**

Время изучения – 3 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу СГ.06 «История отечественной культуры»**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

#### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «История отечественной культуры» (СГ.06) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |



|        |   |
|--------|---|
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «История отечественной культуры» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Цель дисциплины «История отечественной культуры»: изучить специфику развития отечественной культуры на протяжении IX - начала XXI вв., закономерностей развития и особенностей культурно-исторического процесса в России.

Освоение дисциплины СГ.06 «История отечественной культуры» предполагает решение следующих **задач**:

- выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России;
- выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.06 «История отечественной культуры» обучающийся должен:

#### **уметь:**

- творчески воспринимать и критически осмысливать основные источники по истории российской культуры, разбираться в историографических традициях и школах;
- применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом
- **знать:**
- значение и место отечественной культуры как части мировой культуры;

– специфику развития отечественной культуры в IX - начале XXI вв.; её достижения; закономерности развития, понимать особенности развития культурно-исторического процесса в России

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 88 часа.**

Время изучения – 4-3 семестр.

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу СГ.07 «Основы философии»**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

#### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы философии» (СГ.07) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации                                 |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы философии» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Цель дисциплины «Основы философии»: является усвоение обучающимися знаний по философии и формирование на основе этих знаний умения совершенствовать учебную, воспитательную и культурную часть профессиональной жизни.

Освоение дисциплины СГ.07 «Основы философии» предполагает решение следующих задач:

- понимание сущности и социальной значимости человека в обществе и профессиональной деятельности;
- освоение базовых философских понятий, связанных с личностью, обществом, культурой, окружающей средой.
- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и ограничений, связанных с социальными и этическими проблемами.

В результате изучения учебной дисциплины (СГ.07) «Основы философии» обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часов.**

Время изучения – 7 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу СГ.08 «Основы общественных наук»**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

#### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы общественных наук» (СГ.08) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-                                |

|  |   |
|--|---|
|  | нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
|--|---|

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы общественных наук» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

**Цель** дисциплины «Основы общественных наук»: является развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации.

Освоение дисциплины СГ.08 «Основы общественных наук» предполагает решение следующих **задач**:

- повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых явлений;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

В результате изучения учебной дисциплины СГ.08 «Основы общественных наук» обучающийся должен:

**уметь:**

- формировать мотивацию к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- получать и осмысливать социальную информацию из различных источников, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;

– применять полученные знания и умения в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**знать:**

– систему формирования общества, его сфер, необходимую для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– способы получения познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часов.**

Время изучения – 5 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр).

## **ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

### **Аннотация на рабочую программу**

#### **ОП. 01 «Народное художественное творчество»**

##### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

##### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Народное художественное творчество» (ОП.01) является частью программы подготовки специалистов среднего

звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|         |   |
|---------|---|
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ПК 1.2. | Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом   |
| ПК 3.1  | Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик   |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Народное художественное творчество» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Целью дисциплины «Народное художественное творчество» (ОП.01) является обеспечение системы профессиональной подготовки в области народного художественного творчества, теории и организации художественного творчества для осуществления руководства досуговыми формированиями (объединениями)

Освоение дисциплины «Народное художественное творчество» (ОП.01) предполагает решение следующих **задач**:

– познакомить с основными концепциями теории народного художественного творчества;

- изучить исторические и духовно-эстетические закономерности бытования народного художественного творчества в разные периоды развития России;
- рассмотреть сходство и различие форм традиционной художественной культуры народов России;
- охарактеризовать основные жанры и виды народного художественного творчества;
- формировать умения и навыки работы с учебной и научной литературой, посвященной проблемам народного художественного творчества

В результате изучения дисциплины «Народное художественное творчество» (ОП.01) обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и развивать народное художественное творчество в своем регионе;
- способствовать функционированию любительских творческих коллективов;
- осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом;
- подготавливать и проводить культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества;

**знать:**

- основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;
- методы изучения народного художественного творчества,
- традиционные народные праздники и обряды;
- теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;
- специфику организации детского художественного творчества, опыт работы любительских творческих коллективов, фольклорных студий, школ ремесел, народных мастеров;
- методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;
- методику подготовки культурно-досуговых мероприятий;
- структуру управления народным художественным творчеством, специфику и формы методического обеспечения отрасли



**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 194 часов.**

Время изучения – 4-8 семестры.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр), экзамен (6,8 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу ОП. 02 «Социально-культурная деятельность»**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

#### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Социально-культурная деятельность» (ОП.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

|         |   |
|---------|---|
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ПК 3.1. | Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик   |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Социально-культурная деятельность» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы**

**Целью** дисциплины «Социально-культурная деятельность» (ОП.02) является - овладение будущими специалистами современными социально-культурными технологиями для осуществления руководства деятельностью любительскими творческими коллективами, досуговыми формированиями (объединениями) социально-культурной сферы.

Освоение дисциплины «Социально-культурная деятельность» (ОП.02) предполагает решение следующих **задач**:

- развитие организационных и управленческих навыков руководства структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;
- овладение студентом современными методиками организации социально-культурной деятельности;
- выполнение анализа региональных особенностей социально-культурной деятельности;
- владение методикой конкретно-социологических исследований;
- овладение студентом современными социально-культурными технологиями, создающими условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности

В результате изучения дисциплины «Социально-культурная деятельность» (ОП.02) обучающийся должен:

**уметь:**

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;

– анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения (организации) социально-культурной сферы;

**знать:**

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;
- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- понятие субъектов социально-культурной деятельности;
- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;
- дифференцированные методики организации социально-культурной деятельности;
- современные социокультурные технологии

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 87 часа**

Время изучения – 4-5 семестр.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр).

**Аннотация на рабочую программу  
ОП. 03 «История искусства»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «История искусства» (ОП.03) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|         |   |
|---------|---|
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ПК 1.2. | Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом   |
| ПК 3.1. | Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик   |

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «История искусства» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00)

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

**Целью** дисциплины «История искусства» (ОП.03) является формирование представления об этапах развития мирового и отечественного искусства, о роли и значении искусства в системе культуры, формирование основного понятийного и терминологического комплекса в театральном искусстве.

**Задачами** являются формирование способности определять основные вехи в истории искусства, стили и жанры мирового и отечественного искусства; формирование способности анализировать художественные произведения любого рода, высказывать собственные обоснованные и аргументированные взгляды.

В результате изучения профильных учебных дисциплин федерального образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:

**уметь:**

– анализировать художественно-образное содержание произведения искусства;

– использовать произведения искусства в профессиональной деятельности;

**знать:**

– основные этапы становления и развития мирового и отечественного искусства;

– направления, стили, жанры, средства художественной выразительности различных видов искусств;

– выдающихся деятелей и шедевры мирового и отечественного искусства, знаменитые творческие коллективы, тенденции развития современного искусства.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 107 часа.**

Время изучения – 6-8 семестр.

Промежуточная аттестация – экзамен (8 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу ОП. 04 «Педагогика»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Педагогика» (ОП.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|         |   |
|---------|---|
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                       |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ПК 2.1. | Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин |
| ПК 2.3. | Анализировать качество осуществляемого учебного процесса, оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания   |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы  |
| ПК 2.7. | Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания               |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Педагогика» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00)

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

**Целью** освоения дисциплины «Педагогика» (ОП.04) является: формирование у обучающихся устойчивых представлений о педагогике как целостной научной системе и виде профессиональной деятельности, овладение теоретическими и практическими основами в области обучения и воспитания, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности в качестве руководителей преподавателей в любительских творческих коллективах в учреждениях культуры и искусства, в системе дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Педагогика» (ОП.04) предполагает решение следующих **задач**:

- формирование системы знаний о закономерностях, принципах, содержании, формах, методах, традиционных и инновационных подходах и технологиях педагогической науки;
- формирование представлений об особенностях педагогической профессии и формирование интереса и потребности в творческом изучении педагогической теории и передового педагогического опыта;
- включение обучающихся в действительность, предполагающую использование конструктивных форм мышления и прогнозирования;
- формирование навыков педагогического общения и взаимодействия с обучающимися;
- стимулирование рефлексии своей деятельности, развитие на этой основе потребности к самообразованию и самовоспитанию.

В результате изучения учебной дисциплины ОП. 04 «Педагогика» обучающийся должен:

**уметь:**

- различать основные педагогические категории (обучение, воспитание, образование, развитие и др.);
- применять теоретические знания в области теории и методики обучения и воспитания в профессиональной деятельности;
- планировать содержание и формы воспитательного взаимодействия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- анализировать педагогическую деятельность, прогнозировать и моделировать образовательный процесс на основе ведущих тенденций современного образования;
- формирование способности к самостоятельному творческому освоению педагогических проблем в сфере искусства и образования.

**знать:**

- основы теории воспитания и образования;

- основные педагогические категории и понятия;
- основные этапы становления и развития педагогической науки;
- сущность и особенности педагогической профессии;
- основные формы и методы организации учебно-воспитательной и творческой деятельности обучающихся;
- о закономерностях, принципах, содержании, формах, методах, традиционных и инновационных подходах и технологиях педагогической науки.

**Учебная нагрузка обучающегося – 77 часа.**

Время изучения – 5-6 семестр.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу ОП. 05 «Отечественная литература»**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

#### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Отечественная литература» (ОП.05) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный



театр) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Отечественная литература» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00)

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

**Цель** дисциплины «Отечественная литература»: является включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры.

Освоение дисциплины ОП.05 «Отечественная литература» предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать представления о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- сформировать осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформировать устойчивый интерес к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;
- сформировать чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- сформировать свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформировать знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**уметь:**

- осознавать значимость чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего эмоционально-образовательного развития;
- использовать чтение литературы как средство познания мира и взаимоотношений в обществе, а также для сопоставления и анализа предлагаемых и реальных ситуаций;
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- идентифицировать себя как носителя данной культуры, осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- понимать через литературные художественные произведения разные этнокультурные традиции.

**знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений.

**Учебная нагрузка обучающегося – 32 часа.**

Время изучения – 6 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 семестр).

## ПМ. 01 Организация художественно-творческой деятельности

### Состав модуля:

МДК 01.01 Мастерство режиссера

МДК 01.02 Исполнительская подготовка

МДК 01.03 Музыкальная подготовка

ПП.01 Производственная практика (исполнительская)

### **Структура программы:**

1. Область применения программы.
2. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.
3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
4. Результаты освоения профессионального модуля.
5. Тематический план профессионального модуля.
6. Содержание обучения по профессиональному модулю.
7. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
8. Информационное обеспечение обучения.
9. Общие требования к организации образовательного процесса.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

### **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид «Театральное творчество» (фольклорный театр) (углубленная подготовка), в части освоения основного вида деятельности: Художественно-творческая деятельность (в любительских творческих коллективах, постановках народных праздников и обрядов), и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

|         |  |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Осуществлять организацию и подготовку любительских творческих коллективов и отдельных его участников к творческой и исполнительской деятельности |
|---------|--|

|         |   |
|---------|---|
| ПК 1.2. | Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом   |
| ПК 1.3. | Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты  |
| ПК 1.4. | Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов  |
| ПК 1.5. | Лично участвовать в качестве исполнителя в осуществляемых художественных программах, постановках, проектах  |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания и необходимого уровня физической подготовленности   |

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Целью** программы ПМ 01 является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Основной задачей профессионального модуля является освоение такого вида деятельности как организация художественно-творческой деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- организационной и репетиционной работой с любительским творческим коллективом и отдельными исполнителями;
- художественно-технического оформления театральной постановки;

– обучения участников коллектива актерскому мастерству, сценической речи, сценическому движению;

**уметь:**

– анализировать литературное и драматургическое произведение и осуществлять театральную постановку;

– проводить режиссерский анализ, выявлять сквозное действие роли и сверхзадачу спектакля;

– разрабатывать постановочный план спектакля и режиссерскую экспликацию;

– работать с актером над ролью, используя принцип поэтапности;

– проводить психофизический тренинг и работать с актером над речью;

– выявлять речевую характеристику образа, развивать навыки речевого общения и взаимодействия;

– применять двигательные навыки и умения в актерской работе;

– находить и использовать пластическую характеристику образа;

– осуществлять художественно-техническое оформление спектакля, используя навыки пространственного видения;

– изготавливать эскизы, чертежи, макеты, элементы выгородки, мелкий реквизит;

– использовать технику и приемы гримирования при работе над образом;

– проводить занятия по актерскому мастерству, сценической речи, сценическому движению;

**знать:**

– теорию, практику и методику театральной режиссуры;

– выразительных средств режиссуры и художественные компоненты спектакля;

– системы обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского;

– закономерностей произношения в современном русском языке, специфику работы над различными литературными жанрами;

– законы движения на сцене и законы управления аппаратом воплощения, особенности стилевого поведения и правила этикета;

– устройство сцены, механизмы, оборудование и осветительную технику сцены, основные принципы художественного оформления;

– историю гримировального искусства, технические средства гримирования, виды и технику грима.

– принципы построения урока актерского мастерства, сценической речи, сценического движения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01 «Организация художественно-творческой деятельности»:**

**Учебная нагрузка обучающегося: – 2430 часа:**

**МДК 01.01** Мастерство режиссера – **739** часов, из них:

- 01.01.01. Режиссура – 283 часов, 1-8 семестр;
- 01.01.02. Техника сцены – 44 часа, 2 семестр;
- 01.01.03. Сценография – 32 часа, 6 семестр;
- 01.01.04. Художественно-декорационное оформление – 42 часа, 4 семестр;
- 01.01.05. Основы звукорежиссуры – 48 часа, 6 -7 семестр;
- 01.01.06. Основы теории драмы и сценарной композиции – 119 часов, 3-5 семестр;
- 01.01.07. История фольклорного театра – 34 часа, 1 семестр.
- УП 01. УП по режиссуре – 137 часов, 2-5, 7-8 семестры

**МДК.01.02** Исполнительская подготовка – **1248** часов, из них:

- 01.02.01. Актерское мастерство – 289 часов, 1-8 семестр;
- 01.02.02. Сценическая речь – 223 часов, 1-8 семестр;
- 01.02.03. Сценическое движение – 110 часов, 1-3 семестр;
- 01.02.04. Грим – 34 часа, 1 семестр;
- 01.02.05. Танец – 110 часов, 5-8 семестр;
- 01.02.06. Кукольный театр – 79 часов, 3-4 семестр;
- УП.02 по актёрскому мастерству – 191 часов, 1-5, 7-8 семестры;
- УП.03 по сценической речи – 138 часов, 1-5, 7-8 семестры;
- УП. 04 по сценическому движению – 74 часов, 4-5 семестр;
- **МДК 01.03** Музыкальная подготовка – **335** часов,
  - 01.03.01. – Музыкальное оформление спектакля – 64 часа, 6-5 семестр;
  - 01.03.02. – Постановка голоса – 53 часов, 1-2 семестр,
  - 01.03.03. – Фольклорный ансамбль, - 218 час, 2-8 семестр.
- ПП.01 Производственная практика (исполнительская) - **108** часов, 4, 6 семестр.

## **ПМ.02 Педагогическая деятельность**

Состав модуля:

МДК.02.01. Психологические основы преподавания творческих дисциплин

МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ПП.02 Производственная практика (педагогическая)

**Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид «Театральное творчество» (фольклорный театр) (углубленная подготовка), в части освоения основного вида деятельности: Педагогическая деятельность (в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях), и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) :

|         |   |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин               |
| ПК 2.2. | Осуществлять учебно-методическую деятельность, разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы на основе на актуальной учебно-методической литературы |
| ПК 2.3. | Анализировать качество осуществляемого учебного процесса, оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания   |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы  |
| ПК 2.5. | Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания  |
| ПК 2.6. | Способствовать развитию творческой индивидуальности участников любительского коллектива   |
| ПК 2.7. | Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания                             |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  |

|        |   |
|--------|---|
|        | применительно к различным контекстам  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Целью программы ПМ 02 является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Основной задачей профессионального модуля является освоение такого вида деятельности как педагогическая деятельность.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

- работы с творческим коллективом в качестве руководителя и преподавателя;
- работы с учебно-методической документацией;
- использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов;
- **уметь:**



- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;
- пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;
- общаться и работать с людьми разного возраста;
- правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- организовывать и вести учебно-образовательный процесс в творческом коллективе;
- анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;
- подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;
- использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;
- **знать:**
  - основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств);
  - закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности;
  - методы психологической диагностики личности;
  - понятия: этнопсихология, национальный характер;
  - особенности детской и подростковой психологии;
  - особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества;
  - основные понятия педагогики (воспитание, образование, развитие учащихся);
  - этапы истории педагогики;
  - роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;
  - понятия о дидактике и методике преподавания, цели, задачи, содержание и формы педагогического процесса, средства обучения;
  - требования к личности педагога;
  - закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога;

- методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса;
- принципы формирования репертуара;
- методы работы с творческим коллективом;
- методики проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы;
- порядок ведения учебно-методической документации.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02 «Педагогическая деятельность»:**

**Учебная нагрузка обучающегося: 448 часа:**

- МДК.02.01 Психологические основы преподавания творческих дисциплин – **122** часов, из них:
  - 02.01.01 Основы психологии – 42 часа, 4 семестр;
  - 02.01.02 Возрастная психология – 32 часа, 5 семестр;
  - 02.01.03 Психология общения – 48 часа, 7 семестр;
- МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса – **182** часа, из них:
  - 02.02.01 Методика преподавания творческих дисциплин – 120 часов, 4-6 семестр;
  - 02.02.02 Методика работы с творческим коллективом – 62 часа, 7-8 семестр;
- ПП.02 производственная практика (педагогическая) – **144** часа.

**ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность**

Состав модуля:

МДК.03.01. Основы управленческой деятельности

ПП. 03 Производственная практика (организационно-управленческая)

**Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (фольклорный театр), в части освоения основного вида деятельности: Организационно-управленческая (в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях), и

соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)  
:

|         |   |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик   |
| ПК 3.2. | Организовать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности  |
| ПК 3.3. | Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением)   |
| ОК 1.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2.   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3.   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4.   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5.   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 9.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Целью профессионального модуля является овладение теоретическими и практическими основами организационно-управленческой деятельности, необходимые для осуществления руководства любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

- руководства коллективом исполнителей (творческим коллективом, структурным подразделением учреждения (организации культуры));
- анализа кадрового потенциала коллектива и оценки эффективности управления персоналом;
- составления сметы расходов и бизнес-плана.

**уметь:**

- осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом;
- находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач;
- соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей
- организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждений (организаций) культуры, использовать рекламу в целях популяризации учреждения (организации) культуры и его услуг;
- использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства, пользоваться локальными и отраслевыми сетями, прикладным обеспечением, информационными ресурсами сети Интернет и других сетей;
- использовать нормативно-правовые документы в работе, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и защиты населения;

**знать:**

- структуру управления социально-культурной деятельностью;
- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений;
- методику бизнес-планирования;
- нормы делового общения, профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога;
- информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;
- профильные ресурсы сети Интернет и других сетей, средства мультимедиа;
- основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы;

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля  
ПМ.03 «Организационно-управленческая деятельность»:**

**Учебная нагрузка обучающегося: 256 часа:**

- МДК 03.01 Основы управленческой деятельности – **184** часов, из них:
  - 03.01.01 Экономика и менеджмент социально-культурной сферы – 62 часа, 7-8 семестр;
  - 03.01.02 Этика и психология профессиональной деятельности – 45 часов, 8 семестр;
  - 03.01.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности – 32 часа, 7 семестр;
  - 03.01.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 45 часов, 8 семестр.
- ПП.03 Производственная практика (организационно-управленческая) – **72** часа, 8 семестр.