



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
(ГАПОУ МО «МГКИ»)

г.Химки, Московская область, 141406, ОКПО 02177151 ОГРН 1035009561729 ИНН/КПП 5047016855/504701001

Приложение № 4
к ППССЗ по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное
искусство и народные промыслы (по видам)
Виды: «Художественная обработка дерева»;
«Художественная керамика»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета ГАПОУ МО «МГКИ»
от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО «МГКИ»
 Р.А.Хусеинов



Рабочая программа воспитания

П. Дорохово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.02. «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «Художественная обработка дерева»; «Художественная керамика») (углубленная подготовка)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 05.12.2017). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02. «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1389, зарегистрированным Минюстом России от 24.11.2014 г. № 34873
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор МГКИ Хусеинов Р.А., заместитель директора по воспитательной работе Костюкова С.А., заведующий Рузским филиалом Смирнова Г.В., методист по воспитательной работе Долгачева А.Е., классные руководители (в соответствии с приказом о назначении классных руководителей), преподаватели, реализующие специальность 54.02.02. «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «Художественная обработка дерева»; «Художественная керамика») (в соответствии с ежегодно утверждаемым штатным расписанием), члены Студенческого совета.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12

от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения, работая в коллективе, общаясь с коллегами.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий социальную значимость своей будущей профессии	ЛР 14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, **в предметных неделях**;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.02. «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам),
- Законом Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);
- Законом Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);
- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);
- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;
- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов

управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

- Положением о воспитательной работе, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;

- Положением о классном руководстве, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;

- Положением о студенческом самоуправлении, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;

- Правилами внутреннего распорядка (поведения) обучающихся, утвержденными приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже,

- заместителя директора по воспитательной работе,

- заведующего Рuzским филиалом;

- методиста по воспитательной работе;

- классных руководителей, назначаемых ежегодно приказом директора колледжа;

- преподавателей, ведущих подготовку по специальности 54.02.02. «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «Художественная обработка дерева»; «Художественная керамика»), (углубленная подготовка).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж, реализующий рабочую программу воспитания, располагает материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с п.5.4. ППССЗ по специальности 54.02.02. «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «Художественная обработка дерева»; «Художественная керамика») (углубленная подготовка).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
колледжа

Протокол от 31.08.21 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 54.02.02. «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «Художественная обработка дерева»;
«Художественная керамика») (углубленная подготовка)

на период *3 года 10 месяцев*

Дорохово

2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР2 ЛР11 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Встречи-беседы с родителями первокурсников на тему «Адаптация подростков в колледже»	1 курс	ОО	Классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. (Участие в акции памяти «Эхо Бесланской печали»)	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
10	Посвящение в студенты	Все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1-8	Классный час по правовой грамотности: Наши права и обязанности	2 курс	ОО	Классные руководители	ЛР3 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
5	День Учителя	проектная команда	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР4 ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						

4	День народного единства	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
1-12	Тематические классные часы: Здоровый образ жизни и его составляющие.	все курсы	ОО	Классные руководители	ЛР10 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
8	Мероприятия, посвященные Международному Дню Живописи. Лекция об искусстве.	1 курс	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
12	День Конституции Российской Федерации	все курсы	ОО	Библиотекарь	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Учебное занятие»
28	Новогоднее мероприятие.	Проектная команда	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2 ЛР13	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
13	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все курсы	ОО	Методист по АХЧ и безопасности	ЛР9	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР2 ЛР6	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
26-31	Лекция по профилактике негативных явлений в молодежной среде	3 курс	ОО	Классные руководители	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
1-10	Тематический классный час: Телефон доверия.	2 курс	ОО	Классные руководители	ЛР8 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
22	День защитников отечества	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
МАРТ						
4	«Масленица»	Все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2 ЛР13	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
7	Международный женский день	Проектная	ОО	Методист по	ЛР5	«Студенческое

		команда	Вне стен ОО	воспитательной работе		самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	День работника культуры	Проектная команда	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР4 ЛР5	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
16	День открытых дверей	проектная команда	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР11 ЛР13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
18-22	Тематический классные часы: STOP – СПИД!	2 курс	ОО	Классные руководители	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
16,23,30	Участие в субботнике	Все курсы	ОО	Методист по АХЧ и безопасности	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
3	Праздник весны и труда	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР2 ЛР4	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
6	День победы	Все курсы	ОО вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
7	Участие во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Библиотекарь	ЛР5 ЛР8	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
12	День России	Все курсы	ОО вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
22	День памяти и скорби	Все курсы	ОО вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА						

Индивидуальные беседы с обучающимися	Все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе Классные руководители	ЛР12 ЛР3 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
Обеспечение связи с законными представителями	Все курсы	ОО	Классные руководители	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
Участие преподавателей и студентов колледжа в текущих художественных выставках районного, областного и межрегионального уровней.	Все курсы	ОО вне стен ОО	Методист по воспитательной работе Классные руководители Председатели ПЦК Преподаватели предметники	ЛР8	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	ОО вне стен ОО	Преподаватель по физической культуре	ЛР9	«Учебное занятие»
Научно-исследовательская работа студентов, участие в студенческих конкурсах, конференциях и т.д.	Все курсы	ОО вне стен ОО	Председатели ПЦК, Классные руководители Преподаватели предметники	ЛР4 ЛР2 ЛР14	«Профессиональный выбор»
Внеклассная воспитательная работа с классными руководителями и студентами по поводу успеваемости и посещаемости.	Все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
Проведение родительских собраний.	Все курсы	ОО	Классные руководители	ЛР2	«Взаимодействие с родителями»