



**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»  
(ГАПОУ МО «МГКИ»)**

г.Химки, Московская область, 141406, ОКПО 02177151 ОГРН 1035009561729 ИНН/КПП  
5047016855/504701001

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания

Педагогического совета ГАПОУ МО

«МГКИ» № 4 от 22 февраля 22

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ МО «МГКИ»

Р.А. Хусеинов

22 февраля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность 52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА

Химки  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности: 52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 05.12.2017). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 35 (с изменениями от 2021 г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	7 лет 10 месяцев
Исполнители программы	Директор МГКИ Хусеинов Р.А., заместитель директора по воспитательной работе Галиахметова А.Ю., заведующий Красногорским филиалом (Хореографическое училище) Прудникова Л.В., председатели предметно-цикловых комиссий (далее ПЦК), классные руководители (в соответствии с приказом о назначении классных руководителей), преподаватели, реализующие специальность 52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА, воспитатели, члены Студенческого совета (при наличии).

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<b>ЛР 1</b>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<b>ЛР 2</b>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<b>ЛР 5</b>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий нормы делового общения, работая в коллективе, общаясь с коллегами.	ЛР 13
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий социальную значимость своей будущей профессии	ЛР 14

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье) формируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение ценностно-нормативного и практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) интеллектуальное развитие;
- 4) обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию обучающихся; психолого-педагогическое сопровождение (консультирование студентов и родителей, педагогов по разрешению проблем; психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье; содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс);
- 5) трудовое и спортивное воспитание;
- 6) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- 7) формирование здорового и безопасного образа жизни, работа по профилактике правонарушений наркомании, других форм зависимостей от ПАВ.
- 8) создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- 9) повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество; - обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

## **1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель модуля:** развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

### **Задачи модуля:**

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **Формы реализации модуля:**

- Участие в подготовке мероприятий, посвящённых 23 февраля;
- Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвящённых Дню Победы;
- Участие в акции памяти «Эхо Бесланской печали»;
- Посещение музеев Боевой Славы;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами;
- Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны;
- Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»;
- Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению патриотического воспитания обучающихся.

## **2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».**

**Цель модуля:** создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

#### **Задачи модуля:**

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### **Формы реализации модуля:**

- тематические классные часы;
- участие в подготовке и проведении Дня знаний;
- подготовка и проведение посвящения в студенты первокурсников;



- участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров;
- участие в подготовке: Новогоднего концерта, концерта к Международному дню музыки; Дня открытых дверей;
- проведение экскурсий по памятным местам;
- участие в субботнике;
- участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- цикл классных часов: по правовой грамотности; по воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам; о нравственных основах построения семьи и т.п.;
- создание фильмотеки по данному направлению.

### **3. Модуль «Интеллектуальное развитие».**

**Цель модуля:** создание условий для самореализации обучающихся и просвещения.

**Задачи модуля:**

- формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

**Формы реализации модуля:**

- Тематические классные часы.
- Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.
- Овладение знаниями в соответствии с учебным планом.
- Научно-исследовательская работа студентов участие в конкурсах на лучшую научную работу, конференциях и т.д.

### **4. Модуль «Трудовое и спортивное воспитание».**

**Цель модуля:** Развитие навыков совместного общественного труда и совершенствование всесторонних физических качеств.

**Задачи:**

- создание условий для всесторонне и гармонически развитой личности к производительному труду в обществе;
- формирование у студентов готовности к освоению и осуществлению элементарных трудовых навыков и умений;
- формирование потребности в труде, трудовой дисциплины, основанной на сознательности человека и других морально-деловых качествах,

отражающих социально-нравственный аспект в решении задач трудового воспитания

- воспитание уважительного и бережного отношения к труду другого человека;
- создание условий для физкультурно-спортивной деятельности студентов;

**Формы реализации модуля:**

- внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия;
- участие в субботниках;
- конкурс лучшая комната в общежитии.

**5. Модуль «Работа по профилактике правонарушений наркомании, других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди студентов. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».**

**Цель модуля:** создание условий для обучающихся, на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни.

**Задачи модуля:**

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**Формы реализации модуля:**

- тематические классные часы: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Игромания. Сохрани себя», «Телефон доверия», «STOP – СПИД!» и т.п.;
- проведение лекций и бесед по профилактике негативных явлений в молодежной среде;

- проведение лекций и бесед по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- тематическая фильмотека.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС СПО по специальности 52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА;
- Законом Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);
- Законом Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);
- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010 ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);
- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;
- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».
- Положением о воспитательной работе, утвержденном приказом директора МГКИ № 363-О от 17.12.2021.;
- Положением о классном руководстве, утвержденном приказом директора МГКИ № 036-О от 17.02. 2023.;

– Положением о Студенческом совете, утвержденный приказом директора МГКИ № 363-О от 17.12.2021;

– Правилами внутреннего распорядка (поведения) обучающихся, утвержденными приказом директора МГКИ № 259-О от 30.08.2023.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы:**

– Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

– директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже,

– заместителя директора по воспитательной работе,

– заведующего филиалом;

– председателями ПЦК;

– классных руководителей, назначаемых ежегодно приказом директора колледжа;

– воспитателей, назначаемых ежегодно приказом директора

– преподавателей, ведущих подготовку по специальности 52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА;

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

– Колледж, реализующий рабочую программу воспитания, располагает материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с п.5.6. ИОПвОИ по специальности 52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

– педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета колледжа

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности среднего профессионального образования

**52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА**

на период 7 лет 10 месяцев

Химки 2022 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Форма проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля:
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 сентября – День знаний							
3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом							
8 сентября – Международный день распространения грамотности							
1	День знаний	все классы, курсы	ОО	Торжественная линейка	Заместитель директора по воспитательной работе, Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР2 ЛР11 ЛР13 ЛР14	Модули № 2, 3
3	День окончания Второй мировой войны	все классы, курсы	ОО	Инфоуроки; Выставка печатных изданий библиотеки МГКИ; Музыкально-литературное мероприятие.	Заместитель директора по воспитательной работе, Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	Модуль № 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. (Участие в акции памяти «Эхо	все классы, курсы	ОО	Инфоуроки;	Заместитель директора по воспитательной работе, Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	Модуль № 1



	Бесланской печали»)»)						
8	Проведение лекции: Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов»	все классы, курсы	ОО	Инфоуроки на тему: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу»	Заместитель директора по безопасности, Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР7 ЛР3	Модули № 1, 4, 5
10-30	Посвящение в студенты	1 курс	ОО	Творческие мероприятия	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Модуль № 2
15-30	Утверждение плана работы на новый учебный год	Актив Студенческого Совета; Все классы, курсы	ОО	заседание студенческого совета и старост учебных групп	Заместитель директора по воспитательной работе, Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР 2	Модули № 3, 4
<b>ОКТАБРЬ</b>							
<p><i>Знаменательные и памятные даты:</i>  1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки  2 октября – День среднего профессионального образования  4 октября – День защиты животных  5 октября – День учителя  15 октября – День отца  19 октября – Всемирный день балета  25 октября – Международный день школьных библиотек</p>							
1	<b>День пожилых людей</b>	все классы, курсы	ОО, Вне стен	Концерты для общественны	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК,	ЛР2 ЛР4	Модули № 2, 4

			ОО	х организаций, реализующих программу «активное долголетие»	воспитатели, классные руководители	ЛР6	
2	День Среднего профессионального образования; День учителя	все классы, курсы		Студенческие викторины «Свет знаний, свет ума и доброты»; праздничный концерт ко Дню учителя и Дню СПО	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР13 ЛР14	Модули 2,3
1-20	Социально-психологические тестирование	1 курс	ОО	Компьютерное тестирование	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР3 ЛР9 ЛР10	Модули № 2, 3, 5
10	Классный час по правовой грамотности «Наши права и обязанности»	2 курс	ОО	Инфоуроки	Классные руководители	ЛР3 ЛР12	Модули № 2, 5.
19	Всемирный день балета	все классы, курсы	ОО	Творческие мероприятия	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР 6	Модули № 2,3.
30	«Будущее в моих руках» неделя по профилактике	1 курс	ОО	Инфоуроки.	Классные руководители, воспитатели	ЛР1 ЛР7	Модули № 2, 5.

	употребления алкоголя среди обучающихся, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом						
--	--	--	--	--	--	--	--

**НОЯБРЬ**

*Знаменательные и памятные даты:*

4 ноября – День народного единства

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

26 ноября – День матери в России

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

4	<b>День народного единства</b>	все классы, курсы	ОО	Творческие выступления на концертных площадках Московской области	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР8	Модуль № 1
1-30	Посещение музеев Боевой Славы	классы, курсы	музей		Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР1	Модуль № 1
05-15	Тематические классные часы: Здоровый образ жизни и его составляющие.	классы, курсы	ОО		Классные руководители	ЛР10 ЛР9	Модуль № 2, 3

10-14	Я – лидер! Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии	3 курс	ОО	тренинг	Заведующий заведующие воспитатели, руководители	филиалом, ПЦК, классные	ЛР2 ЛР4 ЛР6	Модуль № 2, 3
22	ДЕНЬ СЛОВАРЯ	все классы, курсы	ОО, Информационная доска, выставка печатных изданий МГКИ	Выставка печатных изданий библиотеки МГКИ	Заведующий заведующие воспитатели, руководители	филиалом, ПЦК, классные	ЛР11	Модуль № 2, 3
28	День матери	все классы, курсы	ОО, вне стен ОО	Музыкально-литературный вечер, концерт	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители		ЛР6 ЛР12	Модуль № 2,3
<b>ДЕКАБРЬ</b>								
<i>Знаменательные и памятные даты:</i>								
3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов								
5 декабря – День добровольца (волонтера) в России								
9 декабря – День героев Отечества								
12 декабря – День Конституции Российской Федерации								
	Тематические классные часы:	1 курс	ОО	Инфоуроки, классные	Заведующий заведующие	филиалом, ПЦК.	ЛР3 ЛР9	Модуль № 5

	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних			часы	воспитатели, руководители	классные		
12	День Конституции Российской Федерации	все классы, курсы	ОО	Инфоуроки; концерт	Заведующий заведующие воспитатели, руководители	филиалом, ПЦК, классные	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль № 1
26-30	Новогоднее мероприятие.	все классы, курсы	ОО	Музыкально-театрализованные постановки, концерт	Заведующий заведующие воспитатели, руководители	филиалом, ПЦК, классные	ЛР1 ЛР2 ЛР13	Модуль № 2, 3
<b>ЯНВАРЬ</b>								
<i>Знаменательные и памятные даты:</i>								
25 января – День российского студенчества;								
27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста								
	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все курсы	ОО	Эвакуация	Заместитель директора по безопасности, Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители		ЛР9	Модуль № 5
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	все классы, курсы	ОО	День студенческого самоуправления	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители		ЛР2 ЛР6	Модуль № 2, 3
	Лекция по профилактике	курсы	ОО	Лекция	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК,		ЛР2	Модуль № 5

	негативных явлений в молодежной среде				воспитатели, классные руководители		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i>							
2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве							
8 февраля – День российской науки							
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества							
21 февраля – Международный день родного языка							
23 февраля – День защитника Отечества							
	Тематический классный час: Телефон доверия.	1, 2 курс	ОО	Классные часы	Классные руководители	ЛР8 ЛР7	Модуль № 5
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	все классы, курсы	ОО	Литературный вечер «Письма Победы», радиожурнал	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР1	Модуль № 5
8	День Российской науки	все классы, курсы		Интеллектуальный квест	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР5 ЛР11	Модуль № 1,2,3
21	Международный день родного языка	все классы, курсы	ОО, Информационная доска	Литературный вечер	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР11	Модуль № 2,3
23	День защитников отечества	все классы, курсы	ОО вне стен ОО	Выступления студентов на городских и	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные	ЛР1	Модуль № 1

областных  
площадках

руководители

**МАРТ**

*Знаменательные и памятные даты:*  
 8 марта – Международный женский день  
 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией  
 27 марта – Всемирный день театра

8	<b>Международный женский день</b>	все классы, курсы	ОО Вне стен ОО	Концерт-поздравление	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР11	Модули № 2,3
18	День воссоединения Крыма с Россией	классы, курсы	ОО	инфоуроки	заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР2	Модуль № 1
25	<b>День работника культуры</b>	все классы, курсы	ОО, вне стен ОО	Выступление студентов на городских и областных мероприятиях	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР4 ЛР5	Модули № 2,3

**АПРЕЛЬ**

*Знаменательные и памятные даты:*  
 12 апреля – День космонавтики  
 29 апреля – Международный день танца

	День открытых дверей	абитуриенты	ОО		Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР11 ЛР13	Модули № 2,3
1-30	Декады профессионального	все курсы	ОО	Проекты, научные и	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК,	ЛР14	Модули № 2,3,4

	мастерства			творческие работы студентов, концертные выступления	воспитатели, классные руководители		
12	<b>День космонавтики</b>	все классы, курсы	ОО, вне стен ОО	Ифоуроки; конкурс творческих работ, посвященных космосу	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР1 ЛР2	Модуль № 1
	Тематический классные часы: STOP – СПИД!	2 курс	ОО	Лекции, классные часы, инфоуроки	Классные руководители	ЛР9	Модуль № 5
	Проведение лекции по теме «Терроризм как угроза национальной безопасности»,	3 курс	ОО	Лекция	Заместитель директора по воспитательной работе; Заместитель директора по безопасности, Заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР9	Модули № 1, 5
29	Международный день танца	все классы, курсы	ОО	Танцевальный поединок	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР 14	Модули № 2, 3
	Участие в субботнике	все классы, курсы	ОО	уборка раздевалок	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по административно-хозяйственной работе; Заведующий филиалом,	ЛР10	Модуль № 4



					Заведующие ПЦК, воспитатели, Классные руководители		
22	Всемирный день Земли	Актив Студенческого о Света	ОО, Информационная доска	инфоуроки	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР10	Модули № 2,3
<b>МАЙ</b>							
Знаменательные и памятные даты: 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры							
1	<b>Праздник весны и труда</b>	Все классы, курсы	ОО вне стен ОО	Выступление студентов на районных, городских и областных творческих площадках	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по административно-хозяйственной работе; Заведующий филиалом, Заведующие ПЦК, воспитатели, Классные руководители	ЛР10	Модуль № 4
9	<b>День победы</b>	Все классы, курсы	ОО вне стен ОО	Выступление студентов на районных, городских и областных творческих площадках	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР1	Модуль № 1

15	Международный день семьи	Все классы, курсы	ОО	Инфоуроки, классные часы	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР12	Модули № 2, 3
24	День славянской письменности и культуры	Все классы, курсы	ОО вне стен ОО	Выступление студентов на районных, городских и областных творческих площадках	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР5 ЛР8	Модули № 2, 3
<b>ИЮНЬ</b>							
<p><i>Знаменательные и памятные даты:</i></p> <p>1 июня – День защиты детей  6 июня – День русского языка  12 июня – День России  22 июня – День памяти и скорби  27 июня – День молодежи</p>							
1	День защиты детей	Все классы, курсы	ОО Вне стен ОО	Выступление студенческих коллективов на творческих городских и областных площадках	Заместитель директора по воспитательной работе; Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР2	Модули № 2,3
6	Пушкинский день	Все классы,	ОО	Музыкально-	Заведующий филиалом,	ЛР1	Модули № 2, 3

	России.	курсы		литературный вечер	заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР2	
12	День России	Все классы, курсы	ОО вне стен ОО	Выступление студенческих коллективов на творческих городских и областных площадках	Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР1 ЛР5	Модуль № 1
<b>В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА</b>							
	Индивидуальные беседы с обучающимися	Все классы, курсы	ОО		Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР12 ЛР3 ЛР6	Модули № 2,3, 5
	Обеспечение связи с законными представителями	Все классы, курсы	ОО		Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР2	Модуль №5
	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	Все классы, курсы	ОО вне стен ОО		Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР8	Модули № 2, 3
	Внеурочные: Посещение музеев, выставок, концертов и др. познавательно-культурных мероприятий	Все классы, курсы	ОО вне стен ОО		Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, воспитатели, классные руководители	ЛР9	Модули № 1,2,3

Участие в праздничных и иных мероприятиях в качестве волонтеров	Все классы, курсы	вне стен ОО		Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, классные воспитатели, руководители	ЛР2	Модули №1,2,3
Проведение экскурсий по памятным местам	Все классы, курсы	вне стен ОО		Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, классные воспитатели, руководители	ЛР5	Модули № 1,2,3
Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Все классы, курсы	вне стен ОО		Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, классные воспитатели, руководители	ЛР2	Модули № 2,3
Научно-исследовательская работа студентов, участие в студенческих конкурсах, конференциях и т.д.	Все классы, курсы	вне стен ОО		Заведующий филиалом, заведующие ПЦК, классные воспитатели, руководители	ЛР4 ЛР2 ЛР14	Модули № 1,2, 3,4