

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы к примерной основной образовательной программе по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

**Приложение
к ПООП по специальности
51.02.03**

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ¹

**Санкт-Петербург
2021г.**

¹ Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 51.02.03 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 05.12.2017). Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ "О библиотечном деле" Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря, принятый Конференцией Российской библиотечной ассоциации (4-я Ежегодная сессия) 22 апреля 1999 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>1 год 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей</i>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
...	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
...	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
...	ЛР ...
	ЛР ...

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁵**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

⁵ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания она должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, (руководителей отделений, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы – при наличии), классных руководителей (кураторов), преподавателей, руководителей производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО
(наименование)

Протокол от _____ (дата) № _____

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 51.00.00 *Культуроведение и социокультурные проекты*)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 51.02.03 **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
на период 1 год 10 месяцев

Санкт-Петербург,
2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Всероссийский конкурс «Библиотекарь года»

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁶
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ⁷	все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе ⁸	ЛР2 ЛР11 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный

⁶ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

⁷ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁸ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

						выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁹
2	День окончания Второй мировой войны	все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. (Участие в акции памяти «Эхо Бесланской печали»)	все курсы	ОО	Заместитель директора по безопасности	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение лекции: Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов»	1 курс	ОО	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по учебной работе	ЛР7 ЛР3	«Учебное занятие»
	Посвящение в студенты	Все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе, председатели ПЦК, зав. отделениями	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	все курсы	ОО, вне стен ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР2 ЛР4 ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	Классный час по правовой грамотности: Наши права и обязанности	1 курс	ОО	Классные руководители	ЛР3 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
4	День Учителя	проектная команда	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР4 ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
30	День памяти жертв политических репрессий	все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по	ЛР1 ЛР7	«Учебное занятие»

⁹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				учебной работе		
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Конкурс лучшая комната в общежитии	проектная команда	ОО	Студенческий совет	ЛР10	«Студенческое самоуправление»
	Посещение музеев Боевой Славы	1 курс	музей	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР1	«Кураторство и поддержка»
	Тематические классные часы: Здоровый образ жизни и его составляющие.	все курсы	ОО	Классные руководители	ЛР10 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
	День матери	Все курсы	ОО, вне стен ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по производственной работе	ЛР6 ЛР12	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
	Тематические классные часы: Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	1 курс	ОО	Классные руководители	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
12	День Конституции Российской Федерации	все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Учебное занятие»
26-30	Новогоднее мероприятие.	Проектная команда	ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе Председатели ПЦК	ЛР1 ЛР2 ЛР13	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все курсы	ОО	Заместитель директора по безопасности	ЛР9	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
25	«Татьянин день» (праздник)	Все курсы	ОО	Заместитель директора по	ЛР2	«Профессиональный выбор»

	студентов)			учебно-производственной работе	ЛР6	«Студенческое самоуправление»
	Лекция по профилактике негативных явлений в молодежной среде	все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
	Тематический классный час: Телефон доверия.	Все курсы	ОО	Классные руководители	ЛР8 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
23	День защитников отечества	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
МАРТ						
8	Международный женский день	Проектная команда	ОО Вне стен ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе Классные руководители	ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	День работника культуры	Проектная команда	ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе Классные руководители	ЛР4 ЛР5	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	Все курсы	ОО, вне стен ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе Классные руководители	ЛР1 ЛР2	«Профессиональный выбор»
	Тематический классные часы: STOP – СПИД!	1 курс	ОО	Классные руководители	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
	Проведение лекции по теме «Терроризм как угроза национальной безопасности»,	2 курс	ОО	Заместитель директора по безопасности	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
	Участие в субботнике	Все курсы	ОО	Заместитель директора по хозяйственной части Классные руководители	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						

1	Праздник весны и труда	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР2 ЛР4	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
9	День победы	Все курсы	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе Председатели ПЦК	ЛР1	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Участие во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР1 ЛР2	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе Председатели ПЦК	ЛР5 ЛР8	«Профессиональный выбор»
27	Всероссийский день библиотек	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе Председатели ПЦК	ЛР5 ЛР8	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
6	Пушкинский день России	Проектная команда		Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1 ЛР2	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
12	День России	Все курсы	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
22	День памяти и скорби	Все курсы	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе Классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА						
	Индивидуальные беседы с обучающимися	Все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР12 ЛР3 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
	Обеспечение связи с законными	Все курсы	ОО	Заместитель директора по	ЛР2	«Кураторство и поддержка»

	представителями			воспитательной работе Классные руководители		
	День открытых дверей	проектная команда	ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе председателя ПЦК Председатели ПЦК	ЛР11 ЛР13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	Все курсы	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по учебной работе Председатели ПЦК.	ЛР8	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
	Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	ОО вне стен ОО	Руководитель по физической культуре	ЛР9	«Учебное занятие»
	Участие в праздничных и иных мероприятиях в качестве волонтеров	Все курсы	вне стен ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Проведение экскурсий по памятным местам	Все курсы	вне стен ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР5	«Кураторство и поддержка»
	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Все курсы	вне стен ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	Научно-исследовательская работа студентов, участие в студенческих конкурсах, конференциях и т.д.	Все курсы	ОО вне стен ОО	Председатели ПЦК, Классные руководители	ЛР4 ЛР2 ЛР14	«Профессиональный выбор»