

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский Губернский колледж искусств»**

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,  
ВКЛЮЧЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность 51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(по видам)

вид «ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## Содержание:

№ п./п.	Наименование рабочей программы, модуля	№ стр.
1.	История России (СГ.01)	
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности (СГ.02)	
3.	Безопасность жизнедеятельности (СГ.03)	
4.	Физическая культура (СГ.04)	
5.	Основы финансовой грамотности (СГ.5)	
6.	Основы социологии (СГ.06)	
7.	Народное художественное творчество (ОП.01)	
8.	Социально-культурная деятельность (ОП.02)	
9.	История отечественной культуры (ОП.03)	
10.	Отечественная литература (современная) (ОП.4)	
11.	Психология общения(ОП.05)	
12.	Социальная педагогика и психология (ОП.06)	
13.	Речевая культура менеджера (ОП.07)	
14.	Управленческая психология (ОП.08)	
15.	ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность Состав модуля: МДК.01.01. Организация социально-культурной деятельности МДК.01.02. Менеджмент в социально-культурной сфере	
16.	ПМ.02 Организационно- творческая деятельность Состав модуля: МДК.02.01. Основы режиссёрского и сценарного мастерства МДК.02.02. Исполнительская подготовка	

## СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

### Аннотация на рабочую программу СГ.01 «История России»

#### Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

#### Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «История России» (СГ.01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «История России» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

**Цель** дисциплины «История России»: развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Освоение дисциплины СГ.01 «История России» предполагает решение следующих **задач**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа.**

Время изучения – 1 семестр.

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу**

#### **СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

##### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (СГ.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать коммуникативные иноязычные компетенции, необходимые для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в профессиональной деятельности;
- сформировать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в профессиональной деятельности;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 200 часов.**

Время изучения – 1-3 семестр.

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

**Аннотация на рабочую программу  
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.

7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (СГ.03) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания и необходимого уровня физической подготовленности



## **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

## **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: сформировать мировоззрение и воспитание социальной ответственности в области безопасности жизнедеятельности.

Освоение дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» предполагает решение следующих задач:

- сформировать теоретические, организационно-правовые и методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- сформировать знания по идентификации прямых и потенциальных опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека;
- сформировать практические навыки в принятии решений по защите от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий;
- сформировать знания безопасного мышления и поведения для создания комфортного, состояния среды обитания человека;
- сформировать потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности в современных условиях развития экономики России.

В результате изучения учебной дисциплины (СГ.03) Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 71 часа.**

Время изучения – 2 семестр.

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу СГ.04 «Физическая культура»**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» (СГ.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания и необходимого уровня физической подготовленности

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Физическая культура» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Цель дисциплины «Физическая культура»: использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Освоение дисциплины СГ.04 «Физическая культура» предполагает решение следующих **задач**:

- использование средств физической культуры для укрепления своего здоровья, планирования и выполнения профессиональной деятельности, поддержания эффективного взаимодействия и работе в команде;

– использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура обучающийся должен:

**уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 200 часов.**

Время изучения – 1-2 семестр.

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу СГ.05 «Основы финансовой грамотности»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» (СГ.05) является частью программы подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.

Освоение дисциплины (СГ.05) «Основы финансовой грамотности» предполагает решение следующих задач:

– формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса;

– развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

В результате изучения учебной дисциплины (СГ.05) Основы финансовой грамотности обучающийся должен:

**уметь:**

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;

**знать:**

- как получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- как различать организационно-правовые формы организаций;
- как защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа.**

Время изучения – 2 семестр.

Промежуточная аттестация – ??? (2 семестр).

**Аннотация на рабочую программу**

**СГ.06 «Основы социологии»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.

7. Содержание учебной дисциплины.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы социологии» (СГ.06) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы социологии» входит в «Социально-гуманитарный цикл» (СГ.00).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Цель дисциплины «Основы философии»: является усвоение обучающимися знаний по философии и формирование на основе этих знаний умения совершенствовать учебную, воспитательную и культурную часть профессиональной жизни.

Освоение дисциплины (СГ.06) «Основы социологии» предполагает решение следующих **задач**:

- понимание сущности и социальной значимости человека в обществе и профессиональной деятельности;
- освоение базовых социологических понятий, связанных с личностью, обществом, культурой, окружающей средой.
- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и ограничений, связанных с социальными и этическими проблемами.

В результате изучения учебной дисциплины (СГ.06) «Основы социологии» обучающийся должен:

**уметь:**

– ??????

**знать:**

– ???????

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часов.**

Время изучения – 3-4 семестр.

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

## **ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

### **Аннотация на рабочую программу**

#### **ОП. 01 «Народное художественное творчество»**

##### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендованное количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.



10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Народное художественное творчество» (ОП.01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности» в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1.	Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы
ПК 1.3.	Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности
ПК 2.2.	Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями)

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Народное художественное творчество» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00).

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы**

Целью дисциплины «Народное художественное творчество» (ОП.01) является обеспечение системы профессиональной подготовки в области

народного художественного творчества, теории и организации художественного творчества для осуществления руководства досуговыми формированиями (объединениями)

Освоение дисциплины «Народное художественное творчество» (ОП.01) предполагает решение следующих задач:

- познакомить с основными концепциями теории народного художественного творчества;
- изучить исторические и духовно-эстетические закономерности бытования народного художественного творчества в разные периоды развития России;
- рассмотреть сходство и различие форм традиционной художественной культуры народов России;
- охарактеризовать основные жанры и виды народного художественного творчества;
- формировать умения и навыки работы с учебной и научной литературой, посвященной проблемам народного художественного творчества

В результате изучения дисциплины «Народное художественное творчество» (ОП.01) обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и развивать народное художественное творчество в своем регионе;
- способствовать функционированию любительских творческих коллективов;
- осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом;
- подготавливать и проводить культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества;

**знать:**

- основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;
- методы изучения народного художественного творчества,
- традиционные народные праздники и обряды;
- теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;
- специфику организации детского художественного творчества, опыт работы любительских творческих коллективов, фольклорных студий, школ ремесел, народных мастеров;
- методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;

- методику подготовки культурно-досуговых мероприятий;
- структуру управления народным художественным творчеством, специфику и формы методического обеспечения отрасли

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 178 часов.**

Время изучения – 3-4 семестры.

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу ОП. 02 «Социально-культурная деятельность»**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

#### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Социально-культурная деятельность» (ОП.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид ««Организация культурно-досуговой деятельности»», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 3.1.	Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Социально-культурная деятельность» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы**

Целью дисциплины «Социально-культурная деятельность» (ОП.02) является - овладение будущими специалистами современными социально-культурными технологиями для решения профессиональных задач в области организации содержательного досуга людей, удовлетворения и развития их культурных потребностей, создания условий для раскрытия творческих способностей.

Освоение дисциплины «Социально-культурная деятельность» (ОП.02) предполагает решение следующих **задач**:

- развитие организационных и управленческих навыков руководства структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;
- овладение студентом современными методиками организации социально-культурной деятельности;
- выполнение анализа региональных особенностей социально-культурной деятельности;
- владение методикой конкретно-социологических исследований;
- овладение студентом современными социально-культурными технологиями, создающими условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности

В результате изучения дисциплины «Социально-культурная деятельность» (ОП.02) обучающийся должен:

**уметь:**

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;
- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения (организации) социально-культурной сферы;

**знать:**

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;
- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- понятие субъектов социально-культурной деятельности;
- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;
- дифференцированные методики организации социально-культурной деятельности;
- современные социокультурные технологии

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 106 часов**

Время изучения – 3-4 семестр.

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

**Аннотация на рабочую программу  
ОП.03 «История отечественной культуры»**

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «История отечественной культуры» (СГ.06) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «История отечественной культуры» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00).

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

Цель дисциплины «История отечественной культуры»: изучить специфику развития отечественной культуры на протяжении IX - начала XXI вв., закономерностей развития и особенностей культурно-исторического процесса в России.

Освоение дисциплины (ОП.03) «История отечественной культуры» предполагает решение следующих **задач**:

– выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России;

– выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства.

В результате изучения учебной дисциплины (ОП.03) «История отечественной культуры» обучающийся должен:

**уметь:**

– творчески воспринимать и критически осмысливать основные источники по истории российской культуры, разбираться в историографических традициях и школах;

– применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом

– **знать:**

– значение и место отечественной культуры как части мировой культуры;

– специфику развития отечественной культуры в IX - начале XXI вв.; её достижения; закономерности развития, понимать особенности развития культурно-исторического процесса в России

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа.**

Время изучения – 2 семестр.

Промежуточная аттестация – **????** (2 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу ОП. 04 «Отечественная литература (современная)»**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Отечественная литература (современная)» (ОП.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид ««Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**



Дисциплина «Отечественная литература» входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00)

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

**Цель** дисциплины «Отечественная литература (современная)»: является включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры.

Освоение дисциплины «Отечественная литература (современная)» (ОП.04) предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать представления о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- сформировать осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформировать устойчивый интерес к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;
- сформировать чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- сформировать свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформировать знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**уметь:**

- осознавать значимость чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего эмоционально-образовательного развития;
- использовать чтение литературы как средство познания мира и взаимоотношений в обществе, а также для сопоставления и анализа предлагаемых и реальных ситуаций;
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- идентифицировать себя как носителя данной культуры, осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- понимать через литературные художественные произведения разные этнокультурные традиции.

**знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений.

**Учебная нагрузка обучающегося** – 142 часа.

Время изучения – 2 семестр.

Промежуточная аттестация – **????** (2 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу ОП.05 Психология общения**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендованное количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

#### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Психология общения» (ОП.05) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: «Организация культурно-досуговой деятельности» в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Психология общения» входит в «Общепрофессиональный цикл», дисциплина ОП 05. Психология общения.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

**Цель** дисциплины «Психология общения»: сформировать у обучающихся знания и умения в области психологии общения, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины ОП 05. «Психология общения» предполагает решение следующих задач:

- раскрыть значение знаний в области психологии для эффективного общения;
- развить интерес к социально-психологическим основам взаимодействия людей;
- сформировать навыки анализировать и оценивать свои мысли, эмоции, поведение в процессе общения;
- сформировать способность понимать цели, задачи, чувства партнеров по общению;
- научить планировать процесс общения и прогнозировать его результат.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.05 «Психология общения» обучающийся должен:

**уметь:**

- владеть средствами общения;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- устанавливать коммуникативные связи;
- управлять конфликтными ситуациями и конфликтами;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**знать:**

- значение и социальный смысл общения;

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания и ведения беседы, методы и факторы влияния на людей;
- социально-психологическую природу конфликта;
- стратегию и тактику разрешения конфликта;
- этические принципы общения

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32**  
часа.

Время изучения – 2 семестр

Промежуточная аттестация – ???? (2 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу ОП.06 Социальная педагогика и психология**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

#### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Социальная педагогика и психология» (ОП.06) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: ««Организация культурно-

досуговой деятельности» в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 1.2	Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Социальная педагогика и психология» входит в «Общепрофессиональный цикл», дисциплина ОП 06. «Социальная педагогика и психология».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

**Целью** дисциплины «Социальная педагогика и психология» является формирование у обучающихся знания о специфике социально-педагогической работы, основанных на основных теоретических и практических психологических понятиях, а также обеспечить формирование компетенций в осуществлении социально-педагогической деятельности в социально-культурной сфере.

Освоение дисциплины ОП 06. «Социальная педагогика и психология» предполагает решение следующих **задач**:

– сформировать у обучающихся общие представления о социально-педагогических теориях, месте и специфике социально-педагогической работы в социально-культурной деятельности;

- сформировать представления о целях, содержании, методах, средствах и формах социально-педагогической и психологической работы с представителями разных возрастных категорий;
- развить психолого-педагогические умения и навыки для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития;
- сформировать у обучающихся первоначальные умения и навыки осуществлять профессиональную социально-педагогическую и психологическую работу.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.06 «Социальная педагогика и психология» обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;
- пользоваться специальной литературой, делать социально-педагогический и психологический анализ используемых произведений;
- общаться и работать с людьми разного возраста;
- правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- организовывать и вести учебно-образовательный процесс в творческом коллективе;
- анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;
- подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;
- использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;

**знать:**

- основные понятия и теории социальной педагогики (иметь представления о месте социальной педагогике в системе социального знания, междисциплинарном характере, теорию развития отечественной и зарубежной социальной педагогики);
- основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств);

- современные тенденции развития социальной педагогики, ее институциональные формы и модели;
- закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности;
- методы социально-педагогической и психологической диагностики личности;
- закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога;
- методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса;
- принципы формирования репертуара;
- методы работы с творческим коллективом;
- методики проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы;
- порядок ведения учебно-методической документации.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.**

Время изучения – 1 семестр.

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

### **Аннотация на рабочую программу ОП. 07 «Речевая культура менеджера»**

#### **Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений.

### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Речевая культура менеджера» (ОП.07) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности» в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы
ПК 1.6.	Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Речевая культура менеджера» (ОП.07) входит в «Общепрофессиональный цикл» (ОП.00).

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

**Целью** дисциплины «Речевая культура менеджера» (ОП.07) является:

– изучение возможностей, потребностей различных социальных групп населения в области образования и социально-культурной деятельности и проектирование на основе полученных результатов вариативных маршрутов деятельности;



- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества социально-культурной деятельности, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- подготовка материалов для осуществления культурно-досуговых программ;
- распространение и популяризация образцовой речи в социальной среде.

Освоение дисциплины «Речевая культура менеджера» (ОП.07) предполагает решение следующих задач:

- определение сферы и функций речевой коммуникации будущих менеджеров социально-культурной деятельности;
- определение набора необходимых компетенций менеджера социально-культурной деятельности для эффективного решения поставленных задач;
- обоснование содержания, педагогических средств и методических приемов формирования речевой культуры;
- разработка системы специальных заданий, ориентированных на развитие коммуникативной компетенции будущих менеджеров социально-культурной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Речевая культура менеджера» (ОП.07) обучающийся должен:

**уметь:**

- осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
- оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач;
- выявлять и устранять собственные речевые ошибки;
- строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею;
- анализировать цели профессиональной жизни.

**знать:**

- основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке;
- основные типы норм современного русского литературного языка;
- особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;

- правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники;
- основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.**

Время изучения – 2 семестр.

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

## **Профессиональный цикл ПМ. 00 Профессиональные модули**

### **ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность**

Состав модуля:

МДК.01.01. Организация социально-культурной деятельности;

УП.01 УП по основам экономики социально-культурной сферы (в т.ч. бизнес-планирование);

МДК 01.02. Менеджмент в социально-культурной деятельности;

УП.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности;

УП.03 Социокультурное проектирование;

ПП. 01 Производственная практика (организационно-управленческая)

**Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид «Организация культурно-досуговой деятельности», в части освоения основного вида деятельности: Организационно-управленческая (в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях), и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) :

ПК 1.1.	Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы
ПК 1.2.	Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями
ПК 1.3.	Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности

ПК 1.4.	Анализировать состояние социально-культурной ситуации в региона и учреждении (организации) культуры
ПК 1.5.	Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности
ПК 1.6.	Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий
ПК 1.7.	Осуществлять предпринимательскую деятельность в социально-культурной сфере
ПК.1.8.	Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Целью профессионального модуля является овладение теоретическими и практическими основами организационно-управленческой деятельности, необходимые для осуществления руководства любительским творческим

коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- руководства коллективом исполнителей (творческим коллективом, структурным подразделением учреждения (организации культуры));
- анализа кадрового потенциала коллектива и оценки эффективности управления персоналом;
- составления сметы расходов и бизнес-плана, проведения конкретно-социологических исследований;

**уметь:**

- организовывать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;
- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;
- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом;
- проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;
- использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;
- анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план, организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждений (организаций) культуры, использовать рекламу в целях популяризации учреждения (организации) культуры и его услуг;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства, пользоваться локальными и отраслевыми сетями, прикладным обеспечением, информационными ресурсами сети Интернет и других сетей;
- использовать нормативно-правовые документы в работе, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и защиты населения;

**знать:**

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;

- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- структуру управления социально-культурной деятельностью;
- понятие субъектов социально-культурной деятельности, теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждений и образовательных организациях;
- социально-культурные программы;
- методику конкретно-социологического исследования;
- специфику и формы методического обеспечения отрасли;
- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;
- виды внебюджетных средств, источники их поступления;
- формы организации предпринимательской деятельности;
- методику бизнес-планирования;
- принципы организации труда и заработной платы;
- особенности менеджмента в социально-культурной сфере;
- принципы организации работы коллектива исполнителей;
- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;
- информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;
- профильные ресурсы сети Интернет и других сетей, средства мультимедиа;
- основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность»:**

**Учебная нагрузка обучающегося: 953 часа:**

– МДК 01.01 Организация социально культурной деятельности – **375** часов, из них:

- 01.01.01 Этика и психология профессиональной деятельности – 68 часа, 6 семестр;

- 01.01.02 Основы экономики социально-культурной сферы – 68 часов, 4 семестр;

- 01.01.03 Налоги и налогообложение – 39 часа, 4 семестр;

- 01.01.04 Основы рекламы в социально-культурной деятельности – 64 часа, 3 семестр;

- 01.01.05 Основы экскурсионно-туристической деятельности – 40 часов, 5-6 семестр;

- 01.01.06 Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере – 64 часа, 5-6 семестр;

– УП.01 УП по основам экономики социально-культурной сферы (в т.ч. бизнес-планирование) – 32 часа, 3-4 семестр;

– МДК 01.02. Менеджмент в социально-культурной сфере – **578** часа, из них:

- 01.02.01 Менеджмент в социально-культурной сфере – 133 часов, 4-6 семестр;

- 01.02.02 Основы маркетинга – 64 часов, 5-6 семестр;

- 01.02.03 Управление персоналом – 90 часа, 5-6 семестр;

- 01.02.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 91 часов, 3 семестр;

- 01.02.05 Основы бухгалтерского учета – 68 часа, 3-4 семестр;

– УП.02 УП Информационное обеспечение профессиональной деятельности – 74 часа, 1 семестр;

– ПП.01 Производственная практика (организационно-управленческая) – **144** часа, 5-6 семестр.

## **ПМ.02 Организационно-творческая деятельность:**

### Состав модуля:

– **МДК 02.01** Основы культурно-досуговой деятельности – **233** часа;

- 02.01.01 Теория и методика культурно-досуговой деятельности – 79 часов, 1 семестр;

- 02.01.02 Игровые технологии и анимационная деятельность – 34 часа, 2 семестр;

- 02.01.03 Организация работы с детьми, подростками и молодежью – 32 часа, 2 семестр;

- УП.04 УП по игровым технологиям и анимационной деятельности – 88 часов, 2 семестр;
  - **МДК 02.02** Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности – **912** часов:
    - 02.02.01 - Сценарная подготовка культурно-досуговых программ – 180 часов, 2 семестр;
    - 02.02.02 - Основы режиссуры культурно-досуговых программ – 164 часа, 5-6 семестр;
    - 02.02.03 - Основы актерского мастерства – 162 часа, 1 семестр;
    - 02.02.04 - Сценическая речь – 120 часов, 2 семестр;
- УП. 05 Основы режиссуры культурно-досуговых программ – 108 часа; 5-6 семестр;
- УП. 06 - Основы актерского мастерства 72 часа, 1 семестр;
- УП.07 - Сценарная подготовка культурно-досуговых программ – 70 часов, 1-2 семестр;
- УП.08 - Сценическая речь 36 часов, 2 семестр.
- МДК 02.03** - Оформление культурно-досуговых программ:
  - 02.03.01 - Художественное оформление культурно-досуговых программ – 104 часов, 6 семестр;
  - 02.03.02 - Музыкальное оформление культурно-досуговых программ – 68 часа, 6 семестр.
- УП. 09 – Техническое обеспечение культурно-досуговых программ – 42 часа, 2 семестр.

**ПП.02** Производственная практика (организационно-творческая) **144 часа (3-4 семестр)**

- УП.10 – Учебная практика с отрывом от учебного процесса – 108 часов (2 семестр).