

Оглавление

1.	Введение	3
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
3.	Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации	5
4.	Учебно-организационная работа.....	5
4.1	Образовательная деятельность	6
4.2	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	9
4.3	Системы управления структурным подразделением	16
4.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	17
4.5	Организация учебного процесса.....	17
4.6	Востребованность выпускников.....	19
4.7	Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	21
4.8	Качество кадрового обеспечения	21
4.9	Библиотечно-информационное обеспечение	24
4.10	Материально-техническая база	26
5.	Показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию	27
5.1	Учебная и производственная практика.....	27
5.2	Профориентационная работа.....	28
5.3	Воспитательная работа.....	30
	Приложение № 1.....	32
	Приложение № 2.....	35
	Приложение № 3.....	36
	Приложение № 4.....	41
	Приложение № 5.....	48
	Приложение № 6.....	63

1. ВВЕДЕНИЕ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский Губернский колледж искусств» Талдомский филиал (Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов).
2. Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГАПОУ МО «МГКИ» Талдомский филиал.
3. Учредитель: Министерство культуры Московской области.
4. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом: 141900, Россия, Московская область, г. Талдом, ул. Победы, д. 29.
5. Место осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 141900, Россия, Московская область, г. Талдом, ул. Победы, д. 29.
6. Телефон образовательного учреждения (496 20) 7-50-09.
7. Адрес электронной почты образовательного учреждения: mk_tdpi@mosreg.ru
8. Адрес WWW-сервера образовательного учреждения: www.tdpi.ru

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе проверки соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Училище декоративно–прикладного искусства и народных промыслов (техникум) г. Талдом (государственное учреждение) создано в соответствии с Постановлением Главы Талдомского района Московской области от 21.06.2004 года № 1317 как Муниципальное учреждение среднего профессионального образования «Училище декоративно–прикладного искусства и народных промыслов г. Талдом»

В декабре 2005 года в соответствии с Постановлением Правительства Московской области от 26.12.2005 г. № 962 / 52 «О передаче – приеме в государственную собственность Московской области, имущества муниципального учреждения среднего профессионального образования «Колледжа декоративно-прикладного искусства и народных промыслов г. Талдом» передано в собственность Московской области».

Распоряжением Министерства культуры Московской области от 27.12.2005 г. № 405–р переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Колледж декоративно-прикладного искусства и народных промыслов г. Талдом».

Распоряжением от 19.08.2008 г. № 468-Р Министерства культуры Московской области Колледж переименован в Училище.

На основании Распоряжения Министерства культуры Московской области №347-Р от 19.10.2009 г. Училище ДПИ и НП переименовано в ГОУ СПО МО «Училище ДПИ и НП (техникум) г. Талдом».

На основании Распоряжения Министерства культуры Московской области №248-Р от 14.10.2011 г. Училище ДПИ и НП переименовано в ГБОУ СПО МО «Училище ДПИ и НП (техникум) г. Талдом».

Дальнейшее развитие Училища было связано как с расширением перечня специальностей, по которым осуществлялось обучение, так и с ростом его методического и творческого потенциала.

С 10 октября 2015 года Училище стало филиалом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств». Место нахождения Колледжа: 141406, Россия, Московская область, г. Химки, ул. Библиотечная, д.10.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области, Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Колледж по своей организационной форме является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением областного подчинения. В своей деятельности оно руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами.

Колледж находится в ведении Министерства культуры и туризма Московской области, которое осуществляет полномочия Учредителя. Колледж прошел государственную аккредитационную экспертизу в 2020 году и был аккредитован по укрупненной группе специальностей на срок – 6 лет.

Колледж зарегистрирован Регистрационной палатой Химкинского района Московской области (свидетельство о государственной регистрации предприятия № 1506 от 29.12.1992г.) и Московской областной регистрационной палатой (на основании Постановления Главы Администрации Химкинского района № 2753 от 27.12.1995г. внесен в реестр под № 50:10:03118 28.06.2002г., свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 50:10:03118).

Устав Колледжа утвержден Распоряжением Министерства культуры Московской области № 15РВ-264 от 02.10.2015 г., согласован с Заместителем Министра имущественных отношений Московской области А.П. Колеговым и зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 13 по Московской области (ОГРН 1035009561729 от 16.10.2015 г.) в Едином государственном реестре юридических лиц.

Колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом в соответствии с законодательством РФ и договором по управлению государственным имуществом и осуществляет свою деятельность при наличии Устава, Лицензии, заключений Госпожнадзора и Санэпидемслужб, а также свидетельства о регистрации.

Талдомский филиал (Училище ДПИ и НП) на правах оперативного управления (собственные площади) располагает зданием и помещениями.

Здание Филиала (г. Талдом, ул. Победы, д.29) имеет два этажа, общая площадь 2642 кв. метров, учебная – 1174, учебно-вспомогательная 478, подсобная – 990 кв. метров. Часть площадей находится в безвозмездном пользовании у МОУ гимназии «Школа искусств» им. А.А. Цветкова, г. Талдома 627.25 кв.м.

Перечень кабинетов, оборудование и оснащение кабинетов в основном соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В настоящее время Филиал в соответствии с лицензией реализует образовательные программы среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства по очной и заочной форме образования.

Заведующий филиалом:

Куликова Татьяна Викторовна, в должности директора училища с 10.07.2009 года, с 2015 года – в должности заведующего филиалом, кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры Московской области.

3. СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ЛИЦЕНЗИИ НА ПРАВО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СВИДЕТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	50Л01 №0008015	№ 76135 29 июля 2016 г.	Министерство образования Московской области	Приказ заместителя министра образования Московской области от 29 июля 2016 г. № 2851	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	50 А 01 № 0000251	№ 4525 30 января 2020 г.	Министерство образования Московской области	Приказ заместителя министра образования Московской области от 30 января 2020 г. № ПР/Л-115	30 января 2026 г.

4. УЧЕБНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Учебно-организационная работа состояла из следующих разделов:

- подготовка, реализация и контроль планов работы Филиала;
- подготовка отчетов о работе за 1 полугодие и за учебный год;
- составление тарификаций преподавателей, контроль выполнения учебной нагрузки и своевременная ее корректировка;
- составление графиков учебного процесса;
- составление расписаний групповых и индивидуальных занятий, контроль их выполнения, внесение необходимых изменений;
- составление графиков и расписаний промежуточной аттестации студентов Филиала, контроль их выполнения;
- составление расписаний Государственной итоговой аттестации студентов, контроль их выполнения;
- составление графиков сдачи контрольных работ на заочном отделении;
- контроль за составлением календарно-тематических планов преподавателями Филиала;

- подготовка, оформление и контроль за ведением всей необходимой учебной документации Филиала;
- организация и контроль посещений и взаимопосещений занятий преподавателями;
- оформление всей требуемой документации для студентов, ведомостей успеваемости, подготовка необходимых приказов;
- подготовка материалов для промежуточной и итоговой аттестации студентов (контрольных вопросов, экзаменационных билетов и др.);
- подведение итогов успеваемости студентов Филиала;
- оформление договоров со студентами, обучающимися на платной основе;
- подготовка документации для аттестации преподавателей Филиала;
- работа с рабочими учебными планами по всем специальностям и специализациям.

4.1 Образовательная деятельность

Контингент обучающихся на 15.01.2023 года Талдомского филиала составил 172 человека. Из них - на бюджетной основе обучается 108 человек, на внебюджетной (договорной) форме обучения – 56 человек. В академическом отпуске находятся 8 человек.

По очной форме обучения – 159 человек (из них 108 на бюджетной основе, 43 – на договорной), по заочной форме обучения – 13 человек (все на договорной основе).

В академическом отпуске на 15.01.2023 года находятся 8 студентов: специальность НХТ – 4 человека (Смирнов И., 3 курс, госбюджет; Смирнова С., 3 курс, госбюджет; Грачева Е., 3 курс, госбюджет; Грыленко Д., 4 курс, госбюджет), специальность ДПИ и НП – 3 человека (Усова К., 2 курс, госбюджет, Смирнов И., 2 курс, внебюджет; Орлов П., 3 курс, госбюджет); специальность Дизайн– 1 человек (Корытникова А., 4 курс, внебюджет).

В 2022-2023 учебном году впервые Талдомский филиал реализует программы подготовки специалистов среднего звена ФГОСЗ+ по следующим специальностям:

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), вид подготовки: художественная роспись ткани, художественная роспись по дереву, художественное ткачество и ковроткачество, лаковая миниатюрная живопись, художественная роспись по металлу, художественная керамика;

утвержден приказом Минобрнауки России № 1389 от 27.10.2014, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ № 34873 от 24.11.2014

54.02.05 Живопись (по видам), вид подготовки – станковая живопись; утвержден приказом Минобрнауки России № 995 от 13.08.2014, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ № 33809 от 25.08.2014;

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид подготовки – этнохудожественное творчество;

утвержден приказом Минобрнауки России № 1382 от 27.10.2014, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ № 34947 от 26.11.2014

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), вид подготовки – организация культурно-досуговой деятельности;

утвержден приказом Минобрнауки России № 1356 от 27.10.2014, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ № 34892 от 24.11.2014

С 2022-2023 учебного года в Талдомском филиале реализуется программа подготовки специалистов среднего звена ФГОС3++ по следующей специальности:

54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль – в культуре и искусстве; утвержден приказом Минпросвещения России N 658 от 23.11.2020; зарегистрирован в Министерстве юстиции России № 61657 от 21.12.2020.

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы приведены в Приложении № 1.

Прием в Филиал осуществляется на конкурсной основе по итогам вступительных испытаний, которые определяются Перечнем вступительных испытаний, изложенным в соответствующих приказах Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2022 году на первый курс было принято 51 студент. Приложение № 6.

Подготовка специалистов по вышеназванным специальностям направлена на удовлетворение региональных потребностей в специалистах данной квалификации.

Контрольные цифры приема выделяются Планом Министерства культуры Московской области

Работа Филиала направлена на развитие профессиональных навыков студентов, выявление художественно-одаренных обучающихся и подготовку их к дальнейшему обучению по специальности в высших учебных заведениях, подготовку кадров к профессиональной деятельности в сфере декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, этнохудожественного творчества, дизайна, передачу молодым поколениям сохранения традиций народного искусства.

По вышеуказанным специальностям разработаны Профессиональные модули.

54.02.01 Дизайн (по отраслям), вид подготовки – в культуре и искусстве:

– ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность.

В рамках данного профессионального модуля (ПМ) разработаны программы по междисциплинарным курсам:

МДК.01.01. Дизайн-проектирование;

МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики;

МДК.01.03. Выполнение дизайнерских проектов в материале;

МДК.01.04. Основы стандартизации, сертификации и метрологии;

МДК.01.05. Экономика и менеджмент социально-культурной сферы.

– ПМ.02 Педагогическая деятельность.

В рамках данного ПМ разработаны программы:

МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин;

МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

– ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность.

В рамках данного профессионального модуля (ПМ) разработаны программы междисциплинарного курса (МДК) 01.01 «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (по видам)».

– ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность.

В рамках данного ПМ разработаны программы по МДК 02.01 «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (по видам). *Виды подготовки* – художественная роспись по ткани, художественная роспись по дереву, художественная роспись по металлу, лаковая миниатюрная живопись, художественная керамика.

– ПМ.03 Педагогическая деятельность.

В рамках данного ПМ разработаны программы:

МДК 03.01 «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин»:

МДК 03.02 «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

54.02.05 Живопись (по видам), вид подготовки – станковая живопись;

– ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность.

В рамках данного профессионального модуля (ПМ) разработаны программы по междисциплинарному курсу (МДК) 01.01 «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства».

– ПМ.02 Педагогическая деятельность.

В рамках данного ПМ разработаны программы:

МДК 02.01 «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин»;

МДК 02.02 «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид подготовки – этнохудожественное творчество:

– ПМ.01 Художественно-творческая деятельность.

В рамках данного профессионального модуля (ПМ) разработаны программы междисциплинарных курсов

МДК 01.01 «Режиссерская подготовка»,

МДК 01.02 «Исполнительская подготовка»,

МДК 01.03 «Теоретическая подготовка».

– ПМ.02 Педагогическая деятельность.

В рамках данного ПМ разработаны программы:

МДК 02.01 «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин»,

МДК 02.02 «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

– ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность.

В рамках данного ПМ разработаны программы МДК 03.01 «Основы управленческой деятельности».

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), вид подготовки – организация культурно-досуговой деятельности:

– ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.

В рамках данного профессионального модуля разработаны программы по междисциплинарному комплексу (МДК) 01.01 «Организация социально-культурной деятельности».

– ПМ.02 Организационно-творческая деятельность.

В рамках данного ПМ разработаны программы:

МДК 02.01 «Основы культурно-досуговой деятельности»,

МДК 02.02 «Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности»,

МДК 02.03 «Оформление культурно-досуговых программ»,

МДК 02.04 «Исполнительская подготовка».

Талдомский филиал колледжа оказывает платные дополнительные образовательные услуги населению. На протяжении всего срока оказания услуг проводятся общеобразовательные курсы по иностранным языкам для детей и взрослых. В 2016-2017 учебном году на курсах обучалось всего 15 человек. В 2022 году курсы "Иностранный язык для детей и взрослых" посетили 45 слушателей.

Активно развивается направление допрофессионального обучения творческим специальностям в рамках различных курсов, среди которых «Творческая мастерская для детей». На уроках применяется изучение классического и современного жанра рисования, а также овладение различными техниками рисования, такими как акварель, гуашь и простой карандаш. На курсах параллельно происходит знакомство с творчеством знаменитых художников. Особенно следует выделить «Курсы подготовки к поступлению», программа предусматривает целенаправленную подготовку учащихся для поступления в средние профессиональные образовательные учреждения, реализующие специальности по направлению «Изобразительные и прикладные виды искусств» и «Дизайн». Учебно-тематический план включает углубленное изучение предметов художественного профиля: Академический рисунок, Академическая живопись, Станковая и декоративная композиция. Около 80% выпускников курсов успешно сдают вступительные испытания и продолжают обучение в нашем колледже.

Продолжается работа над Фондами оценочных средств по всем профессиональным модулям. ФОСы по текущей аттестации сформированы.

Внутренние и внешние рецензии, экспертные заключения в наличии. Содержание календарно-тематических планов сверено с записями в журналах и с содержанием рабочих программ и ПМ. Неточности и недостатки устраняются.

Продолжается работа над созданием новых методических материалов по конкретным дисциплинам, утверждены подготовленные.

4.2 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Филиале представляет собой систему самоанализа деятельности Филиала, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности

Филиала с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, отчеты работников Филиала, посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в Филиале;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- задачами внутренней системы качества образования являются:
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Филиале;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Филиала;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

При проведении мониторинга организации работы по приему в колледж анализируется:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии;
- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой специальности;
- результаты творческих вступительных испытаний;
- личные дела поступающих.

При проведении контроля организации образовательного процесса анализируется:

- соответствие реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС);
- соответствие графика учебного процесса ФГОС;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие заполнения журналов групповых и индивидуальных занятий ППССЗ.

Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется с целью выявления эффективности проведения учебных занятий. Результаты контроля качества проведения учебных занятий фиксируются в соответствующих формах посещений занятий, отражающих цель посещения.

При проведении контроля учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие ФГОСам и потребностям рынка труда.

При проведении контроля уровня достижений обучающихся анализируются:

- результаты промежуточной аттестации;
- результаты участия студентов Филиала в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней.

При проведении контроля качества подготовки выпускников анализируются результаты итоговой государственной аттестации (% диплом с отличием, доля выпускников, получивших по итогам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»).

При проведении контроля воспитательной работы анализируются:

- организация воспитательной работы, в том числе по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;
- планы воспитательной работы.

При проведении контроля материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируется наличие учебных кабинетов, мастерских и их оснащенность в соответствии с требованиями ФГОС.

При проведении контроля библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;
- наличие и соответствие сайта Филиала нормативным требованиям.

При проведении контроля кадрового обеспечения, в том числе повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- общая укомплектованность штатов;
- образовательный ценз педагогических работников;
- уровень квалификации педагогических работников;
- план повышения квалификации и стажировки педагогических работников и его выполнение;
- количество публикаций педагогических работников с учетом их уровня;
- количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, научно-педагогических конференциях, обобщающих свой педагогический опыт;
- количество педагогических работников подготавливающих студентов к участию в различных мероприятиях областного, регионального и Всероссийского уровней.

При проведении контроля организации работы с выпускниками по трудоустройству анализируется:

- отзывы работодателей;
- количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах по профилю специальности;
- количество выпускников, трудоустроившихся по специальности и продолжающих работу в Московской области.

При проведении контроля обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности колледжа;
- журналы инструктажей по охране труда, пожарной безопасности;
- план мероприятий по подготовке Филиала к новому учебному году.

По итогам анализа полученных данных контроля готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива колледжа.

Результаты контроля являются основанием для принятия административных решений на уровне колледжа.

Проверка остаточных знаний студентов.

С 1 марта 2022 года в силу вступили изменения в Федеральный закон «Об образовании». Они затронули процедуру проведения государственной аккредитации образовательной деятельности. Цели создания новой системы — упрощение процедуры, прозрачность критериев, снижение нагрузки на образовательные учреждения, оптимизация трудозатрат, связанных с регулярным проведением аккредитации.

Аккредитация стала бессрочной, но введен аккредитационный мониторинг, который позволяет осуществлять постоянное и систематическое наблюдение за качеством обучения. Утверждены приказом Минпросвещения России по согласованию с Рособрнадзором аккредитационные показатели. Согласно аккредитационным показателям качество образования будет оцениваться, в том числе, по доле студентов, успешно выполнивших диагностические работы студентов. Каждый из них имеет свой вес и градацию начисления баллов.

На основании утвержденной директором колледжа Дорожной карты по выполнению аккредитационных показателей, были подготовлены к 1 февраля графики контрольных срезов результатов обучения студентов, разработана единая форма для оформления и учета результатов диагностических работ, разработаны фонды проверки остаточных знаний студентов (диагностические работы). Согласно графику, в Талдомском филиале проведены диагностические работы. Процент **обучающихся**, выполнивших диагностические работы, от 66 до 100%.

Отзывы работодателей на качество подготовки обучающихся за 2022 год.

По специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)», вид подготовки – этнохудожественное творчество, отзыв эксперта-работодателя в лице председателя Комитета по культуре, физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью Администрации Талдомского городского округа Московской области директора Кузминовой Л.Ю., посетившей (11.06.22) комплексный экзамен у студентов 1-4 курса по Исполнительскому мастерству профессионального модуля ПМ.01 Художественно-творческая деятельность МДК 01.02. Исполнительское подготовка. Л.Ю. Кузминова отметила, что уровень подготовки обучающихся

соответствует заявленным в программе требованиям к промежуточной аттестации.

По специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», отзыв эксперта-работодателя в лице главного художника ООО «Жостовская фабрика декоративной росписи» Лебедева М.В., посетившего (25.05.22) экзаменационный просмотр студентов 3 курса по дисциплинам Профессионального учебного цикла ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины и профессионального модуля ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность профессионального модуля ПМ.01 Художественно-творческая деятельность, ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность. М.В. Лебедев отметил, что уровень подготовки обучающихся соответствует заявленным в программе требованиям к промежуточной аттестации.

По специальности 54.02.01 «Дизайн (по видам)», вид подготовки – в культуре и искусстве (углубленный уровень), отзыв эксперта-работодателя в лице главного художника ООО «Жостовская фабрика декоративной росписи» Лебедева М.В., посетившего (25.05.22) экзаменационный просмотр студентов 3 курса по дисциплинам Профессионального учебного цикла ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины и профессионального модуля ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность профессионального модуля ПМ.01 Художественно-творческая деятельность, ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность. М.В. Лебедев отметил, что уровень подготовки обучающихся соответствует заявленным в программе требованиям к промежуточной аттестации.

По специальности 54.02.05 «Живопись (по видам)», вид подготовки – в станковая живопись (углубленный уровень), отзыв эксперта-работодателя в лице главного художника ООО «Жостовская фабрика декоративной росписи» Лебедева М.В., посетившего (25.05.22) экзаменационный просмотр студентов 3 курса по дисциплинам Профессионального учебного цикла ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины и профессионального модуля ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность профессионального модуля ПМ.01 Художественно-творческая деятельность, ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность. М.В. Лебедев отметил, что уровень подготовки обучающихся соответствует заявленным в программе требованиям к промежуточной аттестации.

По специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)», вид «Организация культурно-массовой деятельности (базовая подготовка)», отзыв эксперта-работодателя в лице председателя Комитета по культуре, физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью Администрации Талдомского городского округа Московской области директора Кузминой Л.Ю., посетившей дифференцированный зачет у

студентов 1 курса по дисциплине «Сценарная подготовка культурно-досуговых программ» раздела профессионального модуля ПМ.02 «Организационно-творческая деятельность» МДК 02.02 «Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности». Кузминова Л.Ю. отметила, что уровень подготовки обучающихся соответствует заявленным в программе требованиям к промежуточной аттестации.

Анкетирование студентов.

В марте-апреле 2022 года было проведено анкетирование студентов.

Всего приняли участие в анкетировании 138 студента филиала.

Студенты высказывали и пожелания по повышению качества обучения и улучшению состояния в колледже.

Все пожелания были проанализированы и приняты к сведению.

Провели встречу со студентами и преподавателями для устранения негативных явлений в Талдомском филиале. В дальнейшем необходимо учесть допущенные ошибки и направить все силы для повышения качества учебного процесса.

Особо было отмечено со стороны студентов следующие проблемы:

1. Неудовлетворенность качеством знаний (3%);
2. Конфликты с преподавателями (8 %);
3. Проблемы, связанные с питанием в колледже (26%).

Было отмечено, что все негативные явления не являются нормой взаимоотношений преподаватель-студент и носит, как правило, частный характер. Но все ситуации были рассмотрены и проанализированы причины конфликтов. При обсуждении с преподавателями результатов анкетирования была отмечена одна из задач педагога - разъяснять, учить, формировать не только профессиональные компетенции, но и общекультурные.

Результаты анкетирования были рассмотрены на заседании Педагогического совета, по результатам обсуждения принято решение:

- Разработать корректирующие меры по улучшению качества учебного процесса и улучшению состояния в филиале.
- Председателям ПЦК провести беседы с преподавателями, на которых жалуются студенты.
- Провести собрания в студенческих группах и со студенческим активом по результатам анкетирования до конца учебного года.

Анкетирование преподавателей.

В марте-апреле 2022 года было проведено анкетирование преподавателей.

Всего приняли участие в анкетировании 26 преподавателей филиала.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.

Почти 80% преподавателей удовлетворены расписанием в колледже, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

Более 85% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством учебных кабинетов и оборудования, однако есть 15% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов, оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту.

Почти 92% педагогов сказали, что всегда имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Подавляющее большинство педагогов (87%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (13%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Из ответов педагогических работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 90% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 65% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 35% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетированных не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных

удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В филиале создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов. Провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей со студентами.

4.3 Системы управления структурным подразделением

В 2022 в Талдомском филиале функционируют четыре предметно-цикловые комиссии.

№ п/п	Предметно-цикловая комиссия
1.	Общеобразовательных дисциплин
2.	Специальностей изобразительных и прикладных видов искусств
3.	Специальностей культуроведения и социокультурных проектов
4.	Заочного обучения

Заседания ПЦК проводятся 1 раз в месяц. Планирование деятельности сформировано в начале учебного года. Данные вопросы рассматриваются в рамках заседания. Особое внимание уделяется вопросам успеваемости студентов и посещаемости занятий в группах.

Все преподаватели комиссии в обязательном порядке посещают занятия других преподавателей комиссии не менее 1 раза в семестр. График взаимопосещений составлен. Регулярно проводятся обсуждения открытых уроков и творческих показов. Отчеты преподавателей сданы.

Отчеты кураторов заслушиваются на заседаниях комиссии по мере необходимости. По результатам заседаний комиссии принимаются соответствующие меры – беседы со студентами и их родителями. Связь кураторов с родителями студентов постоянная.

4.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Контроль за успеваемостью и посещаемостью в учебных группах постоянный: учебная часть, кураторы, студенческий совет. При возникновении проблем – через кураторов связь с родителями. Академические задолженности закрываются в установленные сроки.

Важной частью образовательной деятельности являются конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям; научно-практические конференции. Важно то, что цели проведения таких мероприятий не ограничиваются популяризацией специальностей и профессий, обменом опытом, а имеет более широкий масштаб.

Конкурсы — это индикатор уровня профессиональной деятельности обучающихся, преподавателей и эффективный способ совершенствования профессионального мастерства и творчества, включения механизмов саморазвития в системе образования. Такая деятельность основывается на личных интересах, добровольности, инициативе и самостоятельности самих обучающихся, что обеспечивает удовлетворение широкого спектра их разнообразных индивидуальных потребностей и интересов, опирающаяся на все доступные средства, формы и методы приобретения знаний, достаточных для получения успехов в жизни, позволяющих углубить, дополнить и продолжить знания, полученные в учебном процессе, а также развить профессионально-личностные качества будущего специалиста.

Сведения о результатах участия студентов в конкурсах и фестивалях подаются ежеквартально. В течение 2022 года студенты Талдомского филиала приняли участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Данные сведены в таблицу:

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ в 2022 году

Статус мероприятия	Количество о участников	Из них количество лауреатов
Региональный	116	54
Всероссийский	145	50
Международный	45	8
ИТОГО:	306	112

Сведения об участии студентов Филиала в конкурсно-выставочной деятельности в 2022 году приведены в приложении №4

4.5 Организация учебного процесса

Вся учебная документация заполняется в соответствии с установленными сроками и требованиями. Групповые и индивидуальные журналы ведутся в электронном виде на учебном портале Колледжа. Проверку заполнения электронного журнала осуществляет методист. Зачетные книжки и

ведомости всех типов заполняются в соответствии с требованиями учебной части.

Материалы к Государственной итоговой аттестации подготовлены, папки по ГИА сформированы. Экспертные заключения в наличии, подписаны и заверены.

В 2022 году получили дипломы об окончании колледжа 31 человек. Результаты государственной итоговой аттестации сведены в таблицу и представлены ниже.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

№ п/п	Показатели 2022 год	всего		Специальности									
				ДПИ и НП		НХТ		СКД		Дизайн		Живопись	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	31	100%	9	100%	6	100%	5	100%	3	100%	8	100%
2.	Допущены к защите	31	100%	9	100%	6	100%	5	100%	3	100%	8	100%
3.	Принято к защите выпускных квалифик. работ	31	100%	9	100%	6	100%	5	100%	3	100%	8	100%
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	31	100%	9	100%	6	100%	5	100%	3	100%	8	100%
5.	Оценки:												
	отлично	19	62,2%	5	56%	4	66%	3	60%	2	67%	5	63%
	хорошо	11	35,5%	4	44%	2	33%	1	20%	1	33%	3	37%
	удовлетворительно	1	3,2%	-	-	-	-	1	20%	-	-		
6.	Средний балл	4,6	-	4,6	-	4,7	-	4,4	-	4,7	-	4,8	-
7	Государственный экзамен по ПМ												
8	Оценки:												
	отлично	16	51,6%	4	44%	4	66%	4	80%	-	-	4	50%
	хорошо	11	35,5%	3	33%	2	33%	-	-	2	67%	4	50%
	удовлетворительно	4	12,9%	2	22%	-	-	1	20%	1	33%	-	
9	Средний балл	4,4	-	4,2	-	4,7	-	4,6	-	3,6	-	4,5	-
10	Численность выпускников прошедших ГИА с оценками «отлично» и «хорошо»	27	87%	7	78%	6	100%	4	80%	2	67%	8	100%
11.	Количество выпускных кв. работ, выполненных:	31	100%	9	100%	6	100%	5	100%	3	-	8	100%
11.1.	по темам, предложенным студентами	31	100%	9	100%	6	100%	5	100%	3	-	8	100%
11.2.	по заявкам организаций, учреждений												
12.	Выдано дипломов «с отличием»	7	22,6%	1	11%	3	50%	1	20%	-	-	2	25%
13.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	29%	3	33%	1	17%	3	60%	-	-	2	25%

4.6 Востребованность выпускников

С выпускниками поддерживается постоянная связь. Создана база выпускников. Востребованность выпускников Филиала достаточно высокая, многие работают по специальности.

Статистические данные по выпускникам:

Год выпуска	Специальность	вид подготовки	ИТОГО :	в том числе:		ИТОГО	Продолжили обучение в ВУЗах	Работают в МО
				бюджет	договор			
2017	54.02.02 ДПИ и НП	Худож. ткачество и ковроткачество, худ. роспись ткани, по дереву, по металлу, лаковая миниатюрная живопись, художеств. керамика	10	10	-	34 13/21	6	3 по спец. (+1 в армии)
	54.02.01 Дизайн	в культуре и искусстве	5	-	5		1	3 по спец.
	51.02.01 НХТ	этнохудожественное творчество	3	3	-		1	1 по спец. (+1 – декр. отп)
	51.02.02 СКД (заочно)	организация культурно-досуговой деятельности	16	-	16		2	11 по спец. (+1 – декр. отп)
2018	54.02.02 ДПИ и НП	худ. роспись по металлу, художеств. керамика	17	17	-	38 25/13	6	
	54.02.01 Дизайн	в культуре и искусстве	3	-	3		-	2 по спец.
	51.02.01 НХТ	этнохудожественное творчество	8	8	-		2	3 по спец.
	51.02.02 СКД (заочно)	организация культурно-досуговой деятельности	10	-	10		-	10 по спец.
2019	54.02.02 ДПИ и НП	худ. роспись по металлу, художеств. керамика	10	10	-	28 18/10	5	2 по спец.
	51.02.01 НХТ	этнохудожественное творчество	8	8	-		5	1 по спец.
	51.02.02 СКД (заочно)	организация культурно-досуговой деятельности	10	-	10		-	10 по спец.

Год вып уска	Специальность	вид подготовки	ИТОГО :	в том числе:		ИТОГО	Продол жили обучение в ВУЗах	Работ ают в МО
				бюджет	договор			
2020	54.02.02 ДПИ и НП	худ. роспись по металлу, художеств. керамика	15	15	-	39 25/14	8	5 по спец
	51.02.01 НХТ	этнохудожественное творчество	5	5	-		2	1 по спец (+дек р отп+1 армия)
	51.02.02 СКД (заочно)	организация культурно-досуговой деятельности	8	-	8		-	8 по спец
	54.02.01 Дизайн	в культуре и искусстве	6	-	6		1	5 по спец
	54.02.05 Живопись	Станковая живопись	5	5	-		3	2 по спец
2021	54.02.02 ДПИ и НП	худ. роспись по металлу, художеств. керамика	13	13		33 21/12	3	5 по спец
	51.02.01 НХТ	этнохудожественное творчество	4	4			2	2 по спец (+дек р отп+1 армия)
	51.02.02 СКД (заочно)	организация культурно-досуговой деятельности	12		12		-	11 по спец
	54.02.05 Живопись	Станковая живопись	4	4			1	0
2022	54.02.02 ДПИ и НП	худ. роспись по металлу, художеств. керамика	6	6	-	31 21/10	3	3 по спец
	51.02.01 НХТ	этнохудожественное творчество	5	-	5		1	4 по спец (1 армия)
	51.02.02 СКД (заочно)	организация культурно-досуговой деятельности	3	-	3		-	4 по спец
	54.02.05 Живопись	Станковая живопись	8	6	2		0	2 по спец

Выпускники успешно продолжают свое образование на различных формах обучения в ведущих профильных вузах. Основные ВУЗЫ:

МГХПА (Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова);

ФГБОУ ВО МО Гжельский государственный университет;

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет институт культуры и искусств»;

Московский филиал Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина;

4.7 Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году в Филиале обучались пять студентов-инвалидов. 2 студента на специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 2 студента на специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 1 студент на специальности 54.02.05 Живопись (по видам).

Здание оборудовано по программе «Доступная среда», цель которой – создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни. В здании филиала имеются поручни на путях следования, пандусы, подъемные платформы, доступны входные группы и санитарно-гигиенические помещения.

4.8 Качество кадрового обеспечения

Все преподаватели Филиала - штатные и совместители - имеют высшее образование. Штатные преподаватели проходят повышение квалификации и аттестацию в соответствии с планом. План выполняется. Образование преподавателей соответствует реализуемым дисциплинам. Внешние совместители проходят повышение квалификации и аттестацию в соответствии с планом на местах основной деятельности.

93,1 % педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ, имеют высшее образование, 22 человека (92 %) - имеют квалификационную категорию; из них: 14 человек (63,6 %) имеют высшую квалификационную категорию и 6 человек (27,2%) - первую квалификационную категорию. 1 человек (4%) имеет ученую степень «Кандидат педагогических наук» и звание «Заслуженный работник культуры Московской области».

В соответствии с графиком повышения квалификации в 2022 году:

Присвоена высшая квалификационная категория:

- Графова Е.С., преподаватель, Распоряжение Министерства образования Московской области №Р-847 от 23.12.2022;
- Маркина Ж.С., преподаватель, Распоряжение Министерства образования Московской области №Р-299 от 22.04.2022 года;
- Никитюк И.С., преподаватель, Распоряжение Министерства образования Московской области №Р-27.10.2022 года;

Присвоена первая квалификационная категория:

- Ефремов Д.Г., преподаватель, Распоряжение Министерства образования Московской области № Р – 299 от 22.04.2022 года;
- Корнеева И.В., преподаватель, Распоряжение Министерства образования Московской области № Р-708 от 27.10.2022 года;

- Куманов А.Г., концертмейстер, Распоряжение Министерства образования Московской области № Р-125 от 25.02.2022 года;
- Никитюк И.С., мастер производственного обучения, Распоряжение Министерства образования Московской области №Р-847, от 23.12.2022 года;
- Скобелева А.А., методист, Распоряжение Министерства образования Московской области №Р-847, от 23.12.2022 года.

Присвоена ученая степень «Кандидат педагогических наук»:

- Куликова Т.В. – приказ о получении диплома кандидата педагогических наук №980/нк от 01.08.2022 г.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы в приложении № 6.

Научные, научно-методические и учебно-методические публикации преподавателей Талдомского филиала в 2022 году

Автор	Название публикации	Выходные данные	Дата, вид публикации (выпуска)
Маслова Ю.В.	Народное и декоративно-прикладное искусство – основа формирования духовно-нравственной культуры	Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся посредством народных традиций и декоративно-прикладного искусства» в рамках проведения Года культурного наследия народов России, 27 октября 2022 г. / Ред. сост. Н.В.Севрюкова. - М.: ФГБНУ "ИХОиК РАО", 2022. - С. 141-147	Окт., 2022 г., статья
Платова Г.В.	«Роль изучения иностранного языка в формировании духовно-нравственной культуры студентов колледжа искусств»	Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся посредством народных традиций и декоративно-прикладного искусства» в рамках проведения Года культурного наследия народов России, 27 октября 2022 г. / Ред. сост. Н.В.Севрюкова. - М.: ФГБНУ "ИХОиК РАО", 2022. - С. 138-140	Окт., 2022 г., статья
Графова Е.С.	Профессиональное образование в народных художественных промыслах: традиции, творческий поиск, педагогические инновации	Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся посредством народных традиций и декоративно-прикладного искусства» в рамках проведения Года культурного наследия народов России, 27 октября 2022 г. / Ред. сост. Н.В.Севрюкова. - М.: ФГБНУ "ИХОиК РАО", 2022. - С. 123-128	Окт., 2022 г., статья
Савельева Е.Н.	Формирование духовно-нравственной культуры будущих руководителей коллективов в процессе	Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся	Окт., 2022 г., статья

	использования народных традиций	посредством народных традиций и декоративно-прикладного искусства» в рамках проведения Года культурного наследия народов России, 27 октября 2022 г. / Ред. сост. Н.В.Севрюкова. - М.: ФГБНУ "ИХОиК РАО", 2022. - С. 131-137	
Абрамяк К.П.	Духовно-нравственное воспитание студентов колледжа искусств посредством изучения возможностей художественной керамики в дизайне костюма	Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся посредством народных традиций и декоративно-прикладного искусства» в рамках проведения Года культурного наследия народов России, 27 октября 2022 г. / Ред. сост. Н.В.Севрюкова. - М.: ФГБНУ "ИХОиК РАО", 2022. - С. 118-122	Окт., 2022 г., статья
Журавлев Б.В.	Проблемы современных информационных систем и их применение в образовании в сфере культуры и искусств	Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся посредством народных традиций и декоративно-прикладного искусства» в рамках проведения Года культурного наследия народов России, 27 октября 2022 г. / Ред. сост. Н.В.Севрюкова. - М.: ФГБНУ "ИХОиК РАО", 2022.	Окт., 2022 г., статья
Талева А.С.	Воспитательный потенциал школы Федоскино	Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся посредством народных традиций и декоративно-прикладного искусства» в рамках проведения Года культурного наследия народов России, 27 октября 2022 г. / Ред. сост. Н.В.Севрюкова. - М.: ФГБНУ "ИХОиК РАО", 2022.	Окт., 2022 г., статья
Королева М.В.	Влияние народных промыслов на художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения	Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся посредством народных традиций и декоративно-прикладного искусства» в рамках проведения Года культурного наследия народов России, 27 октября 2022 г. / Ред. сост. Н.В.Севрюкова. - М.: ФГБНУ "ИХОиК РАО", 2022. - С. 129-131	Окт., 2022 г., статья
Куликова Т.В.	Познавательный интерес как условие формирования духовно-нравственной культуры будущего художника-мастера	Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся посредством народных традиций и декоративно-прикладного искусства» в рамках проведения Года культурного наследия народов России, 27 октября 2022 г. / Ред. сост. Н.В.Севрюкова. - М.: ФГБНУ "ИХОиК РАО", 2022. - С. 114-118	Окт., 2022 г., статья

4.9 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями в бумажном и электронном видах. Фонд библиотеки формируется в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий. Основная учебно-методическая литература имеет гриф «рекомендовано» Министерством образования и науки РФ и год издания не старше 5 лет (2018 – 2022 гг.).

Ежегодно оформляется подписка на периодические профессиональные и педагогические издания.

Основной фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы, периодических изданий, но в очень небольшом количестве).

Объем библиотечного фонда всего составляет 3319 экземпляров. В том числе обязательной учебной литературы – 2521 экземпляр.

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Температурный режим и освещение в библиотеке соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует функционирование библиотеки один работник.

Студенты и сотрудники Филиала имеют право свободного и бесплатного пользования библиотекой.

Основные задачи, стоявшие перед библиотекой в 2022-2023 учебном году:

- ✓ формирование книжного фонда и обеспечение учебно-воспитательного процесса изданиями;
- ✓ создание комфортной библиотечной среды для пользователей.

В 2022 году была продолжена работа по пополнению книжного фонда библиотеки Филиала из частных библиотек. Было пожертвовано 107 экземпляров печатной продукции – научной и научно-популярной литературы по искусству, истории и нотных изданий.

В 2022 году для Филиала была продлена подписка на электронные библиотечные системы «ЮРАЙТ» и «Лань», что дало возможность обеспечить студентов и преподавателей необходимой учебной и учебно-методической литературой в большем объеме. В 2022 году студенты 1 и 2 курсов были подписаны на Электронную образовательную среду «Русское слово», специально разработанную в соответствии с требованиями ФГОС. На платформе представлены прошедшие научную экспертизу электронные издания учебников по предметам общеобразовательного учебного цикла.

Деятельность Талдомского Филиала в 2022 году освещалась в средствах массовой информации.

СВЕДЕНИЯ О ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ПУБЛИКАЦИЯХ, О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАЛДОМСКОГО ФИЛИАЛА за 2022 год

Автор	Наименование публикации, репортажа	Наименование сми (газета, журнал, теле-радио-канал, программа)	Дата публикации (выпуска)	№ выпуска (для печатных СМИ)	Краткое содержание
-	Реклама [15 сек. ролик]	ООО «Макси Медиа»	с 20.03.2022 по 31.03.2022	-	Рекламная информация в рамках приёмной кампании

		Телеканал «Пятница»			2022 года.
-	Реклама [15 сек. ролик]	ООО «Макси Медиа» Телеканал «ТВ3»	с 20.03.2022 по 31.03.2022	-	Рекламная информация в рамках приёмной кампании 2022 года.
-	Реклама [10 дней в месяц по 4 выхода в день]	Радиоканал «Авторадио»	с 01.04.2022 по 30.04.2022	-	Рекламно-информационные аудио ролики на радиостанции в рамках приёмной кампании 2022 года.
-	Реклама [10 дней в месяц по 4 выхода в день]	Радиоканал «Радио Энергия FM»	с 1.04.2022 по 30.04.2022	-	Рекламно-информационные аудио ролики на радиостанции в рамках приёмной кампании 2022 года.
-	Реклама [15 сек. ролик]	ООО «Макси Медиа» Телеканал «Пятница»	с 01.04.2022 по 10.04.2022	-	Рекламная информация в рамках приёмной кампании 2022 года.
-	Реклама [15 сек. ролик]	ООО «Макси Медиа» Телеканал «ТВ3»	с 01.04.2022 по 10.04.2022	-	Рекламная информация в рамках приёмной кампании 2022 года.
-	Трансляция в эфире телеканала бегущей строкой	Телеканал Like TV	с 01.04.2022 по 30.04.2022	-	Рекламные объявления о наборе студентов в ГАПОУ МО «МГКИ» Талдомский филиал в рамках приёмной кампании 2022 года.
-	Реклама [10 дней в месяц по 4 выхода в день]	Радиоканал «Авторадио»	с 01.05.2022 по 31.05.2022	-	Рекламно-информационные аудио ролики на радиостанции в рамках приёмной кампании 2022 года.
-	Реклама [10 дней в месяц по 4 выхода в день]	Радиоканал «Радио Энергия FM»	с 01.05.2022 по 31.05.2022	-	Рекламно-информационные аудио ролики на радиостанции в рамках приёмной кампании 2022 года.
-	Трансляция в эфире телеканала бегущей строкой	Телеканал Like TV	с 01.05.2022 по 31.05.2022	-	Рекламные объявления о наборе студентов в ГАПОУ МО «МГКИ» Талдомский филиал в рамках приёмной кампании 2022 года.
-	Реклама [10 дней в месяц по 4 выхода в день]	Радиоканал «Авторадио»	с 01.06.2022 по 30.06.2022	-	Рекламно-информационные аудио ролики на радиостанции в рамках приёмной кампании 2022 года.
-	Реклама [10 дней в месяц по 4 выхода в день]	Радиоканал «Радио Энергия FM»	с 01.06.2022 по 30.06.2022	-	Рекламно-информационные аудио ролики на радиостанции в рамках приёмной кампании 2022 года.
-	Трансляция в эфире телеканала бегущей строкой	Телеканал Like TV	с 01.06.2022 по 30.06.2022	-	Рекламные объявления о наборе студентов в ГАПОУ МО «МГКИ» Талдомский филиал в рамках приёмной кампании 2022 года.
Кунтаева, Т.Н.	«В мир искусств добро пожаловать»	Газета «Заря»	2022.- 29 апреля.- С. 10	№16 (122920)	В Талдомском филиале МГКИ прошёл День открытых дверей. На мероприятии собрались абитуриенты и их родители из разных мест нашего региона: Талдомского и Дмитровского округов, Дубны, Кимр, Москвы и других. Всего приехало около 100 человек, интересующихся вопросами поступления.
Кунтаева, Т.Н.	«Жемчужина Подмосковья»	Газета «Заря»	2022.- 21 октября.- С.5	№41 (12315)	Середина октября в Талдоме ознаменовалась большим праздничным мероприятием,

					которое носило отнюдь не местный характер. X Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Гавриловские гуляния» собрал студентов институтов и колледжей, детей и взрослых, профессионалов и любителей. Все продемонстрировали свои умения в области народного творчества. Талдомский филиал МГКИ не только является участником фестиваля, но и принимает непосредственное участие в его организации и проведении.
Русакова , Е.	«Культуру творит человек»	Газета «Заря»	2022.- 03 ноября.- С.6	№ 43 (12317)	В Талдомском филиале МГКИ прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся посредством народных традиций и декоративно-прикладного искусства». Организаторами выступили ФГБНУ «Институт художественного образования и культуры Российской академии образования» совместно с Талдомским филиалом МГКИ

4.10 Материально-техническая база

Материально-техническая база Филиала обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами всех реализуемых специальностей СПО. Материально-техническая база Филиала соответствует действующим санитарным правилам, правилам пожарной безопасности.

Основной задачей развития материально-технической базы Филиала является обеспечение образовательного процесса, позволяющего реализовать полноценное развитие личности обучающихся.

Общая площадь зданий составляет 2642 кв.м. В том числе учебная площадь – 1174 кв.м., учебно-вспомогательная – 478 кв.м., подсобная – 990 кв.м. Общежитием Филиал не располагает.

Часть учебно-вспомогательных площадей на безвозмездной основе арендует МОУ гимназия «Школа искусств» им. А.А. Цветкова Талдомского муниципального района: 627.25 кв.м.

Персональных компьютеров – 35, из них используется в учебных целях – 24, доступно для обучающихся в свободное от основных занятий время – 6. Доступ к Интернету имеют 30 компьютеров. Пять учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками, имеется 7 мультимедийных проекторов. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

5.1 Учебная и производственная практика

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Она представляет собой особый вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе обеспечивающей подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Базами педагогической практики являются детские школы искусств, организации дополнительного образования, общеобразовательные организации.

С 22 организациями, на базе которых проводится практика, заключены договора.

Перечень организаций, на базе которых проводится учебная, производственная, преддипломная практики 2022 год

№	Наименование организации	Адрес	Профиль подготовки обучающихся
Договоры с детскими школами искусств			
1	МОУ Гимназия "Детская школа искусств" им. А.А. Цветкова	Московская область, г. Талдом, пл. Карла Маркса, 19	НХТ ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
2	МБУ ДО «Детская художественная школа г. Дмитрова»	Московская область, г. Дмитров, мкр. им. Аверьянова, 15	ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
3	МБУДО «Вербилковская детская школа искусств Талдомского муниципального района Московской области»	Московская область, Талдомский район, посёлок Вербилки, ул. Забырина д.9	ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
4	МБУ ДО Запрудненская Детская школа искусств	Московская область, Талдомский район, п. Запрудня, Пролетарский переулок, д.28а	ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
5	ЧОУ «Православная гимназия «Одигитрия» при Смоленском храме»	Московская обл. г. Дубна, ул. Макаренко, д. 42	ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
6	МАУДО города Дубны Московской области "Детская школа искусств "Вдохновение"	Московская область, город Дубна, улица Флерова, 4	ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
7	МУДО «Детская школа искусств №2», г. Кимры	Тверская область, г. Кимры, ул.Ленина, д.12а.	ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
Договоры с общеобразовательными школами			
1	МОУ Средняя общеобразовательная школа № 2	Московская область, г. Талдом, мкр. Юбилейный, 47	НХТ ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
2	МОУ Запрудненская средняя	Московская область, Талдомский	ДПИ и НП, Дизайн,

№	Наименование организации	Адрес	Профиль подготовки обучающихся
	общеобразовательная школа №1, п. Запрудня	район, поселок Запрудня, Ленина, 19	Живопись
3	МОУ "Лицей №4 г. Дмитрова»	Московская область, Дмитров, мкр. им. Владимира Махалина, 15	НХТ ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
4	МОУ Дмитровская прогимназия №5 имени Героя Советского Союза К.А. Аверьянова	Московская область, г. Дмитров, ул. Школьная, д.14	ДПИ и НП, Дизайн, Живопись
Договоры с учреждениями культуры			
1	МБУ Талдомский историко-литературный музей	Московская область, г. Талдом, ул. Салтыкова-Щедрина, 41	НХТ, СКД, ДПИ и НП, Живопись, Дизайн
2	МБУ Центральная библиотека Талдомского городского округа	Московская область, г. Талдом, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 45	НХТ, СКД, ДПИ и НП, Живопись, Дизайн
3	МБУ Талдомский центральный Дом культуры	Московская область, г. Талдом, ул. Победы, 10	НХТ, СКД
4	МБУ "Дворец культуры "Прогресс"	Московская область, Талдомский район, п. Запрудня, ул. Первомайская, д. 29	НХТ, СКД
5	МБУК «Кошелёвский сельский центральный дом культуры»	Московская область, Талдомский район, д. Кошелево, 66	НХТ, СКД, ДПИ и НП, Дизайн
6	МАУ Дворец культуры «Октябрь»	Московская область, г. Дубна, пл. Космонавтов, 1	НХТ, СКД
7	МАУК "Молодежный центр культуры и досуга "Современник"	Тверская область, город Кимры, ул. Русакова, 14	НХТ, СКД
8	МБУ Центр культурного развития "Подосинковский"	Московская область, г. Дмитров, поселок Подосинки, д. 5	НХТ, СКД
Иные			
1	ООО «Жостовская фабрика декоративной росписи»	Московская область, городской округ Мытищи, д. Жостово, ул. Дивная, стр.15	ДПИ
2	МДОУ д/с № 1 «Аленка»	Московская область, Талдом, мкр. Юбилейный, 45	НХТ, СКД, ДПИ и НП
3	МДОУ ДСКВ № 12 "Непоседы"	Московская область, Талдом, мкр. Юбилейный, 50	НХТ, СКД, ДПИ и НП

5.2 Профориентационная работа

Профориентационная работа в Филиале является непрерывным процессом, охватывает различные спектры деятельности колледжа и носит информационный, воспитательный, методический и научный характер. Работа по профориентации разработана с учетом возрастных групп и направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа;
- Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности;
- Подготовка квалифицированных кадров.

Работа проводится по следующим направлениям:

- изучение рынка труда и потребности в кадрах;
- анализ положения дел по трудоустройству будущих выпускников;

- анализ результатов приема (из каких регионов поступают студенты, с каким уровнем образования);
- адаптация студентов нового набора к изменившимся условиям обучения и коллективу (заслушивание на педсовете кураторов курсов о работе в этом направлении);
- организация и проведение рекламной кампании в период набора на подготовительные курсы и приема абитуриентов;
- изучение контингента абитуриентов, выявление их профессиональной пригодности;
- подготовка выпускников к условиям рынка труда.

В целях качественного проведения профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационного материала о колледже, сведения размещаются на официальном сайте, в социальных сетях и информационных ресурсах системы образования. Для абитуриентов разработаны современные буклеты, рекламный материал содержащие всю необходимую информацию.

Ведется работа учебного заведения со средствами массовой информации в целях рекламы колледжа и формирования его имиджа, публикуются информационные статьи в местных газетах: «ЗАРЯ», «Дмитровский Вестник». Студенты активно принимают участие в общегородских, районных, областных мероприятиях, что также освещается в СМИ.

В рамках профориентационной работы в Талдомском филиале выполняются следующие мероприятия:

- работа подготовительных курсов на базе основного общего образования и среднего полного общего образования;
- проведение презентаций Филиала в школах города, округа, Дмитровского района, Дубны, Тверской области для проведения работы по профориентации (*МОУ СОШ № 1 г. Талдома, МОУ СОШ № 2 г. Талдома, МОУ СОШ № 3 г. Талдома; МОУ гимназия «Школа искусств» им. А.А. Цветкова города Талдом; общеобразовательные школы Талдомского городского округа: д. Квашонки, п. Запрудня, п. Северный; общеобразовательные школы Дмитровского городского округа; МБУ ДО ДХШ г. Дмитрова, ДШИ «Вдохновение» г. Дубны и др.*);
- создание из числа студентов групп для проведения профориентационной работы в школах, в которых они обучались ранее;
- привлечение иногородних студентов к профориентационной работе по месту их жительства (г. Дмитров, п. Запрудня, п. Вербилки, г. Дубна и др.);
- активное участие педагогического коллектива и студентов во всех мероприятиях г. Талдома: «День города»; празднование дня Победы, Широкой Масленицы, «День района», «Марафон Победы»;
- сотрудничество и проведение совместных мероприятий с Администрацией города и района;
- организация экскурсий в Филиале и проведение мастер-классов (ежегодный «День открытых дверей» на базе Филиала, по запросу образовательных организаций);
- участие в «Ярмарках Вакансий» в г. Дубна, г. Дмитров.

5.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа, проводимая в нашем колледже, отвечает актуальным задачам реализации нового поколения ФГОС, который включает в себя воспитательный компонент, содержащий примерную программу воспитания, социализации и духовно-нравственного развития; характеристику воспитательных ценностей, целей и задач воспитания, его примерное содержание, механизмы, формы и методы, модель выпускника среднего профессионального образования. Воспитательный процесс осуществляется с учетом специфики нашего образовательного учреждения.

Главная цель педагогического коллектива колледжа — способствовать разностороннему формированию и развитию личности обучающихся: их умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию, способствовать возможности раскрыть индивидуальности студента, способствовать выработке осознанной гражданско-правовой позиции, воспитывать осознанную мотивацию к выбору профессии.

Для достижения поставленных целей в Филиале ведется воспитательная работа по нескольким основным направлениям:

1. Патриотическое воспитание.
2. Гражданско-правовое воспитание.
3. Нравственно-эстетическое воспитание.
4. Профессиональное воспитание.
5. Воспитание культуры здорового образа жизни.

Мероприятия, проводимые в Филиале, соответствуют, как правило, сразу нескольким направлениям воспитательной работы. Так требования к соблюдению учебной дисциплины готовит студентов к соответствию нормам трудовой дисциплины в будущем, работа в команде и решение ежедневных учебных задач в группе воспитывает в них чувство толерантности и готовности помочь, что, безусловно, важно для функционирования любого коллектива.

В рамках воспитательной работы в Филиале проводится ряд внутренних мероприятий – организация и проведение общепринятых и государственных праздников, таких как День учителя, День студента, Новый год, Международный женский день, День народного единства и День защитника Отечества, празднование памятных дат Великой Отечественной Войны, участие в митингах и шествиях, возложении цветов к обелискам. Практические профессиональные навыки, чувство ответственности, умение общаться с людьми, решать возникающие вопросы самостоятельно наши студенты приобретают, участвуя в проведении различных мастер-классов, концертов, в том числе выездных.

Формирование гражданско-правовой культуры в колледже осуществляется посредством деятельности студенческого совета, проведения дней самоуправления, участия студентов в организации и проведении конкурсов, проводимых на базе нашего колледжа, когда обучающиеся пробуют себя в непривычной для них роли преподавателей, администраторов, им приходится самостоятельно принимать решения, разрешать конфликтные ситуации, регулировать деятельность различных структур колледжа.

В рамках гражданско-правового воспитания проводится также и трудовое воспитание, формирующее навыки трудовых действий, производственные

отношения, изучение орудий труда и способов их использования. Труд в процессе воспитания выступает и как ведущий фактор развития личности, и как способ творческого освоения мира, обретения опыта посильной трудовой деятельности в различных сферах, и как неотъемлемый компонент общего и профессионального образования.

Студенты нашего колледжа ежедневно самостоятельно убирают аудитории. Ежегодно проводятся субботники. Преподаватели и студенты колледжа всегда активно участвуют в акциях по озеленению городских парков, скверов, проводимых администрацией города и района.

Обучающиеся колледжа охвачены различными формами физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Для занятий физической культурой в колледже оборудован спортивный зал, периодически проводятся Дни Здоровья, беседы о важности ведения здорового образа жизни, в которые вовлечены также представители и других социальных учреждений нашего города – Московская епархия Русской православной церкви в Талдоме, молодежный центр «Выбор», ГИБДД и др.

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности является художественно-эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующее индивидуальные задатки и способности личности. Студенты специальности 51.02.01 Народное художественное творчество привлечены к выступлениям на всех мероприятиях колледжа, кураторы групп регулярно организуют поездки на экскурсии в музеи Москвы, Подмосковья, России. Студенты специальности «Народное художественное творчество» являются участниками ансамбля «Финист».

Подводя итог анализа работы колледжа, можно утверждать, что достигнутые педагогическим коллективом результаты работы соответствуют поставленным задачам.

Организация учебного процесса, система производственной практики, воспитательная работа, высокий уровень профессионального мастерства преподавателей позволяют эффективно осуществлять процесс поэтапного формирования профессиональных и общих компетенций будущих специалистов.

В Филиале созданы необходимые условия для подготовки конкурентоспособного специалиста, востребованного на современном рынке труда, реализации студентами своих индивидуальных способностей, талантов, интересов, решаются задачи не только профессионального образования, но также формирования нравственной и эстетической культуры.

Заведующий Филиалом: Т.В. Куликова

Показатели деятельности Талдомского филиала

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	167 человек
1.1.1	По очной форме обучения	150 человек
1.1.2	По заочной форме обучения	17 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	27 человек/ 87%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	58 человек/ 34,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	72 человек/ 43,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человек/ 73,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 90 %
1.9.1	Высшая	14 человек/ 63,6 %
1.9.2	Первая	6 человек/ 27,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 18%
1.12	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>заполняется для каждого филиала отдельно	167
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31224,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1007,2 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	98,08 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	93 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/ 2,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.3.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

ТАЛДОМСКИЙ ФИЛИАЛ

3. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/з начение	Значение сведений для специально сти ДПИ и НП	Значение сведений для специально сти Дизайн	Значение сведений для специально сти Живопись	Значение сведений для специально сти НХТ	Значение сведений для специально сти СКД
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2095	1124	810	1919	704
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	81	87	70	147	56
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	44	46	27	88	45
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	243	141	132	240	71
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	47	45	36	74	16
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	264	585	391	548	264

ТАЛДОМСКИЙ ФИЛИАЛ

4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), углубленная подготовка
вид подготовки – этнохудожественное творчество

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		количес тво выпускн иков, всего	из них:			количес тво выпускн иков, всего	из них:			количес тво выпускн иков, всего	из них:		
			получив ших оценку "удовлет ворител ьно" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично " (%)		получив ших оценку "удовлет ворител ьно" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично " (%)		получив ших оценку "удовлет воритель но" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично " (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	2016/2017	-	-	-	-	3	1(33%)	1(33%)	1(33%)	3	0	0	3(100%)
2.	2017/2018	-	-	-	-	8	0	4(50%)	4(50%)	8	0	3 (37%)	5 (63%)
3.	2018/2019	-	-	-	-	8	0	3(37,5%)	5 (62,5%)	8	0	1 (12,5%)	7(87,5%)
4.	2019/2020	-	-	-	-	5	0	2(40%)	3(60%)	5	0	0	5 (100%)
5.	2020/2021	-	-	-	-	4	0	1 (25%)	3 (75%)	4	0	2 (50%)	2 (50%)
6.	2021/2022	-	-	-	-	6	0	2 (33%)	4 (66%)	6	0	2 (33%)	4 (66%)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям), углубленная подготовка
вид подготовки – в культуре и искусстве

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		количес тво выпускн иков, всего	из них:			количес тво выпускн иков, всего	из них:			количес тво выпускн иков, всего	из них:		
			получив ших оценку "удовлет ворител ьно" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично" (%)		получив ших оценку "удовлет ворител ьно" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично" (%)		получив ших оценку "удовлет воритель но" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично" (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	2016/2017	-	-	-	-	5	0	1(20%)	4(80%)	5	0	1(20%)	4(80%)
2.	2017/2018	-	-	-	-	3	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3	0	1 (33%)	2 (67%)
3.	2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	2019/2020	-	-	-	-	6	1(17%)	2(33%)	3(50%)	6	-	2(33%)	4(67%)
5.	2020/2021					-	-	-	-	-	-	-	-
6.	2021/2022					3	1 (33%)	2 (67%)	0	3	0	1 (33%)	2 (67%)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), углубленная подготовка
вид подготовки – художественная роспись ткани, художественная роспись по дереву, художественная роспись по металлу, художественное ткачество и ковроткачество, лаковая миниатюрная живопись, художественная керамика

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		количес тво выпускн иков, всего	из них:			количес тво выпускн иков, всего	из них:			количес тво выпускн иков, всего	из них:		
			получив ших оценку "удовлет ворител ьно" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично " (%)		получив ших оценку "удовлет ворител ьно" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично " (%)		получив ших оценку "удовлет воритель но" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично " (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	2016/2017	-	-	-	-	10	3(30%)	2(20%)	5(50%)	10	0	1(10%)	9(90%)
2.	2017/2018	-	-	-	-	17	5 (29%)	4 (24%)	8 (47%)	17	0	6 (35%)	11 (65%)
3.	2018/2019	-	-	-	-	10	0	4 (40%)	6 (60%)	10	0	4 (40%)	6 (60%)
4.	2019/2020	-	-	-	-	15	1(0,7%)	7(47%)	7(47%)	15	0	11(73%)	4(27%)
5.	2020/2021	-	-	-	-	13	0	7 (54%)	6 (46%)	13	0	6 (46%)	7 (54%)
6.	2021/2022					9	2 (22%)	3 (33%)	4 (44%)	9	0	4 (44%)	5 (56%)

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), базовая подготовка
вид подготовки – организация культурно-досуговой деятельности**

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		количес тво выпускн иков, всего	из них:			количес тво выпускн иков, всего	из них:			количес тво выпускн иков, всего	из них:		
			получив ших оценку "удовлет ворител ьно" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично " (%)		получив ших оценку "удовлет ворител ьно" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично " (%)		получив ших оценку "удовлет воритель но" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично " (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	2016/2017	12	1(8%)	3(25%)	8(67%)	-	-	-	-	12	0	4(33%)	8(67%)
2.	2017/2018	11	1 (9%)	2 (18%)	8 (73%)	-	-	-	-	10	1 (10%)	1 (10%)	8 (80%)
3.	2018/2019	11	1 (9%)	2 (18%)	8 (73%)	-	-	-	-	11	1 (10%)	1 (10%)	8 (80%)
4.	2019/2020	8	0	6(75%)	2(25%)					8	1(12%)	5(63%)	2(25%)
5.	2020/2021	12	2 (17%)	4 (33%)	6 (50%)					12	0	0	12(100%)
6.	2021/2022	5	1 (20%)	0	4 (80%)					5	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Специальность 54.02.05 Живопись (по видам), углубленная подготовка
вид подготовки – станковая живопись

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		количес тво выпускн иков, всего	из них:			количес тво выпускн иков, всего	из них:			количес тво выпускн иков, всего	из них:		
			получив ших оценку "удовлет ворител ьно" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично" (%)		получив ших оценку "удовлет ворител ьно" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично" (%)		получив ших оценку "удовлет воритель но" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично" (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	2019/2020	-	-	-	-	5	0	0	5(100%)	5	0	0	5(100%)
2.	2020-2021	-	-	-	-	4	0	3(75%)	1(25%)	4	0	0	4(100%)
3.	2021/2022					8	0	4 (50%)	4 (50%)	8	0	3 (37%)	5 (63%)

Приложение № 4

Сведения об участии в конкурсах студентов ТАЛДОМСКОГО ФИЛИАЛА за 2022 год

№ п/п	Полное наименование конкурса, фестиваля, выставки	Статус (международный, всероссийский, областной, городской, межзональный, зональный)	Место проведения	Даты проведения	Количество участников			Количество победителей			Ф.И.О. (или название коллектива) лауреатов и дипломантов, количество и статус полученных наград (Гран-при, лауреат 1, 2, 3 степени, дипломант) НОМИНАЦИИ УКАЗЫВАТЬ ПО ЖЕЛАНИЮ
					всего	бюджет	договор	всего	бюджет	договор	
1.	Муниципальный этап областного конкурса "Эпоха славных дел Петра 1"	муниципальный	Управление образования администрации Талдомского го	Январь, 2022	14	14	0	2	2	0	Кашина М, Тупицына К.- 1 место
2.	Зимние авторские Подмосковные чтения	региональный	Ресурсный центр русского языка	Февраль, 2022	1	1	0	0	0	0	Третьяков А. - участие
3.	Областной конкурс "Эпоха славных дел Петра 1"	региональный	Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи	Февраль, 2022	2	2	0	2	2	0	Тупицына К - лауреат 1 степени Кашина М - лауреат 3 степени
4.	Конкурс академического рисунка	учреждение	ГАПОУ МО "МГКИ" Талдомский филиал	Март, 2022	51	51	0	14	14	0	Раимова Кристина — 1 место, Шелепина Алёна — 2 место, Свиридова Яна — 3 место Номинация "Гипсовая голова" Сыроваткина Анна — 2 место, Щитова Ксения — 3 место, Номинация "Гипсовая фигура" Черник Маргарита — 2 место, Номинация "Живая натура" Тарашкевич Светлана — 2 место, Мухаметзянова Алла — 3 место, Номинация "Анатомический рисунок"

											Садова Екатерина —1 место, Исупова Софья — 2 место, Черник Маргарита — 3 место, Номинация "Анатомический рисунок", Раимова Кристина — 1 место, Гончарова София — 2 место, Костылева Мария — 3 место,
5.	Муниципальный этап областного конкурса чтецов на государственном и национальных языках народов, проживающих в Подмоскowie "Край моего сердца"	муниципальный	ГАУК МО "Московская губернская универсальная библиотека"	Март, 2022	2	2	0	2	2	0	Канайкин Евгений, Околышева Виктория - 3 место
6.	VIII Открытый межрегиональный театральный фестиваль-конкурс «Здравствуйте, это мы»	региональный	МАУ г Дубны МО "Дворец Культуры "Октябрь"	Апрель, 2022	9	8	1	2	2	0	Гончарук А - лауреат 2 степени Околышева В - 3 место 2 курс НХТ - участие
7.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного творчества «Гармония живописной сюиты» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	муниципальный	Управление образования администрации Талдомского го	Март, 2022	11	11	0	3	3	0	Баранова Виктория — 1 место Царенок Кира — 1 место , Гончарова София - 1 место
8.	Заключительный этап XIII Строгановской олимпиады 2021/22 уч. г. в номинации «Рисунок-живопись».	региональный	Строгановская академия	Март, 2022	10	10	0	1	1	0	Черник М – 100 баллов
9.	Областной конкурс изобразительного творчества «Гармония живописной сюиты» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	региональный	Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи	Апрель, 2022	3	3	0	2	2	0	Баранова Виктория — лауреат 2 степени Гончарова София - лауреат 2 степени
10.	Московская областная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, декоративной живописи, композиции и орнамента "Русское	региональный	ГАПОУ МО МГКИ Рузский филиал	Апрель, 2022	20	20	0	12	12	0	лауреат I степени — Гусева Наталия. лауреат I степени — Родионова Полина, лауреат II степени — Машкова Мария, лауреаты III степени — Макарова

	узорочье"										Александра, Васляева Анастасия. лауреат I степени — Тупицына Ксения, лауреат II степени — Куликова Екатерина, лауреат III степени — Лебедева Александра. лауреат I степени — Бодрова Софья, лауреат II степени — Костерева Жанна. лауреат II степени — Мухаметзянова Алла, лауреат III степени — Шкурат Варвара.
11.	Московский областной открытый студенческий конкурс «ИСТОРИЯ ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ»	региональный	ГАПОУ МО МГКИТалдомский филиал	Май, 2022	42	42	0	14	14	0	Садова Екатерина - лауреат I Щитова Ксения лауреат III степени Шлепкина Светлана - лауреат I степени Кузнецова Елизавета - лауреат II степени Сысоева Елизавета лауреат III степени Гусева Наталия - лауреат I степени Макарова Александра - лауреат I, Васляева Анастасия - лауреат II степени Родионова Полина - лауреат III степени Молотков Никита - лауреат I степени Колбасина Любовь - лауреат II степени Шкурат Варвара - лауреат III степени Исупова Софья — I место Гончарова София — III место.
12.	Общероссийский конкурс "Молодые дарования России"	Всероссийский	Москва	01.08.2022	3	3	0	1	1	0	Садова Е., 3 место Номинация "Живопись, акварельная живопись"
13.	XXXIX Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества "Синяя птица Гжели 2022"	Международный	пос. Электроизлятор	1-29.09.2022	20	18	2	5	5	0	Лауреаты: Кокунова С.Ю. номинация "Худ. керамика. Фаянс" Макарова А.А. номинация "Скульптура" Молотков Н.А. номинация "Худ. обработка дерева" Садова Е.А. номинация "Живопись" Хамидова А.Ф. номинация "Живопись"
14.	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества "Гавриловские гуляния"	Всероссийский	г. Талдом	15.10.2022	26	26	0	17	17	0	Кудряшова А (лауреат 2 степени), Тарасова Ю (лауреат 3 степени), Машкова М (лауреат 1 степени), Коньгина В, Зорина В (лауреаты 2 степени), Сысоева Е. (лауреат 3 степени), Петросян А (лауреат 2

											степени), Колбасина Л (лауреат 1 степени), Хвостова В (лауреат 2 степени), Молотков Н. (лауреат 3 степени), Ансамбль "Финист" (Лауреат 2 степени)
15.	Московская областная открытая выставка -конкурс изобразительного и прикладного искусства "Покровские традиции"	Региональный	г. Руза	1.11-10.11.2022	9	9	0	6	6	0	Садова Е. (лауреат 1 степени), Черник М (лауреат 2 степени), Царенок К (лауреат 3 степени), Сыроваткина А (лауреат 2 степени), Куликова Е. (лауреат 2 степени), Гончарова С (лауреат 3 степени)
16.	VII Всероссийский открытый фестиваль «Мы славяне»	Всероссийский	г.Кимры	03.09.2022	1	1	0	1	1	0	Гончарук Алена (лауреат I степени)
17.	Межзональный поэтический фестиваль «Есенинский праздник поэзии»	Региональный	г.Дубна	24.09.2022	4	4	0	3	3	0	Баскаков В. (лауреат 1 степени), Канайкин Е. (Гран-при), Шевкова Д. (Лауреат 2 степени)
18.	Общероссийский конкурс "Молодые дарования России"	Всероссийский	Москва	01.08.22	3	3	0	1	1	0	Садова Е., 3 место Номинация "Живопись, акварельная живопись"
19.	VII Всероссийский открытый фестиваль «Мы славяне»	Всероссийский	г.Кимры	03.09.22	1	1	0	1	1	0	Гончарук Алена (лауреат I степени)
20.	Межзональный поэтический фестиваль «Есенинский праздник поэзии»	Региональный	г.Дубна	24.09.22	4	4	0	3	3	0	Баскаков В. (лауреат 1 степени), Канайкин Е. (Гран-при), Шевкова Д. (Лауреат 2 степени)
21.	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества "Гавриловские гуляния"	Всероссийский	г. Талдом	15.10.22	26	26	0	17	17	0	Кудряшова А (лауреат 2 степени), Тарасова Ю (лауреат 3 степени), Машкова М (лауреат 1 степени), Коньгина В, Зорина В (лауреаты 2 степени), Сысоева Е. (лауреат 3 степени), Петросян А (лауреат 2 степени), Колбасина Л (лауреат 1 степени), Хвостова В (лауреат 2 степени), Молотков Н. (лауреат 3 степени), Ансамбль "Финист" (Лауреат 2 степени)
22.	Московская областная открытая выставка -конкурс	Региональный	г. Руза	10.11.22	9	9	0	6	6	0	Садова Е. (лауреат 1 степени), Черник М (лауреат 2 степени), Царенок К

	изобразительного и прикладного искусства "Покровские традиции"										(лауреат 3 степени), Сыроваткина А (лауреат 2 степени), Куликова Е. (лауреат 2 степени), Гончарова С (лауреат 3 степени)
23.	Областной открытый парафестиваль-конкурс искусств «Добрый мир»	Региональный	г.Дубна, Московская область	ноябрь 2022	2	2	0	2	2	0	Трифонов Д.В (Лауреат 2 степени), Антонов П.В (Лауреат 1 степени)
24.	IV Всероссийский научно-просветительский проект «В поисках художественных открытий»	Всероссийский	г.Москва	ноябрь 2022	2	2	0	2	2	0	Гончарук А. - лауреат Гончарук Д. - дипломант
25.	III Международный музыкальный конкурс «Карелия – величественный край»	Международный	г.Петрозаводск, Республика Карелия	ноябрь 2022	1	1	0	1	1	0	Цельнова Анастасия (лауреат 3 степени)
26.	Всероссийский вокальный конкурс «Голос России»	Всероссийский	г.Москва	ноябрь 2022	1	1	0	1	1	0	Цельнова А. (лауреат 2 степени)
27.	Муниципальный этап Межрегионального писательского конкурса	Муниципальный	г. Талдом, Московская область	17 ноября 2022	2	2	0	2	2	0	Белова К. (1 место в номинации "Поэзия"), Чернышова . (1 место в номинации "Проза")
28.	Всероссийский открытый "Конкурс молодых художников"	Всероссийский	г. Москва	27 ноября 2022	8	8	0	1	1	0	Раимова Кристина Алишеровна, диплом 1 степени в номинации "Рисунок гипсовой головы"
29.	Всероссийский изобразительный диктант	Всероссийский	г. Талдом	29 ноября 2022	10	10					победители не опубликованы
30.	VI международной конкурс изобразительного искусства «ИСКУССТВО НАБРОСКА» ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП	Международный	Санкт-Петербург	Декабрь 2022	15	14	1	1	1	0	Участники: Тупицына К., Блинкова С., Трифонов Д., Говорова Е., Чернышова В., Гончарова С., Свиридова Я., Кузнецова Е., Новожилова А., Листаркова М., Хамидова А., Царькова В., Озерская К., Путинцева А., Бурак А. Победитель отборочного тура: Говорова

											Е.
31.	VI международной конкурс изобразительного искусства «ИСКУССТВО НАБРОСКА»	Международный	Санкт-Петербург	декабрь 2022	1	1	0	1	1	0	Победитель Говорова Е.А. 2 место в номинации "Живая планета"
32.	II Международный фестиваль художественной росписи и народного творчества «Обретая мастерство»	Международный	Тобольск	декабрь 2022	8	7	1				победители не опубликованы
33.	Региональный этап Межрегионального писательского конкурса	Региональный	Москва	декабрь 2022	1	1	0	1	1	0	Чернышова В. (финалист)
34.	Межрегиональный писательский конкурс	Межрегиональный	Москва	декабрь 2022	1	1	0	1	1	0	Чернышова В. - участник
35.	Строгановская школа-фестиваль художественных ремесел "Строганов Фест 2022"	Всероссийский	Москва	ноябрь	48	46	2				студенты 2-4 курсов специальностей "ДПИ и НП", "Дизайн", "Живопись"
36.	Строгановская школа-фестиваль художественных ремесел "Строганов Фест 2022" ХАКАТОН	Всероссийский	Москва	ноябрь	16	15	1	8	8	0	Участники: Садова Е., Тупицына К., Куликова Е., Гаврилова Е., Цветкова А., Тивелева А., Черник М., Исупова С. Лауреаты II степени: Листаркова М., Хамидова А., Кузнецова Е., Новожилова А., Смирнова А., Раимова К., Баранова В., Стопочкина П.
37.	Межрегиональный творческий конкурс «Гильдия талантов» Отборочный тур	Межрегиональный	Курск	декабрь - февраль	17	14	3				Участники: Тупицына К., Куликова Е., Гаврилова Е., Черник М., Кузнецова Е., Баранова В., Смирнова А., Куприянова А., Лебедева А., Петросян А., Исупова С., Жегалина Л., Кокунова С., Царенок К., Малышева А., Хвостова В., Буланова В.

			ВСЕГО	Кол-во 37	404	393	11	136	136	0	
			Из них:								
			РЕГИОНАЛЬНЫЕ	13	116	115	1	54	54	0	
			ВСЕРОССИЙСКИЕ	12	145	142	3	50	50	0	
			МЕЖДУНАРОДНЫЕ	5	45	41	4	8	8	0	

ТАЛДОМСКИЙ ФИЛИАЛ

6. Сведения о соответствии кадрового состава требованиям ФГОС и профессиональных стандартов

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), углубленная подготовка
 вид подготовки – этнохудожественное творчество

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Соответствие специальности / квалификации преподаваемой дисциплине (да/нет)	Наличие педагогического образования (да/нет)	Квалификационная категория (первая, высшая, нет)	Научные, почетные звания, лауреат (да/нет)	Повышение квалификации за 5 лет (да/нет)
ОД.01	Учебные дисциплины						
ОД.01.01	Иностранный язык (англ)	Платова Г.В.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.02	Обществознание	Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
ОД.01.03	Математика и информатика	Никитюк И.С.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.04	Естествознание	Герасимова Т.А.	да	да	высшая	нет	да
		Никитюк И.С.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.05	География	Герасимова Т.А.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.05		Корнеева И.В.	да	да	первая	да	да
ОД.01.06	Физическая культура	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ОД.01.08	Русский язык	Маркина Ж.С.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.09	Литература	Маркина Ж.С.	да	да	высшая	нет	да
ОД.02	Профильные учебные дисциплины						
ОД.02.01	История мировой культуры	Цыденова Т.Б.	да	да	высшая	нет	да
ОД.02.02	История	Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
ОД.02.03	Отечественная литература	Маркина Ж.С.	да	да	высшая	нет	да
ОД.02.04	Народная художественная культура	Архипова А.С.	да	да	первая	да	да
		Скобелева А.А.	да	да	нет	нет	да
ОД.02.05	История искусства	Цыденова Т.Б.	да	да	высшая	нет	да
ОД.02.06	Основы этнографии	Герасимова Т.А.	да	да	высшая	нет	да

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Соответствие специальности / квалификации преподаваемой дисциплине (да/нет)	Наличие педагогического образования (да/нет)	Квалификационная категория (первая, высшая, нет)	Научные, почетные звания, лауреат (да/нет)	Повышение квалификации за 5 лет (да/нет)
		Корнеева И.В.	да	да	первая	да	да
ОД.02.07	Культура речи	Маркина Ж.С.	да	да	высшая	нет	да
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ.01	Основы философии	Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
ОГСЭ.02	История	Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
ОГСЭ.03	Психология общения	Разаева М.В.	да	да	первая	нет	да
ОГСЭ.04	Иностранный язык (английский)	Платова Г.В.	да	да	высшая	нет	да
ОГСЭ.05	Физическая культура	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл						
ЕН.01	Информационные технологии	Никитюк И.С.	да	да	высшая	нет	да
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Герасимова Т.А.	да	да	высшая	нет	да
		Корнеева И.В.	да	да	первая	да	да
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01	Народное худож. творчество	Архипова А.С.	да	да	первая	да	да
		Скобелева А.А.	да	да	нет	нет	да
ОП.02	История отечеств. культуры	Корнеева И.В.	да	да	первая	да	да
ОП.03	Литература (отеч. и зарубежная)	Маркина Ж.С.	да	да	высшая	нет	да
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ОП.05	Фотография	Савельева Е.Н.	да	да	первая	да	да
ПМ.01	Художественно-творческая деятельность						
МДК.01.01	Режиссура фольклорно-этнограф. театра	Иванова Е.А.	да	да	высшая	да	да
		Савельева Е.Н.	да	да	первая	да	да
	Основы сценарной композиции	Иванова Е.А.	да	да	высшая	да	да
		Савельева Е.Н.	да	да	первая	да	да

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Соответствие специальности / квалификации преподаваемой дисциплине (да/нет)	Наличие педагогического образования (да/нет)	Квалификационная категория (первая, высшая, нет)	Научные, почетные звания, лауреат (да/нет)	Повышение квалификации за 5 лет (да/нет)
МДК. 01.02	Исполнительское мастерство	Маслова Ю.В.	да	да	высшая	да	да
		Левин А.М.	да	да	первая	да	да
	Народное поэтическое слово	Маркина Ж.С.	да	да	высшая	нет	да
	Фольклорный ансамбль	Маслова Ю.В.	да	да	высшая	да	да
	Основы актерского мастерства	Савельева Е.Н.	да	да	первая	нет	да
	Основы сценической речи	Архипова А.С.	да	да	первая	нет	да
		Савельева Е.Н.	да	да	первая	нет	да
	Постановка голоса	Маслова Ю.В.	да	да	высшая	да	да
		Левин А.М.	да	да	первая	да	да
	Фольклорный муз. инструмент	Маслов А.Н.	да	да	высшая	да	да
		Левин А.М.	да	да	первая	да	да
	Основы игры на муз. инструменте	Маслов А.Н.	да	да	высшая	да	да
Архипова А.С.		да	да	первая	да	да	
МДК. 01.03	Народное музыкальн. творчество	Архипова А.С.	да	да	первая	да	да
		Скобелева А.А.	да	да	нет	нет	да
	История исполнительства	Маслова Ю.В.	да	да	высшая	да	да
	История театра	Савельева Е.Н.	да	да	первая	да	да
		Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
		Корнеева И.В.	да	да	первая	да	да
	История народного костюма	Архипова А.С.	да	да	первая	да	да
		Скобелева А.А.	да	да	нет	нет	да
	Грим	Зверев А.Б.	да	да	высшая	нет	да
	Музыкальная грамота	Маслов А.Н.	да	да	высшая	да	да
Архипова А.С.		да	да	первая	да	да	
ПМ.02	Педагогическая деятельность						
МДК. 02.01	Основы педагогики и психологии	Цыденова Т.Б.	да	да	высшая	нет	да

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Соответствие специальности / квалификации преподаваемой дисциплине (да/нет)	Наличие педагогического образования (да/нет)	Квалификационная категория (первая, высшая, нет)	Научные, почетные звания, лауреат (да/нет)	Повышение квалификации за 5 лет (да/нет)
	Возрастная психология	Разаева М.В.	да	да	первая	нет	да
МДК. 02.02	Методика препод. творческ. дисциплин	Маслова Ю.В.	да	да	высшая	да	да
	Методика работы с любит. творческим коллективом	Маслова Ю.В.	да	да	высшая	да	да
ПМ.03	Организационно-управленческая деятельность						
МДК. 03.01	Социально-культурн. деятельность	Скобелева А.А.	да	да	нет	нет	да
	Экономика и менеджмент соц-культ. деятельности	Томилова Е.А.	да	да	первая	да	да
		Черемисинова М.А.	да	да	высшая	нет	да
	Информационное обеспечение проф. деятельности	Никитюк И.С.	да	да	высшая	нет	да
Правовое обеспечен. проф. деятельности	Куликова Т.В.	да	да	высшая	да	да	

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Соответствие специальности / квалификации преподаваемой дисциплине (да/нет)	Наличие педагогического образования (да/нет)	Квалификационная категория (первая, высшая, нет)	Научные, почетные звания, лауреат (да/нет)	Повышение квалификации за 5 лет (да/нет)
ОД.01	Учебные дисциплины						
ОД.01.01	Иностранный язык (англ)	Платова Г.В.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.02	Обществознание	Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
ОД.01.03	Математика и информатика	Никитюк И.С.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.04	Естествознание	Никитюк И.С.	да	да	высшая	нет	да
		Герасимова Т.А.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.05	География	Корнеева И.В.	да	да	первая	да	да
		Герасимова Т.А.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.06	Физическая культура	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ОД.01.08	Русский язык	Маркина Ж.С.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.09	Литература	Маркина Ж.С.	да	да	высшая	нет	да
ОД.02	Профильные учебные дисциплины						
ОД.02.01	История мировой культуры	Цыденова Т.Б.	да	да	высшая	нет	да
ОД.02.02	История	Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
ОД.02.03	История искусств	Цыденова Т.Б.	да	да	высшая	нет	да
ОД.02.04	Черчение и перспектива	Корнеева И.В.	да	да	первая	да	да
ОД.02.05	Пластическая анатомия	Абрамюк К.П.	да	да	высшая	да	да
ОД.02.06	Информационные технологии	Никитюк И.С.	да	да	высшая	нет	да
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Соответствие специальности / квалификации преподаваемой дисциплине (да/нет)	Наличие педагогического образования (да/нет)	Квалификационная категория (первая, высшая, нет)	Научные, почетные звания, лауреат (да/нет)	Повышение квалификации за 5 лет (да/нет)
ОГСЭ.01	Основы философии	Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
ОГСЭ.02	История	Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
ОГСЭ.03	Психология общения	Разаева М.В.	да	да	первая	нет	да
ОГСЭ.04	Иностранный язык (английский)	Платова Г.В.	да	да	высшая	нет	да
ОГСЭ.05	Физическая культура	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01	Рисунок	Симонов А.В.	да	да	высшая	да	да
		Зверев А.Б.	да	да	высшая	нет	да
		Булычева П.А.	да	да	первая	нет	да
		Ефремов Д.Г.	да	да	нет	нет	да
ОП.02	Живопись	Графова Е.С.	да	да	высшая	да	да
		Булычева П.А.	да	да	первая	да	да
		Зверев А.Б.	да	да	высшая	нет	да
		Талева А.С.	да	да	высшая	да	да
		Борисов А.А.	Да	да	первая	да	да
ОП.03	Цветоведение	Абрамюк К.П.	да	да	высшая	да	да
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ОП.05	Фотография	Савельева Е.Н.	да	да	первая	да	нет
ОП.06	Правовые основы проф. деятельности	Куликова Т.В.	да	да	высшая	да	да
ОП.07	Русский язык и культура речи	Маркина Ж.С.	да	да	высшая	нет	да
ПМ.01	Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства						
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	Василевский В.В.	да	да	первая	нет	да
	Композиция	Василевский В.В.	да	да	первая	нет	да

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Соответствие специальности / квалификации преподаваемой дисциплине (да/нет)	Наличие педагогического образования (да/нет)	Квалификационная категория (первая, высшая, нет)	Научные, почетные звания, лауреат (да/нет)	Повышение квалификации за 5 лет (да/нет)	
	История дизайна	Томилова Е.А.	да	да	первая	да	да	
МДК. 01.02	Средства исполнения дизайн-проектов	Томилова Е.А.	да	да	первая	да	да	
		Работа в материале	Абрамюк К.П.	да	да	высшая	да	да
			Графова Е.С.	да	да	высшая	да	да
	Королева М.В.		да	да	высшая	да	да	
	Орнамент	Графова Е.С.	да	да	высшая	да	да	
		Томилова Е.А.	да	да	первая	да	да	
		Корнеева И.В.	да	да	первая	да	да	
	Исполнение художественно-оформител. работ	Томилова Е.А.	да	да	первая	да	да	
Корнеева И.В.		да	да	первая	да	да		
ПМ.02	Педагогическая деятельность							
МДК. 02.01	Основы педагогики и психологии	Цыденова Т.Б.	да	да	высшая	нет	да	
	Возрастная психология	Разаева М.В.	да	да	первая	нет	да	
МДК. 02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Графова Е.С.	да	да	высшая	да	да	
		Абрамюк К.П.	да	да	высшая	да	да	

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), углубленная подготовка
 вид подготовки – художественная роспись ткани, художественная роспись по дереву, художественная роспись по металлу,
 художественное ткачество и ковроткачество, лаковая миниатюрная живопись, художественная керамика

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Соответствие специальности / квалификации преподаваемой дисциплине (да/нет)	Наличие педагогического образования (да/нет)	Квалификационная категория (первая, высшая, нет)	Научные, почетные звания, лауреат (да/нет)	Повышение квалификации за 5 лет (да/нет)
ОД.01	Учебные дисциплины						
ОД.01.01	Иностранный язык (англ)	Платова Г.В.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.02	Обществознание	Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
ОД.01.03	Математика и информатика	Никитюк И.С.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.04	Естествознание	Герасимова Т.А.	да	да	высшая	нет	да
		Никитюк И.С.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.05	География	Герасимова Т.А.	да	да	высшая	нет	да
		Корнеева И.В.	да	да	первая	да	да
ОД.01.06	Физическая культура	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ОД.01.08	Русский язык	Маркина Ж.С.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.09	Литература	Маркина Ж.С.	да	да	высшая	нет	да
ОД.02	Профильные учебные дисциплины						
ОД.02.01	История мировой культуры	Цыденова Т.Б.	да	да	высшая	нет	да
		Можаева Е.А.	да	да	нет	нет	да
ОД.02.02	История	Евстифеева О.И.	да	да	первая	нет	да
ОД.02.03	История искусства	Цыденова Т.Б.	да	да	высшая	нет	да
ОД.02.04	Перспектива	Корнеева И.В.	да	да	первая	да	да
ОД.02.05	ДПИ и НП	Абрамюк К.П.	да	да	высшая	да	да
		Графова Е.С.	да	да	высшая	да	да
ОД.02.06	Правовые основы проф. деятельность	Куликова Т.В.	да	да	высшая	да	да

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Соответствие специальности / квалификации преподаваемой дисциплине (да/нет)	Наличие педагогического образования (да/нет)	Квалификационная категория (первая, высшая, нет)	Научные, почетные звания, лауреат (да/нет)	Повышение квалификации за 5 лет (да/нет)
ОД.02.07	ИТ в проф. деятельности	Никитюк И.С.	да	да	высшая	нет	да
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ.01	Основы философии	Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
ОГСЭ.02	История	Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
ОГСЭ.03	Психология общения	Разаева М.В.	да	да	первая	нет	да
ОГСЭ.04	Иностранный язык (английский)	Платова Г.В.	да	да	первая	нет	да
ОГСЭ.05	Физическая культура	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01	Рисунок	Ефремов Д.Г.	да	да	нет	да	да
		Зверев А.Б.	да	да	высшая	нет	да
		Булычева П.А.	да	да	первая	нет	да
		Симонов А.В.	да	да	высшая	да	да
		Борисова АЕ.	Да	Да	первая	нет	да
ОП.02	Живопись	Графова Е.С.	да	да	высшая	да	да
		Булычева П.А.	да	да	первая	нет	да
		Зверев А.Б.	да	да	высшая	нет	да
		Борисова АЕ.	Да	Да	первая	нет	да
ОП.03	Цветоведение	Графова Е.С.	да	да	высшая	да	да
		Абрамюк К.П.	да	да	высшая	да	да
ОП.04	Русский язык и культура речи	Маркина Ж.С.	да	да	высшая	нет	да
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ОП.06	Пластическая анатомия	Абрамюк К.П.	да	да	высшая	да	да
ОП.07	Фотография	Савельева Е.Н.	да	да	первая	да	нет
ПМ.01	Творческая и исполнительская						

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Соответствие специальности / квалификации преподаваемой дисциплине (да/нет)	Наличие педагогического образования (да/нет)	Квалификационная категория (первая, высшая, нет)	Научные, почетные звания, лауреат (да/нет)	Повышение квалификации за 5 лет (да/нет)
	деятельность						
МДК.01.01	Худож. проект. изделий декоративно-прикладного и народн. искусства	Абрамюк К.П.	да	да	высшая	да	да
		Графова Е.С.	да	да	высшая	да	да
		Талеева А.С.	да	да	высшая	да	да
		Булычева П.А.	да	да	первая	нет	нет
		Томилова Е.А.	да	нет	первая	нет	да
	Композиция	Василевский В.В.	да	да	первая	нет	да
	Орнамент	Графова Е.С.	да	да	высшая	да	да
Корнеева И.В.		да	да	первая	да	да	
ПМ.02	Творческая и исполнительская деятельность						
МДК.02.01	Художественная роспись ткани	Графова Е.С.	да	да	высшая	да	да
	Художественная роспись по дереву	Королева М.В.	да	да	высшая	да	да
	Художественная роспись по металлу	Королева М.В.	да	да	высшая	да	да
	Лаковая миниатюрная живопись	Талеева А.С.	да	да	высшая	да	да
	Художественная керамика	Абрамюк К.П.	да	да	высшая	да	да
ПМ.03	Педагогическая деятельность						
МДК.03.01	Основы педагогики и психологии	Цыденова Т.Б.	да	да	высшая	нет	да
	Возрастная психология	Разаева М.В.	да	да	первая	нет	да
МДК.03.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Графова Е.С.	да	да	высшая	да	да

Специальность 54.02.05 Живопись (по видам), углубленная подготовка
вид подготовки – станковая живопись

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Соответствие специальности / квалификации преподаваемой дисциплине (да/нет)	Наличие педагогического образования (да/нет)	Квалификационная категория (первая, высшая, нет)	Научные, почетные звания, лауреат (да/нет)	Повышение квалификации за 5 лет (да/нет)
ОД.01	Учебные дисциплины						
ОД.01.01	Иностранный язык (англ)	Платова Г.В.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.02	Обществознание	Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
ОД.01.03	Математика и информатика	Никитюк И.С.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.04	Естествознание	Никитюк И.С.	да	да	высшая	нет	да
		Герасимова Т.А.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.05	География	Корнеева И.В.	да	да	первая	да	да
		Герасимова Т.А.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.06	Физическая культура	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ОД.01.08	Русский язык	Маркина Ж.С.	да	да	высшая	нет	да
ОД.01.09	Литература	Маркина Ж.С.	да	да	высшая	нет	да
ОД.02	Профильные учебные дисциплины						
ОД.02.01	История мировой культуры	Цыденова Т.Б.	да	да	высшая	нет	да
ОД.02.02	История	Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
ОД.02.03	История искусств	Цыденова Т.Б.	да	да	высшая	нет	да
ОД.02.04	Черчение и перспектива	Корнеева И.В.	да	да	первая	да	да
ОД.02.05	Пластическая анатомия	Абрамюк К.П.	да	да	высшая	да	да
ОД.02.06	Информационные технологии	Никитюк И.С.	да	да	высшая	нет	да
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Соответствие специальности / квалификации преподаваемой дисциплине (да/нет)	Наличие педагогического образования (да/нет)	Квалификационная категория (первая, высшая, нет)	Научные, почетные звания, лауреат (да/нет)	Повышение квалификации за 5 лет (да/нет)
ОГСЭ.01	Основы философии	Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
ОГСЭ.02	История	Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
ОГСЭ.03	Психология общения	Разаева М.В.	да	да	первая	нет	да
ОГСЭ.04	Иностранный язык (английский)	Платова Г.В.	да	да	высшая	нет	да
ОГСЭ.05	Физическая культура	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01	Рисунок	Симонов А.В.	да	да	высшая	да	да
ОП.02	Живопись	Зверев А.Б.	да	да	высшая	да	да
		Графова Е.С.	да	да	высшая	да	да
		Талеева А.С.	да	да	высшая	да	да
		Борисова АЕ.	Да	Да	первая	нет	да
ОП.03	Цветоведение	Графова Е.С.	да	да	высшая	да	да
		Абрамюк К.П.	да	да	высшая	да	да
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ОП.05	Техника и технология живописи	Графова Е.С.	да	да	высшая	да	да
ОП.06	Скульптура	Абрамюк К.П.	да	да	высшая	да	да
ОП.07	Русский язык и культура речи	Маркина Ж.С.	да	да	высшая	нет	да
ОП.08	Правовые основы проф. деятел.ност.	Куликова Т.В.	да	да	высшая	да	да
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность						
МДК.01.01	Композиция	Талеева А.С.	да	да	высшая	да	да
	Анализ произведений изобразительного искусства	Графова Е.С.	да	да	высшая	да	да

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Соответствие специальности / квалификации преподаваемой дисциплине (да/нет)	Наличие педагогического образования (да/нет)	Квалификационная категория (первая, высшая, нет)	Научные, почетные звания, лауреат (да/нет)	Повышение квалификации за 5 лет (да/нет)
ПМ.02	Педагогическая деятельность						
МДК.02.01	Основы педагогики и психологии	Цыденова Т.Б.	да	да	высшая	нет	да
	Возрастная психология	Разаева М.В.	да	да	первая	нет	да
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Графова Е.С.	да	да	высшая	да	да
		Абрамюк К.П.	да	да	высшая	да	да

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Соответствие специальности / квалификации преподаваемой дисциплине (да/нет)	Наличие педагогического образования (да/нет)	Квалификационная категория (первая, высшая, нет)	Научные, почетные звания, лауреат (да/нет)	Повышение квалификации за 5 лет (да/нет)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ.01	Основы философии	Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
ОГСЭ.02	История	Евстифеева О.И.	да	да	нет	нет	да
ОГСЭ.03	Иностранный язык (английский)	Платова Г.В.	да	да	высшая	нет	да
ОГСЭ.04	Физическая культура	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ОГСЭ.05	Основы психологии	Разаева М.В.	да	да	первая	нет	да
ОГСЭ.06	Психология общения	Разаева М.В.	да	да	первая	нет	да
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл						
ЕН.01	Информационные технологии	Никитюк И.С.	да	да	высшая	нет	да
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Герасимова Т.А.	да	да	высшая	нет	да
		Корнеева И.В.	да	да	первая	да	да
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01	Народное художествен. творчество	Архипова А.С.	да	да	первая	да	да
		Скобелева А.А.	да	да	нет	нет	да
ОП.02	История отечественной культуры	Корнеева И.В.	да	да	первая	да	да
ОП.03	Русский язык и культура речи	Маркина Ж.С.	да	да	высшая	нет	да
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Журавлев И.А.	да	да	первая	нет	да
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность						
МДК.01.01	Социально-культурная деятельность	Скобелева А.А.	да	да	нет	нет	да
		Платова Г.В.	да	да	высшая	нет	да
		Черемисинова	да	да	высшая	нет	да

	культ. сферы	М.А.					
		Томилова Е.А.	да	да	первая	да	да
	Информ. обеспечение проф. деятельности	Никитюк И.С.	да	да	высшая	нет	да
	Правовое обеспеч. проф. деятельности	Куликова Т.В.	да	да	высшая	да	да
ПМ.02	Организационно-творческая деятельность						
МДК. 02.01	Теория и методика культ.-досуг. деятельн.	Кузминова Л.Ю.	да	да	нет	да	да
		Скобелева А.А.	да	да	нет	нет	да
	Организация работы с детьми и подростками	Скобелева А.А.	да	да	нет	нет	да
	Игровые технологии	Скобелева А.А.	да	да	нет	нет	да
	Речевая культура	Маркина Ж.С.	да	да	высшая	нет	да
МДК. 02.02	Сценарная подготовка культ-досуг. программ	Иванова Е.А.	да	да	высшая	нет	да
		Савельева Е.Н.	да	да	первая	нет	да
	Основы режиссуры культ-досуг. программ	Иванова Е.А.	да	да	высшая	нет	да
		Савельева Е.Н.	да	да	первая	да	да
МДК. 02.03	Художеств. оформление культ-досуг. программ	Графова Е.С.	да	да	высшая	да	да
	Технич. обеспечение культ-досуг. программ	Журавлев Б.В.	да	да	нет	нет	да
МДК. 02.04	Словесное действие и мастерство ведущего	Савельева Е.Н.	да	да	первая	нет	да
	Основы актерского мастерства	Савельева Е.Н.	да	да	первая	да	да

Статистика приема 2022 года

Код	Специальность	Вид подготовки	Форма обучения	План приема	Бюджет			План приема	Договор		
				Бюджет	Подано заявлений	Конкурс	Зачислено	Договор	Подано заявлений	Конкурс	Зачислено
Талдом											
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Организация культурно-досуговой деятельности	заочная	0				8	11	1,1	10
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Этнохудожественное творчество	очная	6	14	2,33	6	1	5	2,5	2
54.02.01.	Дизайн (по отраслям)	В культуре и искусстве	очная	2	35	17,50	2	4	33	6,6	5
54.02.02.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художественная роспись ткани, по дереву, по металлу, лаковая миниатюрная живопись, художественная керамика	очная	13	35	2,69	13	1	27	3,85	7
54.02.05	Живопись (по видам)	Станковая живопись	очная	5	32	6,40	5	1	27	5,4	5
Всего по Талдому				26	116	4,46	26	15	103	3,55	29