

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский Губернский колледж искусств»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
Талдомского филиала
ГАПОУ МО «МГКИ»
Протокол от 31.08.2023 № «1»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО «МГКИ»

Р.А. Хусеинов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
(по видам) вид ЭТНОХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Этнохудожественное творчество
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 05.12.2017). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Народное художественное творчество (по видам) утвержденный Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1099
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3г.10м
Исполнители программы	Директор МГКИ Хусеинов Р.А., заместитель директора по воспитательной работе Галиахметова А.Ю., председатель ПЦК специальностей культуроведение и социокультурных

	проектов Маркина Ж.С., кураторы (в соответствии с приказом о назначении кураторов), преподаватели, реализующие специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Этнохудожественное творчество (в соответствии с ежегодно утверждаемым штатным расписанием), члены Студенческого совета.
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Портрет выпускника СПО</p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Соблюдающий нормы делового общения, работая в коллективе, общаясь с коллегами.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий социальную значимость своей будущей профессии	ЛР 14

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье) формируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение ценностно-нормативного и практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

- 3) интеллектуальное развитие;
- 4) обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию обучающихся; психолого-педагогическое сопровождение (консультирование студентов и родителей, педагогов по разрешению проблем; психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье; содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс);
- 5) трудовое и спортивное воспитание;
- 6) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- 7) формирование здорового и безопасного образа жизни, работа по профилактике правонарушений наркомании, других форм зависимостей от ПАВ.
- 8) создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- 9) повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество; - обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

- Участие в подготовке мероприятий, посвящённых 23 февраля;
- Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвящённых Дню Победы;
- Участие в акции памяти «Эхо Бесланской печали»;
- Посещение музеев Боевой Славы;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами;
- Конкурс сочинений «Без срока давности», посвященный участникам войны;
- Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»;
- Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению патриотического воспитания обучающихся.

2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».

Цель модуля: _создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в

нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

- тематические классные часы;
- участие в подготовке и проведении Дня знаний;
- подготовка и проведение посвящения в студенты первокурсников;
- участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров;
- участие в подготовке: Новогоднего концерта, концерта к Международному дню музыки; Дня открытых дверей;
- проведение экскурсий по памятным местам;
- участие в субботнике;
- участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- цикл классных часов: по правовой грамотности; по воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам; о нравственных основах построения семьи и т.п.;
- создание фильмотеки по данному направлению.

3. Модуль «Интеллектуальное развитие».

Цель модуля: _создание условий для самореализации обучающихся и просвещения.

Задачи модуля:

- формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

Формы реализации модуля:

- Тематические классные часы.
- Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.
- Овладение знаниями в соответствии с учебным планом.

– Научно-исследовательская работа студентов участие в конкурсах на лучшую научную работу, конференциях и т.д.

4. Модуль «Трудовое и спортивное воспитание».

Цель модуля: Развитие навыков совместного общественного труда и совершенствование всесторонних физических качеств.

Задачи:

- создание условий для всесторонне и гармонически развитой личности к производительному труду в обществе;
- формирование у студентов готовности к освоению и осуществлению элементарных трудовых навыков и умений;
- формирование потребности в труде, трудовой дисциплины, основанной на сознательности человека и других морально-деловых качествах, отражающих социально-нравственный аспект в решении задач трудового воспитания
- воспитание уважительного и бережного отношения к труду другого человека;
- создание условий для физкультурно-спортивной деятельности студентов;

Формы реализации модуля:

- внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия;
- участие в субботниках;

5. Модуль «Работа по профилактике правонарушений наркомании, других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди студентов. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

Цель модуля: создание условий для обучающихся, на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

– тематические классные часы: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Игромания. Сохрани себя», «Телефон доверия», «STOP – СПИД!» и т.п.;

– проведение лекций и бесед по профилактике негативных явлений в молодежной среде;

– проведение лекций и бесед по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

– проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– тематическая фильмотека.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Этнохудожественное творчество;
- Законом Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);
- Законом Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);
- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010 ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПП «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);
- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;
- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».
- Положением о воспитательной работе, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;

- Положением о классном руководстве, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;
- Положением о студенческом самоуправлении, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;
- Правилами внутреннего распорядка (поведения) обучающихся, утвержденными приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:
 - директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже,
 - заместителя директора по воспитательной работе,
 - методиста по воспитательной работе Галдомского филиала,
 - председателя ПЦК Специальностей культуроведение и социокультурных проектов;
 - кураторов, назначаемых ежегодно приказом директора колледжа;
 - преподавателей, ведущих подготовку по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Этнохудожественное творчество;

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

- Колледж, реализующий рабочую программу воспитания, располагает материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с п.5.6. ППСЗ по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Этнохудожественное творчество

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Талдомского филиала ГАПОУ МО «МГКИ»

Протокол от 31.08.2023 № «1»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности среднего профессионального образования

51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (по видам)

вид ЭТНОХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

на период 3г.10м.

Талдом 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Форма проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля:
СЕНТЯБРЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности							
1	День знаний	все курсы	ОО	Торжественная линейка	Методист по воспитательной работе; методист по АХЧ	ЛР2 ЛР11 ЛР13 ЛР14	Модули № 2, 3
3	День окончания Второй мировой войны	все курсы		Инфоуроки; Выставка печатных изданий библиотеки Талдомского филиала МГКИ;	Методист по воспитательной работе; методист по учебной работе	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	Модуль № 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. (Участие в акции памяти «Эхо Бесланской печали»)	все курсы	ОО	Классный час	Методист по воспитательной работе; методист по АХЧ	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	Модуль № 1
8	Проведение лекции: Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов»	Все курсы	ОО	Инфоуроки на тему: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу»	Методист по воспитательной работе; методист по АХЧ	ЛР7 ЛР3	Модули № 1, 4, 5

15-30	Формирование состава Студенческого совета. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	Актив Студенческого Совета; Все курсы	ОО	заседание студенческого совета и старост учебных групп	Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР 2	Модули № 3, 4
ОКТАБРЬ							
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 2 октября – День среднего профессионального образования 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя 15 октября – День отца 25 октября – Международный день школьных библиотек						
1	День пожилых людей	все курсы	ОО, Вне стен ОО	Концерты для общественных организаций, реализующих программу «активное долголетие»	Методист по воспитательной работе; методист по АХЧ	ЛР2 ЛР4 ЛР6	Модули № 2, 4
2	День Среднего профессионального образования; День учителя	все курсы		Праздничный концерт ко Дню учителя и Дню СПО	Методист по воспитательной работе; Студенческий Совет	ЛР13 ЛР14	Модули 2,3
10-20	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Гавриловские	все курсы	ОО, Вне стен ОО	Выступления студентов в рамках конкурсной и выставочной	Методист по воспитательной работы, председатели ПЦК	ЛР13 ЛР14	Модули 2,3

	гуляния»			программы			
1-20	Социально-психологические тестирование	1 курс	ОО	Компьютерное тестирование	Методист по воспитательной работе	ЛР3 ЛР9 ЛР10	Модули № 2, 3, 5
10	Класный час по правовой грамотности: Наши права и обязанности	2 курс	ОО	Инфоуроки	Кураторы	ЛР3 ЛР12	Модули № 2, 5.
30	«Будущее в моих руках» неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	1 курсы	ОО	Инфоуроки.	Методист по воспитательной работе; методист по АХЧ	ЛР1 ЛР7	Модули № 2, 5.

НОЯБРЬ

Знаменательные и памятные даты:

4 ноября – День народного единства

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

26 ноября – День матери в России

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

4	День народного единства	все курсы	ОО	Творческие выступления на концертных площадках Талдомского г.о.	Методист по воспитательной работе; методист по учебной работе	ЛР1 ЛР5 ЛР8	Модуль № 1
10-	Посвящение	в 1 курс	ОО	Творческие	Методист по	ЛР2	Модуль № 2

30	студенты			мероприятия	воспитательной работе, кураторы, актив Студенческого совета	ЛР6 ЛР7 ЛР8	
1-30	Посещение музеев Боевой Славы	1 курс	музей		Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР1	Модуль № 1
05-15	Тематические классные часы: Здоровый образ жизни и его составляющие.	3 курс	ОО		Кураторы	ЛР10 ЛР9	Модуль № 2, 3
10-14	Я – лидер! Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии	3 курс	ОО	тренинг	Методист по воспитательной работе, кураторы; Студенческий совет	ЛР2 ЛР4 ЛР6	Модуль № 2, 3
22	ДЕНЬ СЛОВАРЯ	Все курсы	ОО, Информационная доска, выставка печатных изданий Талдомского филиала МГКИ	Выставка печатных изданий библиотеки Талдомского филиала МГКИ	Методист по воспитательной работе; Заведующий библиотекой	ЛР11	Модуль № 2, 3
28	День матери	Все курсы	ОО, вне стен ОО	Музыкально-литературный вечер,	Методист по воспитательной работе, кураторы;	ЛР6 ЛР12	Модуль № 2,3

				Творческие выступления на концертных площадках Талдомского г.о.	Студенческий совет		
--	--	--	--	---	--------------------	--	--

ДЕКАБРЬ

Знаменательные и памятные даты:

3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России

9 декабря – День героев Отечества

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

	Тематические классные часы: Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	1 курс	ОО	Инфоуроки, классные часы	Методист по воспитательной работе, методист по АХЧ, кураторы	ЛР3 ЛР9	Модуль № 5
12	День Конституции Российской Федерации	все курсы	ОО	Инфоуроки; концерт	Методист по воспитательной работе, методист по учебной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5	Модуль № 1
27	Новогодняя елочная игрушка	Все курсы	ОО	мастер-класс студентов Талдомского и Рузского филиалов	Методист по воспитательной работе, Студенческий Совет	ЛР4 ЛР11	Модуль №2,3, 4
26-30	Новогоднее мероприятие.	Студенческий Совет; Все курсы	ОО	Музыкально-театрализованные постановки	Методист по воспитательной работе, Студенческий Совет	ЛР1 ЛР2 ЛР13	Модуль № 2, 3

ЯНВАРЬ

Знаменательные и памятные даты:

25 января – День российского студенчества; 27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста							
	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все курсы	ОО	Эвакуация	Методист по АХЧ	ЛР9	Модуль № 5
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все курсы	ОО	День студенческого самоуправления	Методист по воспитательной работе	ЛР2 ЛР6	Модуль № 2, 3
	Лекция по профилактике негативных явлений в молодежной среде	3 курс	ОО	Лекция	Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР2	Модуль № 5
ФЕВРАЛЬ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества							
	Тематический классный час: Телефон доверия.	1, 2 курс	ОО	Классные часы	кураторы	ЛР8 ЛР7	Модуль № 5
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Все курсы	ОО	Классный час	Методист по воспитательной работе	ЛР1	Модуль № 5
8	День Российской	Все курсы		Интеллектуальный	Методист по	ЛР5	Модуль № 1,2,3

	науки			квест	воспитательной работе; ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР11	
21	Международный день родного языка	Все курсы	ОО, Информационная доска	Литературный вечер	Методист по воспитательной работе	ЛР11	Модуль № 2,3
23	День защитника Отечества	Все курсы	ОО вне стен ОО	Выступления студентов на площадках Талдомского г.о.	Методист по воспитательной работе, заведующий производственной практикой	ЛР1	Модуль № 1
МАРТ							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра							
8	Международный женский день	Все курсы	ОО Вне стен ОО	Концерт-поздравление	Методист по воспитательной работе, заведующий производственной практикой	ЛР11	Модули № 2,3
18	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	ОО	инфоуроки	Методист по воспитательной работе; ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР2	Модуль № 1
25	День работника культуры	Все курсы	ОО, вне стен ОО	Выступление студентов на площадках Талдомского г.о.	Методист по воспитательной работе, заведующий производственной практикой	ЛР4 ЛР5	Модули № 2,3

практикой

АПРЕЛЬ

Знаменательные и памятные даты:

12 апреля – День космонавтики

29 апреля – Международный день танца

	День открытых дверей	абитуриенты	ОО		Методист по воспитательной работе, методист по учебной работе, Председатели ПЦК	ЛР11 ЛР13	Модули № 2,3
1-30	Декады профессионального мастерства	все курсы	ОО	Проекты, научные и творческие работы студентов, концертные выступления	Методист по воспитательной работе, заведующий производственной практикой	ЛР14	Модули № 2,3,4
12	День космонавтики	Все курсы	ОО, вне стен ОО	Инфоуроки; конкурс творческих работ, посвященных освоению космоса	Методист по воспитательной работе, председатели ПЦК, кураторы	ЛР1 ЛР2	Модуль № 1
	Тематический классные часы: STOP – СПИД!	2 курс	ОО	Лекции, классные часы, инфоуроки	Кураторы	ЛР9	Модуль № 5
	Проведение лекции по теме «Терроризм как угроза национальной безопасности»,	3 курс	ОО	Лекция	Методист по воспитательной работе, методист по АХЧ	ЛР9	Модули № 1, 5
	Участие в субботнике	Все курсы	ОО	Посадка деревьев, облагораживание территории колледжа	Методист по воспитательной работе, методист по АХЧ, кураторы	ЛР10	Модуль № 4

22	Всемирный день Земли	Актив Студенческого Совета	ОО, Информационная доска	инфоуроки	Методист по воспитательной работе, методист по АХЧ	ЛР10	Модули № 2,3
----	----------------------	----------------------------	--------------------------	-----------	--	------	--------------

МАЙ

Знаменательные и памятные даты:

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

19 мая – День детских общественных организаций России

24 мая – День славянской письменности и культуры

1	Праздник весны и труда	Все курсы	ОО вне стен ОО	Выступление студентов на площадках Талдомского г.о.	Методист по воспитательной работе, методист по АХЧ	ЛР10	Модуль № 4
9	День Победы	Все курсы	ОО вне стен ОО	Праздничный концерт в колледже, участие в праздничном районном шествии	Методист по воспитательной работе, методист по АХЧ Председатели ПЦК	ЛР1	Модуль № 1
	Участие во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	актив Студенческого Совета	ОО вне стен ОО	Раздача георгиевских лент	Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР1 ЛР2	Модуль № 1

15	Международный день семьи	Все курсы	ОО	Инфоуроки, классные часы	Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР12	Модули № 2, 3
24	День славянской письменности и культуры	Все курсы	ОО вне стен ОО	Выступление студентов на площадках Талдомского г.о.	Методист по воспитательной работе, Председатели ПЦК	ЛР5 ЛР8	Модули № 2, 3
	Московский областной открытый студенческий конкурс « История глазами молодых »	Все курсы	ОО	Выступления студентов в рамках конкурсной и в качестве волонтеров-организаторов	Методист по воспитательной работы, председатели ПЦК	ЛР13 ЛР14	Модули 2,3

ИЮНЬ

Знаменательные и памятные даты:

1 июня – День защиты детей
6 июня – День русского языка
12 июня – День России
22 июня – День памяти и скорби
27 июня – День молодежи

1	День защиты детей	Все курсы	ОО Вне стен ОО	Выступление студенческих коллективов на площадках Талдомского г.о.	Методист по воспитательной работе, заведующий производственной практикой	ЛР2	Модули № 2,3
6	Пушкинский день	Все курсы	ОО	Музыкально-	Методист по	ЛР1	Модули № 2, 3

	России.			литературный вечер	воспитательной работе	ЛР2	
12	День России	Все курсы	ОО вне стен ОО	Выступление студенческих коллективов на площадках Талдомского г.о.	Методист по воспитательной работе, заведующий производственной практикой	ЛР1 ЛР5	Модуль № 1
22	День памяти и скорби	Все курсы	ОО вне стен ОО	Участие в акции «Свеча Памяти»	Методист по воспитательной работе, заведующий производственной практикой, кураторы	ЛР1 ЛР5	Модуль № 1
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА							
	Индивидуальные беседы с обучающимися	Все курсы	ОО		Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР12 ЛР3 ЛР6	Модули № 2,3, 5
	Обеспечение связи с законными представителями	Все курсы	ОО		Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР2	Модуль №5
	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	Все курсы	ОО вне стен ОО		Методист по учебной работе Председатели ПЦК.	ЛР8	Модули № 2, 3
	Внеурочные: Посещение музеев, выставок, концертов и др. познавательно-культурных мероприятий	Все курсы	ОО вне стен ОО		Методист по учебной работе; заведующий производственной практикой; Председатели ПЦК.	ЛР9	Модули № 1,2,3
	Участие в праздничных и иных мероприятиях в	Все курсы	вне стен ОО		Методист по воспитательной работе, методист по	ЛР2	Модули №1,2,3

	качестве волонтеров				АХЧ		
	Проведение экскурсий по памятным местам	Все курсы	вне стен ОО		Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР5	Модули № 1,2,3
	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Все курсы	вне стен ОО		Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР2	Модули № 2,3
	Научно-исследовательская работа студентов, участие в студенческих конкурсах, конференциях и т.д.	Все курсы	ОО вне стен ОО		Председатели ПЦК, кураторы	ЛР4 ЛР2 ЛР14	Модули № 1,2,3,4