



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
(ГАПОУ МО «МГКИ»)

г.Химки, Московская область, 141406, ОКПО 02177151 ОГРН 1035009561729 ИНН/КПП 5047016855/504701001

Приложение № 2
к ППСЗ по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
Вид Этнохудожественное творчество

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета Талдомского филиала
ГАПОУ МО «МГКИ»
от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО «МГКИ»

 Р. А. Хусеинов



Рабочая программа воспитания

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) , вид - этнохудожественное творчество
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 05.12.2017). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1381
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор МГКИ Хусеинов Р.А., заведующий Талдомским филиалом Куликова Т.В., методист по воспитательной работе Маркина Ж.С., председатель ПЦК Маркина Ж.С., кураторы (в соответствии с приказом о назначении кураторов), преподаватели, реализующие специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (в соответствии с ежегодно утверждаемым штатным расписанием), члены Студенческого совета.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12

от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения, работая в коллективе, общаясь с коллегами.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий социальную значимость своей будущей профессии	ЛР 14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, **в предметных неделях**;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);

- Законом Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);

- Законом Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);

- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;

- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов

управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

- Положением о воспитательной работе, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;

- Положением о классном руководстве, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;

- Положением о студенческом самоуправлении, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;

- Правилами внутреннего распорядка (поведения) обучающихся, утвержденными приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже,

- заведующего филиалом,

- методиста по воспитательной работе,

- председателя ПЦК специальностей культуроведение и социокультурных проектов;

- кураторов, назначаемых ежегодно приказом директора колледжа;

- преподавателей, ведущих подготовку по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (этнохудожественное творчество).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж, реализующий рабочую программу воспитания, располагает материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с п.5.6. ППССЗ по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (этнохудожественное творчество).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Муниципального образования
Талинского района

Протокол от 30.08.21 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (этнохудожественное творчество)

на период *3 года 10 месяцев*

Талдом

2021

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом рабочей программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР2 ЛР11 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. (Лекция, просмотр тематического фильма)	1 курс	ОО	Методист по воспитательной работе, методист по АХЧ	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
	Тематические классные часы «Молодежь против наркотиков»	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР3 ЛР9	«Учебное занятие»
11	Участие в районном фольклорном празднике «Фестиваль журавля»	студенты специальности НХТ	вне ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР5 ЛР11 ЛР8	«Профессиональный выбор»
30	Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательная культурная среда образовательных организаций»	все курсы	ОО	Методисты, председатели ПЦК	ЛР5 ЛР11 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						

	Классный час по правовой грамотности: « Наши права и обязанности »	1 курс	ОО	кураторы	ЛР3 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
5	День Учителя	студенты специальности НХТ	ОО	Методист по воспитательной работе, Студенческий совет	ЛР4 ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
16	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества « Гавриловские гуляния »	все курсы	ОО	Методисты, председатели ПЦК		«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
30	День памяти жертв политических репрессий	1 курсы	ОО	Методист по воспитательной работе, методист по АХЧ	ЛР1 ЛР7	«Учебное занятие»
	Посвящение в студенты	Все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе, кураторы, Студенческий совет	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
1	Фольклорный праздник « Кузьминки – осени поминки »	студенты специальности НХТ	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР5 ЛР11 ЛР8	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
4	День народного единства	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Тематические классные часы: Здоровый образ жизни и его составляющие.	3 курс	ОО	Классные руководители	ЛР10 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						

	Тематические классные часы: Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	1 курс	ОО	Классные руководители	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
12	День Конституции Российской Федерации	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе, методист по учебной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Учебное занятие»
22 24	Новогоднее мероприятие.	студенты специальности НХТ	ОО	Методист по воспитательной работе, методист по АХЧ	ЛР1 ЛР2 ЛР13	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все курсы	ОО	Методист по АХЧ, методист по воспитательной работе	ЛР9	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР2 ЛР6	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Лекция по профилактике негативных явлений в молодежной среде	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
	Тематический классный час: Телефон доверия.	все курсы	ОО	Кураторы	ЛР8 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
21	Международный день родного языка	Все курсы	ОО, Информаци онная доска	Методист по воспитательной работе	ЛР11	«Студенческое самоуправление»
23	День защитника Отечества	студенты специальности НХТ	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Праздник Масленицы	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

МАРТ						
8	Международный женский день	студенты специальности НХТ	ОО Вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
21	День поэзии	студенты специальности НХТ	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР4 ЛР5	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
	День самоуправления	4 курс	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР2 ЛР3 ЛР7	«Студенческое самоуправление»
	День космонавтики	Все курсы	ОО, вне стен ОО	Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР1 ЛР2	«Профессиональный выбор»
	Тематический классные часы: STOP - СПИД!	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе,	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
	Участие в субботнике	все курсы	ОО	Методист по АХЧ, кураторы	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
	Участие в районных «Литературных Романовских чтениях»	проектная команда	вне ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР8 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

МАИ						
9	День Победы (мероприятие в колледже и участие в праздничном шествии)	Все курсы	ОО, вне ОО	Методисты, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Участие во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
15	Международный день семьи	Все курсы	ОО	Кураторы	ЛР12	«Кураторство и поддержка»
	Московский областной открытый студенческий конкурс «История глазами молодых»	все курсы	ОО	Методисты, председатели ПЦК, кураторы	ЛР5 ЛР8	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
6	Пушкинский день России	Проектная команда	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
12	День России	Все курсы	ОО	кураторы	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
22	День памяти и скорби	Все курсы	ОО вне стен ОО	Методисты, кураторы	ЛР1 ЛР5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА						
	Индивидуальные беседы с обучающимися	Все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР12 ЛР3 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
	Обеспечение связи с законными представителями	Все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	Все курсы	ОО вне стен ОО	Методист по воспитательной работе, кураторы Председатели	ЛР8	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
	Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые	Все курсы	ОО вне стен ОО	Руководитель по физической культуре	ЛР9	«Учебное занятие»

	спортивно-оздоровительные мероприятия					
	Участие в праздничных и иных мероприятиях в качестве волонтеров	Все курсы	вне стен ОО	Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Проведение экскурсий по памятным местам	Все курсы	вне стен ОО	Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР5	«Кураторство и поддержка»
	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Все курсы	вне стен ОО	Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	Научно-исследовательская работа студентов, участие в студенческих конкурсах, конференциях и т.д.	Все курсы	ОО вне стен ОО	Председатели ПЦК, кураторы	ЛР4 ЛР2 ЛР14	«Профессиональный выбор»