

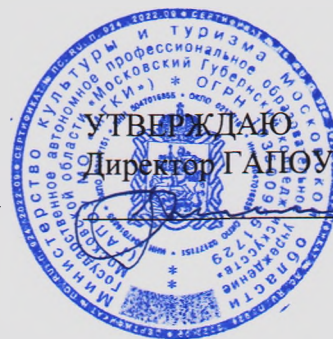


**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**  
**(ГАПОУ МО «МГКИ»)**

г.Химки, Московская область, 141406, ОКПО 02177151 ОГРН 1035009561729 ИНН/КПП 5047016855/504701001

*Приложение № 2*  
*к ППССЗ по специальности*  
*54.02.01 Дизайн (по отраслям)*  
*Отрасль – в культуре и искусстве*

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета Талдомского филиала  
ГАПОУ МО «МГКИ»  
от 30.08.2022 № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ МО «МГКИ»  
Р.А.Хусеинов

*Рабочая программа воспитания*

# ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ***

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (отрасль: в культуре и искусстве) (углубленная подготовка)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 05.12.2017); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (отрасль: в культуре и искусстве), утвержденный приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированный в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор МГКИ Хусеинов Р.А., заместитель директора по воспитательной работе Костюкова С.А., заведующий Талдомским филиалом Куликова Т.В., методист Маркина Ж.С., кураторы (в соответствии с приказом о назначении кураторов),

	<i>преподаватели, реализующие специальность 54.02.01 Дизайн (отрасль: в культуре и искусстве) (в соответствии с ежегодно утверждаемым штатным расписанием), члены Студенческого совета.</i>
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий нормы делового общения, работая в коллективе, общаясь с коллегами.	ЛР 13
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий социальную значимость своей будущей профессии	ЛР 14

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, **в предметных неделях**;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (отрасль: в культуре и искусстве),

- Законом Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);

- Законом Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);

- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;

- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

- Положением о воспитательной работе, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;

- Положением о классном руководстве, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;

- Положением о студенческом самоуправлении, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;

- Правилами внутреннего распорядка (поведения) обучающихся, утвержденными приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.



### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже,
- заместителя директора по воспитательной работе,
- заведующего Талдомским филиалом;
- методиста по воспитательной работе;
- кураторов, назначаемых ежегодно приказом директора колледжа;
- преподавателей, ведущих подготовку по специальности 54.02.01 Дизайн (отрасль: в культуре и искусстве).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж, реализующий рабочую программу воспитания, располагает материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с п.5.4. ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (отрасль: в культуре и искусстве) (углубленная подготовка).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ПЦК

54.00.00 Изобразительное

и прикладные виды искусств

Протокол от 22.02.2022 № 12

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на период 2022-2023 уч. г.

**Талдом, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b> <i>(урок-концерт)</i>	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР2 ЛР11 ЛР13 ЛР14
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b> <i>(виртуальная экскурсия)</i>	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> <i>(лекция с просмотром видеофильма)</i>	1-е курсы всех специальностей	ОО	Методист по воспитательной работе, методист по АХЧ	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7
	Тематические классные часы <b>«Молодежь против наркотиков»</b> <i>(дискуссия)</i>	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР3 ЛР9
	Конкурс плакатов на тему «Нет	студенты	ОО	Методист по воспитательной	ЛР9

	наркотикам»	специальности Дизайн		работе, кураторы	ЛР7 ЛР3
	Всероссийская научно-практическая конференция	все курсы	ОО	Методисты, председатели ПЦК	ЛР5 ЛР11 ЛР8
<b>21</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (виртуальная экскурсия)</b>	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5
<b>27</b>	<b>Всемирный день туризма (деловая игра)</b>	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11
	<b>ОКТАБРЬ</b>				
	Классный час по правовой грамотности: « <b>Наши права и обязанности</b> »	1 курс	ОО	кураторы	ЛР3 ЛР12
<b>1</b>	<b>День пожилых людей (изготовление открыток для пожилых людей)</b>	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР4 ЛР6
	<b>День Учителя (праздничный концерт)</b>	проектная команда	ОО	Методист по воспитательной работе, Студенческий совет	ЛР4 ЛР13
	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества « <b>Гавриловские гуляния</b> »	все курсы	ОО	Методисты, председатели ПЦК	ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11
	<b>День памяти жертв политических репрессий (лекция)</b>	1 курсы	ОО	Методист по воспитательной работе, методист по АХЧ	ЛР1 ЛР7
	<b>Посвящение в студенты (интерактив с первокурсниками)</b>	Все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе, кураторы, Студенческий совет	ЛР2 ЛР6 ЛР7

					ЛР8
	<b>НОЯБРЬ</b>				
4	<b>День народного единства</b> (лекция с просмотром видеофильма)	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5 ЛР8
	Тематические классные часы: Здоровый образ жизни и его составляющие.	3 курс	ОО	Классные руководители	ЛР10 ЛР9
	<b>День матери</b> (тематический концерт)	проектная команда	ОО	Методист по воспитательной работе, Студенческий совет	ЛР6 ЛР12
	<b>ДЕКАБРЬ</b>				
	Тематические классные часы: Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	1 курс	ОО	Классные руководители	ЛР3 ЛР9
9	<b>День Героев Отечества</b> (лекция)	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b> (просмотр видеофильма)	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе, методист по учебной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5
	<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	<b>Новый год</b> (праздничный концерт)	проектная команда	ОО	Методист по воспитательной работе, методист по АХЧ	ЛР1 ЛР2 ЛР13
	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все курсы	ОО	Методист по АХЧ, методист по воспитательной работе	ЛР9
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> (День самоуправления)	Все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР2 ЛР6
	Лекция по профилактике негативных явлений в молодежной среде	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР2
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> (посещение музея)	1 курсы	Музей Боевой Славы г. Талдома	Методист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР1 ЛР5
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>				

	Тематический классный час: Телефон доверия.	все курсы	ОО	Кураторы	ЛР8 ЛР7
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> (видеолекция)	1 курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР2 ЛР6
8	<b>День русской науки</b> (конкурс тематических видеороликов)	все курсы специальности Дизайн	ОО	Методист по воспитательной работе, председатель ПЦК	ЛР1 ЛР10
23	<b>День защитников Отечества</b>	проектная команда	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1
<b>МАРТ</b>					
8	<b>Международный женский день</b> (праздничный концерт)	проектная команда	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР5
21	<b>День поэзии</b> (литературная гостиная)	проектная команда	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР4
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> (лекция, видеофильм)	1 курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР2 ЛР6
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	<b>День космонавтики</b> (конкурс тематических проектов)	Все курсы специальности «Дизайн»	ОО	Методист по воспитательной работе, председатель ПЦК	ЛР1 ЛР2
	Тематический классные часы: STOP - СПИД!	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР9
	Участие в районных «Литературных Романовских чтениях» (конкурс чтецов)	все желающие	вне ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР8 ЛР11
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Праздник весны и труда (субботник)</b>	все курсы	ОО	Методист по АХЧ, кураторы	ЛР10
9	<b>День Победы</b> (праздничный концерт, участие в шествии)	Все курсы	ОО, вне ОО	Методисты, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6

					ЛР7
	Московский областной открытый студенческий конкурс « <b>История глазами молодых</b> » (участие в организации конкурса профессионального мастерства)	все курсы	ОО	Методисты, председатели ПЦК, кураторы	ЛР5 ЛР8
24	<b>День славянской письменности и культуры</b> (лекция)	1 курс	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР8 ЛР1 ЛР2 ЛР5
26	<b>День российского предпринимательства</b> (интерактивная игра)	1 курс	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР8 ЛР4
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Международный день защиты детей</b> (мастер-класс для школьников)	4 курс	ОО	Методист по воспитательной работе, председатель ПЦК	ЛР1 ЛР2 ЛР12
5	<b>День эколога</b> (видеолекция)	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР10
6	<b>Пушкинский день России</b> (конкурс чтецов)	Проектная команда	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2
12	<b>День России</b> (видеолекция)	Все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5
22	<b>День памяти и скорби</b> (участие в митинге)	Все курсы	ОО вне стен ОО	Методисты, кураторы	ЛР1 ЛР5
27	<b>День молодежи</b> (интерактив со студентами)	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2 ЛР12
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	<b>День семьи, любви и верности</b> (конкурс фотографий)	все курсы	вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР12
<b>АВГУСТ</b>					
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> (участие в акции «Россия в	все курсы	вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5



	<i>каждом окне»)</i>				
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> <i>(дистанционная видеолекция)</i>	все курсы	вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5
<b>27</b>	<b>День российского кино</b> <i>(поход в кинотеатр)</i>	все курсы	вне стен ОО	кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5