

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский Губернский колледж искусств»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
Талдомского филиала
ГАПОУ МО «МГКИ»
Протокол от 07.02.2024 №4



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО «МГКИ»

Р.А. Хусеинов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО
И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ
(по видам)

Талдом
2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 12 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 14 |
| 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 17 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 05.12.2017). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Народное художественное творчество (по видам) утвержденный Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1099 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3г.10м |
| Исполнители программы | Директор МГКИ Хусеинов Р.А., заместитель директора по воспитательной работе Галиахметова А.Ю., методист Талдомского филиала по воспитательной работе Маркина |

| | |
|--|--|
| | Ж.С., председатель ПЦК специальностей изобразительных и прикладных видов искусств Абрамюк К.П., кураторы (в соответствии с приказом о назначении кураторов), преподаватели, реализующие специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (в соответствии с ежегодно утверждаемым штатным расписанием), члены Студенческого совета. |
|--|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в | ЛР 2 |

| | |
|---|--------------|
| деятельности общественных организаций. | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми | |

| требованиями к деловым качествам личности | |
|---|--------------|
| Соблюдающий нормы делового общения, работая в коллективе, общаясь с коллегами. | ЛР 13 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Демонстрирующий социальную значимость своей будущей профессии | ЛР 14 |

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье) формируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение ценностно-нормативного и практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

- 3) интеллектуальное развитие;
- 4) обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию обучающихся; психолого-педагогическое сопровождение (консультирование студентов и родителей, педагогов по разрешению проблем; психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье; содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс);
- 5) трудовое и спортивное воспитание;
- 6) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- 7) формирование здорового и безопасного образа жизни, работа по профилактике правонарушений наркомании, других форм зависимостей от ПАВ.
- 8) создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- 9) повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество; - обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

- Участие в подготовке мероприятий, посвящённых 23 февраля;
- Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвящённых Дню Победы;
- Участие в акции памяти «Эхо Бесланской печали»;
- Посещение музеев Боевой Славы;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами;
- Конкурс сочинений «Без срока давности», посвященный участникам войны;
- Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»;
- Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению патриотического воспитания обучающихся.

2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».

Цель модуля: _создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в

нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

- тематические классные часы;
- участие в подготовке и проведении Дня знаний;
- подготовка и проведение посвящения в студенты первокурсников;
- участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров;
- участие в подготовке: Новогоднего концерта, концерта к Международному дню музыки; Дня открытых дверей;
- проведение экскурсий по памятным местам;
- участие в субботнике;
- участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- цикл классных часов: по правовой грамотности; по воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам; о нравственных основах построения семьи и т.п.;
- создание фильмотеки по данному направлению.

3. Модуль «Интеллектуальное развитие».

Цель модуля: _создание условий для самореализации обучающихся и просвещения.

Задачи модуля:

- формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

Формы реализации модуля:

- Тематические классные часы.
- Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.
- Овладение знаниями в соответствии с учебным планом.

– Научно-исследовательская работа студентов участие в конкурсах на лучшую научную работу, конференциях и т.д.

4. Модуль «Трудовое и спортивное воспитание».

Цель модуля: Развитие навыков совместного общественного труда и совершенствование всесторонних физических качеств.

Задачи:

- создание условий для всесторонне и гармонически развитой личности к производительному труду в обществе;
- формирование у студентов готовности к освоению и осуществлению элементарных трудовых навыков и умений;
- формирование потребности в труде, трудовой дисциплины, основанной на сознательности человека и других морально-деловых качествах, отражающих социально-нравственный аспект в решении задач трудового воспитания
- воспитание уважительного и бережного отношения к труду другого человека;
- создание условий для физкультурно-спортивной деятельности студентов;

Формы реализации модуля:

- внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия;
- участие в субботниках;

5. Модуль «Работа по профилактике правонарушений наркомании, других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди студентов. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

Цель модуля: создание условий для обучающихся, на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

– тематические классные часы: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Игромания. Сохрани себя», «Телефон доверия», «STOP – СПИД!» и т.п.;

– проведение лекций и бесед по профилактике негативных явлений в молодежной среде;

– проведение лекций и бесед по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

– проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– тематическая фильмотека.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
- Законом Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);
- Законом Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);
- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010 ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПП «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);
- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;
- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».
- Положением о воспитательной работе, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;

- Положением о классном руководстве, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;
- Положением о студенческом самоуправлении, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;
- Правилами внутреннего распорядка (поведения) обучающихся, утвержденными приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:
 - директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже,
 - заместителя директора по воспитательной работе,
 - методиста по воспитательной работе Галдомского филиала,
 - председателя ПЦК специальностей изобразительных и прикладных видов искусств;
 - кураторов, назначаемых ежегодно приказом директора колледжа;
 - преподавателей, ведущих подготовку по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

- Колледж, реализующий рабочую программу воспитания, располагает материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с п.5.6. ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Талдомского филиала ГАПОУ МО «МГКИ»

Протокол от 07.02.2024 №4

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности среднего профессионального образования

54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО

И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (по видам)

на период 3г.10м.

Талдом 2024

| | | | | | | | |
|-------|--|--|----|--|---|------|---------------|
| 15-30 | Формирование состава Студенческого совета. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год | Актив Студенческого Совета; Все курсы | ОО | заседание студенческого совета и старост учебных групп | Методист по воспитательной работе, кураторы | ЛР 2 | Модули № 3, 4 |
|-------|--|--|----|--|---|------|---------------|

ОКТАБРЬ

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 2 октября – День среднего профессионального образования 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя 15 октября – День отца 25 октября – Международный день школьных библиотек</p> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------|--------------------|--|---|-------------------|---------------|
| 1 | День пожилых людей | все курсы | ОО, Вне стен ОО | Концерты для общественных организаций, реализующих программу «активное долголетие» | Методист по воспитательной работе; методист по АХЧ | ЛР2 ЛР4 ЛР6 | Модули № 2, 4 |
|---|---------------------------|-----------|--------------------|--|---|-------------------|---------------|

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|--|--------------|------------|
| 2 | День Среднего профессионального образования; День учителя | все курсы | | Праздничный концерт ко Дню учителя и Дню СПО | Методист по воспитательной работе; Студенческий Совет | ЛР13 ЛР14 | Модули 2,3 |
|---|--|-----------|--|--|--|--------------|------------|

| | | | | | | | |
|-------|--|-----------|--------------------|---|---|--------------|------------|
| 10-20 | Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Гавриловские гуляния» | все курсы | ОО, Вне стен ОО | Выступления студентов в рамках конкурсной выставочной программы | Методист по воспитательной работы, председатели ПЦК | ЛР13 ЛР14 | Модули 2,3 |
|-------|--|-----------|--------------------|---|---|--------------|------------|

| | | | | | | | |
|------|--|---------|----|---------------------------|---|--------------------|------------------|
| 1-20 | Социально-психологические тестирование | 1 курс | ОО | Компьютерное тестирование | Методист по воспитательной работе | ЛР3 ЛР9 ЛР10 | Модули № 2, 3, 5 |
| 10 | Классный час по правовой грамотности: Наши права и обязанности | 2 курс | ОО | Инфоуроки | Кураторы | ЛР3 ЛР12 | Модули № 2, 5. |
| 30 | «Будущее в моих руках» неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом | 1 курсы | ОО | Инфоуроки. | Методист по воспитательной работе; методист по АХЧ | ЛР1 ЛР7 | Модули № 2, 5. |

НОЯБРЬ

Знаменательные и памятные даты:

4 ноября – День народного единства

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

26 ноября – День матери в России

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|-----------|----|---|--|-------------------|------------|
| 4 | День народного единства | все курсы | ОО | Творческие выступления на концертных площадках Талдомского г.о. | Методист по воспитательной работе; методист по учебной работе | ЛР1 ЛР5 ЛР8 | Модуль № 1 |
| 10-30 | Посвящение в студенты | 1 курс | ОО | Творческие мероприятия | Методист по воспитательной | ЛР2 ЛР6 | Модуль № 2 |

| | | | | | | | |
|-------|---|-----------|---|---|---|-------------------|---------------|
| | | | | | работе, кураторы, актив Студенческого совета | ЛР7 ЛР8 | |
| 1-30 | Посещение музеев Боевой Славы | 1 курс | музей | | Методист по воспитательной работе, кураторы | ЛР1 | Модуль № 1 |
| 05-15 | Тематические классные часы: Здоровый образ жизни и его составляющие. | 3 курс | ОО | | Кураторы | ЛР10 ЛР9 | Модуль № 2, 3 |
| 10-14 | Я – лидер! Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии | 3 курс | ОО | тренинг | Методист по воспитательной работе, кураторы; Студенческий совет | ЛР2 ЛР4 ЛР6 | Модуль № 2, 3 |
| 22 | ДЕНЬ СЛОВАРЯ | Все курсы | ОО, Информационная доска, выставка печатных изданий Талдомского филиала МГКИ | Выставка печатных изданий библиотеки Талдомского филиала МГКИ | Методист по воспитательной работе; Заведующий библиотекой | ЛР11 | Модуль № 2, 3 |
| 28 | День матери | Все курсы | ОО, вне стен ОО | Музыкально-литературный вечер, Творческие | Методист по воспитательной работе, кураторы; Студенческий совет | ЛР6 ЛР12 | Модуль № 2,3 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | выступления на концертных площадках Талдомского г.о. | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

ДЕКАБРЬ

Знаменательные и памятные даты:

3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России

9 декабря – День героев Отечества

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

| | | | | | | | |
|--------------|--|----------------------------------|----|---|---|--------------------|----------------|
| | Тематические классные часы: Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 курс | ОО | Инфоуроки, классные часы | Методист по воспитательной работе, методист по АХЧ, кураторы | ЛР3 ЛР9 | Модуль № 5 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | все курсы | ОО | Инфоуроки; концерт | Методист по воспитательной работе, методист по учебной работе | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | Модуль № 1 |
| 27 | Новогодняя елочная игрушка | Все курсы | ОО | мастер-класс студентов Талдомского и Рузского филиалов | Методист по воспитательной работе, Студенческий Совет | ЛР4 ЛР11 | Модуль №2,3, 4 |
| 26-30 | Новогоднее мероприятие. | Студенческий Совет; Все курсы | ОО | Музыкально-театрализованные постановки | Методист по воспитательной работе, Студенческий Совет | ЛР1 ЛР2 ЛР13 | Модуль № 2, 3 |

ЯНВАРЬ

Знаменательные и памятные даты:

25 января – День российского студенчества;

27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|----|-----------------------------------|---|------------|---------------|
| | Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций | Все курсы | ОО | Эвакуация | Методист по АХЧ | ЛР9 | Модуль № 5 |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Все курсы | ОО | День студенческого самоуправления | Методист по воспитательной работе | ЛР2 ЛР6 | Модуль № 2, 3 |
| | Лекция по профилактике негативных явлений в молодежной среде | 3 курс | ОО | Лекция | Методист по воспитательной работе, кураторы | ЛР2 | Модуль № 5 |

ФЕВРАЛЬ

Знаменательные и памятные даты:

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля – День российской науки

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|----|------------------------|-----------------------------------|-------------|----------------|
| | Тематический классный час: Телефон доверия. | 1, 2 курс | ОО | Классные часы | кураторы | ЛР8 ЛР7 | Модуль № 5 |
| 2 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Все курсы | ОО | Классный час | Методист по воспитательной работе | ЛР1 | Модуль № 5 |
| 8 | День Российской науки | Все курсы | | Интеллектуальный квест | Методист по воспитательной | ЛР5 ЛР11 | Модуль № 1,2,3 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|--------------------------------|--|--|------------|--------------|
| | | | | | работе; ПЦК общеобразовательных дисциплин | | |
| 21 | Международный день родного языка | Все курсы | ОО, Информационная доска | Литературный вечер | Методист по воспитательной работе | ЛР11 | Модуль № 2,3 |
| 23 | День защитника Отечества | Все курсы | ОО вне стен ОО | Выступления студентов на площадках Талдомского г.о. | Методист по воспитательной работе, заведующий производственной практикой | ЛР1 | Модуль № 1 |
| МАРТ | | | | | | | |
| <i>Знаменательные и памятные даты:</i> 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 8 | Международный женский день | Все курсы | ОО Вне стен ОО | Концерт- поздравление | Методист по воспитательной работе, заведующий производственной практикой | ЛР11 | Модули № 2,3 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 1 курс | ОО | инфоуроки | Методист по воспитательной работе; ПЦК общеобразовательных дисциплин | ЛР2 | Модуль № 1 |
| 25 | День работника культуры | Все курсы | ОО, вне стен ОО | Выступление студентов на площадках Талдомского г.о. | Методист по воспитательной работе, заведующий производственной практикой | ЛР4 ЛР5 | Модули № 2,3 |

АПРЕЛЬ

Знаменательные и памятные даты:

12 апреля – День космонавтики

29 апреля – Международный день танца

| | | | | | | | |
|-----------|---|-------------|--------------------|--|---|--------------|----------------|
| | День открытых дверей | абитуриенты | ОО | | Методист по воспитательной работе, методист по учебной работе, Председатели ПЦК | ЛР11 ЛР13 | Модули № 2,3 |
| 1-30 | Декады профессионального мастерства | все курсы | ОО | Проекты, научные и творческие работы студентов, концертные выступления | Методист по воспитательной работе, заведующий производственной практикой | ЛР14 | Модули № 2,3,4 |
| 12 | День космонавтики | Все курсы | ОО, вне стен ОО | Инфоуроки; конкурс творческих работ, посвященных освоению космоса | Методист по воспитательной работе, председатели ПЦК, кураторы | ЛР1 ЛР2 | Модуль № 1 |
| | Тематический классные часы: STOP – СПИД! | 2 курс | ОО | Лекции, классные часы, инфоуроки | Кураторы | ЛР9 | Модуль № 5 |
| | Проведение лекции по теме «Терроризм как угроза национальной безопасности», | 3 курс | ОО | Лекция | Методист по воспитательной работе, методист по АХЧ | ЛР9 | Модули № 1, 5 |
| | Участие в субботнике | Все курсы | ОО | Посадка деревьев, облагораживание территории колледжа | Методист по воспитательной работе, методист по АХЧ, кураторы | ЛР10 | Модуль № 4 |
| 22 | Всемирный день | Актив | ОО, | инфоуроки | Методист по | ЛР10 | Модули № 2,3 |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-------------------------|--|---|------------|------------|
| | Земли | Студенческого Света | Информационная доска | | воспитательной работе, методист по АХЧ | | |
| МАЙ | | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры | | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | Все курсы | ОО вне стен ОО | Выступление студентов на площадках Талдомского г.о. | Методист по воспитательной работе, методист по АХЧ | ЛР10 | Модуль № 4 |
| 9 | День Победы | Все курсы | ОО вне стен ОО | Праздничный концерт в колледже, участие в праздничном районном шествии | Методист по воспитательной работе, методист по АХЧ Председатели ПЦК | ЛР1 | Модуль № 1 |
| | Участие во Всероссийской молодёжно- патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» | актив Студенческого Совета | ОО вне стен ОО | Раздача георгиевских лент | Методист по воспитательной работе, кураторы | ЛР1 ЛР2 | Модуль № 1 |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|-------------------|---|---|--------------|---------------|
| 15 | Международный день семьи | Все курсы | ОО | Инфоуроки, классные часы | Методист по воспитательной работе, кураторы | ЛР12 | Модули № 2, 3 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все курсы | ОО вне стен ОО | Выступление студентов на площадках Талдомского г.о. | Методист по воспитательной работе, Председатели ПЦК | ЛР5 ЛР8 | Модули № 2, 3 |
| | Московский областной открытый студенческий конкурс « История глазами молодых » | Все курсы | ОО | Выступления студентов в рамках конкурсной и в качестве волонтеров-организаторов | Методист по воспитательной работы, председатели ПЦК | ЛР13 ЛР14 | Модули 2,3 |

ИЮНЬ

Знаменательные и памятные даты:

1 июня – День защиты детей
6 июня – День русского языка
12 июня – День России
22 июня – День памяти и скорби
27 июня – День молодежи

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------|-------------------|--|--|-----|---------------|
| 1 | День защиты детей | Все курсы | ОО Вне стен ОО | Выступление студенческих коллективов на площадках Талдомского г.о. | Методист по воспитательной работе, заведующий производственной практикой | ЛР2 | Модули № 2,3 |
| 6 | Пушкинский день | Все курсы | ОО | Музыкально- | Методист по | ЛР1 | Модули № 2, 3 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|-------------------|--|--|--------------------|-----------------|
| | России. | | | литературный вечер | воспитательной работе | ЛР2 | |
| 12 | День России | Все курсы | ОО вне стен ОО | Выступление студенческих коллективов на площадках Талдомского г.о. | Методист по воспитательной работе, заведующий производственной практикой | ЛР1 ЛР5 | Модуль № 1 |
| 22 | День памяти и скорби | Все курсы | ОО вне стен ОО | Участие в акции «Свеча Памяти» | Методист по воспитательной работе, заведующий производственной практикой, кураторы | ЛР1 ЛР5 | Модуль № 1 |
| В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА | | | | | | | |
| | Индивидуальные беседы с обучающимися | Все курсы | ОО | | Методист по воспитательной работе, кураторы | ЛР12 ЛР3 ЛР6 | Модули № 2,3, 5 |
| | Обеспечение связи с законными представителями | Все курсы | ОО | | Методист по воспитательной работе, кураторы | ЛР2 | Модуль №5 |
| | Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства | Все курсы | ОО вне стен ОО | | Методист по учебной работе Председатели ПЦК. | ЛР8 | Модули № 2, 3 |
| | Внеурочные: Посещение музеев, выставок, концертов и др. познавательно-культурных мероприятий | Все курсы | ОО вне стен ОО | | Методист по учебной работе; заведующий производственной практикой; Председатели ПЦК. | ЛР9 | Модули № 1,2,3 |
| | Участие в праздничных и иных мероприятиях в | Все курсы | вне стен ОО | | Методист по воспитательной работе, методист по | ЛР2 | Модули №1,2,3 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------------------|--|---|--------------------|------------------|
| | качестве волонтеров | | | | АХЧ | | |
| | Проведение экскурсий по памятным местам | Все курсы | вне стен ОО | | Методист по воспитательной работе, кураторы | ЛР5 | Модули № 1,2,3 |
| | Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Все курсы | вне стен ОО | | Методист по воспитательной работе, кураторы | ЛР2 | Модули № 2,3 |
| | Научно-исследовательская работа студентов, участие в студенческих конкурсах, конференциях и т.д. | Все курсы | ОО вне стен ОО | | Председатели ПЦК, кураторы | ЛР4 ЛР2 ЛР14 | Модули № 1,2,3,4 |