

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский Губернский колледж искусств»

СОГЛАСОВАНО:
Работодатель:
Директор МАУ ДО «Дороховская
детская школа искусств»

 Немцева Л.А./
« 07 февраля » 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ МО
«Московский Губернский колледж
искусств»

 Р.А. Хусеинов/
« 07 февраля » 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ (УП.04)

УП.04 Учебная практика по педагогической работе

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)


Вид: художественная обработка дерева

2024 г.

Рабочая программа учебной практики «Учебная практика по педагогической работе» (УП.04) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам), виды: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», «художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка»

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «МГКИ» Рузский филиал (Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ МО «МГКИ»  А.Б. Лидогостер

Разработчик:


Долгова М.А., преподаватель ГАПОУ МО «МГКИ» Рузский филиал (Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов)

Рецензенты:

Немцева Л.А., директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дороховская детская школа искусств»

Рассмотрена предметно-цикловой комиссией ПМ.03 «Педагогическая деятельность»

Протокол № 2 от «15» сентября 2023 г.

Председатель  И.М. Печняк

Рекомендована методическим советом ГАПОУ МО «МГКИ»

Протокол № 4 от «02» февраля 2024 г.

Председатель  Т.А. Надаховская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общий объем времени на проведение практики определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с учебным планом специальности.

Учебная практика по педагогической работе проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Учебная практика по педагогической работе проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Формой аттестации по учебной практике по педагогической работе является дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по программе подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» июля 2023 г. № 547, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный номер 74939 от «23» августа 2023 г.).
- 2) Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2018г. № 884 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.04.2019г. № 434).
- 3) Положения о практике обучающихся.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики по педагогической работе (УП.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, квалификация: художник-мастер, преподаватель, в части освоения основного вида деятельности: Художественная керамика, художественная обработка дерева.

1.2. Место учебной практики по педагогической работе в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика по педагогической работе УП.04 является составной частью профессионального модуля ПМ.03 Педагогическая деятельность

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Цели:

- общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;
- непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью;
- профессиональная ориентация обучающегося в будущей профессии.

Задачи:

- формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- адаптация обучающихся к профессиональной деятельности;
- приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики:

- 72 часа

1.5 Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации учебной практики по педагогической работе является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики по педагогической работе:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения Задач профессиональной деятельности;
ОК.4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	
ПК 3.2.	Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК 3.3.	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
ПК 3.4.	Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 3.5.	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.6.	Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов деятельности обучающийся должен:

	ВД 1	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
УП.04		<p>Иметь практический опыт:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включать теоретические знания из области психологии и педагогики в практическую преподавательскую деятельность; – применять различные формы организации учебной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> – формировать межличностные отношения и внутригрупповые взаимодействия в профессиональной деятельности; – пользоваться специальной литературой; – применять учебно-методические материалы по обучению исполнительскому мастерству; – разрабатывать учебные образцы по конкретным видам, основные категории педагогики; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - основные функции психики и психологию личности; – содержание и методы обучения в декоративно-прикладном искусстве; – общие формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; – методы и способы обучения художественно-техническим приемам изготовления изделий декоративно-прикладного искусства; – профессиональную терминологию; – специальную литературу по художественной педагогике в декоративно-прикладном искусстве.
--	--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

3.1. Объем времени и сроки проведения учебной практики:

Коды формируемых компетенций	Наименования профессионального модуля и его разделов (учебной практики)	Объем времени, отводимый на учебную практику час (недель)	Сроки проведения учебной практики курс (семестр)
ПК 3.1.-6 ОК 1,2,4	ПМ.03 Педагогическая деятельность УП.04 Учебная практика по педагогической работе	72 часа	3 курс
Итого:		72 часа	

3.2. Содержание учебной практики

Коды формируемых компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Наименование тем учебной практики	Виды работ	Количество часов по темам
ПК 3.1.-6 ОК 1,2,4	ПМ.03	Раздел 1. Учебно-ознакомительная работа.		
		Тема 1. Встреча студентов с администрацией ОУ	1. Беседа с директором школы, завучем и педагогическим коллективом. 2. Прикрепление практикантов к педагогам-предметникам. 3. Знакомство с деятельностью организации – базы практики. Виды и направления организации на базе практики.	2
		Тема 2. Установочная лекция, техника безопасности.	1. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности и охране труда в организации.	2
		Тема 3. Знакомство с документацией ОУ.	1. Знакомство с профильной документацией ОУ, в котором проходит практика. Нормативные документы.	2
		Тема 4. Ознакомление с организационно-методическим обеспечением (оснащением) учебных кабинетов.	1. Наличие ТСО (технические средства обучения), наглядных пособий, литературы в библиотеке). 2. Ознакомление с технической базой ОУ, методическим фондом	2
		Тема 5. Знакомство с библиотечным фондом в данном образовательном учреждении.	1. Ознакомление с ресурсами библиотеки ОУ	2
		Тема 6. Изучение стандарта нового поколения.	1. Ознакомление с требованиями стандарта.	2
		Тема 7. Изучение учебного плана ОУ.	1. Ознакомление с особенностями учебного плана ОУ.	2
		Тема 8. Изучение программ по предмету.	1. Учебные и рабочие программы.	2
		Тема 9. Ознакомление с календарно-тематическим планом	1. Работа по изучению основных положений в особенностях планирования работы педагога.	2
		Тема 10. Изучение плана воспитательной	1. Ознакомление с особенностями плана воспитательной работы ОУ (направления по видам воспитательной работы).	2

		работы ОУ по видам воспитательной работы.	2.Работа по изучению основных положений в особенностях планирования работы педагога.	
		Тема 11. Беседа с классным руководителем.	1.Знакомство с педагогом и контингентом учащихся. 2.Выяснение реализации методов обучения и воспитательной работы в группе.	2
		Тема 12. Ознакомление с документацией классного руководителя.	1.Ознакомление с документацией классного руководителя, календарно-тематическим планом и планом воспитательной работы, личные дела, классный журнал, рабочая тетрадь классного руководителя, работа с родителями и т.д.).	2
		Тема 13.Посещение занятий педагогов-предметников	1.Выяснение реализации методов обучения по «характеру познавательной деятельности на учебных занятиях. 2.Анализ результатов наблюдений.	2
		Тема 14. Посещение занятий педагогов по предмету специальности студента.	1.Цель наблюдения: реализация словесных, наглядных и практических методов на уроках в начальной школе. 2.Анализ просмотренных уроков.	2
		Раздел 2. Преподавательская деятельность.		
		Тема 1. Анализ уроков образовательного учреждения, в котором проходит практика.	1.Разбор посещенных занятий, анализ учебных занятий, оформление документации.	2
		Тема 2.Анализ деятельности педагогов, особенностей методик преподавания.	2.Посещение и проведение анализа учебных занятий, оформление документации.	2
		Тема 3. Анализ основных методов и технологий преподавания на базовом и профильном уровнях.	1.Посещение и проведение анализа учебных занятий, оформление документации.	2
		Тема 4. Выявление реализации учителем дидактических принципов в процессе обучения.	1.Посещение учебных занятий	2
		Тема 5. Посещение учебных занятий.	1.Выявление особенностей средств обучения и их правильное применение на занятиях.	2

			2.Анализ просмотренных уроков.	
		Тема 6. Посещение учебных занятий, беседа с учащимися.	1.Наблюдение учащихся на уроках - по школьному расписанию с целью псих составление характеристики класса, в котором проходит студент практику, на основе наблюдения (анализа) за учащимися и их деятельностью).	2
		Тема 7. Изучение и анализ научно-методической литературы по теме урока.	1.Работа с научно-методической литературой	2
		Тема 8. Разработка методики использования на занятии средств тсо.	1.Подготовка средств ТСО к использованию на занятии.	2
		Тема 9. Разработка плана-конспекта учебного занятия.	1.Оформление конспектов уроков в соответствие с современными требованиями.	2
		Тема 10. Подготовка наглядного материала к занятию.	1.Сбор материала к занятию, систематизация, анализ и подбор наглядного материала.	2
		Тема 11. Подготовка презентаций к занятию.	1.Создание учебно-дидактических материалов для проведения пробных уроков.	2
		Тема 12. Проведение учебных занятий.	1.Проведение пробных уроков, самоанализ пробных уроков.	2
		Тема 13. Наблюдение и анализ внеурочной деятельности и общения в области творчества.	.Разработка плана-конспекта мероприятия. Подготовка к проведению	2
		Тема 14.Подготовка мероприятия.	1.Сбор материала к занятию, систематизация, разработка плана-конспекта.	2
		Тема 15. Проведение внеурочного мероприятия.	1.Проведение внеклассного мероприятия, проведение самоанализа.	2
		Тема 16. Анализ проведенного мероприятия.	1.Проведение анализа и самоанализа.	2
		Тема 17. Разбор конкретных	1.Разбор проведенных занятий с педагогом. Анализ.	2

		педагогических ситуаций.		
		Раздел3. Первичная обработка материала, написание отчета о практике.		
		Тема 1.Проведение самоанализа собственной деятельности во время прохождения практики.	1.Описание итогов собственной педагогической деятельности.	2
		Тема 2. Систематизация собранных материалов по практике.	1.Проведение систематизации всех собранных материалов.	2
		Тема 3. Подготовка отчетной документации.	1.Работа с отчетной документацией.	2
		Тема 4. Оформление отчетной документации - подготовка отчета по практике.	1.Оформление отчетной документации, подготовка к защите.	2
		Тема 5. Подведение итогов практики и защита отчетной документации.	1.Проведение защиты итогов учебной практики.	2
Дифференцированный зачет				
Всего часов				72

Внутри каждого профессионального модуля указываются темы учебной практики. Объем часов определяется по каждой позиции столбца «Количество часов по темам».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики по педагогической работе по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (углубленная подготовка) квалификация: художник-мастер, преподаватель, в части освоения основного вида деятельности: художественная обработка дерева, предполагает организацию учебной

практики по педагогической работе в учебных образовательных организациях Московской области, в таких как:

- МБУ ДО ДШИ г.о. Краснознаменск МО.
Адрес юридический:143090, Российская Федерация, Московская область, Краснознаменск, улица Победы, дом 19;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №1 им. С.В. Герасимова.
143200 Московская об., г. Можайск, ул. Мира, д.1 корпус 1, ул. 20 Января д. 22;
- «МАОО «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Рузы».
Юридический адрес: 143103, Московская область, г. Руза, Волоколамское шоссе, 4;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тучковская детская школа искусств» (МБУДО «Тучковская ДШИ»)
Адрес юридический:143132, Московская обл., Рузский район, п.Тучково, ул.партизан, д.33, строение 1;
- Муниципальное автономное учреждение «Гимназия №1 г.Руза».
Почтовый адрес:143103, Московская обл., г.Руза, Микрорайон, д.19;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дороховская детская школа искусств»(МАУ ДО «Дороховская ДШИ»)
Юридический адрес: 143160, Московская обл., г.Руза, п.Дорохово, ул.Невкিপелого , д.49;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тучковская средняя общеобразовательная школа №1».
Адрес учреждения: 143132, Московская область, Рузский р-он, г.п.Тучково, ул.Лебеденко, д.32;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Верейская школа искусств».
Юридический адрес: 143330 Московская область, Наро-Фоминский район, г. Верей, ул. Калужская, д.25;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дороховская средняя общеобразовательная школа».
Юридический адрес: 143160 Московская область, Рузский район, п. Дорохово, ул. Школьная, 12;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Можайска».
Юридический адрес:143200, Московская область, г. Можайск, Комсомольская площадь, д.11;

- МБОУ «Голицынская средняя общеобразовательная школа №2.
Адрес учреждения: 143040 Московская область, Одинцовский городской округ, г.Голицыно, Молодежный проезд, д.3;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старорузская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов».
Адрес учреждения: 143150, Московская область, Рузский район, д.Старая Руза, курорт «Дорохово», д.10.

Оснащение:

Реализация программы практики требует наличия учебных классов на базе ОУ/ ДОД

1. Оборудование: столы, стулья, металлические шкафы, информационная доска
2. Инструменты и приспособления: художественные, графические материалы.
3. Средства обучения: учебно-методический комплекс, библиотечный фонд, методический фонд, компоненты учебно-методического комплекса (литература, посвященная методике изобразительного искусства, преподавания ДПИ, учебники) как основное средство обучения; нетехнические вспомогательные средства: наглядные пособия, художественные материалы, натюрмортный фонд.

(Приводится перечень оборудования, инструментов, приспособлений, средств обучения, включая технические средства обучения. Количество не указывается)

4.2. Организация учебной практики:

Для организации учебной практики разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- фонд оценочных средств на учебную практику;
- характеристика на практиканта (утверждается руководителем учебной практики от образовательной организации);
- аттестационный лист на практиканта (утверждается руководителем учебной практики от образовательной организации);
- дневник практиканта;
- отчет практиканта;
- приказ о распределении практикантов и назначении руководителей практики.

4.3 Информационное обеспечение:

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Е. В. Харчевникова. Психология общения в профессиональной деятельности: практикум : учебное пособие / составитель Е. В. Харчевникова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2023. — 139 с. — Текст : электронный // Лань, 2023
2. В. А. Слостенин. Психология и педагогика : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
3. Сорокоумова Е.А. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
4. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

Дополнительные источники:

1. Рослякова, С.В., Пташко, Т.Г., Соколова, Н.А., Димухаметов, Р.С. Педагогика [Текст]: учебник и практикум для СПО /С.В. Рослякова, Т.Г. Пташко, Н.А. Соколова, Р.С. Димухаметов-М.:Юрайт,2024
2. Кандаурова, А.В. Суртаева, Н.Н. Основы педагогического мастерства: Формирование педагогического стиля [Текст]: учебное пособие для СПО /А.В. Кандаурова, Н.Н. Суртаева, под ред. Н.Н. Суртаева-М.:Юрайт,2024
3. Блинов, В.И. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО /В.И. Блинов [и др.]; под общ. ред. В.И. Блинова-М.:Юрайт,2024.-Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/6AA1A3A4-C082-4C8D-9D11-A1468612B374
4. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева(и др.) -М.: Юрайт,2024 - Режим доступа:[www.biblio-online.ru/book /26F558DA-E04D-4FA1-AFEC-5DAA5344E637](http://www.biblio-online.ru/book/26F558DA-E04D-4FA1-AFEC-5DAA5344E637)

Интернет-ресурсы:

1. М.: Юрайт,2024/16.01.-Режим доступа: <https://www.urait.ru/>
2. СПб.: Лань,2024/13.02.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4.4. Общие требования к организации учебной практики по педагогической работе :

Учебная практика по педагогической работе проводится преподавателями профессионального модуля ПМ.03 Педагогическая деятельность.

Характер проведения учебной практики: рассредоточено

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Форма отчетности:

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики по педагогической работе в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования рабочей программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- характеристику;
- аттестационный лист;
- дневник практики, составленный в соответствии с формой и содержанием, утвержденной на предметно-цикловой комиссии образовательной организации;
- отчет о практической деятельности, осуществленной на основании полученного задания.

5.2. Порядок подведения итогов учебной практики по педагогической работе:

Оформленный отчет представляется обучающимся в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики. Руководитель практики проверяет представленный обучающимся отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Отчет, допущенный к защите руководителем практики, защищается обучающимся в присутствии комиссии, состоящей из руководителя практики и преподавателя специальных дисциплин.

Итоговая оценка обучающемуся за учебную практику по педагогической работе выставляется с учетом следующих факторов:

- активность обучающегося;
- проявленные обучающимся профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения отчета о прохождении учебной практики;
- характеристика на практиканта от руководителя практики от образовательной организации;
- аттестационный лист на практиканта от руководителя практики от образовательной организации.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке обучающегося.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения всех замечаний и получения допуска отчет защищается обучающимся в установленный срок.

Обучающийся, не защитивший в установленные сроки отчет учебной практике по педагогической работе, считается имеющим академическую задолженность.

5.3. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, ОК и ПК в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата		
	сформирована	сформирована частично	не сформирована
ОК 1	Понимание выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Частичное понимание выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Полное непонимание выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Частичное умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Полное неумение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Умение эффективно взаимодействовать и	Частичное умение эффективно	Полное неумение эффективно

	работать в коллективе и команде;	взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ПК 3.2.	Умение использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.	Частичное умение использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.	Полное неумение использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК 3.3.	Умение анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	Частичное умение анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	Полное неумение анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
ПК 3.4.	Умение планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	Частичное умение планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	Полное неумение планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

	особенностей обучающихся.		
ПК 3.5.	Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.	Частичное умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.	Полное неумение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.6.	Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.	Частичное умение осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.	Полное неумение осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

Приложение №__ к листу изменений к ППСЗ

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

БЫЛО:	СТАЛО:
<i>Протокол заседания ПЦК №__ от _____</i>	
Председатель ПЦК: _____ / _____ /	
<i>(подпись) (расшифровка подписи)</i>	
Преподаватель: _____ / _____ /	
<i>(подпись) (расшифровка подписи)</i>	

Сроки прохождения практики:

С «___»___20___ г. по «___»___20___ г.

Индивидуальное задание на практику

Этот раздел заполняется в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе практики.

Пример заполнения:

1. *Подготовить отчет и дневник по практике.*
2. *Оформить итоговые работы*
3.

Дата ____ . ____ . 20__ г.

Руководитель практики от МГКИ

(подпись)

/ _____ /
(расшифровка)

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Московский Губернский колледж искусств»**

ДНЕВНИК

прохождения _____ практики
(вид практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ года

Специальность _____

Вид подготовки _____

Курс _____ *группа* _____

База практики: _____

Обучающийся _____ (ФИО) _____ (подпись)

Руководитель практики от МГКИ:

Дата ____ . ____ . 20__ г.

Выполняемые работы:

Дата	Краткое содержание работы

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Московский Губернский колледж искусств»**

Характеристика

Обучающийся(аяся) _____

(фамилия, имя, отчество)

Курс ____, группа _____

Специальность _____

Проходил(а) _____ практику

(указать вид практики)

В _____

(адрес и наименование организации)

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

За период практики обучающийся(аяся) _____

(фамилия, имя, отчество)

Закрепил(а) и углубила _____, приобрел(а) _____

Изучил(а) _____

Собрал(а), _____

Принимал(а) активное участие в _____

Продемонстрировал(а) _____

Проявил(а) профессиональные качества и творческие способности.

(Этот раздел заполняется в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе практики)

Программу практики выполнил(а) полностью/ выполнил частично/ не
выполнил

(нужное подчеркнуть)

Общие и профессиональные компетенции освоил(а) *в полном объеме/не в полном объеме/ не освоил.*

(нужное подчеркнуть)

Рекомендуется оценка _____

(по пятибалльной системе)

Руководитель практики от профильной
организации

_____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Московский Губернский колледж искусств»**

ОТЧЕТ

по _____ практике
(вид, название практики)

ФИО обучающегося: _____

Курс ___ **группа:** _____

Специальность: _____

Вид подготовки: _____

Форма обучения: _____

Сроки реализации практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
_____ (рассредоточено/с отрывом от учебы)

(выбрать нужное)

Виды работ, выполненные за период практики:

(Этот раздел заполняется в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе практики)

Подпись обучающегося _____ «__» _____ .20__ г.

Руководитель практики от ГАПОУ МО МГКИ _____ /

_____ /

(подпись)

(расшифровка)

«__» _____ .20__ г.

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Московский Губернский колледж искусств»**

Аттестационный лист по _____ практике
(вид практики)

Обучающийся(ая) _____ (Ф.И.О.
полностью)

Курс _____, группа _____, специальность _____

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «___» ___ 20__ г. по «___» ___ 20__ г.

Профессиональный модуль: _____

Объем _____ неделя.

За период практики освоены общие и профессиональные компетенции:

Коды и наименования формируемых ОК и ПК	Виды работ, которые обучающийся выполнил на практике в рамках овладения данными компетенциями	Качество освоения компетенций <i>(необходимое подчеркнуть)</i>
ПК 1.1.	<i>Изобразить фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры</i>	Полностью освоено Частично освоено Не освоено
ПК 1.2.	<i>Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.</i>	Полностью освоено Частично освоено Не освоено

Оценка _____ (по пятибалльной системе)

Руководитель практики от ГАПОУ
МО «МГКИ»

_____/

_____/

Дата « ____ » ____ 20 ____ г.