

Министерство культуры и туризма Московской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
ТАЛДОМСКИЙ ФИЛИАЛ
(Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов)

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
Директор МБУ Вербилковский ДК

07 февраля 2024 года

О.Г. Воронина

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ МО «МГКИ

07 февраля 2024 года

Р.А. Хусеинов

Программа подготовки специалистов среднего звена

54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

специальность

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)**

**ВИД – художественная роспись по дереву, художественная роспись по
металлу, художественная роспись ткани, лаковая миниатюрная живопись,
художественная керамика**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 месяцев**

Наименование квалификации – **художник-мастер, преподаватель**

Образовательная база приёма – **основное общее образование**

Специальность утверждена приказом Министерства просвещения РФ
от 19 июля 2023 года № 547,
зарегистрирована в Министерстве юстиции России
23 августа 2023 года № 74939

Талдом, 2024 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	3
1.4. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	5
2.4. Виды деятельности, к которым готовятся выпускники	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ.....	6
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана ППСЗ.....	10
4.4. Рабочая программа воспитания	11
4.6. Фонды оценочных средств ППСЗ.....	13
4.7. Государственная итоговая аттестация	13
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	15
5.1. Образовательные технологии	15
5.2. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	16
5.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуемая в Талдомском филиале (Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств», является системой учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 547 от 19.07.2023 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации № 74939 от 23.08.2023 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. ППССЗ включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 547 от 19.07.2023 года;
- Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативные документы Министерства культуры Российской Федерации;
- Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский

- Губернский колледж искусств» (далее – ГАПОУ МО «МГКИ»);
- Локальные акты ГАПОУ МО «МГКИ».

1.3. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Срок освоения ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) для очной формы обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Методическим советом колледжа и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Срок освоения ППССЗ при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения не более чем на один год независимо от применяемых образовательных технологий.

1.4. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 6012 часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ППССЗ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Общая трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ППССЗ.

При приеме на обучение по ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), требующей у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области рисунка, живописи, композиции.

Формы проведения, критерии оценок вступительных испытаний утверждаются ежегодно директором колледжа в «Положении о формах проведения, критериях оценок вступительных испытаний по специальностям (видам)».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) имеет своей целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности.

В области воспитания целью ППССЗ является формирование социально-личностных качеств обучающихся, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ППССЗ является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области художественного проектирования и изготовления изделий декоративно-прикладного искусства, художественного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС выпускнику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) присваивается квалификация «художник-мастер, преподаватель».

2.3. Направленность образовательной программы

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности.

Области профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ произведения декоративно-прикладного искусства;
- ✓ произведения иконописи;
- ✓ потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;
- ✓ традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;
- ✓ образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные

- образовательные организации;
- ✓ образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- ✓ посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;
- ✓ организации культуры, образования.

2.4. Виды деятельности, к которым готовятся выпускники

Художник-мастер, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения);

производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса);

педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

На базе приобретенных знаний и умений художник-мастер, преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу в соответствии с квалификацией «художник-мастер, преподаватель» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)

- ПК 1.1 Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.
- ПК 1.2 Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.
- ПК 1.3 Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
- ПК 1.4 Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.
- ПК 1.5 Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
- ПК 1.6 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
- ПК 1.7 Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства.
- ПК 1.8 Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.

2. Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных

производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)

- ПК 2.1 Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
- ПК 2.2 Варьировать изделия декоративно-прикладного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
- ПК 2.3 Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
- ПК 2.4 Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства.
- ПК 2.5 Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
- ПК 2.6 Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.
- ПК 2.7 Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства.
- ПК 2.8 Планировать производство товаров и услуг.

3. Педагогическая деятельность

- ПК 3.1 Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
- ПК 3.2 Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
- ПК 3.3 Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
- ПК 3.4 Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- ПК 3.5 Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.6 Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Календарный учебный график реализации ППССЗ

Последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане, а также ежегодно утверждается директором колледжа.

Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена представлен в **приложении № 1**.

4.2. Учебный план ППССЗ

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Структура учебного плана включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую колледжем, исходя из накопленного колледжем учебно-педагогического опыта в реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в области музыкального искусства, потребностей рынка труда.

Учебный план ППССЗ состоит из следующих циклов и разделов:

- общеобразовательного (УОП.00), реализующего ФГОС СОО;
 - социально-гуманитарного (СГ.00);
 - общепрофессионального (ОП.00);
 - профессионального (ПМ.00);
- и разделов:
- учебная практика (УП);
 - учебная практика (рассредоточенная) (УПР);
 - производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
 - государственная итоговая аттестация (ГИА)

Во всех учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (*урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар*), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной

работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой колледжем, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования, реализация которого находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана, который в данном случае является обязательным разделом учебного плана.

Общеобразовательные учебные предметы – это учебные предметы из обязательных предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Предметы включаются в учебный план в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 года, № 05-592 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

В общеобразовательном цикле обязательным считается выполнения индивидуального проекта, который может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Выполняется он обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (аудиторная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся (индивидуальный проект) в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена представлен в **приложении № 2**.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности.

Введение в учебный план дисциплин было основано на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров в области декоративно-прикладного и народного искусства, а также расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся.

Изучение междисциплинарного курса «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» имеет в Талдомском филиале свои особенности:

- обучающиеся на 1 курсе осваивают технологию художественной росписи по дереву, художественной росписи ткани;
- обучающиеся на 2 и 3 курсах осваивают технологию лаковой миниатюрной живописи, художественной росписи по металлу, художественной керамики.

На 3 курсе обучающиеся определяются, по какому виду декоративно-прикладного искусства и народных промыслов они будут защищать диплом, и на 4 курсе продолжают осваивать технологию только по данному виду промысла.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана представлены в **приложении № 3**.

К данной программе подготовки специалистов среднего звена в **приложении № 4** представлены аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) базовой части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и вариативной части учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена.

Аннотации позволяют получить представление о структуре и содержании самих учебных программ.

4.4. Рабочая программа воспитания

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечена рабочей программой воспитания.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных с учетом примерной основной образовательной программы, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистами среднего звена на практике.

Задачи:

- ✓ формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- ✓ Организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- ✓ формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров;
- ✓ усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в **приложении № 5** совместно с календарным планом по воспитательной работе (**приложение 6**).

4.5. Практики ППССЗ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе обеспечивающих подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Целью рассредоточенной учебной практики (УПР) является углубление и развитие профессиональных знаний, умений и навыков в области художественно-творческой деятельности, получаемых в процессе профильных учебных занятий. Рассредоточенная учебная практика является видом учебных занятий, проводится в учебных аудиториях.

Педагогическая практика проводится в форме аудиторных занятий и в форме наблюдательной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Базами педагогической практики являются детские школы искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации. Производственная практика проводится в мастерских колледжа или в организациях, направление деятельности которых соответствует

профилю подготовки обучающихся.

4.6. Фонды оценочных средств ПССЗ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические просмотры работ. В качестве средств промежуточной аттестации используются дифференцированные зачеты, контрольные уроки и экзамены.

Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей) и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки должны быть выставлены по каждой дисциплине общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, по каждому МДК профессионального модуля.

Фонды оценочных средств представлены в **приложении № 7**.

4.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) включает подготовку и защиту дипломной работы (по видам) и государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровня образования обучающихся ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных

задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обязательное требование к дипломной работе – соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломная работа студентов, завершающих обучение по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), имеет практический характер и может включать элементы научного и эстетического поиска. Содержанием дипломной работы является разработка изделия (комплекта изделий) декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. В дипломную работу входят:

- художественно-графический проект объекта проектирования;
- объект проектирования, выполненный в материале;
- пояснительная записка к дипломному проекту.

По своему содержанию дипломная работа должна соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в части итоговой государственной аттестации.

Дипломная работа является важнейшей составляющей частью государственной итоговой аттестации выпускника по специальности 52.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и результатом процесса обучения в целом, а также показателем уровня теоретической и практической подготовки будущего художника-мастера декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» должен определять уровень теоретической и практической подготовки выпускников, составляющей основу профессиональной деятельности будущих специалистов; знание современных педагогических методик, знание психологических основ педагогической деятельности. Государственный экзамен проводится по группе дисциплин: «Педагогика», «Основы психологии», «Возрастная психология», «Психология общения», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса». Государственный экзамен проводится в форме ответа по экзаменационным билетам, каждый билет включает в себя три вопроса.

Примерные образцы экзаменационных билетов государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» представлены в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), и подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, заканчивает обучение и получает диплом о среднем профессиональном образовании.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

5.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) для учебных дисциплин предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

- ✓ проблемное обучение;
- ✓ разноуровневое обучение;
- ✓ проектные методы обучения;
- ✓ исследовательские методы обучения;
- ✓ технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- ✓ система оценки «портфолио» и другое.

Педагогические работники колледжа могут дополнять и расширять предлагаемый перечень образовательных технологий, используя в своей работе иные, зарекомендовавшие себя технологии, а также – разрабатывать авторские технологии.

В учебном процессе предусмотрены:

а) методы и средства организации, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия (групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по дисциплинам профессиональных модулей);
- самостоятельная работа обучающихся;
- коллоквиум;
- консультация;
- различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по дисциплинам

- профессионального модуля;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- академические просмотры;
- учебная практика;
- реферат;
- выпускная квалификационная работа.

5.2. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Программа подготовки специалистов среднего звена может быть адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ может быть реализован в следующих формах:
в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения);
в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
по индивидуальному плану.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 5 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы среднего профессионального образования содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ.

5.3. Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет не менее 90 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

5.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из нескольких наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации основной образовательной программы по данной специальности перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
информатики;
цветоведения;
для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);
методический.

Мастерские:

для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);
рисунка;
живописи.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
местоположение районного спортивного дворца «Атлант» и договор о сотрудничестве позволяют проводить занятия на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир в электронной модификации.

Залы:

выставочный зал;
актовый зал;
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Фонды:

фонд оригиналов;
натюрмортный фонд;
методический фонд.