

Приложение 1

Макет примерной рабочей программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы к примерной основной образовательной программе по профессии/специальности

Приложение
к ПООП по специальности
51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ¹²

202__г.

¹ При разработке ФУМО СПО используют, в том числе, материалы, представленные на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания», «Колледжи»: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vozpitanija/programma-vozpitanija-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

² Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>2 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения

к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности³ (при наличии)	
Соблюдающий нормы делового общения, работая в коллективе, общаясь с коллегами.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁴ (при наличии)	
Демонстрирующий социальную значимость своей будущей профессии	ЛР 14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

³ Разрабатывается ФУМО СПО.

⁴ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- участие в реализации просветительских программ;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, (педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы – при наличии), классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая рабочую программу воспитания, должна располагать материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО
(наименование)

Протокол от _____ (дата) № _____

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование УГПС⁵)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ)
на период 2 года 10 месяцев г.

Место, год

⁵ Здесь и далее курсивом представлены пояснения по заполнению макета и при его заполнении удаляются.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁶
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ⁷	Все курсы	ОО	Заместитель директора, курирующий воспитание ⁸	ЛР2 ЛР11 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁹

⁶ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

⁷ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁸ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

⁹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в акции памяти «Эхо Бесланской печали»	Все курсы	ОО	Зам. директора по безопасности	по ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	Ключевые дела ПОО
	Проведение лекции: Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов»	1 курс	ОО	зам. директора по безопасности	по ЛР7 ЛР3	«Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
	Посвящение в студенты	Все курсы	ОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатели ПЦК, зав. отделениями	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	Классный час по правовой грамотности: наши права и обязанности	2 курс	ОО	Классные руководители	ЛР3 ЛР12	Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	День Учителя	проектная команда	ОО	Зам.директола по воспитательной работе	по ЛР13 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по учебной работе	по ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Конкурс лучшая комната в общежитии	проектная команда	ОО	Студенческий совет	ЛР10	«Студенческое самоуправление»
	Посещение музеев Боевой Славы	1 курс	музей	Классные руководители Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1	«Кураторство и поддержка»
	Тематические классные часы: - Здоровый образ жизни и его составляющие.	3 курс	ОО	Классные руководители	ЛР10 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

ДЕКАБРЬ						
12	День Конституции Российской Федерации	все курсы	ОО	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Учебное занятие»
	Тематические классные часы: Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	1 курс	ОО	Классные руководители	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
26-30	Новогодние мероприятия.	Проектная команда	ОО	председатели ПЦК, зам. директора по производственной работе	ЛР1 ЛР2 ЛР13	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все курсы	ОО	зам. директора по безопасности	ЛР9	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
	Лекция по профилактике негативных явлений в молодежной среде	3 курс	ОО	Классные руководители, зам.директора по воспитательной работе	ЛР2	
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все курсы	ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР2 ЛР6	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
	Тематические классные часы: Телефон доверия.	2 курс	ОО	Классные руководители	ЛР8 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
23	День защитников Отечества	Проектная команда	ОО Вне стен ОО	зам. директора по производственной работе	ЛР1	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
МАРТ						
	Проведение лекции: «Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом»,	3 курс	ОО	зам. директора по безопасности	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
8	Международный женский день	проектная команда	ОО Вне стен ОО	Классные руководители	ЛР5	«Студенческое самоуправление» Профессиональный выбор»
	Классный час, посвященный	1 курс	ОО	Классные руководители	ЛР3	«Организация предметно-

Примечание [U1]:

	воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам					эстетической среды»
25	День работника культуры	Проектная команда	ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе Классные руководители	ЛР4 ЛР5	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
	День открытых дверей	проектная команда	ОО	председатели ПЦК	ЛР11 ЛР13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Тематические классные часы: STOP – СПИД!	2 курс	ОО	Классные руководители	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
	Проведение лекции по теме «Терроризм как угроза национальной безопасности»,	3 курс	ОО	зам. директора по безопасности	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
	Участие в субботнике	Все курсы	ОО	Классные руководители	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР2 ЛР4	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
9	Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвящённых Дню Победы	Все курсы	ОО Вне стен ОО	зам. директора по производственной работе	ЛР1	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами	Все курсы	ОО Вне стен ОО	Классные руководители	ЛР2 ЛР14	«Профессиональный выбор»
	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы	проектная команда	ОО Вне стен ОО	Классные руководители	ЛР1 ЛР2	Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

	гордимся»					
ИЮНЬ						
6	Пушкинский день России	Проектная команда		Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1 ЛР2	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
12	День России	Все курсы	ОО Вне стен ОО	зам. директора по производственной работе	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
22	День памяти и скорби	Все курсы	ОО Вне стен ОО	зам. директора по производственной работе	ЛР1 ЛР5	«Студенческое самоуправление»
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА						
	Индивидуальные беседы с обучающимися	Все курсы	ОО	классные руководители, зам. директора по воспитательной работе	ЛР12 ЛР3 ЛР6	Кураторство и поддержка»
	Обеспечение связи с законными представителями	Все курсы	ОО	классные руководители, зам. директора по воспитательной работе	ЛР2	Кураторство и поддержка»
	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	Все курсы	ОО Вне стен ОО	председатели ПЦК.	ЛР8	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
	Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия;	Все курсы		преподавателя физической культуры	ЛР9	«Учебное занятие»
	Участие в различных праздничных мероприятиях в качестве волонтеров	Все курсы	Вне стен ОО	зам. директора по производственной работе	ЛР2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Проведение экскурсий по памятным местам	Все курсы	Вне стен ОО	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР5	
	Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Все курсы	Вне стен ОО	классные руководители, зам. директора по воспитательной работе	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	Научно-исследовательская	Все курсы	ОО	Председатели ПЦК,	ЛР4	«Профессиональный выбор»

	работа студентов участие в конкурсах на лучшую научную работу, конференциях и т.д.		Вне стен ОО	классные руководители	ЛР2 ЛР14	
--	--	--	-------------	-----------------------	-------------	--