

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский Губернский колледж искусств»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

Художественный руководитель  
Московского государственного  
Историко-этнографического театра

М.А. Мизюков

« 4 » февраля 20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО «МГКИ»

Р.А. Хусеинов

« 4 » февраля 20 16 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

ПМ.02 Педагогическая деятельность – ПП.02 Производственная практика ( по  
профилю специальности) педагогическая  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальность 51.02.01 Народное художественное творчество  
вид Театральное творчество (фольклорный театр)  
углубленный уровень

2016 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «МГКИ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ МО «МГКИ» \_\_\_\_\_ А.Б. Лидогостер

Разработчики:

Садекова Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ МО МГКИ  
Ткачева И.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ МО МГКИ

Рецензент:

Багрова Е.О. - к.п.н., профессор, зав. кафедрой сценической речи ГСАИ

Эксперт

Мизюков М.А. – художественный руководитель и главный режиссер МГИЭТ

Рассмотрена предметно-цикловой комиссией «Театральное творчество»

Протокол № 6 от «29» января 2016 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Садекова Е.Н.

Рекомендована методическим советом ГАПОУ МО «МГКИ»

Протокол № 1 от «29» января 2016 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Шаташова Т.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ специальности) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ специальности) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ</b>	<b>14</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>17</b>



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общий объем времени на проведение практики определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с учебным планом специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) педагогическая является составной частью Производственной практики и проводится сосредоточенно в 6 семестре в форме работы с детьми в качестве вожатого в детском оздоровительном лагере (загородных и городских оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием) в качестве воспитателей и руководителей кружков.

Производственная практика (по профилю специальности) педагогическая нацелена на формирование компетенций будущего «руководителя творческого коллектива, педагога» как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом в детских оздоровительных лагерях (загородных и городских оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

Объектами профессиональной деятельности практиканта являются воспитательные мероприятия, организация коллективных дел; особенности их организации и проведения с учетом межличностных и социальных взаимодействий во временном детском коллективе.

Формой аттестации по производственной практике (по профилю специальности) педагогической является дифференцированный зачет.



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) педагогической разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности *51.02.01 Народное художественное творчество* по программе углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1382, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный номер № 34947 от «26» ноября 2014 г.).
- 2) Приказа Министерства образования и науки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016 № 1061) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785)
- 3) Положения ГАПОУ МО «МГКИ» о практике обучающихся.

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа Производственной практики (по профилю специальности) педагогической (далее - программа) является частью Профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования по специальности *51.02.01 Народное художественное творчество* в части освоения вида деятельности: педагогическая деятельность ( в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях).

## **1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) педагогической в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Производственная практика (по профилю специальности) педагогическая ПП.02 является составной частью профессионального модуля ПМ.02 «Педагогическая деятельность»

## **1.3. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) педагогической:**

### **Цели:**

- общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;

- непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью в условиях конкретного предприятия (организации);
- профессиональная ориентация обучающегося в будущей профессии.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- адаптация обучающихся к профессиональной деятельности;
- формирование системы конкретных умений и навыков практической работы в определенной профессиональной сфере;
- приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

#### **1.4. Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики (по профилю специальности) педагогической :**

- 144 часов (4 недели)

#### **1.5 Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации производственной практики (по профилю специальности) педагогической является дифференцированный зачет.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

### 2.1. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности) педагогической:

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) педагогической обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
<i>ОК 1</i>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<i>ОК 2</i>	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<i>ОК 3</i>	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<i>ОК 4.</i>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<i>ОК 5</i>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
<i>ОК 6</i>	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
<i>ОК 7</i>	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
<i>ОК 8</i>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<i>ОК 9</i>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	<b>Педагогическая деятельность в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях.</b>
<b>ПК 2.1.</b>	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.
<b>ПК 2.2.</b>	Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.
<b>ПК 2.3.</b>	Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.
<b>ПК 2.4.</b>	Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.
<b>ПК 2.5.</b>	Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.



Требования к знаниям, умениям, практическому опыту:

**Иметь практический опыт:**

- работы с детским коллективом в качестве воспитателя отряда или руководителя кружка;
- работы с учебно-методической документацией;
- использования в педагогической работе действующих примерных планов воспитательной работы;

**Уметь:**

- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;
- пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;
- общаться и работать с людьми разного возраста;
- правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- пользоваться учебно-методическими материалами;
- планировать мероприятия и подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников детского коллектива;
- использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с детским коллективом;

**Знать:**

- основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств);
- закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности;
- методы психологической диагностики личности;
- понятия: этнопсихология, национальный характер;
- особенности детской и подростковой психологии;
- особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества;
- основные понятия педагогики (воспитание, образование, развитие учащихся);
- требования к личности педагога;
- закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональной этики и этикета педагога;
- методы работы с детским коллективом;



- методики проведения репетиционной работы;
- порядок ведения методической документации.
- закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональной этики и этикета воспитателя и педагога.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

#### 3.1. Объем времени и сроки проведения производственной практики:

Коды формируемых компетенций	Наименования профессионального модуля и его разделов (производственной практики)	Объем времени, отводимый на производственную практику час (недель)	Сроки проведения производственной практики курс (семестр)
ПК 2.1.-2.5 ОК 1-9	ПМ.02 Педагогическая деятельность ПП.02 Производственная практика(по профилю ) педагогическая	144 часа (4 недели)	VI семестр
<b>Итого:</b>		<b>144 часа</b>	<b>VI семестр</b>

#### 3.2. Содержание производственной практики

Коды формируемых компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Наименование тем учебной практики	Виды работ	Количество часов по темам
ОК 1-9; ПК 2.3-2.5	ПМ.02	Раздел 1. Психолого-педагогическая подготовка студентов к проведению педагогической практики Тема 1.1 Организация и проведение практического выездного семинара.	1. Изучение обучающимися нормативных документов, регламентирующих деятельность оздоровительного лагеря; 2. Участие обучающихся в практических, подготовительных занятиях.	24
ОК 1-9; ПК 2.3	ПМ.02	Тема 1.2. Защита домашнего задания	3. Знакомство с различными методиками проведения летнего оздоровительного отдыха детей и юношества	12
ОК 1-9; 2.1-2.5	ПМ.02	Раздел 2. Социально-культурные задачи практики Тема 2.1. Планирование мероприятий по направлению работы	1. Участие студентов в реализации комплексной программы организации жизнедеятельности детского коллектива в период летних каникул.	18
ОК 1-9; ПК 2.1-2.5	ПМ.02	Тема 2.2 Проведение мероприятий по направлению работы.	2. Содействие студентов физическому, интеллектуальному, нравственному и духовному развитию детей, воспитанию патриотизма,	18



			гражданственности, реализации личности ребенка в каникулярное время.	
ОК 1-9; ПК 2.1-2.5	ПМ.02	<b>Раздел 3. Организационно-педагогические задачи практики</b> <b>Тема 3.1. Планирование мероприятий по направлению работы</b>  <b>Тема 3.2 Проведение мероприятий по направлению работы</b>	1. Знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря, составом отряда; проверка степени готовности детей к выезду в лагерь, беседы с родителями;	12
			2. Составление плана работы отряда; Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания;	12
			3. Создание условий для приобретения.	12
ОК 1-9; ПК 2.1-2.5	ПМ.02	<b>Раздел 4. Художественно-творческие задачи практики</b> <b>Тема 4.1. Планирование мероприятий по направлению работы</b>	1. Организация и постановка общелагерного мероприятия ( фольклорный праздник, игровую программу, театрализованный концерт, конкурсную программу по плану на смену)	9
ОК 1-9; ПК 2.1-2.5	ПМ.02	<b>Тема 4.2</b> <b>Проведение мероприятий по направлению работы</b>	2. Проведение общелагерного концерта, театрализованного представления в качестве ведущего ( текст ведущего, конференс представляется на защите практики)	9
			3. Участие практиканта в подготовке детей в качестве исполнителей номера в концерте.	9
			4. Приобщение детей к традициям национальной культуры, общечеловеческим ценностям, праздникам и знаменательным датам Российского календаря.	9
<b>Всего часов</b>				<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (VI семестр)</b>				

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики ( по профилю специальности 51.02.01 Народное художественное творчество) педагогической, предполагает организацию практики в детских оздоровительных лагерях (загородных и городских оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием) в качестве воспитателей и руководителей кружков.

#### **Оснащение:**

1. Средства обучения: компьютер, принтер, интернет

### **4.2. Организация практики:**

Для организации производственной практики ( по профилю специальности) педагогической, разработана следующая документация:

- положение о практике;
- приказ о распределении практикантов и назначении руководителей практики.

предметно-цикловой комиссией разработаны:

- рабочая программа практики;
  - задание на практику (Приложение 1);
- и формы отчетной документации:
- характеристика на практиканта (утверждается руководителем практики от образовательной организации и базы практики ) (Приложение 2);
  - аттестационный лист на практиканта (утверждается руководителем практики от образовательной организации и базы практики ) (Приложение 3);
  - отчет практиканта ( Приложение 4)
  - дневник практиканта ( Приложение 5)
  - приказ о распределении практикантов и назначении руководителей практики.

### **4.3. Информационное обеспечение:**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Дарвиш О.Б. Возрастная психология: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.Б. Дарвиш; под ред. В.Е. Клочко .- Режим доступа: [http://www.koob.ru/darwish/developm\\_psych](http://www.koob.ru/darwish/developm_psych)



2. Бордовская Н.В. Педагогика: учеб. пособие / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. - СПб.: Питер, 2015.
3. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учеб. / Н.С. Ефимова.- М., 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Аникин В.П. Русский фольклор [Электронный ресурс] / В.П. Аникин .- Режим доступа: <http://e-libra.ru/read/211472-russkij-folklor.pesni-skazki-byliny-pribautki-zagadki.-i-gry-gadanya-scenki-prichitanya-poslovicy.html>
2. Некрылова А.Ф. Русские народные городские праздники, увеселения и зрелища [Электронный ресурс] / А.Ф. Некрылова .- Режим доступа: <http://iknigi.net/avtor-anna-nekrylova/111905-russkie-prazdniki-anna-nekrylova/read/page-14.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioteka.teatr-obraz.ru/page/otkrytaya-pedagogika-v-filshtinskii>
2. <http://biblioteka.teatr-obraz.ru/page/teatralnaya-pedagogika-l-tsukasova-l-volkov>
3. <http://biblioteka.teatr-obraz.ru/page/uroki-mastera-konspekty-po-teatralnoi-pedagogike-goncharova-m-karpushkin>

**4.4. Общие требования к организации производственной практики ( по профилю специальности) педагогической:**

Производственная практика (по профилю специальности) педагогическая проводится преподавателями профессионального модуля ПМ 02. Педагогическая деятельность.

**4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессиональной программы специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс. Преподаватели профессионального учебного цикла должны иметь базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено



преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ.**

### **5.1. Форма отчетности:**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения групповых и индивидуальных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования рабочей программы практики, задание по практике и предоставившие отчет о практической деятельности, осуществленной на основании полученного задания, в который входят следующая отчетная документация:

- характеристика;
- аттестационный лист;
- дневник практики, составленный в соответствии с формой и содержанием, утвержденной на предметно-цикловой комиссии образовательной организации;

### **5.2. Порядок подведения итогов производственной практики ( по профилю специальности) педагогической:**

Оформленный отчет представляется обучающимся в сроки, определенные графиком учебного процесса. Руководитель практики проверяет представленный обучающимся отчет о практике и решает вопрос о допуске обучающегося к защите данного отчета.

Практикант, допущенный к защите руководителем практики, защищается в присутствии комиссии, состоящей из руководителя практики и преподавателя специальных дисциплин.

Итоговая оценка обучающемуся за практику выставляется с учетом следующих факторов:

- активность обучающегося;
- проявленные обучающимся профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения отчета о прохождении практики;



- характеристика на практиканта от руководителя практики от образовательной организации и базы практики;
- аттестационный лист на практиканта от руководителя практики от образовательной организации и базы практики.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке обучающегося.

В случае, если руководитель практики не допускает обучающегося к защите отчета по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения всех замечаний и получения допуска, обучающийся защищает отчет в установленный срок.

Обучающийся, не защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.

### 5.3. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, ОК и ПК в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Использование в работе с воспитанниками технологию сотрудничества, педагогической поддержки, здоровьесберегающих технологий, технологии педагогических игр.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное изучение и анализ всей документации, нормативных документов, локальных актов, методических писем. Самостоятельное изучение примеров предыдущих планов, методических пособий, основной литературы. Самостоятельное заполнение отчета по практике.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. Знание детской психологии и выстраивание личностных взаимоотношений в коллективе.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сбор сведений о детском оздоровительном лагере, • административном распорядке смены, • распорядке жизни детского оздоровительного лагеря, • программу коллективных творческих дел лагеря
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Практическое использование компьютерных средств обучения для самостоятельного составления отчетности по практике.
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами,	Работа в качестве вожатого (воспитателя) во временном детском коллективе. Формирование и развитие педагогической культуры в общении со



руководством	взрослым педагогическим и детским коллективами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Сформированы приемы и способы организации игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности детей, Ответственное отношение к жизни и здоровью каждого ребенка.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Постоянное повышение уровня педагогического мастерства в период прохождения обучения в вожатской школе. Участие в педагогических пятиминутках, вожатских сборах и т.д.
ОК 9. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самостоятельное заполнение вожатского дневника. Работа с периодической литературой, подбор игр, сценариев для организации и проведения коллективных творческих дел.
ПК 2.1.Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.	Организацию общения и жизнедеятельности отдельной личности, группы, коллектива; организацию воспитательно-познавательной деятельности детей, используя знания возрастной психологии.
ПК 2.2.Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.	Использование готовых сценариев, плана проведения игровых программ, использование методической литературы в подготовке плана работы отряда на смену.
ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.	Самостоятельно планирует и организует деятельность детского коллектива , методически и практически обеспечивает всю творческую, познавательную , оздоровительную жизнь каждой личности в коллективе и коллектива в целом.
ПК 2.4.Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.	Самостоятельное заполнение вожатского дневника. Работа с периодической литературой, подбор игр, сценариев для организации и проведения коллективных творческих дел. Умение анализировать методическую литературу и использовать ее исходя из лагерной конкретики: возраст отряда, интересы, межличностные
ПК 2.5.Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.	Составление перспективного плана воспитательных мероприятий на смену для своего отряда. Заполнить и реализовать: паспорт отряда, сведения о детях, карту отряда, календарный план, воспитательных дел отряда.



Примерные индивидуальные задания для реализации практики от образовательной организации

№ п.п.	Краткое содержание индивидуальных заданий	Отметка о выполнении
1.	Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность лагеря	Выполнено Не выполнено
2.	Изучить различные методики проведения мероприятий с детьми и юношеством в каникулярный период	Выполнено Не выполнено
3.	Разработать примерный план работы отряда (план-сетка мероприятий); разработать сценарий отрядного мероприятия	Выполнено Не выполнено
4.	Изучить специфику проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Выполнено Не выполнено
5.	Создать условия для приобретения навыков и способов общения детей со сверстниками и взрослыми	Выполнено Не выполнено
6.	Пропагандировать и приобщать юное поколение к традициям национальной культуры, обще человеческим ценностям. Народным праздникам и знаменательным датам, через различные формы коллективно-творческой деятельности (КТД)	Выполнено Не выполнено
7.	Разработать сценарий, организовать и провести обще лагерное мероприятие.	Выполнено Не выполнено
8.	Проводить индивидуальную воспитательную работу в отряде с детьми и подростками	Выполнено Не выполнено
9	Овладеть умениями определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками	Выполнено Не выполнено
10	Подготовить отчет о прохождении педагогической практики на базе детского оздоровительного лагеря (ДОЛ)	Выполнено Не выполнено

## Характеристика

Обучающийся \_\_\_\_\_

3 курса 300 группы, специальность **51.02.01** «Народное художественное творчество», вид «Театральное творчество» проходил Педагогическую практику в \_\_\_\_\_

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование учреждения)

За период прохождения учебной практики обучающийся 300 группы \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Зарекомендовал себя как ответственный студент, выполнивший задания по Педагогической практике. Педагогическая практика проводилась в форме работы с детьми в качестве вожатого в детском лагере отдыха. Студент справился с программным заданием по практике. Намеченный план работы был реализован полностью. В ходе освоения Педагогической практики, обучающийся овладел профессиональными компетенциями по ПМ 02. «Педагогическая деятельность», которые соответствуют виду подготовки «Театральное творчество».

Цели и задачи учебной практики, а именно:

- работа с творческим коллективом в качестве руководителя и преподавателя;
- работа с учебно-методической документацией;
- умение использовать в работе с детским коллективом теоретических сведений о личности и межличностных отношениях;
- умение использовать в работе специальной литературы, умение делать педагогический анализ;
- уметь общаться и работать с людьми разного возраста;
- уметь правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- уметь использовать в работе учебно-методические материалы;
- уметь использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;
- организовывать и проводить художественно-творческую и воспитательную работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;

обучающимся выполнены.

Рекомендуется оценка \_\_\_\_\_

(по пятибалльной системе)

М. П. \_\_\_\_\_

ПОДПИСИ:

руководитель базы  
практики \_\_\_\_\_

Зам. директора по производственной  
практике ГАПОУ МО «МГКИ»

\_\_\_\_\_ Туманова С.В.



Аттестационный лист

Обучающийся \_\_\_\_\_

3 курса группы 300, специальность **51.02.01** «Народное художественное творчество», вид «Театральное творчество» проходил **Педагогическую практику** в \_\_\_\_\_

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.

За период практики обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Освоил(а) общие (ОК 1- 9) и профессиональные компетенции (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	Качество освоения компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Полностью освоено Частично освоено Не освоено (необходимое подчеркнуть)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Полностью освоено Частично освоено Не освоено (необходимое подчеркнуть)
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Полностью освоено Частично освоено Не освоено (необходимое подчеркнуть)
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Полностью освоено Частично освоено Не освоено (необходимое подчеркнуть)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Полностью освоено Частично освоено Не освоено (необходимое подчеркнуть)
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством	Полностью освоено Частично освоено Не освоено (необходимое подчеркнуть)
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Полностью освоено Частично освоено Не освоено (необходимое подчеркнуть)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Полностью освоено Частично освоено Не освоено (необходимое подчеркнуть)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Полностью освоено Частично освоено

	Не освоено <i>(необходимое подчеркнуть)</i>
Профессиональные компетенции (ПК)	Качество освоения компетенций
ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.	Полностью освоено Частично освоено Не освоено <i>(необходимое подчеркнуть)</i>
ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.	Полностью освоено Частично освоено Не освоено <i>(необходимое подчеркнуть)</i>
ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации	Полностью освоено Частично освоено Не освоено <i>(необходимое подчеркнуть)</i>
ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания	Полностью освоено Частично освоено Не освоено <i>(необходимое подчеркнуть)</i>
ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы	Полностью освоено Частично освоено Не освоено <i>(необходимое подчеркнуть)</i>

Рекомендуется оценка \_\_\_\_\_  
(по пятибалльной системе)

ПОДПИСИ:

М. П.

Руководитель практики ГАПОУ МО от  
отдела «Театральное творчество»  
\_\_\_\_\_ И.А. Ткачева