

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности	5
3. Планирование внеурочной деятельности.....	5
4. Цель и внеурочной деятельности	8
5. План внеурочной деятельности	8
6. Ожидаемые результаты.....	10
7. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью	10
8. Формы внеурочной деятельности	10
9. Режим внеурочной деятельности	11
10. Содержание программы внеурочной деятельности.....	12

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Программа внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная

организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профорientационные занятия обучающихся;

3. Планирование внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Филиала в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России,

населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

- внеурочную деятельность по учебным предметам ООО (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Филиала, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Филиала (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах,

профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

С учетом интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в Филиале реализовываются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве Филиала;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности Филиал определяет самостоятельно.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное (классные часы, мероприятия Филиала, просмотр и обсуждение кинофильмов, экскурсии, творческие конкурсы, фестивали, праздники, социально-значимые проекты, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми и ветеранами ВОВ, творческие проекты и т.д.);

- спортивно-оздоровительное (дни здоровья, прогулки, час общения, игровые программы по пропаганде ЗОЖ и т.д.);

- общекультурное (художественно-эстетическое) (час общения, беседы, экскурсии, выставки, праздничные концерты, встречи с представителями творческих профессий, творческие программы, участие в конкурсах, фестивалях и т.д.);

- общеинтеллектуальное (викторины, проекты, конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.);

- социальное (классные часы, оформление классного уголка, подготовка и участие в концертах, праздниках, помощь пожилым людям, участие в субботниках, социально-значимые акции и т.д.).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),

переменный состав обучающихся, экскурсии (в музеи, театры, парки, на предприятия и др.) и пр.

4. Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Филиала предусматривается использование ресурсов организации дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций культуры и иных организаций.

5. План внеурочной деятельности

№ п/п	Форма организации внеурочной деятельности	Название занятий	Руководитель	Количество часов за год					Итого
Инвариантная часть									
1.	«Разговоры о важном», разговор, беседа	Внеурочное занятие	Седова Е.В., Кувыкина Т.В., Вишневская В.В., воспитатели, классные руководители	35	35	35	35	35	175
2.	«Функциональная грамотность», разговор, беседа	Внеурочное занятие	Преподаватели предметники, воспитатели, классные руководители	35					35
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся - участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, в концертах и спектаклях	Внеурочное занятие	Зав.производственной практикой, преподаватели	70	70	70	70	70	350
Итого:									560
Вариативная часть									
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам									
4.	«В здоровом теле...»,	Внеурочное	Воспитатели, классные	35	35	35	35	35	175

	разговор, беседа	занятие	руководители							
2. Творческая деятельность										
5.	Исполнительская практика	Внеурочное занятие	Зав.производственной практикой, преподаватели	70	70	70	70	70		350
6.	Творческо-исполнительская практика	Внеурочное занятие	Зав.производственной практикой, преподаватели	35	35	35	35	35		175
Итого:										700
3. Проектно-исследовательская деятельность										
7.	«Творческий проект»	Внеурочное занятие	Преподаватели						35	35
Итого:										35
4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся										
8.	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Внеурочное занятие				35				35
Итого:										35
5. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия										
9.	«Экскурсионно-образовательные маршруты по паркам, музеям, театрам, усадьбам Москвы»	Внеурочное занятие	воспитатели, классные руководители	70	70	70	70	70		350
Итого:										350
6. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия										
10.	«Безопасность жизни и здоровья обучающихся»	Внеурочное занятие	воспитатели, классные руководители					35		70
Итого:										70
Общее количество часов по классам				350	350	350	350	350		1750

6. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

7. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в филиале и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

8. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- участие в профессиональных конкурсах,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

9. Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

10. Содержание программы внеурочной деятельности:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Инвариантная часть		
1. «Разговоры о важном», разговор, беседа	<ul style="list-style-type: none"> • внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе: - день знаний - Там, где Россия - Зоя. К 100-летию рождения Зои Космодемьянской - Избирательная система России - День учителя - О взаимоотношениях в коллективе - По ту сторону экрана - День спецназа - День народного единства - Россия – взгляд в будущее - О взаимоотношениях в семье - Что такое Родина? - Мы вместе - Главный закон страны - Герои нашего времени - Новогодние семейные традиции разных народов России - От А до Я - Налоговая грамотность - Непокоренные - Союзники России - День Российской науки - День первооткрывателя - День защитника отечества - Как найти свое место в обществе - Всемирный фестиваль молодежи - «Первым делом самолеты» - Крым – путь домой Россия – здоровая держава - Цирк! Цирк! Цирк! - «Я вижу Землю!» - 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя - Экологичное потребление - Труд крут - Урок памяти - Будь готов! - Русский язык. Великий и могучий 	175
2. «Функциональная грамотность», разговор, беседа	Читательская грамотность	6
	Естественно-научная грамотность	6
	Креативное мышление	6
	Математическая грамотность	6
	Финансовая грамотность	6
	Глобальные компетенции	5
	Итого:	35
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся - участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, в концертах и спектаклях	<p>Участие в течение учебного года в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, в концертах и спектаклях.</p> <p>Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;</p> <p>2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;</p>	350

	3) формирование навыков творческого мышления; 4) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся.	
Вариативная часть		
4. «В здоровом теле...», разговор, беседа	Теоретические сведения	35
	Общая физическая подготовка	35
	Специальная физическая подготовка	70
	Дыхательные упражнения	35
	Итого:	175
5. Исполнительская практика	Цели: – общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний; – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств. Задачи: – развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач; – профессиональная ориентация обучающегося в будущей профессии; – адаптация обучающихся к профессиональной деятельности; – приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике. Содержание: – исполнения на сцене различных видов танца, произведений базового хореографического репертуара – подготовка концертных номеров, партий под руководством репетитора по балету, хореографа, балетмейстера; – работа в танцевальном коллективе; – участие в репетиционной работе; – создание и воплощение на сцене художественного сценического образа в хореографических произведениях; – исполнение хореографических произведений перед зрителями на разных сценических площадках; – участие в составлении концертно-тематических программ;	350
6. Творческо-исполнительская практика	Цели: – общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний; – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств. Задачи: – развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач; – профессиональная ориентация обучающегося в будущей профессии; – адаптация обучающихся к профессиональной деятельности. Содержание: – исполнения на сцене различных видов танца, произведений базового хореографического репертуара, – исполнение элементов и основных комбинаций классического, дуэтного, народно-сценического (характерного), историко-бытового (исторического) танцев, современных видов хореографии; – исполнение хореографических партий в спектаклях и танцевальных композициях.	175
7. Творческий проект	Введение в проектно-исследовательскую деятельность	4
	Общий замысел творческого проекта	4
	Реализация замысла творческого проекта	26
	Оформление итогов творческого проекта	2
	Итого:	35
8. «Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Моя школа – мои возможности	5
	Моя семья – моя опора	5
	Мой выбор – моя ответственность	5
	Мои знания – моя сила	5
	Моя страна – моя история	5

	Итого:	35
9. «Экскурсионно-образовательные маршруты по паркам, музеям, театрам, усадьбам Москвы»	Экскурсионно-образовательные маршруты по паркам, музеям, театрам, усадьбам Москвы в течение осенних, зимних, весенних каникул по 70 часов в год.	350
10. Безопасность жизни и здоровья обучающихся»	Умей владеть собой: Формировать навыки владения собой, умения контролировать своё психическое состояние. Формировать умения оказания первой медицинской помощи при переломах, травмах. Формировать навыки поддержания чистоты и порядка в окружающем пространстве. Развивать эстетическое отношение к внешнему облику человека. Вести профилактику негативных проявлений в поведении	20
	Я выбираю жизнь: Формировать навыки владения собой, умения контролировать своё психическое состояние. Формировать умения оказания первой медицинской помощи при ранах, ушибах, переломах, отравлениях угарным газом, пищей. Проводить профилактику вредных привычек (алкоголь, никотин). Прививать навыки бережного отношения к своему здоровью при работе с компьютером. Прививать вкус во внешнем облике. Формировать потребность ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья	15
	Итого:	35