

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский Губернский колледж искусств»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель:

Директор
АУ «Дворец Культуры «Родина»

 / Д.А. Фатюнина/

«20» февраля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ МО

«Московский Губернский колледж
искусств»

 / Р.А. Хусеинов/

«20» февраля 2026 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (ПО
ВИДАМ)**

Вид: ТЕАТРАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО (РУССКИЙ ТЕАТР)

Форма обучения: очная

Химки
2026

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1099 от 12.12.2022, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.01.2023 № 72067. с изменениями Приказа Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»).

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «МГКИ»

Решение Педагогического совета: протокол № 4 от 19.02.2026.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

ГАПОУ МО «МГКИ» _____ А.Б. Лидогостер

Разработчики:

Надаховская Т.А. зам.директора ГАПОУ МО «МГКИ»

Фокина Е.О. председатель предметно-цикловой комиссии «Фольклорный театр» ГАПОУ МО «МГКИ»

Рассмотрена предметно-цикловой комиссией «Фольклорный театр»

Протокол № _____ от «____» _____ 2026 г.

Председатель _____ Фокина Е.О.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ МО «МГКИ»

Протокол № 4 от «19» февраля 2026 г.

Председатель _____ Т.А. Надаховская

1. СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.4. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 2.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Направленность образовательной программы
- 2.4. Виды деятельности, к которым готовятся выпускники

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Календарный учебный график реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 4.2. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена
- 4.4. Рабочая программа воспитания
- 4.5. Практики программы подготовки специалистов среднего звена
- 4.6. Фонды оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена
- 4.7. Государственная итоговая аттестация программы подготовки специалистов среднего звена

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 5.1. Образовательные технологии
- 5.2. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся
- 5.3. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 5.4. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы
- 5.5. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы
- 5.6. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Московский Губернский колледж искусств» по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (Русский театр), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1099 от 12.12.2022, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.01.2023 № 72067, с внесенными изменениями в ФГОС СПО приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. ППССЗ включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Заинтересованные работодатели согласовывают материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: программу подготовки специалистов среднего звена, учебный план, рабочие программы профессиональных модулей, рабочую программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональным модулям, фонды оценочных средств на материалы государственной итоговой аттестации, а также программы учебной, производственной и практик. Также, работодатели участвуют в оценке персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям ППССЗ, оценивая их умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Целью разработки программы подготовки специалистов среднего звена является методическое обеспечение реализации федерального государственного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в ГАПОУ МО «МГКИ».

ГАПОУ МО «МГКИ» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Московский Губернский колледж искусств»;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – Программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП- общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл.

Обучающийся с ОВЗ - Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1099 от 12.12.2022, с внесенными изменениями в ФГОС СПО приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- рекомендации Минпросвещения России № 05-592 от 01.03.2023 по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Устав ГАПОУ МО «МГКИ»;
- Локальные акты ГАПОУ МО «МГКИ».

1.3. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Срок освоения ППССЗ по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид Театральное творчество (Русский театр) для очной формы обучения составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Срок освоения ППССЗ по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (Русский театр) при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Педагогическим советом колледжа и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.

Вступительные испытания проводятся в два тура, на которых выявляются способности поступающего:

исполнительские

- прочитать стихотворение, басню, отрывок из прозы (или русскую народную сказку);
- исполнить вокальное произведение (желательно народную песню);
- по возможности исполнить танец или пластическую композицию;

интеллектуальные

- продемонстрировать интеллектуальный и культурный уровень;
- объяснить побудительные мотивы выбора профессии.

Критерии оценки.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной системе. Минимальное количество проходных баллов — 70 на каждом туре. Вступительное испытание проводится в два тура. Максимальная суммарная оценка за каждый тур – 100 баллов.

Уровень актерских способностей оценивается по следующим показателям:

- органичность исполнения – высшая оценка 20 баллов;

- яркость, сценическая выразительность и темперамент – высшая оценка 20 баллов;
- понимание логики и литературного текста – высшая оценка 20 баллов;
- пластичность – высшая оценка 20 баллов;
- музыкальность – высшая оценка 20 баллов.

Уровень режиссерских способностей оценивается по следующим показателям:

- общекультурный уровень – высшая оценка 20 баллов;
- склонность к анализу и логическому мышлению – высшая оценка 20 баллов;
- организаторские способности – высшая оценка 20 баллов;
- творческие способности – воображение, фантазия, пространственное видение, вкус, чувство стиля) – высшая оценка 20 баллов;
- умение действовать в предлагаемых обстоятельствах – высшая оценка 20 баллов.

В случае, если поступающий по результатам 1 тура набирает менее 70 баллов, он не допускается к дальнейшему прохождению вступительных испытаний (ко 2 туру).

1.4. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

Трудоемкость освоения обучающимся ППССЗ по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (Русский театр) за весь период обучения составляет 5904 часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ППССЗ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Общая трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы подготовки специалистов среднего звена.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид Театральное творчество (Русский театр) имеет своей целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности.

В области воспитания целью ППССЗ является формирование социально-личностных качеств обучающихся, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ППССЗ является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области преподавания театральных дисциплин, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования (работа в ДМШ, ДШИ, проч.), необходимых для решения профессиональных задач.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС выпускнику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (Русский театр) присваивается квалификация «Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель».

2.3. Направленность образовательной программы

Направленность образовательной программы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) определяется видом специальности: вид Театральное творчество (Русский театр).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (Русский театр): 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (Русский театр) являются:

- произведения народного художественного творчества (различных видов и жанров), народные традиции;
- учреждения (организации) социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;
- региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;
- дома народного творчества;
- организации дополнительного образования,
- общеобразовательные организации;
- любительские творческие коллективы;
- досуговые формирования (объединения).

2.4. Виды деятельности, к которым готовятся выпускники

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (Русский театр) ориентируется на следующие виды деятельности:

- Организация художественно-творческой деятельности;
- Педагогическая деятельность;
- Организационно-управленческая деятельность.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (Русский театр) у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания и необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
Организация художественно-творческой деятельности	
ПК 1.1.	Осуществлять организацию и подготовку любительских творческих коллективов и отдельных его участников к творческой и исполнительской деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного

	художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом
ПК 1.3.	Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты
ПК 1.4.	Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов
ПК 1.5.	Лично участвовать в качестве исполнителя в осуществляемых художественных программах, постановках, проектах
Педагогическая деятельность	
ПК 2.1.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин
ПК 2.2.	Осуществлять учебно-методическую деятельность, разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы на основе актуальной учебно-методической литературы
ПК 2.3.	Анализировать качество осуществляемого учебного процесса, оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК 2.5.	Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания
ПК 2.6.	Способствовать развитию творческой индивидуальности участников любительского коллектива
ПК 2.7.	Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
Организационно-управленческая деятельность	
ПК 3.1.	Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик
ПК 3.2.	Организовать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.3.	Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением)

В программе подготовки специалистов среднего звена все профессиональные компетенции, отнесенные к исполнительской и педагогической видам деятельности, а также общие компетенции, включены в набор требуемых результатов освоения программы.

Матрица компетенций представлена в **Приложении № 1**.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа программы подготовки специалистов среднего звена включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), календарный план воспитательной работы, рабочую программу воспитания, рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик, фонды оценочных средств и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Календарный учебный график реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане, а также ежегодно утверждается директором колледжа. Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена представлен в **приложении № 2**.

4.2. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Структура учебного плана включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую колледжем, исходя из накопленного колледжем учебно-педагогического опыта в реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в области музыкального искусства, потребностей рынка труда.

Учебный план ППССЗ состоит из следующих циклов и разделов:

- ОУЦ.00 - Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО;
- СГ.00 - Социально-гуманитарный цикл;
- ОП.00 - Общепрофессиональный цикл;

- П.00 - Профессиональный цикл;
- УП.00 - Учебная практика;
- ПП.00 - Производственная практика;
- ГИА.00 - Государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из *обязательных учебных предметов (ОУП)* и *дополнительных профильных учебных дисциплин (ПУП)*, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04 Математика, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 История, ОУП.07 Обществознание, ОУП.08 География, ОУП.09 Физика, ОУП.10 Химия, ОУП.11 Биология, ОУП.12 Физическая культура, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ПУП.01 История мировой культуры, ПУП.02 Русский язык и культура речи, ИП Индивидуальный проект.

Социально-гуманитарный цикл состоит из учебных дисциплин: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Экологические основы природопользования, СГ.07 Основы философии, СГ.08 Основы общественных наук.

Общепрофессиональный цикл состоит из учебных дисциплин: ОП.01 Народное художественное творчество, ОП.02 Социально-культурная деятельность, ОП.03 История искусства, ОП.04 Педагогика, ОП.05 Отечественная литература.

Профессиональный учебный цикл состоит из *профессиональных модулей (ПМ.00)* в соответствии с видами деятельности: ПМ. 01 Художественно-творческая деятельность, ПМ.02 Педагогическая деятельность, ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность.

В состав профессиональных модулей входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (аудиторная работа) по видам учебных занятий, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена представлен в **приложении № 3**.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана представлены в **приложении № 4**.

К данной программе подготовки специалистов среднего звена в **приложении № 5** представлены аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) базовой части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и вариативной части учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена.

Аннотации позволяют получить представление о структуре и содержании самих учебных программ.

4.4. Рабочая программа воспитания

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена рабочей программой воспитания.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных с учетом примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистами среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в **приложении № 6** совместно с календарным планом по воспитательной работе (**Приложение № 7**).

4.5. Практики программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (Русский театр) представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту дипломной работы.

При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики.

При реализации профессионального модуля предусматривается **Учебная практика**.

Учебная практика проходит как без отрыва от учебы (рассредоточено), так и с отрывом от учебы. Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

Учебная практика (без отрыва от учебы):

Целью данного вида учебной практики является углубление и развитие профессиональных знаний, умений и навыков в области художественно-творческой деятельности, получаемых в процессе профильных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Учебная практика без отрыва от учебы является *видом учебных занятий*, проводится в учебных аудиториях и реализуется следующим образом:

УП 01. УП по режиссуре

УП.02 УП по актерскому мастерству

УП.03 УП по сценической речи

УП.04 УП по сценическому движению.

Учебная практика без отрыва от учебы является видом учебных занятий и проводится в учебных аудиториях.

УП.05 Учебная практика (на базах практик, рассредоточено):

Учебная практика проводится в виде практики наблюдений в целях повышения мотивации обучения посредством ознакомления:

-с учреждениями и организациями культурно-досуговой сферы, в которых функционируют хореографические коллективы (любительские и профессиональные);

- с системой организации и проведения занятий на хореографических отделениях детских школ искусств, репетиций в любительских хореографических коллективах,
- с концертными программами профессиональных хореографических коллективов.

Производственная практика (по профилю специальности):

ПП.01 Производственная практика (исполнительская) – 108 часов (3 недели) в 6 семестре.

ПП.02 Производственная практика (педагогическая) - 144 часа (4 недели) в 6 и 8 семестрах.

ПП.03 Производственная практика (организационно-управленческая) - 36 часов (1 неделя) в 8 семестре.

Исполнительская практика является практикой выступлений (сольных и в группе) в концертах, в конкурсах и других мероприятиях на различных концертных площадках, практикой подготовки к выступлениям участников творческого коллектива. Исполнительская практика проводится рассредоточено и концентрировано и проходится обучающимся самостоятельно.

Задачи практики: приобретение опыта самостоятельной деятельности, связанной с подготовкой учебно-творческих заданий; овладение практическими навыками при создании сценического образа в курсовом спектакле; знакомство с различными задачами при работе над курсовым спектаклем: создание декораций, подбор костюмов, реквизита, музыкального оформления и т.д.

Педагогическая — проводится рассредоточено и концентрировано на 3 курсе обучения в виде выездной практики в организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, в любительские творческие коллективы в качестве ассистентов, руководителей любительских творческих коллективов, преподавателей.

Задачами данного вида практики являются:

- углубление и закрепление теоретических и практических знаний обучающихся;
- формирование и развитие у будущих руководителей творческих коллективов педагогических умений и навыков, педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности;
- развитие профессиональной культуры;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- формирование методологической культуры обучающегося;
- профориентация и профвоспитание;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании;
- профдиагностика пригодности к избираемой профессии.

Организационно-управленческая практика проводится в 8 семестре концентрировано. Реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03

«Основы управленческой деятельности» в части освоения профессиональных компетенций.

Базами практики могут быть:

- учреждения (организации) социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;
- региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;
- дома народного творчества;
- организации дополнительного образования, общеобразовательные организации;
- любительские творческие коллективы, позволяющие выполнить определенный перечень заданий,
- подразделения образовательной организации.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (организационно-управленческой) должны разработать культурно-досуговый проект, культурно-досуговую программу для коллектива, разработать рекомендаций по перспективному развитию коллектива.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Программы учебных и производственных практик представлены в **приложении № 8**.

4.6. Фонды оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена

Для оценки освоения программы подготовки специалистов среднего звена на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников создаются фонды оценочных средств по специальности по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (Русский театр).

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, показы.

В качестве средств промежуточной аттестации используются дифференцированные зачеты, зачеты и экзамены, которые также могут проходить в форме практических показов. Колледжем разрабатываются критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей) и практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств представлены в приложении № 9.

4.7. Государственная итоговая аттестация программы подготовки специалистов среднего звена

Государственная итоговая аттестация по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (Русский театр) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты дипломной работы и государственного экзамена: дипломная работа – «Показ и защиту творческой работы», а также подготовку и сдачу государственного экзамена по ПМ.02 «Педагогическая деятельность».

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (Русский театр), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования настоящей программы подготовки специалистов среднего звена.

Дипломная работа «Показ и защита творческой работы» представляет собой творческий показ режиссерских работ выпускников, а также а также теоретическую защиту творческой работы. Дипломная работа представляет собой теоретическое исследование одной из актуальных тем в области работы режиссера на основе фольклорного материала, подкрепленное реализованным проектом в форме поставленной театральной постановки, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи

Примерная тематика дипломных работ представлена в Рабочей программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (Русский театр).

Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» проводится по группе дисциплин и разделов МДК: «Педагогика», «Основы психологии», «Возрастная психология», «Психология общения», «Методика преподавания творческих дисциплин», «Методика работы с любительским творческим коллективом». Государственный экзамен проводится в форме ответа по экзаменационным билетам. Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» демонстрирует уровень сформированности профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

Примерные вопросы к экзаменационным билетам государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» представлены в Рабочей программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид Театральное творчество (русский театр).

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в **приложении № 10**. Фонды оценочных средств для проведения ГИА представлены в **приложении № 11**.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (Русский театр) формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

5.1. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (Русский театр) для учебных дисциплин предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- система оценки «портфолио»;
- технология интерактивного обучения;
- и др.

Педагогические работники Колледжа могут дополнять и расширять предлагаемый перечень образовательных технологий, используя в своей работе

иные, зарекомендовавшие себя технологии, а также - разрабатывать авторские технологии.

5.2. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения);
- по индивидуальному плану.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

5.3. Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид Театральное творчество (Русский театр) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (01 Образование и наука, 04 Культура, искусство), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях,

направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 01 Образование и педагогика, 04 Культура, искусство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Сведения о кадровом педагогическом составе представлены в **приложении № 12.**

5.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, модулей, практик, из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, модуль, проходящих соответствующую практику.

Колледж заключил договора на пользование фондами электронных библиотечных систем с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам ГИА.

Каждому обучающемуся обеспечивается удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- Общеобразовательных дисциплин;
- Иностранного языка;
- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Народного-художественного творчества;

- Информатики (компьютерный класс);

Учебные аудитории:

- с зеркалами, станками.
- со сценической площадкой

Учебные классы:

- для групповых теоретических занятий;
- для групповых практических занятий (репетиций);
- для индивидуальных занятий.;

Костюмерная.

- спортивный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- театрально-концертный (актовый) зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Гримерная.

Костюмерная.

Помещение для хранения театрального реквизита.

Оснащение кабинетов и учебных классов:

Кабинеты Общеобразовательных дисциплин, Иностранного языка, Социально-гуманитарных дисциплин, Народного- художественного творчества, учебные классы для групповых теоретических занятий:

- стол, стул преподавателя;
- стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);
- шкафы;
- стеллажи для материалов и проектов.

Учебные классы для групповых практических занятий (репетиций), для индивидуальных занятий:

- стол, стул преподавателя.

Оснащение специализированных аудиторий.

- Компьютерный класс: компьютер, стол, стул преподавателя; доска; компьютер (по кол-ву обучающихся в группе); стул (по кол-ву обучающихся в группе); многофункциональное устройство (МФУ); проектор; экран;

Спортивный зал: маты, мячи, тренажеры, футбольные ворота, баскетбольные корзинки,

Библиотека: читальный зал с выходом в интернет;

Театрально-концертный (актовый зал) с пультами и звукозаписывающим оборудованием;

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

